

# **МБОУ СОШ №28**

## **семинар-практикум**



# Проблема неуспешности в сельской отдаленной школе



# **Проблемы села и школы**

- 1.** Удаленность села.
- 2.** Отсутствие работы для родителей.
  - 2.1.** Выезд родителей в другую местность с развитой инфраструктурой.
  - 2.2.** Находят работу в других крупных станицах или городах.
    - 2.2.1.** Дети остаются под присмотром бабушек и дедушек.
    - 2.2.2.** Отсутствует должный контроль за школьниками.
    - 2.2.3.** Падение успеваемости.
  - 2.3.** Растёт число малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, СОП.
  - 2.4.** Возрастание числа детей с задержкой психического развития.

**Все это приводит к снижению мотивации  
к учебе**

# I Социальная среда (внутришкольный документ)

- Тип населённого пункта - станица Чебургольская
- Информация о социальной среде

## 1.Образование родителей

% от всех уч-ся класса	Незаконченное среднее	Среднее	СПО	Высшее
Образование отца	11,1	0	55,6	5,5
Образование матери	22,2	5,5	54,4	16,7

## 2.Занятость родителей

% от всех уч-ся класса	Служащие	Рабочие	Сфера обслуживания	Безработные (домохозяйки)
Занятость отца	5,5	61,1	5,5	0
Занятость матери	5.5	27.8	33.3	33.3

## 3.Профессиональное образование выпускников ОО за прошедшие три года

Категория	Значение
Число выпускников 11 класса	19
% поступивших в ВУЗы	63%
% поступивших в СПО	37%
% не работающих и не учащихся	0

# СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СОШ № 28 на 2023-2024 учебный год

клас	Кол-во уч-ся	Количество семей								Наличие инвалидности у детей, чел	Состоит на учете, чел.			Занятость, чел.								Крупные при сельских ДК	ПДО		
		полн ая	один о-кая мать, отец	2-й и после брак и	мно го- дую щ. брак и	многодетн ая	мал о- обес п.	при ем- ная	опека- ема я		КД Н	ОП ДН	ВШ У	ДШ И	У О	ДЮСШ		УДО							
		Д	У ВР	Спо рт Ч	ПЩ Э	СД ЮТ	ДЭ БЦ	М ЦВ Р	Д		У	Спор	Спор	ПЩ	СД	ДЭ	М	ЦВ	Р						
1	16	9	3	3	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	7		
2	29	10	7		7		1	-	-	-	-	-	-	1	-	9	-	-	-	15	-	-	11		
3	13	6	3	2	3		1	-	-	-	-	-	-	1	-	5	-	-	-	-	-	-	8		
4	28	15	4	3	4	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	8	-	-	-	-	-	-	4		
5	19	11	5	5	8	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	3		
6	14	8	3	2	6	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	4	-	1	-	-	-	-	2		
7А	16	10	3	7	7		1	-		-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2		
7Б	17	11	2	1	6	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3	-	-	2	-	-	-	4		
8	25	14	5	4	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	3		
9А	15	13	2	1	8	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	7	-	-	-	1		
9Б	12	9	3		2		-	-	-	2	2	6	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	2		
10	11	5	2		6	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	6	-	-	-	5		
11	8	6	2		1	1	1	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	4		
<b>ИТОГО: 223</b>		<b>126</b>	<b>45</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>47</b>	<b>-</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>111</b>			

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СОШ № 28 сравнение**  
**2023-2024 учебного года с 2018-2019 учебным годом**

Кол-во классов	Кол-во учащихся	Количество семей								Наличие инвалидности у детей, чел	Состоит на учете, чел.			Занятость, чел.								Крупнокомплексных при сельских ДК	ПДО
		полн ая	один о-кая мать, отец	2-й и после брач и	мно го- дую щ. брак и	многодетн ая	мал о- обес п.	прием- ная	опека- ема я		КД Н	ОП ДН	ВШ У	ДШ И	У О	ДЮСШ Спорт	Спортив Ч	ПЦ ВР	СД ЮТ Э	ДЭ БЦ	М ЦВ Р		
13	223	126	45	28	42	12	3	1	2	2	2	6	4	-	47	-	19	25	15	-	24	111	
13	268	164	34	21	40	18	3	1	5	-	-	2	10	-	93	-	19	25	15	-	21	91	

# Проблемы учительского корпуса

Старение педагогического коллектива.

Увольнение педагогов как со стажем, так и молодых

Вакансии педагогов: английского языка , географии, робототехники (ПДО), заместитель директора по ВР

Высокая нагрузка на педагога

Например: обществознание- (ЕГЭ- 11 кл., ОГЭ-9 кл.)

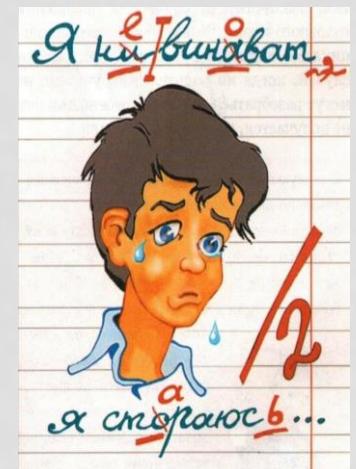
Химия- (ЕГЭ- 11 кл., ОГЭ-9 кл., биология, физика)

Родители:

1. Родители «слабых» учеников не продумывают дальнейшие их жизнеустройство по причине:
  1. Удаленности.
  2. Своего материального положения.
  3. Не оценивают уровень сложности программы 10 кл.

# Основные причины школьной неуспешности

- слабое состояние здоровья;
- недостаточное развитие мотивационной сферы;
- несформированность приёмов учебной деятельности;
- недостатки познавательной сферы ( мышление, память, внимание).



# **Меры предупреждения неуспеваемости ученика**

- Всестороннее повышение эффективности каждого урока!!!**
- Формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов!**
- Индивидуальный подход к учащемуся!**
- Специальная система домашних заданий!**
- Усиление работы с родителями!**
- Привлечение ученического актива к борьбе по повышению ответственности ученика за уч-**



# **Проблемы, которые необходимо решить администрации школы**

- 1. Кадровые ( заполнить вакансии)**
- 2. Методические (прохождение курсов повышения квалификации, обмен опытом с педагогами других школ )**
- 3. Психологические (недостаточная психологическая подготовка учителей, выпускников и их родителей).**