

МБОУ СОШ №28

семинар-практикум



Проблема неуспешности в сельской отдаленной школе



Проблемы села и школы

1. Удаленность села.
2. Отсутствие работы для родителей.
 - 2.1. Выезд родителей в другую местность с развитой инфраструктурой.
 - 2.2. Находят работу в других крупных станицах или городах.
 - 2.2.1. Дети остаются под присмотром бабушек и дедушек.
 - 2.2.2. Отсутствует должный контроль за школьниками.
 - 2.2.3. Падение успеваемости.
 - 2.3. Растёт число малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, СОП.
 - 2.4. Возрастание числа детей с задержкой психического развития.

Все это приводит к снижению мотивации
к учебе

I Социальная среда (внутришкольный документ)

- Тип населённого пункта - станица Чебургольская
- Информация о социальной среде

1.Образование родителей

% от всех уч-ся класса	Незаконченное среднее	Среднее	СПО	Высшее
Образование отца	11,1	0	55,6	5,5
Образование матери	22,2	5,5	54,4	16,7

2.Занятость родителей

% от всех уч-ся класса	Служащие	Рабочие	Сфера обслуживания	Безработные (домохозяйки)
Занятость отца	5,5	61,1	5,5	0
Занятость матери	5,5	27,8	33,3	33,3

3.Профессиональное образование выпускников ОО за прошедшие три года

Категория	Значение
Число выпускников 11 класса	19
% поступивших в ВУЗы	63%
% поступивших в СПО	37%
% не работающих и не учащихся	0

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СОШ № 28 на 2023-2024 учебный год

клас с	Кол- во уч- ся	Количество семей							Нали чие инва лид- ности у детей , чел	Состоит на учете, чел.			Занятость, чел.								Кру жки при сель ски х ДК	ПД О	
		полн ая	один о-кая мать, отец	2-й и после - дую щ. брак и	мно го- детн ая	мал о- обес п.	при ем- ная	опе ка- ема я		КД Н	ОП ДН	ВШ У			ДЮСШ		УДО						
															Д Ш И	У О	Спо рт	Спо рт Ч	ПЦ ВР	СД ЮТ Э	ДЭ БЦ		М ЦВ Р
1	16	9	3	3	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	7
2	29	10	7		7		1	-	-	-	-	-	1	-	9	-	-	-	15	-	-	-	11
3	13	6	3	2	3		1	-	-	-	-	-	1	-	5	-	-	-	-	-	-	-	8
4	28	15	4	3	4	-	1	-	-	-	-	-	1	-	8	-	-	-	-	-	-	4	12
5	19	11	5	5	8	6	1	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	3	9
6	14	8	3	2	6	1	2	1	-	-	-	-	-	-	4	-	1	-	-	-	-	2	11
7А	16	10	3	7	7		1	-		-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2	7
7Б	17	11	2	1	6	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3	-	-	2	-	-	-	4	8
8	25	14	5	4	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	3	16
9А	15	13	2	1	8	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	-	7	-	-	-	1	7
9Б	12	9	3		2		-	-	-	2	2	6	-	-	-	-	-	3	-	-	-	2	6
10	11	5	2		6	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	-	6	-	-	-	2	5
11	8	6	2		1	1	1	-		-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	4
ИТОГО: 223		126	45	28	42	12	3	1	2	2	2	6	4	-	47	-	19	25	15	-	24	111	

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СОШ № 28 сравнение 2023-2024 учебного года с 2018-2019 учебным годом

Кол-во классов	Кол-во учащихся	Количество семей							Наличие инвалидности у детей, чел	Состоит на учете, чел.			Занятость, чел.								Кружки при сельских ДК	ПДО
		полная	одинокая мать, отец	2-й и последующ. браки	многодетная	малообесп.	приемная	опекаемая		КДН	ОПДН	ВШУ			ДЮСШ		УДО					
													ДШИ	УО	Спорт	Спортч	ПЦВР	СДЮТЭ	ДЭБЦ	МЦВР		
13	223	126	45	28	42	12	3	1	2	2	2	6	4	-	47	-	19	25	15	-	24	111
13	268	164	34	21	40	18	3	1	5	-	-	2	10	-	93	-	19	25	15	-	21	91

Проблемы учительского корпуса

Старение педагогического коллектива.

Увольнение педагогов как со стажем, так и молодых

Вакансии педагогов: английского языка , географии, робототехники (ПДО),
заместитель директора по ВР

Высокая нагрузка на педагога

Например: обществознание- (ЕГЭ- 11 кл., ОГЭ-9 кл.)

Химия- (ЕГЭ- 11 кл., ОГЭ-9 кл., биология, физика)

Родители:

1. Родители «слабых» учеников не продумывают дальнейшие их
жизнеустройство по причине:

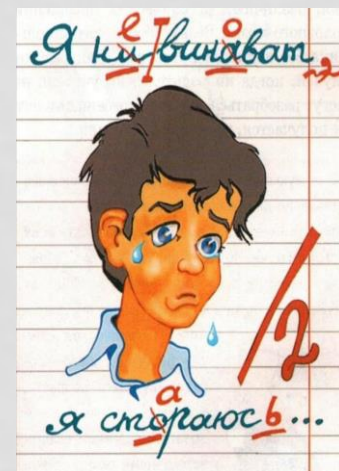
1.Удаленности.

2. Своего материального положения.

3. Не оценивают уровень сложности программы 10 кл.

Основные причины школьной неуспешности

- слабое состояние здоровья;
- недостаточное развитие мотивационной сферы;
- несформированность приёмов учебной деятельности;
- недостатки познавательной сферы (мышление, память, внимание).



Меры предупреждения неуспеваемости ученика

- Всестороннее повышение эффективности каждого урока!!!
- Формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов!
- Индивидуальный подход к учащемуся!
- Специальная система домашних заданий!
- Усиление работы с родителями!
- Привлечение ученического актива к борьбе по повышению ответственности ученика за уч



Проблемы, которые необходимо решить администрации школы

- 1. Кадровые (заполнить вакансии)**
- 2. Методические (прохождение курсов повышения квалификации, обмен опытом с педагогами других школ)**
- 3. Психологические (недостаточная психологическая подготовка учителей, выпускников и их родителей).**