



Профилактика учебной неуспешности: эффективный опыт



Концепция профилактики учебной неуспешности обучающихся в системе образования Краснодарского края

ШНОР → Нормативные акты
→ Положения
<https://iro23.ru/концепция.pdf>

Муниципальная дорожная карта по профилактике учебной неуспешности

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- ✓ Повышение учебной мотивации
 - ✓ профилактика адаптации и деструктивного поведения
 - ✓ организация методической работы в школе
 - ✓ качество математического образования
 - ✓ работа с документами
 - ✓ мониторинг руководителей ОО
 - ✓ аудит эмоционального благополучия школ
 - ✓ дисциплина на уроке
 - ✓ мастер-классы лучших уроков
 - ✓ контроль объективности
 - ✓ межшкольные консультации и факультативы
 - ✓ работа с родителями
 - ✓ работа с детьми с ОВЗ
 - ✓ стажировка по работе со слабоуспевающими
 - ✓ работа по формированию функциональной грамотности
 - ✓ метапредметные недели
 - ✓ использование ресурсов МНЦ, МТКП
 - ✓ мероприятия для управленческих команд
 - ✓ работа с антирисковыми программами
 - ✓ работа по преодолению дефицита педагогов и др.

Региональный банк практик по профилактике учебной неуспехности

https://iro23.ru/?page_id=50886
https://iro23.ru/?page_id=57601

73 ШНОР из 31 МО нет ШНОР – 13 МО

г. Анапа
г. Армавир
Г. Горячий Ключ
г. Новороссийск
Калининский р-н
Курганинский р-н
Лабинский р-он

Павловский р-н
Приморско-
Ахтарский р-он
Староминский р-н
Тимашевский р-н
Тихорецкий р-н
Шербиновский р-н

нет новых ШИНОР - 10 МО

г. Геленджик
Белоглинский р-н
Брюховецкий р-н
Гулькевичский р-н
Динской р-н
Крыловский р-н
Крымский р-н
Отрадненский р-н
Северский р-н
Успенский р-н

есть новые ШНОР - 21 МО

Абинский р-он
Апшеронский р-он
Белореченский р-он
Выселковский р-он
г. Краснодар
Ейский р-он
Кавказский р-он
Каневской р-он
Кореновский р-он
Красноармейский р-он
Кущевский р-он
Ленинградский р-он
Мостовский р-он
Новокубанский р-он
Новопокровский р-он
Славянский р-он
г. Сочи
Тбилисский р-он
Темрюкский р-он
Туапсинский р-он
Усть-Лабинский р-он

Pushkin - социально значимый проект для успешного развития школьника в рамках профилактики учебной неуспешности

Шокова О.А., учитель ИЗО МБОУ СОШ 2 им.А.С. Пушкина города Белореченска

Мизева А.С., ученица 10 «А» класса МБОУ СОШ 2

Щербанев Д.Р., ученик 10 «А» класса МБОУ СОШ 2

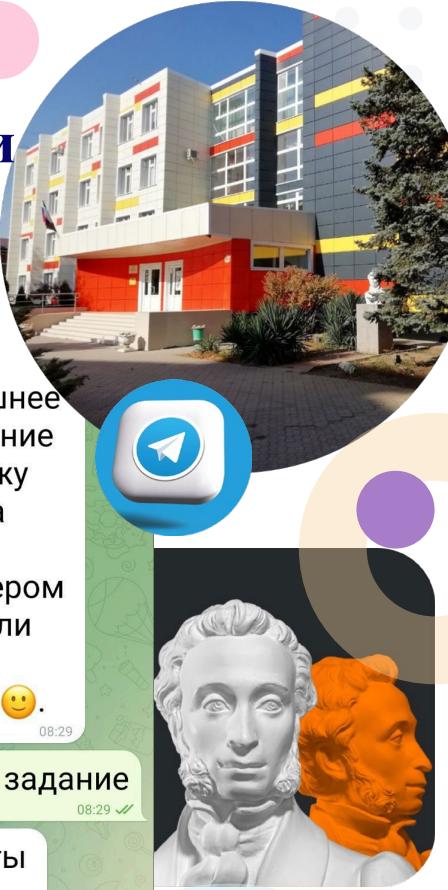
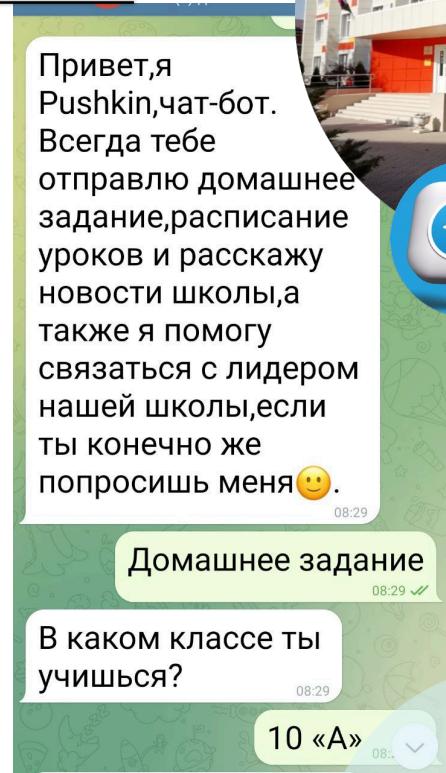
Pushkin - это проект, который создан для удобства школьников и их развития в новых информационных технологиях.

В рамках проекта был разработан телеграм бот **Pushkin**, который помогает ученикам с домашним заданием, просмотром школьного расписания, звонков, фотографий методического материала уроков.

Проект содержит электронные книги и ссылки на краткие содержания произведений школьной программы, доступные через бота **Pushkin education**.

Преимущества проекта:

1. Подробное домашнее задание.
2. Возможность добавлять фото и текстовые файлы.
3. Развитие пунктуальности, самостоятельности,
4. ответственности, коммуникативных и лидерских способностей.
5. Формирование сообщества активных учащихся.
6. Удобство общения с учащимися всех классов.
7. Поддержка учащихся в сложных ситуациях.





Модель детско-родительских отношений «Эффективный родитель» как механизм снижения школьной неуспышности



МБОУ СОШ № 5 им. В.И. Данильченко МО Каневской район,
директор Веретенник Наталья Николаевна

Цель

Способность развития единого образовательного пространства на основе сотрудничества педагогов, родителей(законных представителей), обучающихся на основе современных форм взаимодействия

Задачи

Способность повышения профессионального мастерства педагогов в вопросах эффективного взаимодействия с родителями
Расширить сферы участия родителей в жизни школы, воспитании детей

Разработка, апробация и внедрение в учебный процесс педагогических инновационных методик просветительской работы

МОДЕЛЬ «Эффективный родитель»



Диагностический аспект

Обучающиеся:
✓ Анкетирование
✓ Педагогическое наблюдение
✓ Мнения и тренинги
Родители:
✓ Анкетирование
✓ Изучение стиля родительского поведения «Родительское сочинение», «Рисунок семьи»
Педагоги:
Анкетирование «Познай себя»
✓ Психологическое тестирование
✓ Аналитическая работа на основе SWOT-анализа

Психологическое сопровождение

✓ Выявление эмоциональных предпочтений; ✓ Установка доверительных и партнерских отношений; ✓ «Психологическая акция» позитивного настроя; ✓ «Неделя психологии»; ✓ «Психологическая почта»

Общешкольные события, инициативы

✓ ШУС «Мы вместе»
✓ Экскурсии на предприятия, где работают родители
✓ Общешкольные субботники
✓ Общешкольный поход «Дорогами победы»
✓ Спортивные соревнования «Мудрость против молодости»
✓ «Тематические дни»
✓ Мероприятие «Пятерка в деле»

Эмоциональное благополучие

✓ Экскурсии
✓ Трудоустройство

Совершенствование образовательного пространства

✓ Родительский клуб «Гармония»
✓ «Совет отцов»
✓ Служба медиации
✓ Совет по питанию
✓ ШУС «Мы вместе»
✓ «Родительский патруль»

ПРОДУКТ

- ✓ Методические рекомендации эффективного взаимодействия на основе индивидуального подхода с детьми и родителями.
- ✓ Психологическое сопровождение образовательного процесса (диагностики, анкеты, рекомендации).
- ✓ МИП с 2023 года по теме.
- ✓ Чек-лист проведения мониторинга при организации МИП.





МБОУ ООШ № 32 ИМ. МОСКВИЧА Б.Е., КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

«Нестандартные приемы, используемые школой при работе с обучающимися по профилактике учебной неуспехности»
Мазур Ольга Юрьевна, директор

ФАКТОРЫ РИСКА

Дефицит педагогических кадров

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспехности



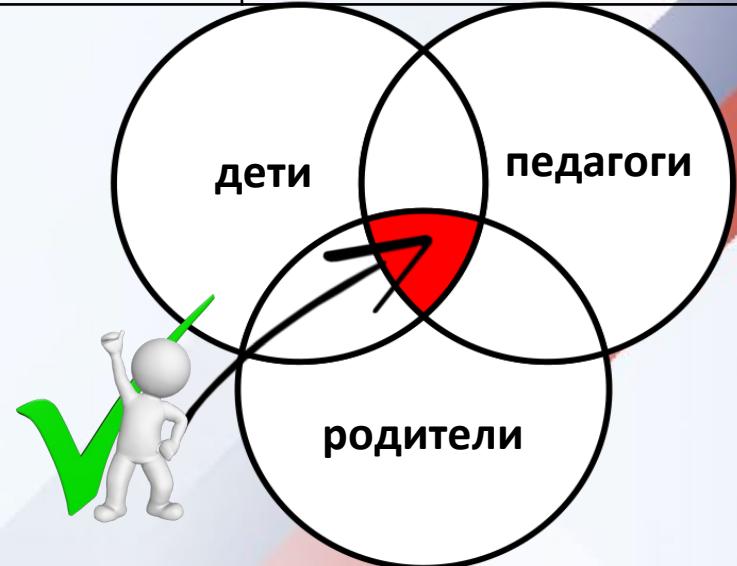
хочет, но не может	может, но не хочет	не хочет и не может
<ul style="list-style-type: none">создавать проблемные ситуации;активизировать самостоятельное мышление;организовать сотрудничество учащихся на уроке;выстраивать позитивные отношения с группой;проявлять искреннюю заинтересованность в успехах ребят.	<ul style="list-style-type: none">помочь учащимся осознать необходимость получения знаний;развивать ответственность;поддерживать уверенность учащихся в собственных силах, вырабатывая позитивную самооценку.	<ul style="list-style-type: none">направление на ПМПК для определения дальнейшего маршрута



Запоминание с опорой на наглядность



Поисковая работа для развития мотивации



Формирование читательской грамотности на уроках обществознания при подготовке к ЕГЭ

Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

I.3	Работа с информацией
1.3.1	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
1.3.2	Создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации
1.3.3	Оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам
1.3.4	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
1.3.5	Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
обучающимся
по организации самостоятельной
подготовки к ЕГЭ 2024 года



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЧИТАТЕЛЬСКИЕ УМЕНИЯ – базовые при формировании функциональной грамотности.

- ✓ Умение читать и понимать текст;
- ✓ Воспринимать тему и идею;
- ✓ Способность выстраивать собственные тексты (высказывания, суждения и умозаключения);
К этим умениям относятся также владение различными способами освоения содержания текста: составление вопросов, плана, тезисов, извлечение информации из карты, рисунка, диаграммы...

Комплект карточек «Приёмы формирования функциональной грамотности» может быть использован каждым учителем любым учебно-методическим комплектом, на любом этапе урока

Подробнее по ссылке >>https://on-skills.ru/kartochki_pf



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

ФИПИ

Методические рекомендации

для учителей предметов социально-гуманитарного цикла (история, обществознание) по использованию заданий, развивающих читательскую грамотность и коммуникативную компетентность в письменной речи обучающихся по образовательным программам основного общего образования



Федеральный институт педагогических измерений

ОТКРЫТЫЙ БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тематические банки оценочных средств | Банк заданий для оценки читательской грамотности

ПОДБОР ЗАДАНИЙ

1 2 3 4 5 6 7 8 ... 105

Кол-во заданий: 1051

Выбрать страницу

Степченкова Наталья Васильевна,
учитель обществознания МБОУ
Гимназия «Эврика» города Анапа
stepctenkova63@mail.ru

ISSN: 2782-5132

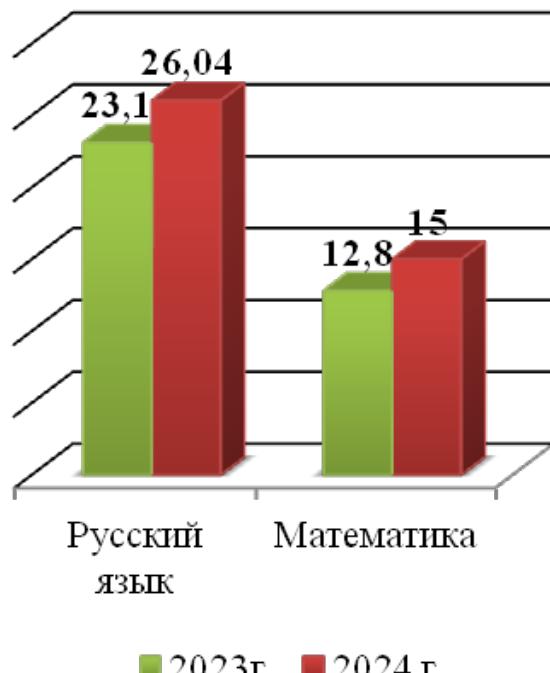
ЦИФРОВАЯ ДИДАКТИКА

ЭЛЕКТРОННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Внутришкольный контроль при подготовке к ГИА как инструмент профилактики учебной неуспешности

Губарь И. Б. зам. директора по УВР
МБОУ СОШ 52 Северский район

Средний балл по обязательным предметам в формате ОГЭ



Примерный план ВШК (вопросы подготовки к ГИА)

