

**Система работы со  
слабоуспевающими учащимися в  
МБОУ СОШ №28**

**МБОУ СОШ №28**

**Ст. Чебургольской**

**МО Красноармейский район**

**Заместитель директора по УВР**

**Веселова Марина Николаевна**

## Цели:

- I. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний, умений и навыков учащихся;
- II. Разработка системы методов и приемов педагогической и психологической поддержки неуспевающих учеников;
- III. Обеспечение единства действий всего педагогического коллектива по

# **1. Сбор данных о численности неуспевающих обучающихся и причины неуспеваемости**

**Цель:** выявить неуспевающих обучающихся и причины их неуспешности.

**Действия:** проведение стартовых контрольных работ (сентябрь-октябрь)

## 2. Анализ полученных данных

**Цель:** оценить распространенность  
неуспеваемости, выявить типы  
неуспевающих обучающихся.

**Действия педагогов- предметников:** анализ  
проверочных работ для выявления учебных причин  
неуспешности;  
создание банка разноуровневых заданий; разработка  
графика консультаций (слабоуспевающие,  
одаренные)

**Действия педагога-психолога:** выявление  
психологических причин неуспешности.

### 3. Внутришкольный срез успеваемости

**Цель:** оценить динамику успеваемости  
неуспевающих обучающихся

**Действия педагога:** отслеживание  
динамики уровня знаний учащихся при  
проведении внутришкольных проверочных  
работ.

#### 4. Организация психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня успеваемости

**Цель:** выявить <sup>обучающихся</sup> причины тревожности и  
неуспешности

**Действия педагога-психолога:**

проведение анкетирования,

индивидуальные беседы, показ

мотивационных видео-фильмов и т.д.

## 5. Внутрешкольный контроль

**Цель:** оценить работу педагогов с неуспевающими обучающимися, выявить проблемные вопросы и наметить пути их решения.

### **Действия администрации школы:**

- посещение уроков, посещение консультаций по предметам;
- беседы с педагогом-предметником о причинах и совместная разработка дальнейших действий.
- Анализ контрольных работ;
- Контроль за посещаемостью слабоуспевающих учащихся;
- Контроль за ведением дневников, тетрадей
- - постоянная обратная связь с родителями

## 6. Обмен опытом

**Цель:** наладить обмен опытом между педагогами, которые успешно работают с неуспевающими обучающимися, и педагогами, которым требуется помощь в работе с неуспевающими обучающимися.

**Действия:** организация заседаний методических объединений, взаимопосещение уроков, участие в вебинарах и семинарах, консультации с педагогом-психологом.



## 7. Промежуточная аттестация

**Цель:** установить степень освоения учебного материала по предметам учебного плана.

**Действия:** проведение административных контрольных работ с последующим анализом- сравнением результатов обучающихся «группы риска».

## 8. Работа педагога-психолога

**Цель:** осуществление работы направленной на повышение мотивации у неуспевающих учеников.

**Действия:**

- Диагностическая работа по выявлению причин неуспеваемости (анкетирование, тренинги, беседы);
- Индивидуальная и групповая работа с обучающимися по развитию познавательных процессов (развивающие занятия, индивидуальные беседы);
- Совет профилактики.

## 9. Работа с родителями

**Цель:** повысить ответственность  
родителей за воспитание и обучение

**Действия:** детей

1. Информирование классным руководителем родителей обучающихся «группы риска»;
2. Профилактические беседы администрации школы с учащимися и родителями;
3. Проведение родительских собраний по вопросам возрастных особенностей обучающихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей;
4. Проведение совета профилактики с участием администрации и педагога-психолога.