

***Готовимся к ЕГЭ по  
русскому языку***

**разбор задания 8**

**Формулировка задания:** *Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

За правильное выполнение задания можно получить 2 балла, если все 5 цифр записаны в верном порядке, 4-3 цифры записаны верно - 1 балл; 1-2 цифры записаны верно - 0 баллов.

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым**
- Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением**
- В) ошибка в построении предложения с однородными членами**
- Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом**
- Д) нарушение в построении предложения с причастным оборотом**

- 1) Путники невольно залюбовались появившейся радугой на небе после дождя.
- 2) Картину И.И. Шишкина «Корабельную рощу» считают одной из самых величественных по замыслу картин художника.
- 3) Все, кто бывал в небольших городах Италии, видел каменные мосты, заросшие плющом, обветшалые старинные мраморные фасады зданий, мерцание позолоченных куполов.
- 4) В журнале «Этнографическое обозрение» Д.Н. Ушаков не только опубликовал ряд статей об обычаях, но и о поверьях русских крестьян.
- 5) Научившись 40 тысяч лет назад добывать огонь, развитие человечества заметно ускорилось.
- 6) Вопреки мнению скептиков, есть факты, подтверждающие существование внеземных цивилизаций.
- 7) В.Г. Белинский написал около двадцати статей и рецензий, посвященных творчеству Н.В. Гоголя.
- 8) Читая древние рукописи, можно узнать много любопытного.
- 9) Циолковский писал, что основная цель его жизни – продвинуть человечество хоть немного вперед.

## **Виды грамматических ошибок:**

1. Неправильное употребление **падежной формы существительного с предлогом**
2. Ошибка в построении предложения с **деепричастным оборотом**
3. Нарушение в построении предложения с **причастным оборотом**
4. Нарушение в построении предложения с **несогласованным приложением**
5. Нарушение **видовременной** соотнесённости **глагольных форм**

6. Нарушение **связи** между **подлежащим** и **сказуемым**

7. Нарушение в построении предложения **с однородными членами**

8. Неправильное построение предложения **с косвенной речью**

9. Ошибка в употреблении **имени числительного**

10. Ошибка в построении **сложного предложения**

# 1. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

## Производные предлоги

- Благодаря
- Согласно
- Вопреки
- Наперерез
- Наперекор
- Навстречу
- Подобно

Сочетаются с  
существительными,  
стоящими в  
Дательном падеже  
(кому? чему?)

Благодаря упорным  
тренировкам, мы смогли  
выиграть соревнования.

Сочетания с предлогом **ПО** (в значении «после чего-либо»), требуют вопросов **Предложного падежа** (по ком? чем?)

**Правильно:**

По приезде**е**

По окончани**и**

По завершени**и**

По прибыти**и**

По возвращени**и**

По истечени**и**

**Неправильно:**

по приезду

по окончанию

по завершению

по прибытию

по возвращению

по истечению

1. Благодаря повышению уровня сервиса в фирменных магазинах стало больше покупателей.
2. Зимняя сессия студентов проходила согласно расписания.
3. Вопреки прогнозов аналитиков, в этом году авиакомпания удалось сохранить объём перевозок.
4. По приезду в город Чичиков познакомился с городскими чиновниками.
5. Билеты будут продаваться по прибытию поезда.



## 2. Ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом

Деепричастие указывает на добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом.

**Глагол-сказуемое и деепричастие не должны обозначать действия разных предметов и лиц.**



Я потерял перчатки, гуляя в парке.

Используя примеры, мной овладели  
сомнения. (предложение с ошибкой)

Деепричастный оборот не употребляется в  
безличном предложении:

Изучая арифметику, мне стало интересно

Возможно использование деепричастного оборота в безличном предложении, где сказуемое выражено неопределенной формой глагола:

**Возвращаясь** домой , **нужно зайти** в булочную.

### 3. Нарушение в построении предложения с причастным оборотом

Причастия согласуются  
с определяемым  
словом в роде, числе и  
падеже:

*На столе у Манилова  
лежала книга (как~~ая~~?),  
открыт~~ая~~ на одной и  
той же странице.*

Неверно:

В «Василии Тёркине»  
автор восхищается  
подвигом русского  
солдата,  
сохраняющ~~им~~ ?  
верность долгу и  
отчизне.

Определяемое слово никогда не может располагаться внутри причастного оборота.  
Определяемое слово всегда располагается до или после причастного оборота.

Мы видим *играющих* <sup>×</sup>детей *с машинками*.

Мы видим *играющих с машинками* <sup>×</sup>детей.

Мы видим <sup>×</sup>детей, *играющих с машинками*.

1. Расположившись на земляной насыпи, у зрителей был прекрасный обзор всего поля.
2. Образ поэта-пророка, созданный Пушкиным, определял и его собственную жизнь.
3. Созданный роман молодым автором вызывал оживленные споры.
4. Используя языковые средства выразительности, текст выглядит более убедительным.

## 4. Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

**Приложение** – это определение, выраженное существительным, название газет, журналов, картин, книг, географических объектов и т.д.

Озеро (какое?) Байкал.

**Правило:** Название, заключенное в кавычки, данное с родовым словом именем нарицательным (повесть, роман, картина, опера, отель) является несогласованным приложением и должно стоять в именительном падеже.

При выполнении задания необходимо найти предложение с кавычками и внимательно его прочитать.

**Верно:** Патриотом предстаёт перед нами Д.С.Лихачёв в книге (какой?) «Письма о добром и прекрасном».

**Ошибка:** Патриотом предстаёт перед нами Д.С.Лихачёв в книге (какой?) «Письмах о добром и прекрасном».

## 5. Нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм

В рамках одного предложения глаголы должны быть одного вида и времени.

Дети внимательно **слушали** текст и **пересказывали** его содержание.

**Ошибка**: Спортсмены, приехавшие на чемпионат, **надеялись** (прош.вр.) на победу и **верят** (наст.вр.) в неё.



## 6. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

Ищем конструкции  
наподобие:

Те, кто ..., ...

Все, кто ..., ...

Тот, кто ..., ...

Кто, как не ..., ...

Подлежащее и сказуемое  
должны быть согласованы

[Те, (кто увлекается  
творчеством  
Булгакова), знают  
роман «Мастер и  
Маргарита»]

## Ошибка:

Все (мн.ч.), (кто (ед.ч.) читал (ед.ч.) пушкинского «Бориса Годунова»), помнит (ед.ч.) бродягу Варлаама.

Все (мн.ч.), (кто (ед.ч.) читали (мн.ч.) пушкинского «Бориса Годунова»), помнят (мн.ч.) бродягу Варлаама.

## 7. Нарушение в построении предложения с однородными членами

А) **Нельзя** использовать в качестве однородных членов слова, выраженные **разными частями речи**:

*Катя стройна и очень красивая.*

**Правильно:** *Катя стройная и очень красивая.*

*Катя стройна и очень красива.*

Б) Однородными **не могут быть разные синтаксические конструкции**, то есть определение или дополнение и придаточная часть сложного предложения.

*Малыш, гулявший в парке и который упал, плачет.*

**Правильно:** *Малыш, который гулял в парке и упал, плачет.*

В) Нельзя нарушать  
структуру двойных  
союзов:

- НЕ ТОЛЬКО ..., НО И ...
- КАК ..., ТАК И ...
- ЕСЛИ НЕ...,ТО
- ХОТЯ И ..., НО...
- НЕ ТАК..., КАК
- НЕ СТОЛЬКО ..., СКОЛЬКО

*Мы побывали не только  
в Австрии, а также в  
Германии.*

Г) Нельзя нарушать  
местоположение  
двойных союзов:

Неправильно: Мы *не*  
*только* побывали в  
Австрии, *но и* в Германии.

Правильно: Мы побывали  
*не только* в Австрии, *но*  
*и* в Германии.

Д) **Нельзя** при однородных сказуемых,  
требующих разного управления ставить  
**общее дополнение:**

Раскольников придумал и восхищается  
своей теорией.

**Правильно:** Раскольников придумал свою  
теорию и восхищается ею.

## 8. Неправильное построение предложения с косвенной речью

**Косвенная речь** – это прямая речь, переделанная в сложноподчиненное предложение и без кавычек.

В косвенной речи 1, 2 лица заменяются на 3 лицо.

**Недопустимо** использовать в придаточной части предложения с косвенной речью **местоимения «Я, МЫ, ТЫ, ВЫ»**.

**Ошибка:** Дима признался, что **я** сегодня не готов к уроку.

**Правильно:** Дима признался, что **он** сегодня не готов к уроку.

1. Некрасов писал, что я лиру посвятил народу своему.
2. Мы не только ждали Машу, но и Ваню.
3. Немного задумавшись, Витя сказал, что я приду к тебе.
4. В шкафу стоят книги, на полках лежат не только газеты, но также и журналы.
5. Он надеялся опубликовать и познакомить читателей со своей повестью до начала следующего года.

## 9. Ошибка в употреблении имени числительного

### 1. Числительные **ОБА, ОБЕ**

*С обоими подругами мы зашли в кафе.*

### 2. **Собирательные** числительные

*Трое книг лежало на полке.*

*Двое подруг весело о чем-то говорили.*

**Правильно:** *С обеими подругами мы зашли в кафе.*

*Три книги лежали на полке.*

*Две подруги весело о чем-то говорили.*



## 10. Ошибка в построении сложного предложения

1. В предложении **нельзя** употреблять **одновременно** **сочинительные** и **подчинительные** союзы.

*Как только начался урок, и мы все сразу встали.*

2. **Нельзя** повторять **близкие по значению** союзы (**что** **насколько**; **однако** **тем не менее**; **что** **будто**; **что ... ли**)

*Мы знаем, что насколько Пьер волнуется при виде Наташи.*

*Мы не слышали, что вернулся ли он или нет.*

3. **Неправильное** употребление **указательных слов** (то, что; то, чтобы; тем, чтобы):

*Отец узнал то, что рейс задержится.*

*Мы беспокоились за то, чтобы никто не пострадал.*

4. **Неверная** конструкция **с придаточным определительным** с союзным словом **КОТОРЫЙ**.

*Я долго нес учебник библиотекарю, с которым не расставался весь год.*



# Лексический анализ слова





Лексический разбор предполагает анализ слова как лексической единицы русского языка, с указанием:

- 1) однозначности - многозначности слова;
- 2) типа его лексического значения в данном контексте;
- 3) синонимов;
- 4) антонимов;
- 5) происхождения слова;
- 6) принадлежности слова к общеупотребительной лексике или ограниченной в употреблении;
- 7) фразеологических связей слова.



1) Замените просторечное слово «**впрямь**» из предложения 19 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

(19) Из-за этого некоторую неуверенность испытывал и молодой учитель – и **впрямь**, не отвлекает ли он их от насущного дела жизни ради излишней роскоши?



Выполняя задание, нужно знать и уметь:

1. Определять лексическое значение слова, значения многозначного слова, стилистическую окраску слова, знать сферы их употребления;
2. Уметь подбирать синонимы, антонимы, фразеологизмы.



Лексическое значение слова – это закрепленное в языке содержание слова, которое отражает информацию о предмете, процессе, явлении и т.д.

## ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ

Бомбардир-нападающий игрок в командных играх с мячом.

Бойкот- прекращение отношений с кем-нибудь в знак протеста против чьего-нибудь поведения, поступка.

Гамак - подвесное полотнище или сетка для лежания.



В предложениях 26–31 найдите слово с лексическим значением «растеряться от неожиданности, испуга». Выпишите это слово.

(26)Она упала вниз, а я по-прежнему смотрел на стену дома.

(27)Там, на шероховатом бетоне, краснело пятнышко...(28)Я

швырнул портфель, надвинул поглубже шапку и, разогнавшись, шарахнул головой в живот здоровому парню. (29)Он охнул, свалился,

а я таранил следующего, следующего. (30)Мальчишки ненадолго опешили, потом я ощутил лицом колючий снег и стал задыхаться в сугробе. (31)Меня лупили по спине, по голове, но я не чувствовал боли, а яростно вертелся, норовя вскочить и протаранить кого-нибудь ещё.





В предложениях 6–9 найдите слово с лексическим значением «вежливо». Выпишите это слово.

(6) Митя не уставал хвастаться своим домом: «Когда глядишь на Москву с шестого этажа...», «Не понимаю, как люди обходятся без лифта...» (7) Я деликатно напомнил, что совсем недавно он жил в нашем доме и прекрасно обходился без лифта. (8) Глядя на меня влажными тёмными глазами, Митя брезгливо сказал, что это время кажется ему страшным сном. (9) За такое следовало набить морду.

# Слова с точки зрения количества значений все слова делятся



## Однозначные (имеют одно значение)

Первый тип – это имена собственные, то есть имена людей, названия городов, рек и так далее: Виктор, Москва, Висла.

Второй тип – это слова, которые только недавно пришли в язык из других языков или появились в нем, чтобы назвать новый предмет или явление. Примеры однозначных слов этого типа – нейлон, пицца и другие.

Третий тип – это слова, которые имеют очень узкое значение, например, бинокль или бидон.

Четвертый тип – слова-термины, которые относятся к какой-то научной области, от медицины до истории.

## Многозначные (имеют несколько значений)

Большинство слов в русском языке многозначны. Так, слово «идти» мы используем, когда говорим «иду пешком», «тебе идет этот костюм», «фильм идет два часа».

лиса – животное

лиса – хитрец

лиса – подлиза;

заяц – животное

заяц – трус

заяц – безбилетник в общественном транспорте.

Одно значение многозначных слов является прямым, другие выступают как переносные.

# По своему значению слова имеют



Прямое значение	Переносное значение
Это его основное лексическое значение, которое сразу вызывает представление о предмете, явлении.	Вторичное значение слова, которое вытекает из основного содержания слова и, как правило, зависит от контекста.
железная (руда) светлый (день)	железная (воля) железный (характер) светлый (человек)

# Лексика с точки зрения стилистической окраски бывает



НЕЙТРАЛЬНАЯ	КНИЖНАЯ	РАЗГОВОРНАЯ	ПРОСТОРЕЧНАЯ
<p>Это общеупотребительная лексика, обозначающая обыденные понятия повседневной жизни и которая не обладает стилистической окраской. Такая лексика может употребляться и в письменной и в устной речи и является основой русской лексики.</p> <p><b>ГЛАЗА</b> <b>ЛИЦО</b></p>	<p>Это слова, которые употребляются преимущественно в письменной речи и встречаются в научной литературе, публицистике, деловых документах, художественной литературе.</p> <p><b>ОЧИ</b> <b>ЛИК</b></p>	<p>К разговорной лексике относятся слова, употребляемые в ситуациях неофициального общения. Такие слова придают речи непринужденность и непосредственность.</p> <p><b>ЗЕНКИ</b> <b>ФИЗИОНОМИЯ</b></p>	<p>К просторечной лексике относятся слова, выходящие за пределы литературной нормы. Такие слова характерны для грубой, бранной речи.</p> <p><b>МОРГАЛЫ</b> <b>МОРДА</b></p>



В предложениях 8–13 найдите разговорное слово.  
Выпишите это слово.

(8)Раздумывая, Гриша шёл неторопливо, и в душе его что-то теплело и таяло, там что-то жгло и жгло. (9)За ужином он выпил крепкий чай, чтобы не сморило. (10)Выпил чашку, другую, готовя себя к бессонной ночи.(11)И пришла ночь. (12)Потушили свет. (13)Гриша не лёг, а сел в постели, дожидаясь своего часа.

# С точки зрения происхождения



## Исконно русской лексики

мать, брат, сестра, два,  
три, берег, болото, ветер,  
бобр, волк, выдра, гусь,  
братъ, быть, вертеть

## Заемствованной лексики

бордо, боржоми,  
абстрактный, доктрина,  
импорт, экспорт, аншлаг,  
армия, эвакуация, эдем,  
экран, элемент, вафли



## Лексика активного запаса.

В активный словарный запас входят те повседневно употребляемые слова, значение которых понятно всем людям, говорящим на данном языке. Активный и пассивный запас лексики.

# Лексика пассивного запаса.



Неологизмы	Устаревшие слова
Новые слова, появляющиеся в языке в результате возникновения новых понятий, явлений, качеств.	Это слова, вышедшие из активного употребления
грант, дайджест, импичмент, кикбоксинг, брокер, бутик	<b>ИСТОРИЗМЫ</b> опричник, боярин, стрелец, кольчуга, городовой
	<b>АРХАИЗМЫ</b> сей – этот, брадобрей – парикмахер, чадо - ребенок, перст - палец,





В предложениях 34–40 найдите устаревшее слово с лексическим значением «большая наезженная дорога». Выпишите это слово.

(34)Моя мать погибла в осаждённом Ленинграде. (35)В незнакомом селе у колодца я принял чужую мать за свою. (36)Видимо, у всех матерей есть великое сходство, и если одна мать не может прийти к раненому сыну, то у его изголовья становится другая. (37)Мама. (38)Мамочка.(39)Я много знаю о подвигах женщин, выносивших с поля боя раненых бойцов, работавших за мужчин, отдававших свою кровь детям, идущих по сибирским трактам за своими мужьями. (40)Я никогда не думал, что всё это, несомненно, имеет отношение к моей матери.



**Синонимы** – слова одной и той же части речи, совпадающие или близкие по значению, но разные по звучанию и написанию.

- болтали – разговаривали
- во всеуслышание - громко
- враньё - обман



Найдите в тексте синоним к слову БЛОКИРОВАЛИ  
(предложение 2). Напишите этот синоним.

(1)Шла Великая Отечественная война. (2)Фашисты  
окружили, блокировали Ленинград, и начались  
страшные дни города на Неве...



Найдите в тексте синоним к слову СУМРАК  
(предложение 33). Напишите этот синоним.

(31)Свет в подвал проникал через зарешеченное окошко, и глаза к темноте привыкли не сразу.

— (32)Тут вода! — поёжилась Лоскутикова возмущённо.

(33)Серый взял Наталью за руку, вывел на сухое место, и тут она увидела: в сумраке маячили лебединые шеи. (34)Серый достал из карманов хлеб, растёр в ладонях, кинул лебедям.



Найдите в тексте синоним к слову ЗАВЕТ (предложение 52). Напишите этот синоним.

(51)Он не растерялся, не пал духом, он не просил милостыню, как просят калеки, он работал как мог.

(52)Художник сказал мне свои замечательные слова как напутствие, а я запомнила их на всю жизнь как завет воли к сопротивлению.



Замените разговорное слово «щуплый» из предложения  
21 стилистически нейтральным синонимом. Напишите  
ЭТОТ СИНОНИМ.

(21)Голос принадлежал щуплому невысокому человеку.



Замените просторечное слово «небось» в предложении  
9 стилистически нейтральным синонимом. Напишите  
ЭТОТ СИНОНИМ.

(9)Небось, видели?



В предложениях 10–16 найдите синонимы (синонимическую пару). Выпишите эти синонимы.

(10) Вот, держи. (11) Будем ездить по очереди. (12) Давай, ты первый, а я пока на лавочке посижу.

(13) Женя радостно вскочил на Сашин велосипед, весело нажал на звонок и поехал. (14) Вокруг дома он объехал сразу несколько раз. (15) И вдруг – бабах! (16) Как это случилось, трудно понять, но Женя угодил на всей скорости в клумбу.





Найдите в тексте синоним к слову НЕЛЕПЫЙ  
(предложение 10). Напишите этот синоним.

(10)Я готова была провалиться сквозь землю от стыда и вела себя подчёркнуто холодно, показывая своим видом, что этот нелепый человек с красным носом не имеет ко мне никакого отношения.



Найдите в тексте синонимы к слову ЯЛИК (предложение 16). Выпишите один из этих синонимов.

(15) Без паники.

(16) Не успел наш ялик отойти и на сотню метров от берега, случилось то, чего, казалось бы, уж никак нельзя было ожидать в этот солнечный, безмятежно спокойный летний день

**Фразеологизмы** — это устойчивые сочетания слов, равные по значению либо одному слову, либо целому предложению.





# Зарубить на носу



Слово НОС тут вовсе не означает орган обоняния, а всего лишь памятную дощечку, бирку для записей. В древности неграмотные люди всегда носили с собой такие дощечки и на них зарубками, резами делали всевозможные заметки. Эти бирочки и называли носами.

Зарубить на носу означает: запомнить крепко-накрепко, раз и навсегда.



В предложениях 12–19 найдите фразеологизм.  
Выпишите этот фразеологизм.

(12)И он оделся и пошёл на работу. (13)А мама сразу же заметила, что я обиделся, и постаралась мне помочь.(14)Она достала из-под дивана большую плетёную корзинку, где были сложены старые игрушки, и вынула из неё здоровущего плюшевого мишку.

– (15)Вот. (16)Хороший мишка, отличный. (17)Погляди, какой тугой! (18)Чем не груша? (19) Давай тренируйся сколько душе угодно!



В предложениях 2–3 найдите фразеологизм. Выпишите этот фразеологизм.

(2) Тогда хозяин сажал его себе на колени и совал в ротик соску с молоком.

(3) Да и что оставалось делать месячному щенку, если он ничего ещё не понимал в жизни ровным счётом, а матери всё нет, несмотря ни на какие жалобы.



В предложениях 12–16 найдите фразеологизм.  
Выпишите этот фразеологизм.

(12)Женщина случайно оглянулась, увидела собаку, сразу преданно завилявшую хвостом, но тут же пошла дальше.

(13)Собака легла и положила голову на лапы. (14)Она уже не ласкалась униженно, она просто ждала, не сводя с женщины глаз.(15)Женщина что-то сказала ей, и собака завиляла хвостом и почти на брюхе подползла к её ногам.

(16)Женщина достала из сумки булку, положила её перед собакой, но та не ела, глядела в глаза женщине: она понимала, что от неё хотят отделаться подачкой.



В предложениях 22–33 найдите фразеологизм.

Выпишите этот фразеологизм.

- (22)Мы же учимся в одной школе. (23)Разве ты меня не видел?
- (24)Не видел!
- (25)Какой ты невнимательный, — сказала она.
- (26)Я слышал твой голос... (27)Я услышал твой голос, — сказал я.
- (28)Ты узнал меня по голосу?
- (29)Нет, другое... (30)Я хотел узнать тебя из-за голоса.
- (31)Тебе понравился мой голос?
- (32)Понравился! (33)Это было не то слово.





Антонимы - слова одной части речи, противоположные по значению.

мёртвый - живой

много - мало

проснуться-уснуть

жизнь - смерть

весёлый – грустный



В предложениях 31–36 найдите антоним к слову «спрашивать». Выпишите этот антоним.

(31) У них со стариком как бы разыгрывается спектакль. (32) И каждый хорошо знает свою роль.

– (33) Дедушка Пешеходов, – уже в который раз спрашивают ребята, – а кто в первый день войны встретил немцев под Бугом?

– (34) Мои сыновья, Семён и Василий, – как бы впервые отвечает старик.

– (35) А кто в Сталинграде стоял до последнего дыхания?

– (36) Мои сыновья, Семён и Василий



Найдите в тексте антоним к слову ПОДЕВАЛСЯ  
(предложение 21). Напишите этот антоним.

(21)Куда же он у меня подевался? (22)Надо срочно позвонить в милицию! (23)Вы случайно не видели, дорогие граждане, здесь одну противную девчонку, которая вечно пропадает?



Найдите в тексте антоним к слову ЛОЩИНА  
(предложение 2). Напишите этот антоним.

(1) Был октябрь, на лугах гуляло стадо, и доносило  
дымом с картофельных полей. (2) Я шёл медленно,  
посматривая на перелески, на деревеньку за лощиной,  
и вдруг ясно представил живого Некрасова.



Желаю удачи!

# ЗАДАНИЕ 9 ПРАВОПИСАНИЕ КОРНЕЙ

---



- **Алгоритм выполнения задания 9 ЕГЭ по русскому языку:**
- **Поставьте ударение в каждом слове.**
- **~~Выделите корень.~~**
- **Определить вид безударной гласной в корне (проверяемая, не проверяемая, чередующаяся).**
- **Примените нужное правило и вставьте пропущенную букву.**
- **Выберите слово в соответствии с заданием.**
- **Выпишите правильный ответ.**



- **1.Проверяемые безударные гласные в корне слова**

- 1. В безударном положении в корне слова пишется та же гласная буква, что и под ударением в однокоренных словах или формах этого слова: *сериал – многосерийный; выстиранный – стирка; смиренный – смирный; зачарованный – чары; честолюбивый – честь.*
- Проверка безударной гласной буквы в корне возможна путём подбора формы одного и того же слова.
- • у имён существительных изменить число: весна – вёсны, паруса – парус;





- у имён прилагательных заменить полную форму краткой: нагой – (он) наг, босой – (он) бос;
- 
- у глаголов:
    - а) изменить число: (я) брожу – (мы) бродим;
    - б) изменить время: показал – покажет;
    - в) изменить род (у глаголов прошедшего времени): отвела – отвёл.



• При подборе однокоренных слов следует различать слова, близкие по звучанию, но различные по значению и написанию. Правильный подбор проверочного слова к ним зависит от смысла исходного слова:

- ~~старожил нашего города (= старый житель) – он сторожил склад (= сторож);~~
- умялять значение (= делать малым) – умолять о пощаде (= он молит);
- прославлять героя (= слава) – благословить на подвиг (= сказать благое слово);
- раздражать поведением (= кто-то дразнит) – задрожать от холода (= дрожь);
- покарать врага (= кара) – покорить природу (= покорный) – укорять за лень (= укор);
- разредить морковь (= редкий) – разрядить ружье (= разряд);



- посветить свечой (= свет) – посвятить стихотворение (= святость);
  - пристежной воротник (= пристёгивать) – пристяжная лошадь (= стягивать);
  - флаг развевается (= веять) – ребенок развивается (= развитие);
- 
- навевать печаль (= навеять) – навивать локоны (= навить);
  - утешать ласково (= утешить) – утихать постепенно (= утихнуть);
  - примерять пальто (= примерка) – примирить врагов (= мир);
  - скрепя сердце (= скрепка) – скрипеть стулом (= скрип);
  - увидеть издали (= увидит) – увядать без влаги (= увянуть).



- **Примечание:** Нельзя проверять гласную в корне глагола одного вида подбором проверочного слова – глагола противоположного вида (**НЕПРАВИЛЬНО:** *опоздать – опаздывать, раскроить – раскраивать; правильно: опоздать – поздно, раскроить – кройка*).



- **2. Чередующиеся гласные в корне слова**

- **1. Написание гласных, зависящее от суффикса, следующего за корнем**

- А) В корнях с чередующимися е/и (-бир- — -бер-, -блист- — -блест-, -дир- — -дер-, -жиг- — -жег-, -мир- — -мер-, -пир- — -пер-, -стил- — -стел-, -тир- — -тер-, -чит- — -чет-) пишется и, если за корнем следует суффикс -а-, в остальных случаях — е: замирать — замереть, стирать — стереть, блистать — блестеть.

- *Исключения: сочетать, сочетание, чета.*

- Б) В корнях с чередующимися а(я)/им, а(я)/ин пишутся -ин-, -им-, если дальше следует суффикс -а-: занимать — занять, сжимать — сжать.

- В) В корнях —кас- — -кос-, -лаг- — -лож- пишется а, если за корнем следует суффикс -а-, в остальных случаях — о: касаться — коснуться, предлагать — предложить





- **2. Написание гласных, зависящее от ударения**

- В корнях **-гар-** — **-гор-** под ударением пишется а, без ударения — о: загàр — загорàть.
- В корнях **-зар-** — **-зор-** в безударном положении пишется а, под ударением пишутся а или о в соответствии с произношением: заря́, зарни́ца, но; зòри, зàрево. *Исключение: зоревàть.*
- В корнях **-клан-** — **-клон-**, **-твар-** — **-твор-** в безударном положении пишется о, под ударением пишутся а или о в соответствии с произношением: поклони́ться, клàняться, поклòн; твори́ть, затвòр. *Исключение: утварь.*
- В корнях **-плав-** — **-плов-** в безударном положении буква о пишется только в двух словах: пловèц, пловчиха. В остальных случаях пишется а: поплаво́к, плавни́к, плаву́чий. В слове плыву́н пишется ы в соответствии с произношением.

- 3. Написание гласных, зависящее от конечной согласной корня (или от последующей согласной)

---

- В корнях **-раст-** — **-рос-** пишется **а** перед **ст, щ**, в остальных случаях — **о**: **ра ст** и, **сра щ** ение, **росла**.
- *Исключения:* **росток, рост, ростовщик, выростковый, Ростов, Ростислав; отрасль.**
- В корнях **-скак-** — **-скоч-** пишется **а** перед **к**; пишется **о** перед **ч** в безударных корнях: **скакать** — **вскочет**.
- *Исключения:* **скачок, скачу.**

- 4. **Написание гласных, зависящее от значения слова**
- В корнях **-мак-** — **-мок-** пишется а в словах со значением «погрузить в жидкость», о — со значением «пропускать жидкость, мокнуть»: макать (хлеб в молоко); вымокнуть (под дождем);
- В корнях **-равн-** — **-ровн-** пишется а в словах со значением «равный, одинаковый», о — со значением «ровный, прямой, гладкий»: сравнение, сравнивать; сровнять. *Исключения:* равнина; ровесник, поровну, уровень..





### 3. Непроверяемые безударные гласные в корне слова

- Список наиболее часто встречающихся в тестах слов с непроверяемыми безударными гласными в корне, правописание которых следует запомнить: \_\_\_\_\_
- А: авангард, авантюра, адвокат, альманах, аннотация, аномалия, антагонизм, апартаменты, аплодисменты, апелляция.
- Б: багаж, бойкот.
- В: вакансия, ватрушка, ветеринар, **винегрет**.
- Г: габариты, гарнизон, горизонт.
- Д: дезертир, декларация, дефицит, дилетант, директива, досконально.
- И: игнорировать, **иждивенец**, интеллигентный.



- К: кавычки, каламбур, каморка, карнавал, катастрофа, коварный, колдовать, комбинезон, компетентный, компоновать, компромисс, конфорка, корифей.
- Л: линолеум.
- М: меридиан, меценат, мотивировать.
- Н: наваждение, ностальгия.
- О: оригинальный.
- П: палисадник, панорама, парадокс, пессимист, поролон, предварительный, президент, привередливый, привилегия, примитивный, приоритет.



- Р: реабилитация, регламент, резиденция, реставрировать.
- С: семинар, сертификат, сиреневый, стипендия, стремиться, суверенитет.
- Т: теория.
- У: утрамбовать.
- Ф: филармония.
- Э: эксперимент, экспонат, экстремальный, элемент.



- **Алгоритм выполнения задания:**

- 1) Расставьте ударения в словах.

- 2) Подберите однокоренные слова. Необходимо подобрать как можно больше однокоренных слов (меняя приставки, вспоминая другие части речи с таким же корнем и значением). Общая часть - это корень. 

---

- Важно помнить, что глаголы несовершенного вида нельзя проверять глаголами совершенного вида.

- 3) Вспомните исключения по теме "Чередующиеся гласные в корне".

- 4) Не забывайте об омонимичных корнях. Например, МЕР - МИР является чередованием в значениях "умирать, замирать", но в значениях "примерять платье, примирять врагов" - проверяемая гласная в корне.

- 5) Если необходимо найти проверяемую гласную корня, то важно подобрать однокоренное слово с таким же значением, где гласная находится в ударной позиции (лучше другой части речи)

- 6) В ответе может быть от 2 до 4 цифр. Это может стать подсказкой. Если вы нашли только один вариант ответа, значит, вы решили задание неправильно.

- 



- 1) соб..рательство, ст..лист, сп..раль
  - 2) оз..рилась (солнцем), усл..жненный, р..сток
  - 3) р..месленный, т..рминология, сп..шить
- 
- 4) выч..тание, соч..тание, ст..речь
  - 5) выск..чить, скл..нение, соtv..рить

- 1) ок..лдовать, пан..рамный, пр..паганда
- 2) пер..ферия, с..мметричный, проф..лактика
- 3) об..няние, к..нтракт, з..ботливый
- 4) лам..нировать, д..рижёр, р..альный
- 5) обр..мление, р..скошный, к..ммерческий

•



# ЗАДАНИЕ 10 . ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК





## Приставки неизменяемые

Пишутся одинаково,  
независимо от позиции гласной и согласной в  
слове

над, под, пред,  
от

о, по, во, со, о,  
об, обо, за

с  
(НО: здесь,  
здание, здоровье)



## Приставки изменяемые

**О:** остеклить, **о**бморожение

**А:** апробировать, асоциальное  
(поведение)

**Про:** пробежал, **про**слушал

**Пра:** прабабушка, **пра**дедущка,  
прародина, **пра**родители







## ПРЕ - ПРИ

Пре-	При-
1. Пре - очень, наивысшая степень (прекрасный, престарелый)	1. При - приближение, присоединение (прилететь, пригласить)
2. Пре - пере (преломить, преграда)	2. При - неполнота действия (чуть-чуть) (приоткрыть, присесть)
	3. При - близость (около, вблизи) (пришкольный, приморский)



## ПРЕ - ПРИ

Прибывать в город - **пре**бывать в городе  
Приклонить ветку - **пре**клонить колено  
Притворить дверь - **пре**творить мечту  
Приходящий поезд - не**пре**ходящие ценности  
Приступить к выполнению - **пре**ступить закон  
Придать вид - **пре**дать Родину







## Приставки изменяемые

Воз – вос

Из – ис

Вз – вс

Раз – рас

Без – бес

Низ – нис

Через - черес

Вознести – воспоминание

Извозчик – испариться

Взбить – вспомнить

Разгневаться – расположиться

Бездонный – беспричинный

Низвергнуть – ниспадать

Чрезмерный - чересчур

Запомните: С

З



глухая согласная (к, п, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ)

звонкая согласная



## Запомни:

Ниспадать – низвергаться

несдобровать,

несгруппированный







## ЫІ, И после приставки



1. После приставки на гласную:  
проиграть

2. После приставок иноязычного происхождения: **меж-**, **сверх-**, **контр-**, **пан-** **дез-**  
межинститутский, сверхинтересный,  
контригра, панисламизм, дезинфекция

3. В сложных словах:  
пединститут, спортинвентарь



## ЫІ, И после приставки



После приставки на согласную

Без**ы**мянный, под**ы**скать,  
пред**ы**юльская (жара),  
вз**ы**скать (штраф), под**ы**грать,  
**сы**змальства,  
**сы**скное (агентство).  
НО: взимать







## Запомни!

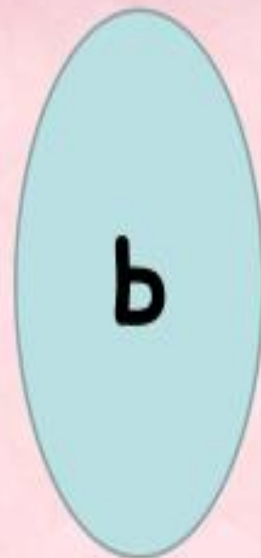
При написании Ъ помнить, что в словах

сузить, сагитировать, сэкономить,  
пояснить, трёхэтажный, двухактный,  
двуязычный и т.д.

Ъ не пишется, т.к. в них либо корень  
не начинается на Е, Ё, Ю, Я, либо  
приставка оканчивается на гласный.



## Ъ или Ъ ?




1. В корне перед гласными  
е, ё, ю, я

завъюжило, серьёзный,  
шампиньон

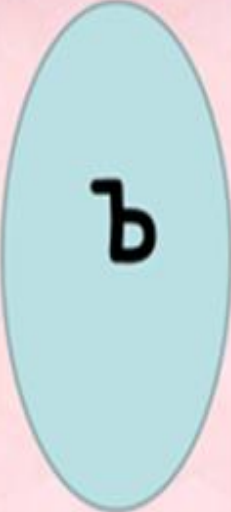
Запомни:

субъект (субъективный),  
объект (объективный),  
инъекция, адъютант






## Ъ или Ъ ?



1. После приставки на согласную перед буквами **е, ё, ю, я**  
Пред**ъ**юбилейный, вз**ъ**ерошенный, съ**е**жился

2. Первая часть прилагательного - числительное (двух-, трех-), а вторая часть слова начинается с гласных **е, ё, ю, я**  
двух**ъ**ярусный



### • Приставки раз-(рас-)/роз-(рос-)

Без ударения А.

Под ударением О :

- ~~разд́ать (ср. рóздал, рóзданный),~~
- расписáние, распи́ска (рóспись),
- рассу́пать, рассу́пать, рассу́пной (рóссыть),
- разлива́ть, разли́вной (рóзлив),
- разы́скивать, разы́скной (рóзыск),
- разже́чь (рóзжиг),
- распусти́ть (рóспуск),
- разыгра́ть (рóзыгрыш).



- 1) не..гораемый, сни..хождение, во..стать
  - 2) пр..бывать (в городе), пр..ёмник, пр..дел (терпению)
  - 3) контр..ск, мед...нститут, меж..нститутский
  - 4) об..ём, в..езд (во двор), под..язычный
  - 5) пр..терпеться, пр..ткнуться, пр..ступать (к работе)
- 

- 1) собез..янничать, с..ёжиться, с..ехидничать
- 2) дез..нформация, без..дейный, вз..рать
- 3) пр..ступные (мысли), пр..дать (друга), пр..терпевать (изменения)
- 4) четырёх..угольный, трёх..ярусный, сверх..естественный
- 5) от..двигать, пр..сматривать (статью), ..безболивающий

# ЗАДАНИЕ 11 ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ

- Необходимо знать правописание суффиксов
- имён существительных (~~*еи, ии; инк, енк; изн, ин; ичк, ечк; ик, ек*~~);
- имён прилагательных (*ив, ев; лив, чив*);
- глаголов (*ива, ыва; ева, ова; И, Е перед ударным суффиксом ва*).
- **Алгоритм выполнения задания:**
  - 1) Определите, к какой части речи (имя существительное, прилагательное, глагол) принадлежит слово с пропущенной буквой в суффиксе.
  - 2) Примените нужное правило.

- **Необходимо выделить морфему!**
- **1)ЧИВ, ЛИВ** пишутся с буквой И (запас**ЛИВ**ый, измен**ЧИВ**ый)
- **2)ЕВ, ИВ-** без ударения –Е, пол ударением ( груш**ЕВ**ый,игр**ИВ**ый)

---
- Исключения: милост**И**вый, юрод**И**вый.
- **3)ОВА-ЕВА, ИВА-ЫВА.** Если в первом лице глагол заканчивается на ую,юю пишем суффиксы ОВА-ЕВА.( Я танцую- танц**Е**вать. Я просвечиваюпросвеч**И**вать).  
Исключения: застревать, затмевать, обуревать, продлевать
- **4)ЕК-ИК,-ОК -НИК-ЧИК .** Если в родительном падеже гласная выпадает – пишем Е.( платочка- платоч**Е**к, носик- нос**И**ка, пальчик-пальч**И**ка)



- **5)-ОВ-, -ОВАТ-, -ОВИТ-** Пишутся после твердых согласных (деловой, красноватый, деловитый)
- **6) -ЕВАТ-, -ЕВИТ-** Пишутся после мягких согласных и **ц** (сиреневатый, глянец**и**ватый)

---
- **7)-ЕЦ-**Сущ. мужского рода (бо**ЕЦ**, брат**ЕЦ**)
- В сущ. среднего рода, если ударение падает на окончание (пальт**ЕЦ**о, ружь**ЕЦ**о)
- **8)-ИЦ-**Сущ. женского рода (владел**ИЦ**а)
- В сущ. среднего рода если ударение предшествует суффиксу (плать**ИЦ**е, кресл**ИЦ**е)
- **9)-ИЧК-**В сущ. женского рода, образованных от слов с суффиксом -иц- (лестн**ИЧК**а, син**ИЧК**а, луков**ИЧК**а)
- **10)-ЕЧК-**В остальных случаях (тро**ЕЧК**а, Ван**ЕЧК**а, врем**ЕЧК**о)



- **11)-ОНЬК-**После твёрдых согласных пишем -оньк-(лис**ОНЬК**а)
- **-ЕНЬК-**После мягких согласных, шипящих и гласных -еньк- (тученька, Зоенька)
- **12)-ЧИК-**После согласных т, д, с, з, ж (перевозчик, разносчик)
- **-ЩИК-**После остальных согласных (банщик, фонарщик). В некоторых словах с иноязычными корнями после **Т** пишется –**ЩИК-** (брильянт**щик**)
- **13)** Суффиксы существительных со значением лица не меняются. **-ИСТ-** (шахматист),
- **-НИК-** (дворник),
- **-НАВТ-** (космонавт),
- **-ЕЦ-** (молодец),
- **-ЁР-** (комбайнёр),
- **-ТЕЛЬ-** (учитель);
- **14)-ЕН-** пишем в разносклоняемых существительных (время, бремя, семя, вымя, стремя, пламя, племя, темя, знамя, имя) (се**мени**, вре**мени**)

15) –**К- СК-**Суффикс К пишется , если прилагательное имеет краткую форму, если слово с основой на К, Ч, Ц. В остальных случаях пишем суффикс **СК-**. Исключения: *узбекский, угличский.*

16)– **ЧАТ-** всегда пишется с А( ступен**ЧАТ**ый). Запомнить дощатый

17)-**ОТН- -ОВН—ОТ- ОСТЬ-** пишутся с буквой О (бег**ОТ**ня,  
**подлиннОСТЬ,болтОВН**я, выс**ОТ**а)

---

18)–**ЕТ—ЕСТЬ—ЕСТВ-** пишутся с буквой Е (нищ**ЕТ**а, плавуч**ЕСТЬ**,  
**студенчЕСТВ**о)

19) **ИН—ИЗН—ИН (СТВ)** пишутся с буквой И( выш**И**на, крив**ИЗ**на,  
**большИНСТВ**о)

20)–**ЫШК—ИШК—ЮШК—УШК-** В словах среднего рода пишется –

- **ЫШК-**, в словах мужского и женского рода –**УШК-**
- (пер**ЫШК**о,голуб**УШК**а). Исключения: колышек, клинышек. –**ЫШК-** пишется в словах всех трёх родов (пол**ЮШК**о, вол**ЮШК**а, бат**ЮШК**а)

- 1) вкрадч..вый, отапл..вать
  - 2) продл..вать, син..ва
  - 3) леденц..вый, ухаж..р
  - 4) экзотич..ский, увес..стый
  - 5) свидетельн..ца, задабр..ваемый
- 

- 1 ) прицел..вающийся, понаде..вшись
- 2) человеч..ство, черешн..вый
- 3) рассыпч..тый, издавн..
- 4) институт..кий, молодец..кий
- 5) ослаб..вающий, одиноч..ство

## ЗАДАНИЕ 12. ПРАВОПИСАНИЕ ЛИЧНЫХ ОКОНЧАНИЙ ГЛАГОЛОВ И СУФФИКСОВ ПРИЧАСТИЙ

---

- **Алгоритм выполнения задания:**
- 1) Выясните, в какой части слова пропущена буква: в окончании или в суффиксе.
- 2) Если гласная буква пропущена в окончании, то по неопределённой форме глагола установите его спряжение:
- в личных окончаниях глаголов первого спряжения пишутся гласные Е, У (Ю);
- в личных окончаниях глаголов второго спряжения пишутся гласные И, А (Я).

3) Если гласная пропущена в суффиксе, то проанализируйте характер орфограммы:

- пропущена гласная в суффиксах причастий *ущ, ющ, ащ, ящ, им, ем (ом)*.
- пропущена гласная перед суффиксом причастий *вш, нн (причастий),*
- *л (глагола), в (деепричастия)*.
- 4) Правописание суффиксов причастий *ущ, ющ, ащ, ящ, им, ем (ом)* зависит от спряжения исходного глагола:
- *в причастиях, образованных от глаголов I спряжения, пишутся суффиксы ущ, ющ, ем(ом);*
- *в причастиях, образованных от глаголов II спряжения, пишутся суффиксы ащ, ящ, им.*





- 5) *Правописание гласной перед суффиксами* причастий *ви* и *нн* зависит от того, на *ать* – *ять* или *ить* – *еть* оканчивается неопределённая форма исходного глагола:
  - если исходный глагол оканчивается на *ать* или *ять*, то перед *нн* в страдательных причастиях прошедшего времени сохраняется гласная *а(я)*;
  - если исходный глагол оканчивается на *ить* или *еть*, то перед *нн* пишется только *е*;
  - перед суффиксом –*ви*-, –*л*-, –*в*- сохраняется та же гласная, что и перед окончанием *ть* в неопределённой форме.



- ПОДСКАЗКА: Поставь глагол в 3 лицо множественного числа. (ОНИ что делают? ОНИ что сделают?) окончание -ут -ют — глагол 1 спряж.- в  
окончаниях следует писать букву **Е**,
- Окончание — ат -ят - глагол 2 спряж.- в окончаниях следует писать букву **И**.



- 1. Все глаголы, оканчивающиеся в начальной форме не на -ИТЬ (например, на -АТЬ, -Еть, ять, -УТЬ и т.д.).
- 2. Глаголы-исключения: БРИТЬ, СТЕЛИТЬ, ЗИЖДИТЬСЯ
- 3. Глаголы, оканчивающиеся в начальной форме на -ЯТЬ:
- **СЕЯТЬ, ВЕЯТЬ, ЛЕЛЕЯТЬ, ТАЯТЬ, ЛАЯТЬ, КАЯТЬСЯ, МАЯТЬСЯ, РЕЯТЬ, БЛЕЯТЬ, ЗАТЕЯТЬ, КАШЛЯТЬ, ЧУЯТЬ, НАДЕЯТЬСЯ**, (данные глаголы нередко ошибочно классифицируются как глаголы II спряжения, потому что при их произношении ять звучит как ить).

- Глаголы, оканчивающиеся в начальной форме на -И ТЬ (кроме глаголов БРИТЬ, СТЕЛИТЬ, ЗИЖДИТЬСЯ - они К I спряжению).
- 
- 2. Глаголы-исключения ГНАТЬ, ДЕРЖАТЬ, ДЫШАТЬ, ЗАВИСЕТЬ, ВИДЕТЬ, СЛЫШАТЬ, ОБИДЕТЬ, ТЕРПЕТЬ, ВЕРТЕТЬ, НЕНАВИДЕТЬ, СМОТРЕТЬ
  - **КЛЕИТЬ**
  - **МУЧИТЬ**



- Задание № 1. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И?  
постел..шь, провер..нный, разве..нны, слыш..мый, выруч. .нный
- ---

Задание 2. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е?  
приемл..мый, тащ..шь, невид..мый, выскоч..шь, знач..мый
- Задание 3. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е?  
выгор..шь, задерж..шься, дремл..шь, вер..шь, слыш..мый



- Задание 4. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е?  
задерж..шься, выгляд..шь, прос..шь, предвид..вший, выполн..шь
- Задание 5. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е?  
завис..шь, задерж..шь, бор..шься, верт..шься, невид..мый
- Задание 6. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И?  
притерп..шься, откликн..шься, прилепл..нный, скач..шь, спор..щие
- Задание 7. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И?  
бор..шься, сфотографиру..шься, движ..мый, повал..нный, наде..шься

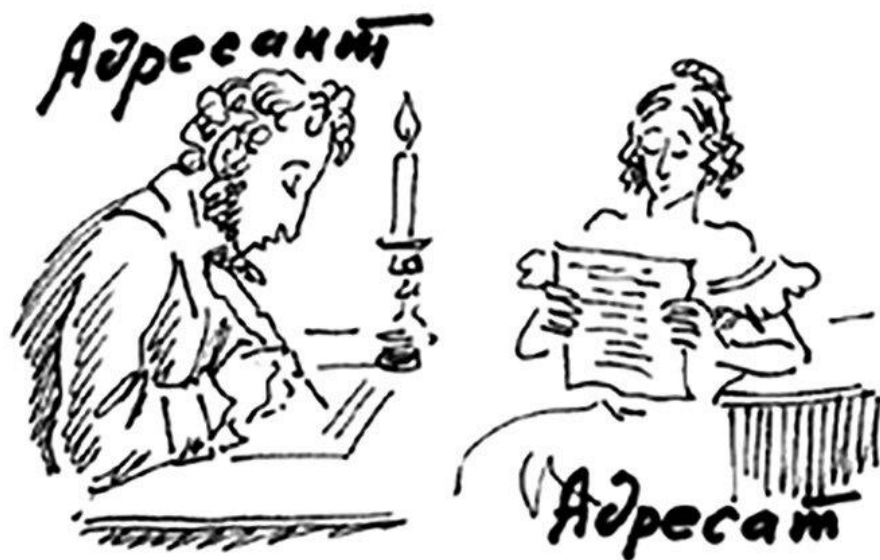


- ЖЕЛАЮ УСПЕШНОЙ СДАЧИ  
ЭКЗАМЕНОВ!

---



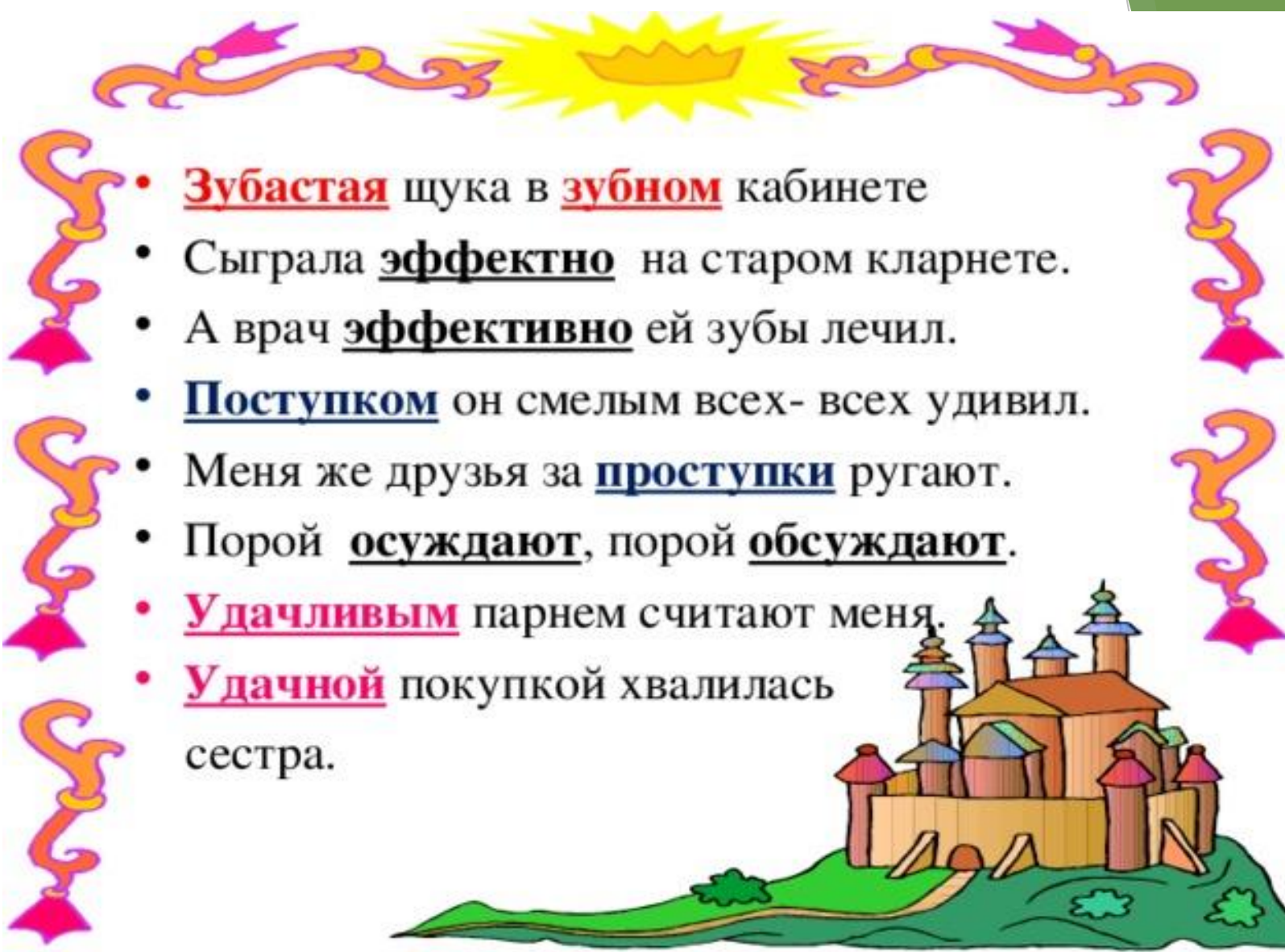
ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ



## Паронимы

Учитель русского языка и  
литературы МАОУ СОШ №107  
г.Краснодар

Лобачева А.П.

- 
- Зубастая щука в зубном кабинете
  - Сыграла эффектно на старом кларнете.
  - А врач эффективно ей зубы лечил.
  - Поступком он смелым всех- всех удивил.
  - Меня же друзья за проступки ругают.
  - Порой осуждают, порой обсуждают.
  - Удачливым парнем считают меня.
  - Удачной покупкой хвалилась сестра.





Паронимы (от греч. para — рядом, возле и onoma — имя) — это однокоренные слова одной части речи, близкие по звучанию, но имеющие разные лексические значения, например: прогрессивный — прогрессирующий, злой — злостный, водный — водяной и т. д.



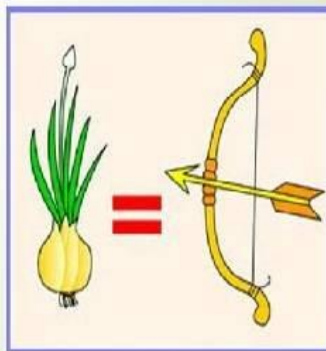
# ► Никогда не путайте омонимы с паронимами!!!

## Правила

### Омонимы

**Омóнимы** – это слова, принадлежащие к одной и той же части речи и одинаково звучащие, но различные по значению.

Пример: брак 'супружество' – брак 'испорченная продукция'; блок 'союз, соглашение государств' – блок 'простейший механизм для поднятия тяжестей'. Термин введён Аристотелем. Не следует путать с омофонами, омографами, омоформами и паронимами.



### Паронимы

**Парóнимы** — однокоренные слова, близкие по звучанию, но разные по значению или частичное совпадающие в своем значении.

Представить - предоставить

Здравица – здравница

Скрытный – скрытый

Понятный – понятливый

Угодный – угодливый

Слова-паронимы



MyShared

# Паронимы бывают

- приставочными;
- суффиксальными;
- различающиеся конечными буквами





## **Среди паронимов значительное место занимают имена существительные:**

- невежа — невежда;
- абонемент — абонент;
- орудие — оружие;
- жар — жара;

### • **Прилагательные:**

- горячий — горячительный;
- дефектный — дефективный;
- жестокий — жёсткий
- крестный (ход) — крёстный (отец)

## А также наречия:

жёстко — жестоко;

сыто — сытно;

безответно — безответственно.

## Глаголы:

приспать — поспать — переспать;

слышать — слушать;

уснуть — приснуть.

## Паронимы

### Длинный

- имеющий большую длину, протяженность (по размеру): длинная шея



### Длительный

- долго продолжающийся, продолжительный, рассчитанный на долгий срок (по времени): длительный урок



## **Паронимы могут быть однокоренными:**

одеть — надеть;

человеческий — человеческий;

оплатить — уплатить — заплатить.

## **Или совершенно неродственными:**

Билл Гейтс — бельгиец;

биология — бриология;

бульон — брульон (черновик);

компот — комплот (заговор)

компост;

фактура — фрактура;

Сара Бернар — сенбернар;

консерватория — консервация;

Барби — барбекю;

конвекция — конвенция;

экскаватор — эскалатор;

праздний-праздничный.



Чтобы избежать ошибок, связанных с употреблением слов-паронимов, необходимо :

- запоминать их значения,
- не пропускать трудные случаи,
- обращаться к толковым словарям,
- пытаться вспомнить как можно больше сочетаний слов с каждым из паронимов, чтобы очевиднее проступило их различие.

**Выполняя задание, нужно помнить, что лексическое значение слова можно понять через подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов. !!!!!**

# Словарь паронимов:

- ▶ абонентское телеграфирование
- ▶ водные запасы
- ▶ военная форма
- ▶ воинственное племя
- ▶ вражеская пуля
- ▶ дипломатичный человек
- ▶ забота о животных

- ▶ абонентная плата
- ▶ водяной жук
- ▶ воинское звание
- ▶ воинствующий безбожник
- ▶ враждебная сила
- ▶ дипломатическая миссия
- ▶ заботливость и терпеливость

# Словарь паронимов:

- ▶ новая здравница
- ▶ злобный взгляд
- ▶ одеть ребёнка
- ▶ освоить химию
- ▶ отборный рис
- ▶ памятная дата
- ▶ песочные часы
- ▶ практичная обувь
- ▶ предоставить слово
- ▶ соседский мальчик
- ▶ сытый студент
- ▶ экономичная упаковка
- ▶ эффектная женщина

- ▶ произнести здравицу
- ▶ злостный прогульщик
- ▶ надеть шляпу на голову
- ▶ усвоить хорошие манеры
- ▶ отборочный тур
- ▶ памятливый ученик
- ▶ песчаный пляж
- ▶ практическая работа
- ▶ представить картину случившегося
- ▶ соседний дом
- ▶ сытный обед
- ▶ экономический кризис
- ▶ эффективный метод

# !!! Работа со словарем паронимов

- ▶ 1) На сайте ФИПИ словарь паронимов 2024:
- ▶ <https://sochineniena5.ru/wp-content/uploads/2023/07/Парогимы-и-их-значения-2024.pdf>
- ▶ 2) Современный словарь паронимов русского языка
- ▶ <http://uchitel-slovesnosti.ru/slovari/11.pdf>





# Алгоритм работы над заданием с паронимами



# Алгоритм работы над заданием с паронимами

- 1) Внимательно прочитай задание. Всегда необходимо найти ошибку в использовании паронима.
- 2) К каждому парониму нужно вспомнить его пару (или несколько паронимов).
- 3) **Помни!** Свое значение пароним проявляет в полной мере только в контексте. Различия можно посмотреть в словаре.  
**Запоминать лучше в контексте.**

Например: абонемент в театр - абонент недоступен. На основе таких примеров, вы сможете понять, правильно ли использован пароним в предложенном фрагменте.

# Пример задания :

- ▶ *В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.*
- ▶ Многие туристы стремятся посетить страны, имеющие такие природные особенности, как горячие источники, гейзеры, **ДЕЙСТВУЮЩИЕ** вулканы, неприступные горные вершины, обширные пустыни вулканической лавы.
- ▶ Областная комиссия по землепользованию **ВЫДЕЛИЛА** каждой многодетной семье участок под личное подсобное хозяйство.
- ▶ Послышались отдаленные раскаты грома, небо как будто заволокло тонкой пеленой, и первые **ДОЖДЛИВЫЕ** капли упали на иссушённую землю.
- ▶ Во вторник состоялся очередной матч третьего **ОТБОРОЧНОГО** тура.
  
- ▶ **Ответ:** ДОЖДЕВЫЕ.

# Разные формулировки заданий

1. Впишите  
верный пароним

ЭТО Я САМ



**В каком предложении вместо слова ВОЕННЫЙ нужно употребить ВОИНСКИЙ?**

- 1) Федоров был ВОЕННЫМ человеком и хорошо представлял, какие испытания ждут впереди солдат его полка.
- 2) За храбрость он получил очередное ВОЕННОЕ звание.
- 3) Он многое испытал в жизни, но сумел сохранить ВОЕННУЮ выправку.
- 4) ВОЕННАЯ промышленность этой страны очень развита.

**В каком предложении вместо слова ГУМАННЫЙ нужно употребить слово ГУМАНИТАРНЫЙ?**

- 1) Самыми ГУМАННЫМИ профессиями на земле являются те, от которых зависит духовная жизнь и физическое здоровье человека.
- 2) ГУМАННОЕ отношение к детям означает прежде всего понимание духовных усилий ребенка, уважительное отношение к этим исканиям и ненавязчивая помощь.
- 3) Между странами постоянно развивается и укрепляется сотрудничество в ГУМАННОЙ сфере.
- 4) ГУМАННЫЕ законы возможны только в зрелом обществе.



**В каком предложении вместо слова ЗНАМЯ нужно употребить ЗНАМЕНЕНИЕ?**

- 1) Имя этого человека стало ЗНАМЕНЕМ современной молодёжи.
- 2) Популярность этого актёра настолько велика, что он стал ЗНАМЕНЕМ своего времени.
- 3) Появление кометы у многих народов считается ЗНАМЕНЕМ беды.
- 4) Из рук Пушкина и Лермонтова принял Некрасов ЗНАМЯ русской поэзии.

**В каком слове вместо слова ГОДОВОЙ нужно употребить ГОДОВАЛЫЙ?**

- 1) ГОДОВОЙ отчёт был сдан в срок.
- 2) Специальной группой сотрудников был определён ГОДОВОЙ доход предприятия.
- 3) В районах бедствия выпало около пятидесяти процентов ГОДОВЫХ осадков.
- 4) В представлении Татьяны каждый ГОДОВОЙ ребёнок был уже вполне сознательным человеком.

**В каком предложении вместо слова ЖЕЛАННЫЙ нужно употребить ЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ?**

- 1) Наконец-то мы слышали ЖЕЛАННЫЕ слова благодарности от людей.
- 2) Располагая материал драмы в ЖЕЛАННОМ порядке, Шекспир чередовал поэзию и прозу.
- 3) Каждый раз в ожидании ЖЕЛАННЫХ гостей все дружно готовились к встрече.
- 4) Он был для неё ЖЕЛАННЫМ другом, с которым она хотела бы поговорить в эту трудную минуту жизни.

**В каком слове вместо слова РЫБНЫЙ нужно употребить РЫБАЦКИЙ?**

- 1) Несколько десятков лет назад здесь ещё был берег моря, были РЫБНЫЕ промыслы.
- 2) Это озеро было глубокое и РЫБНОЕ.
- 3) Кошка, обнюхивающая на окне РЫБНОЕ заливное, неожиданно прыгнула на пол.
- 4) Летом мы часто ходили на озеро, прихватив РЫБНЫЕ снасти.

**В каком предложении вместо слова СПАСАТЕЛЬНЫЙ  
нужно употребить слово СПАСИТЕЛЬНЫЙ?**

- 1) Для него, видимо, это был единственный СПАСАТЕЛЬНЫЙ аргумент.
- 2) В это время пришел СПАСАТЕЛЬНЫЙ катер и стал спускать под водолазов бот.
- 3) В разгар пляжного сезона работа СПАСАТЕЛЬНЫХ бригад является особенно напряженной.
- 4) Прошло несколько секунд, и с теплохода один за другим полетели в море СПАСАТЕЛЬНЫЕ круги.

**В каком предложении вместо слова ДИПЛОМАТ нужно употребить ДИПЛОМАНТ?**

- 1) Леонида Ивановича считали настоящим ДИПЛОМАТОМ в общении с окружающими людьми.
- 2) Успех внешней политики государства во многом зависит от опыта и таланта ДИПЛОМАТОВ.
- 3) Ты говоришь как ДИПЛОМАТ, но дело не идёт на лад.
- 4) ДИПЛОМАТЫ Московского конкурса артистов балета приняли участие в заключительном концерте.



**В каком слове вместо слова АРТИСТИЧЕСКИЙ нужно употребить АРТИСТИЧНЫЙ?**

- 1) Выступление нашего гимнаста было на редкость АРТИСТИЧЕСКИМ.
- 2) Ему казалось, что у него тонкая, АРТИСТИЧЕСКАЯ организация, и его всегда тянуло к искусству.
- 3) АРТИСТИЧЕСКАЯ уборная В. Высоцкого превращена в музей.
- 4) Актёр обладал редким АРТИСТИЧЕСКМ темпераментом, который легко подчинял себе зрителей.

**В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?**

1. Используя специальные термометры, океанологи производят измерения на различных глубинах океана по всей его **ВОДЯНОЙ** поверхности.
2. Для возвышенностей с твёрдыми, нерастворимыми породами типична **БОЛОТИСТАЯ** местность.
3. Довольно часто устойчивое выражение, имеющее **ЦЕЛОСТНЫЙ** смысл, переводится на другой язык одним словом.
4. Наполеон проявил **ОСОБОЕ** уважение к Сперанскому, подарив ему табакерку с собственным портретом.

**В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?**

1. На вопросы об одноклассниках мой товарищ отвечал немногословно и **ДИПЛОМАТИЧНО** умолчал о бывших между ними разногласиях.
2. Несколькими яркими, **КРАСОЧНЫМИ** мазками художник изобразил разбежавшуюся по лужайке детвору.
3. В недавно обнародованном документе это небольшое островное государство угрожало своим соседям разрывом **ДИПЛОМАТИЧНЫХ** отношений.
4. Дремучее **НЕВЕЖЕСТВО** посетителя изумило даже видавших виды опытных сотрудников.

**В каком предложении вместо слова ОДЕТЬ нужно употребить слово НАДЕТЬ?**

1. Ира тщательно ОДЕЛА малыша, и они отправились на прогулку.
2. Настя помогла мне ОДЕТЬ сестренку перед концертом.
3. На карнавал Вася ОДЕЛ костюм пирата.
4. Девочки ОДЕЛИ кукол в новые нарядные платья.

**В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?**

1. В пушкинские времена щёголи **НАДЕВАЛИ** несколько жилетов одновременно, причём нижний должен был выглядывать из-под верхнего.
2. Книга **ПРЕДОСТАВЛЯЕТ** историю космонавтики как остросюжетную повесть о реальных событиях с невымышленными действующими лицами.
3. По мнению Толстого, исторический роман должен **ОХВАТЫВАТЬ** общий ход событий, проникая в глубины их внутреннего смысла.
4. На известном портрете М. Н. Ермоловой особенно привлекает взгляд **ГОРДЕЛИВО** посаженная голова актрисы, благородные черты её одухотворённого лица.

**В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?**

1. В 1917 году Цветаева остаётся в Москве одна с двумя маленькими детьми в совершенно **БЕДСТВЕННОМ** положении.
2. Наиболее **ПРИЗНАННЫМ** из ранних рассказов И. А. Бунина стал его этюд «Антоновские яблоки».
3. Оказавшись в глухой псковской деревне, Пушкин постоянно ездит в **СОСЕДСКОЕ** Тригорское.
4. В 1918 году издательство «Всемирная литература» поставило перед собой задачу **ОЗНАКОМИТЬ** читателя с лучшими произведениями мировой классики.



**2.Выберите из пары  
паронимов слово,  
которое уместно  
использовать в  
приведенных  
предложениях**

1. Молодой рабочий быстро (освоил, усвоил) профессию токаря.
2. Все вокруг привлекало взгляд: и (близкие, ближние) озера, и дальние холмы.
3. На вопрос мальчик отвечал с каким-то (виновным, виноватым) видом.
4. Осенью хозяйки занимаются (консервированием, консервацией) овощей.
5. Вся обстановка настраивала нас на (откровение, откровенность).
6. Письмо наконец нашло своего (адресата, адресанта).
7. Над нами возвышалась (великая, величественная) вершина горы.
8. Он сердцем милый был (невежа, невежда).
9. Судьба (крепостников, крепостных) всецело зависела от помещика.

**3. Исправьте ошибки  
(если это необходимо),  
запишите предложения,  
аргументируйте замену  
слов-паронимов:**

Хотя он и невежда, но при этом человек вежливый и более или менее воспитанный.

Огурцы были какие-то невкусные, водные.

Драматическая ситуация затопления деревни описана В. Распутиным.

Драматическое действие должно делиться на три основные части.

технические факультеты готовят прекрасных специалистов.

На ринг вышел один из самых технических боксеров мира.

Скрытым голодом принято называть хронический дефицит витаминов.

Дед не доверял скрытым людям, потому что не знал, что у них на уме.

В любви к осиротевшим детям она нашла спасение от жизненных невзгод.

На съезде писателей первое слово представили А.А. Фадееву.

## 4. Использование различных платформ по подготовке к ЕГЭ



Паронимы как одно из языковых явлений с давних пор используется ораторами, писателями, поэтами, публицистами. Паронимы могут выполнять различные стилистические функции.



Часто к паронимам обращался А. С. Пушкин «И без того жёсткий порядок... стал жестоким».

«Что же ты не подтягиваешь, да и не потягиваешь?» (А. С. Пушкин, «Борис Годунов»)

«Нечего их ни жалеть, ни жаловать». (А. С. Пушкин, «Капитанская дочка»)



«Отец её был добрый малый,  
В прошедшем веке запоздалый;  
Но в книгах не видал вреда;  
Он, не читая никогда,  
Их почитал пустой игрушкой  
И не заботился о том,  
Какой у дочки тайный том  
Дремал до утра под подушкой.»  
(А. С. Пушкин, «Евгений Онегин»)



Чацкий: «Служить бы рад, прислуживаться  
тошно». (Грибоедов, «Горе от ума»)  
«Он — то, что снилось самым смелым,  
Но до него никто не смел». (Пастернак)

**Спасибо  
за  
внимание!!!**