



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр компетенций «Ориентир»
муниципального образования Усть-Лабинский район



**Е.С. Бушлякова, О.А. Колисниченко, О.А. Кудряшова,
А.Б. Сундуков, Н.В. Шаповалова**

**ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВИРОВАННОГО ВЫБОРА ПРОФЕССИИ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В СИСТЕМЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

Сборник оценочных материалов

**в рамках реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ естественнонаучной направленности
«Занимательная агрономия»**

Ладожская, 2024

УДК 374

ББК 74.200.585

Формирование мотивированного выбора профессии агротехнологической направленности в системе дополнительного образования детей: методические рекомендации / Е.С. Бушлякова, О.А. Колисничко, О.А. Кудряшова, А.Б. Сундуков, Н.В. Шаповалова – Ладужская, 2024. – 39 с.

Печатается по решению методического совета МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» МО Усть-Лабинский район, протокол № 05 от 24.05.2024.

Рецензент:

Колегова Галина Геннадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»

Материалы сборника содержат оценочные материалы, позволяющие оценить степень освоение теоретического и практического материалов при изучении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности, реализуемых в учреждении дополнительного образования.

Использование тестовых заданий, проведение викторин, решение кроссвордов обучающимися позволяет не только быстро оценить уровень освоение ДООП, но и проанализировать степень освоения как теоретического, так и практического материалов в разрезе каждого обучающегося.

© МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» МО Усть-Лабинский район

© Е.С. Бушлякова, О.А. Колисничко, О.А. Кудряшова, А.Б. Сундуков,
Н.В. Шаповалова

Содержание

I.	Введение	4
II.	Блок «Агропромышленный комплекс»	5-9
2.1.	Тест «Агропромышленный комплекс»	5-6
2.2.	Викторина «Знатоки сельского хозяйства»	6-9
III.	Блок «Почвоведение»	10-19
3.1.	Тест «Почва, ее состав и свойства»	10-11
3.2.	Тест «Обработка почвы»	12-15
3.3.	Тест «Мелиорация почв, орошение и осушение»	15-19
IV.	Блок «Агротехнологии»	19-27
4.1.	Тест «Семенной и посадочный материал»	19-21
4.2.	Тест «Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур»	21-24
4.3.	Тест «Удобрения и их применение»	24-27
V.	Блок «Механизация сельского хозяйства»	27-40
5.1.	Тест «Введение в профессию механизатор и основы агрономии»	27-29
5.2.	Тест «Сельскохозяйственная техника и оборудование»	29-32
5.3.	Тест «Общее устройство тракторов»	32-34
5.4.	Тест «Техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин»	34-36
5.5.	Тест «Безопасная эксплуатация тракторов и сельскохозяйственных машин»	36-38
5.6.	Кроссворд «Машины и механизмы, используемые в агроделе»	38-40



Введение

Сборник оценочных материалов в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «Занимательная агрономия» содержит оценочные материалы, позволяющие оценить степень освоение теоретического и практического материалов при изучении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности, реализуемых в учреждениях дополнительного образования.

Предлагаемые оценочные материалы представлены в виде 4 блоков: «Агропромышленный комплекс», «Почвоведение», «Агротехнологии», «Механизация сельского хозяйства», что позволяет, при использовании в работе педагогом дополнительного образования, в короткое время не только оценить уровень освоения программы обучающимися, но и акцентировать внимание, вернуться к освоению как теоретического, так и практического материала, вызвавших у обучающихся трудности.

Данный сборник оценочных материалов актуален и при проведении мероприятий профориентационной направленности, и в ходе процесса самоопределения обучающихся, а также в рамках знакомства с профессиями сельского хозяйства. Методические рекомендации разработаны для всех категорий педагогических работников, реализующих комплекс мероприятий при выборе агротехнологического профиля обучения старшеклассниками общеобразовательных школ.



Блок «Агропромышленный комплекс»

Автор: Бушлякова Елена Сергеевна, педагог дополнительного образования

Рецензент: Колегова Галина Геннадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»

Тест «Знатоки АПК»

1. Основным звеном агропромышленного комплекса является:
 - А. Сельское хозяйство
 - Б. Легкая промышленность
 - В. Торговля
2. В структуре сельскохозяйственных угодий пашни составляют:
 - А. 45 %
 - Б. 60 %
 - В. 15 %
3. Размещение каких отраслей пищевой промышленности ориентировано на сырьевые ресурсы?
 - А. Кондитерской
 - Б. Макаaronной
 - В. Крупяной
4. Мероприятия, целью которых является повышение плодородия почвы, называется:
 - А. Мелиорация
 - Б. Регенерация
 - В. Рекультивация
5. Звеном АПК не является:
 - А. Производство минеральных удобрений
 - Б. Лесное хозяйство
 - В. Пищевая промышленность
6. Мероприятия, целью которых является восстановление почвы, называется:
 - А. Рентабельность

- Б. Рекультивация
- В. Мелиорация
7. Ко второму звену АПК относится:
- А. Производство удобрений
- Б. Пищевая промышленность
- В. Оленеводство
8. Общий уровень интенсификации АПК определяется:
- А. легкой промышленностью
- Б. животноводством
- В. производством сельскохозяйственных машин и оборудования
9. Для сельского хозяйства характерна:
- А. неизменность качества и плодородия земли
- Б. небольшая зависимость от природных условий
- В. сезонность производства продукции
10. Полеводство НЕ занимается возделыванием:
- А. Бахчевых
- Б. Технических культур
- В. Картофеля

Ключ к ответам:					
1	А	5	А	9	В
2	Б	6	Б	10	Б
3	В	7	А		
4	А	8	А		
Результат освоения материала:					
10-7 баллов			высокий уровень		
5-6 баллов			средний уровень		
3-4 балла			низкий уровень		
менее 3 баллов			материал не освоен		

Блок «Агропромышленный комплекс»

Автор: Кудряшова Оксана Алексеевна, педагог дополнительного образования

Рецензент: Колегова Галина Геннадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»

Викторина «Знатоки сельского хозяйства»

1. Название какого цветка – «Вкусная конфета» *ирис*
2. Как размножаются однолетние цветочные растения? *семенным способом*
3. Лилия тигровая – это *многолетнее растение*
4. К наземным органам цветкового растения относятся *стебель, листья и цветок*
5. Как размножают мускари? *луковицами*
6. Как определить возраст плодового дерева? *по годичным кольцам черенками, отводками,*
7. Как размножается смородина? *делением куста, семенами*

В каждом саду можно найти эти замечательные фрукты. Они полезны во всех отношениях: в них есть кислоты, которые борются с гнилостными бактериями в желудке; в их состав входят вещества (кверцетин), которая препятствует росту раковых клеток; они очень полезны для работы сердечно-сосудистой системы. Врачи советуют каждый день есть эти фрукты на полдник, чтобы получить все необходимые микроэлементы. Для получения высокого урожая этих фруктов садоводы советуют закапывать в местах их

яблоки

- произрастания железные гвозди. Что за фрукты?
Спеют ягоды в саду,
Собирать я их пойду.
9. Рвал и рвал до темноты –
Ох, колючие кусты!
Только это не шиповник –
Оборвал я весь ... *крыжовник*
10. Из сока какого дерева можно получить сахар? *из сока клёна*
Этот оранжевый корнеплод богат витаминами и минералами. Но особенно много в нём витамина А. Очень полезен этот продукт для зрения, также
11. он препятствует развитию рака, особенно рака кожи. Этот корнеплод лучше всего употреблять в сыром виде, потому что после приготовления он теряет много полезных веществ. *морковь*
Этот овощ – кладезь всех витаминов, минералов и микроэлементов и защита от всех болезней. Каждый день мы добавляем его почти во все блюда. Он улучшает работу печени, щитовидной железы, лечит простуду. В этом продукте очень
12. много целебных веществ – фитонцидов, которые уничтожают микробы. Соком этого растения лечат насморк, а если его потереть и приложить к пяткам на ночь, то утром никакой простуды не будет. Лечебные свойства этого овоща не пропадают даже при термической обработке. *лук*
13. Что такое пасынкование и на какой культуре его производят? *удаление боковых побегов на помидорах*
14. Что называют чернушкой? *семена лука*

15. Для чего проводят прищипку огурцов? *увеличивается количество боковых побегов из которых развивается больше завязей*
16. Из чего изготавливают манную крупу? *пшеница*
17. Почему рыхление почвы называют сухим поливом? *рыхление почвы сохраняет влагу*
18. Назовите орудия для обработки почвы *плуг, борона, культиватор, каток зерновые, зернобобовые, кормовые, технические кормовые корнеплоды, кормовые бахчевые культуры, кормовые клубнеплоды*
19. На какие группы делят полевые культуры?
20. На какие группы делятся кормовые культуры?

Результат освоения материала:	
20-17 баллов	высокий уровень
16-13 баллов	средний уровень
12-8 баллов	низкий уровень
менее 8 баллов	материал не освоен

Блок «Почвоведение»

Автор: Колисниченко Оксана Адильевна, педагог дополнительного образования

Рецензент: Колегова Галина Геннадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»

Тест «Почва. Состав. Свойства»

1. Что такое почва?
 - а) поверхностный слой земной коры;
 - б) горная порода;
 - в) водное пространство.
2. Что или кто участвуют в образовании почвы из горной породы?
 - а) воздух и вода;
 - б) растения и животные;
 - в) подходят оба варианта ответов.
3. По механическому составу почвы делятся:
 - а) на глинистые, суглинистые,
 - б) на супесчаные и торфяники;
 - в) подходят оба варианта ответов.
4. Какие почвы называются тяжёлыми?
 - а) с плотной, слитной структурой;
 - б) из песка с небольшим содержанием перегноя;
 - в) торфяные почвы.
5. Из каких частей состоит почва?
 - а) только из твёрдой части;
 - б) из твёрдой, жидкой, газообразной и живой частей;
 - в) из жидкой и живой.
6. Какие факторы влияют на структуру почвы?
 - а) изменение внешних условий;
 - б) обработка почвы плугами;
 - в) оба ответа правильные.
7. Какая почва является плодородной?

- а) бесструктурная почва;
 - б) каменистые почвы;
 - в) структурная, водопроницаемая и богатая полезными веществами почва.
8. Как определить кислотность почвы (грунта) на участке?
- а) приобретите специальный простой прибор;
 - б) понаблюдать, какие растения особенно хорошо растут на участке;
 - в) подходят оба ответа.
9. Что применяют для улучшения структуры почвы и ее плодородия?
- а) хорошо перегнивший навоз или торф;
 - б) садовый компост или листовой перегной;
 - в) можно использовать и то и другое.
10. От чего зависит плодородие почв?
- а) от природной структуры почвы и от климатических условий местности;
 - б) от наличия в ней микроорганизмов;
 - в) ни от чего не зависит.

Ключ к ответам:					
1	А	5	Б	9	В
2	В	6	В	10	А
3	В	7	В		
4	А	8	В		
Результат освоения материала:					
10-9 баллов			высокий уровень		
7-8 баллов			средний уровень		
5-6 баллов			низкий уровень		
менее 4 баллов			материал не освоен		

Блок «Почвоведение»

Автор: Колисниченко Оксана Адильевна, педагог дополнительного образования

Рецензент: Колегова Галина Геннадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»

Тест «Обработка почвы»

1. Какие задачи решает обработка почвы?
 - а) уход за растениями и уборка урожая;
 - б) регулирование эффективного плодородия почвы;
 - в) регулирование питательного режима растений;
 - г) верны все варианты ответов.
2. Какие способы и приемы включает система обработки почвы?
 - а) борьба с вредителями и болезнями;
 - б) основную, предпосевную и послепосевную обработки;
 - в) отдельно взятый прием обработки;
 - г) нет верных ответов.
3. Первая наиболее глубокая обработка почвы – это?
 - а) основная обработка почвы;
 - б) специальный приём обработки почвы;
 - в) предпосевная обработка почвы;
 - г) послеуборочная обработка почвы.
4. Непосредственно перед посевом или посадкой сельскохозяйственных культур проводится:
 - а) основная обработка почвы;
 - б) предпосевная обработка;
 - в) послепосевная обработка;
 - г) другой вариант ответа.
5. Может ли основное боронование проводиться выборочно?
 - а) нет;
 - б) должно проводиться выборочно;
 - в) если в этом есть необходимость;

- г) подходят все варианты ответов.
6. На последовательность приёмов предпосевной обработки почвы влияют:
- а) почвенно-климатические условия;
 - б) особенности погодных условий весны;
 - в) степень и характер засорённости полей;
 - г) подходят все варианты ответов.
7. Для чего необходима поверхностная обработка почвы?
- а) для превращения почвы в рыхлое состояние;
 - б) провокации и уничтожения проростков сорняков;
 - в) для предпосевной подготовки почвы и ухода за растениями;
 - г) подходят все варианты ответов.
8. Какие орудия относятся к поверхностной обработке почвы?
- а) плуги с предплужниками;
 - б) погрузчики и экскаваторы;
 - в) бороны и культиваторы;
 - г) другие сельхозмашины.
9. Для чего предназначены сетчатые бороны?
- а) для рыхления верхнего слоя почвы и уничтожения сорняков;
 - б) разрушения корки на посевах в период появления всходов;
 - в) боронования гладких и гребневых посадок картофеля;
 - г) верны все варианты ответов.
10. Какие орудия применяют для прикатывания почвы, разрушения глыб, размельчения комков, выравнивания и уплотнения верхнего слоя почвы перед посевом и после него?
- а) кольчатые, кольчато-шпоровые, кольчато-зубчатые, борончатые, гладкие (водоналивные);
 - б) бороны;
 - в) луцильники;
 - г) культиваторы.

11. Назовите другие виды обработки почвы кроме основной:
- а) окучивание;
 - б) букетировка;
 - в) фрезерование;
 - г) верны все варианты ответов.
12. В чём заключается одна из агротехнических задач паровой обработки почвы?
- а) выравнивание поля;
 - б) улучшение плодородия;
 - в) очистка почвы от сорняков;
 - г) уничтожение корки.
13. Чем отличается чистый пар от занятого?
- а) весь год на чистом пару не будет возделываться сельскохозяйственные культуры;
 - б) занятый пар занят культурными растениями часть вегетационного периода;
 - в) практически нет отличий;
 - г) верны все варианты ответов.
14. Для чего используют сидеральные пары?
- а) полученный урожай запахивают в почву на зелёное удобрение;
 - б) защищают от ветровой эрозии;
 - в) очищают почву от сорняков, вредителей и болезней;
 - г) нет верных ответов.
15. Какие виды паров бывают?
- а) только чистые пары;
 - б) чистые, ранние, занятые, кулисные;
 - в) только чёрные;
 - г) нет правильных ответов.
16. Что значит минимальная обработка почвы?
- а) только вспашка;

- б) боронование;
- в) поверхностное рыхление;
- г) перекопка на полную глубину.

Ключ к ответам:					
1	Г	7	Г	13	Г
2	Б	8	Г	14	А
3	А	9	А	15	Б
4	Б	10	Г	16	В
5	Б	11	В		
6	Г	12	В		
Результат освоения материала:					
10-8 баллов			высокий уровень		
6-7 баллов			средний уровень		
4-5 баллов			низкий уровень		
менее 4 баллов			материал не освоен		

Блок «Почвоведение»

Автор: Колисниченко Оксана Адильевна, педагог дополнительного образования

Рецензент: Колегова Галина Геннадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»

Тест «Мелиорация почвы. Орошение. Осушение»

1. Эрозия почв — это процесс:
 - а) разрушения почв;
 - б) восстановления почв;
 - в) сохранение плодородия;
 - г) восстановление и сохранение плодородия.
2. Линейная эрозия — это:
 - а) выдувание мелких почвенных частиц;

- б) размыв почвы с образованием небольших промоин, развивающихся в громадные овраги;
 - в) снос поверхностными водами верхних горизонтов почвы;
 - г) уничтожение естественной растительности.
3. Что происходит с посевами в местах выдувания мелких почвенных частиц ветром?
- а) снижают плодородие почвы;
 - б) посевы оказываются погребенными под толстым слоем пылевидных наносов;
 - в) гибнут из-за обнажения корневой системы растений;
 - г) все ответы верны.
4. Что оказывает влияние на интенсивность проявления эрозии почв?
- а) растительный покров;
 - б) рельеф территории;
 - в) климат, состав и свойства почв;
 - г) все ответы верны.
5. Как проводятся пахота, культивация и посев с\х культур на склонах?
- а) только поперек склона;
 - б) по диагонали склона;
 - в) вдоль склона;
 - г) выбор направления проведения работ не имеет значения.
6. Что учитывается при разработке системы противоэрозионных мероприятий?
- а) тщательное изучение почв;
 - б) характер сельскохозяйственных угодий;
 - в) рельеф и местный климат;
 - г) подходят все варианты ответов.
7. Что такое орошение почв?
- а) искусственное увлажнение почвы;
 - б) естественное увлажнение почвы;

- в) устройство дренажных сооружений;
 - г) закрытие влаги ранней весной.
8. На какие виды подразделяется орошение?
- а) увлажнительное;
 - б) увлажнительное, удобрительное и специальное;
 - в) специальное;
 - г) удобрительное.
9. С какой целью применяют удобрительное орошение?
- а) почва увлажняется в нужные сроки;
 - б) почва увлажняется только раз в год;
 - в) внесения удобрений в увлажняемый слой почвы;
 - г) как почвоочищающее и обогревающее.
10. Какие виды орошения бывают?
- а) поверхностное орошение;
 - б) дождевание;
 - в) капельное;
 - г) бывают все перечисленные виды.
11. Какие оросительные воды имеют наиболее высокую минерализацию:
- а) речные;
 - б) морские;
 - в) грунтовые;
 - г) нет верных вариантов ответа.
12. Обводнение земель - это:
- а) естественное увлажнение почвы;
 - б) орошения отдельных участков безводных и маловодных районов;
 - в) искусственное увлажнение почвы;
 - г) внутрипочвенное (подпочвенное) орошение.
13. Осушение земель – это:
- а) устранение избытка воды с поверхности земли, из почв;
 - б) устройство дождевальных установок;

- в) прогревание почвы;
- г) недостаточно информации.

14. В чём заключается задача осушительных мелиораций?

- а) улучшение водного режима почвы;
- б) в преобразование избыточно увлажненных земель в плодородные земли;
- в) в достаточном прогревании почвы;
- г) в выполнении других задач.

15. Какими техническими работами обязательно дополняют современную осушительную мелиорацию?

- а) расчистка земель от древесно-кустарниковой растительности;
- б) корчевание пней;
- в) капитальная планировка поверхности;
- г) выполняют все перечисленные работы.

16. Какое название дренажа схоже с названием вредителя с/х культур?

- а) глубинный дренаж;
- б) открытый дренаж;
- в) кротовый дренаж;
- г) поверхностный дренаж.

Ключ к ответам:					
1	А	7	А	13	А
2	Б	8	Б	14	Б
3	Г	9	В	15	Г
4	Г	10	Г	16	В
5	А	11	В		
6	Г	12	Б		
Результат освоения материала:					
10-8 баллов			высокий уровень		
6-7 баллов			средний уровень		

4-5 баллов	низкий уровень
менее 4 баллов	материал не освоен

Блок «Агротехнологии»

Автор: Колисниченко Оксана Адильевна, педагог дополнительного образования

Рецензент: Колегова Галина Геннадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»

Тест «Семенной и посадочный материал»

1. Как определяется хозяйственная ценность семян сельскохозяйственных культур?
 - а) их сортовыми и посевными качествами;
 - б) их наличием в хозяйстве;
 - в) необходимостью их приобретения;
 - г) энергией прорастания.
2. На какие категории подразделяются семена по сортовой чистоте?
 - а) на первую и вторую;
 - б) на первую, вторую и третью;
 - в) не подразделяются;
 - г) бывает только первая категория.
3. Какую разнокачественность семян различают?
 - а) экологическую;
 - б) матрикальную;
 - в) генетическую;
 - г) все ответы правильные.
4. По каким признакам семена овощных культур подразделяются на 1-й и 2-й классы?
 - а) по влажности;
 - б) по засорённости;
 - в) по всхожести;
 - г) по разнокачественности.
5. Под энергией прорастания понимается:

- а) способность семян к дружному прорастанию;
 - б) полная всхожесть семян;
 - в) сортовая чистота семян;
 - г) посевные качества семян.
6. Какие документы удостоверяют сортовые качества семян?
- а) акт сортовой прочистки и акт апробации семеноводческого посева;
 - б) удостоверение о кондиционности семян;
 - в) справка лаборатории, проверяющей семена;
 - г) правильных ответов нет.
7. Какие документы удостоверяют посевные качества семян?
- а) акт сортовой прочистки и акт апробации семеноводческого посева;
 - б) удостоверение о кондиционности семян;
 - в) справка лаборатории, проверяющей семена;
 - г) все ответы правильные.
8. Можно ли в домашних условиях проверить посевные и сортовые качества семян?
- а) можно;
 - б) нет необходимости в этом;
 - в) это трудный процесс;
 - г) проверка не даст точных результатов.
9. На какие сутки после посева проверяют семена томатов?
- а) на 15-е;
 - б) на 10-е;
 - в) на 7-е;
 - г) на 5-е.
10. Как определяется влажность семян?
- а) при помощи щупа;
 - б) при помощи рулетки;
 - в) при помощи влагомера;
 - г) нет необходимости в определении влажности семян.

11. Как определяется полновесность и крупность семян?

- а) в единицах объёма;
- б) весом 1000 семян в граммах;
- в) определением всхожести;
- г) при определении посевной годности.

12. Что такое норма высева семян?

- а) количество высеваемых на 1 га семян, обеспечивающее нормальную густоту всходов и полноценный урожай;
- б) вес 1000 семян в граммах;
- в) наличие кондиционных семян;
- г) общий расход семян на всю площадь.

Ключ к ответам:

1	А	5	А	9	Б
2	Б	6	А	10	В
3	Г	7	Б	11	Б
4	В	8	А	12	А

Результат освоения материала:

10-8 баллов	высокий уровень
6-7 баллов	средний уровень
4-5 баллов	низкий уровень
менее 4 баллов	материал не освоен

Блок «Агротехнологии»

Автор: Колисниченко Оксана Адильевна, педагог дополнительного образования

Рецензент: Колегова Галина Геннадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»

Тест «Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур»

1. Что такое сорняки?

- а) это дикие или полудикие растения;

б) это культурные растения других видов, растущие там, где их быть не должно;

в) нет верных ответов.

2. Что такое засорители полей и огородов?

а) это дикие или полудикие растения;

б) это культурные растения других видов, растущие там, где их быть не должно;

в) растения, произрастающие на захлавленных, мусорных землях.

3. На какие типы все сорные растения делят по способу питания:

а) самостоятельный тип;

б) паразитный тип,

в) полупаразитный тип;

г) оба ответа верны.

4. Какие методы борьбы применяют с сорными растениями?

а) агротехнические, химические и биологические;

б) только химические;

в) агротехнические и биологические.

5. На какие группы делятся болезни сельхозкультур?

а) инфекционные болезни;

б) неинфекционные болезни;

в) оба ответа верны.

6. Какими методами ведут борьбу с болезнями растений?

а) агротехническим, химическим;

б) физико–механическим и биологическим;

в) оба ответа верны.

7. Какие болезни распространены на картофеле?

а) парша, рак;

б) кольцевая гниль, фитофтора;

в) оба ответа верны.

8. К народным средствам борьбы с болезнями и вредителями относятся следующие:

- а) настой из васильков и ромашек;
- б) отвар и настой табака;
- в) настой и отвар из пырея.

9. Могут ли вредители нанести ущерб садоводству?

- а) да;
- б) нет;
- в) могут, но в особых случаях.

10. Какие вредители являются самыми распространенными вредителями цветущих растений?

- а) гусеницы, клещики;
- б) тли и нематоды;
- в) оба ответа верны.

11. Какие вредители наносят повреждения овощным растениям?

- а) насекомые, клещи, слизни, круглые черви-нематоды;
- б) мокрицы, многоножки, птицы и грызуны;
- в) оба ответа верны.

12. Вредят ли овощным культурам мышевидные грызуны?

- а) приносят незначительный вред;
- б) вредят полевки, мыши, крысы, а иногда и хомяки;
- в) вообще не приносят вреда.

Ключ к ответам:

1	А	5	В	9	А
2	Б	6	В	10	В
3	Г	7	В	11	В
4	А	8	Б	12	Б

Результат освоения материала:

10-8 баллов	высокий уровень
-------------	-----------------

6-7 баллов	средний уровень
4-5 баллов	низкий уровень
менее 4 баллов	материал не освоен

Блок «Агротехнологии»

Автор: Колисниченко Оксана Адильевна, педагог дополнительного образования

Рецензент: Колегова Галина Геннадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»

Тест «Удобрения и их применение»

1. Из каких веществ состоят органические удобрения?
 - а) из веществ животного происхождения;
 - б) из минеральных веществ;
 - в) из веществ растительного происхождения;
 - г) оба ответа верны
2. Назовите самое ценное органическое удобрение:
 - а) опилки и древесная кора;
 - б) торф и ил;
 - в) навоз;
 - г) фекалии.
3. Какие стадии разложения навоза различают?
 - а) слаборазложившийся и перегной;
 - б) перепревший и полуперепревший;
 - в) перепревший, полуперепревший, слаборазложившийся и перегной;
 - г) нет верного ответа.
4. Что такое сидераты?
 - а) перепревшая трава;
 - б) запаханная в почву растительная масса;
 - в) внесённые в почву листья и мох;
 - г) комплексные органические удобрения.
5. Из чего готовят компосты?

- а) из различных органических материалов;
 - б) из отходов мясоперерабатывающей промышленности;
 - в) только из перепревшей травы и сена;
 - г) из пищевых отходов.
6. На какие виды делятся все удобрения?
- а) на минеральные, органические, бактериальные и микроудобрения;
 - б) на минеральные и органические;
 - в) на органические и бактериальные;
 - г) на органические и микроудобрения.
7. Норма внесения навоза на один квадратный метр:
- а) 2 – 3кг.
 - б) 4 – 6 кг.
 - в) 8 - 10 кг.
 - г) 5 – 7кг.
8. Какой период по времени готовят компосты?
- а) от года до двух лет;
 - б) 2 – 3 месяца;
 - в) полгода;
 - г) пять лет.
9. На какие группы по содержанию элементов делятся минеральные удобрения?
- а) на простые и сложные;
 - б) на азотные и калийные;
 - в) на азотные, фосфорные и калийные;
 - г) на сложные.
10. Чему способствуют азотные удобрения?
- а) развитию наземной части растений;
 - б) формированию корневой системы;
 - в) значительно ускоряют цветение растений и завязывание плодов;
 - г) увеличивают срок лёжкости плодов.

11. Чему способствуют фосфорные удобрения?
- а) развитию наземной части растений;
 - б) значительно ускоряют цветение растений и завязывание плодов;
 - в) увеличивают срок лёжкости плодов;
 - г) формированию корневой системы.
12. Чему способствуют калийные удобрения?
- а) развитию наземной части растений;
 - б) значительно ускоряют цветение растений;
 - в) увеличению урожайности растений;
 - г) ускоряют завязывание плодов.
13. Какие минеральные удобрения относятся к комплексным?
- а) сульфат аммония, мочеви́на, натриевая соль;
 - б) простой суперфосфат, двойной суперфосфат, фосфоритная мука;
 - в) хлористый калий, калийная соль, сернокислый калий;
 - г) аммофос, диаммофоска, нитроаммофоска.
14. Как применяют микроудобрения?
- а) обрабатывают посевной материал;
 - б) вносят под основную обработку почвы;
 - в) вносят в осенний период после уборки урожая;
 - г) применять нет необходимости.
15. Какие из минеральных удобрений являются труднорастворимыми в воде?
- а) азотные;
 - б) калийные;
 - в) фосфорные;
 - г) комплексные.
16. Какие признаки у растений показывают на нехватку азота в почве?
- а) кончики листьев белеют, появляется хлороз;
 - б) листья небольшие, бледно-зеленые, желтеют, рано опадают;
 - в) верхушечные почки и корни повреждаются и отмирают;

г) листья темно-зеленые или голубоватые, с красным оттенком, засыхающие, почти черные.

Ключ к ответам:					
1	Г	7	Б	13	Г
2	В	8	А	14	А
3	В	9	В	15	В
4	Б	10	А	16	Б
5	А	11	Б		
6	А	12	В		
Результат освоения материала:					
10-8 баллов			высокий уровень		
6-7 баллов			средний уровень		
4-5 баллов			низкий уровень		
менее 4 баллов			материал не освоен		

Блок «Механизация сельского хозяйства»

Автор: Сундуков Александр Борисович, педагог дополнительного образования

Рецензент: Колегова Галина Геннадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»

Тест «Введение в профессию механизатор и основы агрономии»

1. Основные отрасли сельскохозяйственного производства?

- а) растениеводство и животноводство;
- б) луговое хозяйство и полеводство;
- в) полеводство и виноградарство.

2. В какой отрасли работает механизатор?

- а) промышленность;
- б) сельское хозяйство;
- в) транспорт;
- г) культура.

3. Отгадай, о какой профессии идет речь в тексте. Выбери ответ.

Рабочая специальность, сферой деятельности которой является управление, обслуживание и ремонт различных видов колёсных тракторов, пахота земель сельскохозяйственного назначения, расчистка снега, заготовка кормов, рытье траншей, перевозка грузов, очистка территории. В обязанности также входит поддержание трактора и навесных орудий в исправном состоянии.

- а) автослесарь;
- б) экскаваторщик;
- в) бульдозерист;
- г) тракторист.

4. Выбери лишнее слово:

- а) комбайнер;
- б) механизатор;
- в) тракторист;
- г) архитектор.

5. Что такое почва?

- а) поверхностный слой земной коры;
- б) горная порода;
- в) водное пространство.

6. Из каких частей состоит почва?

- а) только из твердой части;
- б) из твердой, жидкой, газообразной и живой частей;
- в) из жидкой и живой.

7. Какая почва является плодородной?

- а) бесструктурная почва;
- б) каменистые почвы;
- в) структурная, водопроницаемая и богатая полезными веществами.

8. Какие агротехнические требования предъявляются при дисковании почвы?

- а) глубина рыхления до 7 см., диаметр комков не более 10 см;
- б) глубина рыхления до 10 см., диаметр комков не более 2-3 см;
- в) глубина рыхления до 10 см., диаметр комков не более 2-3 см., полное уничтожение сорняков.

9. Назовите самое ценное органическое удобрение:

- а) опилки и древесная кора;
- б) торф и ил;
- в) навоз.

10. Какие агротехнические требования предъявляются к посеву семян?

- а) полная заделка семян на заданную глубину, без огрехов, высота гребней не выше 4 см.
- б) заделка семян на глубину не более 10 см, поле ровное, прикатанное.

Ключ к ответам:					
1	А	5	А	9	В
2	Б	6	А	10	А
3	Г	7	В		
4	Г	8	А		
Результат освоения материала:					
10-8 баллов			высокий уровень		
6-7 баллов			средний уровень		
4-5 баллов			низкий уровень		
менее 4 баллов			материал не освоен		

Блок «Механизация сельского хозяйства»

Автор: Сундуков Александр Борисович, педагог дополнительного образования

Рецензент: Колегова Галина Геннадьевна, заместитель директора по учебно-

Тест «Сельскохозяйственная техника и оборудование»

1. Трактор – самоходная машина, предназначенная для:

- а) транспортировки грузов;
- б) перемещения орудий;
- в) получения тяговых или толкающих усилий.

2. Выбери лишнее слово:

- а) плуг;
- б) борона;
- в) комбайнёр;
- г) культиватор.

3. К сельскохозяйственным машинам для обработки почвы относятся:

- а) плуги;
- б) сеялки;
- в) бороны дисковые;
- г) катки;
- д) луцильники.

4. Назначение плугов:

- а) проводить поверхностную обработку почвы;
- б) проводить основную обработку почвы;
- в) проводить основную и поверхностную обработки почвы.

5. Посевная техника для зерновых:

- а) рассадопосадочная машина;
- б) сеялка точного высева;
- в) картофелепосадочная.

6. К машинам для ухода за посевами не относится:

- а) окучник;

- б) опрыскиватель;
- в) сетчатые бороны;
- г) машина для подрезки;
- д) прореживатель посевов.

7. К уборочной технике не относится:

- а) комбайн;
- б) жатка;
- в) косилка;
- г) погрузчик.

8. Как подразделяются сельскохозяйственные тракторы по назначению?

- а) тяговые, пропашные, универсальные;
- б) универсально-пропашные, специальные и общего назначения;
- в) общего назначения, пропашные, специализированные;
- г) специализированные, универсальные и тяговые.

9. Как подразделяются тракторы по типу остова?

- а) рамные, полурамные и шарнирные;
- б) шарнирно-сочлененные, полурамные, безрамные;
- в) безрамные, полурамные, рамные;
- г) рамные, полурамные, шарнирно-сочлененные.

10. Сельскохозяйственные машины и орудия служат:

- а) для перевозки и погрузки грузов;
- б) для возделывания сельскохозяйственных культур;
- в) для выполнения информационных операций.

Ключ к ответам:					
1	В	5	Б	9	В
2	В	6	В	10	Б

3	А,В,Г,Д	7	Г		
4	Б	8	Б		
Результат освоения материала:					
10-8 баллов			высокий уровень		
6-7 баллов			средний уровень		
4-5 баллов			низкий уровень		
менее 4 баллов			материал не освоен		

Блок «Механизация сельского хозяйства»

Автор: Сундуков Александр Борисович, педагог дополнительного образования

Рецензент: Колегова Галина Геннадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»

Тест «Общее устройство тракторов»

1. Из каких основных частей состоит трактор?

- а) двигатель, шасси, трансмиссия;
- б) двигатель, ходовая часть, механизм управления;
- в) двигатель, шасси, рабочее и вспомогательное оборудование.
- г) двигатель, рабочее и вспомогательное оборудование, трансмиссия.

2. Какие механизмы входят в трансмиссию?

- а) двигатель, сцепление, коробка передач, кардан, ведущий мост;
- б) сцепление, коробка передач, ведущие мосты, колеса;
- в) сцепление, коробка передач, кардан, ведущий мост;
- г) сцепление, коробка передач, кардан, подвеска, ведущий мост.

3. Что из перечисленного относится к ходовой части?

- а) рама, колеса, рессоры, мост;
- б) упругие элементы, движитель, остов, тормоза;
- в) рулевое управление, колеса, подвеска, рама;
- г) остов, подвеска, движитель.

4. Из каких частей состоит шасси трактора?

- а) двигатель, трансмиссия, ходовая часть;
- б) ходовая часть, трансмиссия, механизм управления;
- в) колеса, подвеска, трансмиссия;
- г) трансмиссия, рулевое управление, тормоза.

5. Как правильно заглушить работающий дизельный двигатель?

- а) выключить зажигание;
- б) прекратить подачу воздуха;
- в) прекратить подачу топлива;
- г) включить декомпрессор.

6. Тормоза трактора и автомобиля предназначены для:

- а) изменения направления движения;
- б) снижения скорости движения;
- в) остановки машины.

7. Как называется прибор, показывающий скорость движения трактора?

- а) спидометр;
- б) одометр;

8. Чем измеряется плотность электролита в аккумуляторе?

- а) ареометром;
- б) нагрузочной вилкой;
- в) амперметром.

Ключ к ответам:					
1	В	4	Б	7	А
2	В	5	В	8	А
3	А	6	Б, В		
Результат освоения материала:					

10-8 баллов	высокий уровень
6-7 баллов	средний уровень
4-5 баллов	низкий уровень
менее 4 баллов	материал не освоен

Блок «Механизация сельского хозяйства»

Автор: Сундуков Александр Борисович, педагог дополнительного образования

Рецензент: Колегова Галина Геннадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»

Тест «Техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин»

1. Что понимается под техническим обслуживанием машин?

- а) это комплекс работ по поддержанию работоспособности машин при обкатке, эксплуатации и хранении;
- б) это планово-предупредительная работа по выявлению и устранению неисправностей и предупреждению внезапных отказов;
- в) это работа, проводимая до выхода из строя машин.

2. Какими нормативными документами устанавливаются правила ТО тракторов?

- а) государственными стандартами;
- б) техническими требованиями;
- в) приказами и постановлениями конструкторского бюро.

3. Какова периодичность проведения ЕТО для тракторов?

- а) выполняется каждый раз после окончания работы на тракторе;
- б) следует проводить через каждые 10 ч или каждую смену работы трактора;
- в) по графику.

4. Перед поездкой необходимо каждый раз проверять наличие пятен под трактором:

- а) да;

- б) нет;
- г) когда есть время.

5. Перед поездкой необходимо проверять как накачаны колеса:

- а) иногда, перед дальней дорогой;
- б) проверять не обязательно;
- в) обязательно проверять состояние шин и давление воздуха, при необходимости произвести подкачку.

6. Перед поездкой необходимо проверять уровень масла:

- а) да;
- б) нет;
- в) время от времени.

7. Перед поездкой необходимо проверять наличие топлива в баке:

- а) делать это самому;
- б) проверять, полагаясь на показания прибора.

8. Перед поездкой необходимо проверять уровень охлаждающей жидкости в радиаторе:

- а) зимой это необходимо, в другое время года это просто потеря времени;
- б) нет;
- в) да и при необходимости долить.

9. При включении двигателя необходимо проверять показания КИП:

- а) если занят чем-то важным, то можно и не посмотреть;
- б) нет;
- в) да.

10. Способы хранения сельскохозяйственной техники:

- а) открытый;
- б) закрытый;
- в) комбинированный;

г) комплексный;

д) внешний

Ключ к ответам:					
1	Б	5	В	9	В
2	А	6	А	10	В
3	Б	7	А		
4	А	8	В		
Результат освоения материала:					
10-8 баллов			высокий уровень		
6-7 баллов			средний уровень		
4-5 баллов			низкий уровень		
менее 4 баллов			материал не освоен		

Блок «Механизация сельского хозяйства»

Автор: Сундуков Александр Борисович, педагог дополнительного образования

Рецензент: Колегова Галина Геннадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»

Тест «Безопасная эксплуатация тракторов и сельскохозяйственных машин»

1. В каких случаях разрешается управлять трактором без удостоверения тракториста-машиниста?

- а) при работе в полевых условиях;
- б) во всех, за исключением транспортных работ.
- в) не разрешается.

2. Сколько людей можно перевозить в кабине трактора МТЗ-82?

- а) двух, включая водителя;
- б) один водитель;
- в) двух.

3. Запрещается ли перевозка людей на тракторном прицепе?

- а) нет;
- б) да;
- в) только в железном кузове.

4. Допускается ли отклонение от установленной периодичности техобслуживания тракторов?

- а) да;
- б) нет;
- в) в зависимости от условий эксплуатации до 10%.

5. При какой неисправности запрещается эксплуатация трактора?

- а) при неустойчивой работе двигателя;
- б) при стуке в газораспределительном механизме;
- в) при неравномерном затормаживании колес.

6. Разрешается ли эксплуатировать тракторные прицепы при неисправных или отсутствующих тормозах?

- а) да;
- б) нет;
- в) разрешается только с гусеничными тракторами, при этом масса прицепа не должна превышать половины массы трактора.

7. Нужно ли глушить двигатель трактора при стоянке в обеденный перерыв?

- а) нет;
- б) да;
- в) только в летнее время.

8. Разрешается ли эксплуатация тракторов и прицепов к ним без номерных знаков?

- а) да;

- б) нет;
в) в течении 5 суток после приобретения.

9. Можно ли ставить трактор на стоянку в ночное время около дома?

- а) да;
б) нет;
в) в случае крайней необходимости.

10. Допускается ли смешивание разных марок моторных масел?

- а) да;
б) нет;
в) только в случае крайней необходимости.

Ключ к ответам:					
1	В	5	В	9	Б
2	Б	6	В	10	В
3	Б	7	Б		
4	В	8	В		
Результат освоения материала:					
10-8 баллов			высокий уровень		
6-7 баллов			средний уровень		
4-5 баллов			низкий уровень		
менее 4 баллов			материал не освоен		

Блок «Механизация сельского хозяйства»

Автор: Шаповалова Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования

Рецензент: Колегова Галина Геннадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»

Кроссворд «Машины и механизмы, используемые в агроделе»

	1																	
	Ж																	
	И																	
	Ж																	
Е	9											Ш						
2	О	П	Р	Ы	С	К	И	В	А	Т	Е	Л	Ь					
	А											А						
	3				8	Г	Е	Н	Е	Р	А	Т	О	Р				
	Б											Г						
	Р	4				7												
А				Б				Ф				10			12			
С				О	6	П	Л	У	Г				К			С		
Ы				Р							М				А			Е
В	5	О	П	Ы	Л	И	В	А	Т	Е	Л	Ь				Я		
А				Н				Г				О				Л		
Т				А				А	11	О	К	У	Ч	Н	И			К
Е							Т									А		
3	К	У	Л	Ь	Т	И	В	А	Т	О	Р							
			Ь									Р						

1. Устройство, которое используют для внесения в почву жидкого навоза.
2. Аппарат для нанесения на листья жидкого удобрения или пестицида.
3. Сельскохозяйственное орудие для поверхностной обработки почвы без ее оборачивания на глубину.
4. Бывают сетчатые, зубовые и шлейфовые. Используют для выравнивания поверхности почвы и разбивания комьев земли.
5. Аппарат для нанесения на листья растений порошкообразного пестицида.
6. Орудие для вспашки почвы.
7. Устройство для обработки почвы и растений от вредителей быстродействующими парами яда.

8. Это устройство образует аэрозоль (туман), который уничтожает вредителей и болезнетворные грибки.
9. Используется для ручного полива.
10. Используется для прикатывания почвы.
11. Орудие для окучивания почвы.
12. Аппарат для высевания семян.