

**ЕГЭ 2024.**

**ЗАДАНИЕ 17**

Задание предполагает работу с письменными историческими источниками, связанными с историей **Великой Отечественной войны**. В ответе выпускник должен указать три элемента, каждый из которых состоит из одной позиции.

**Первый элемент связан с атрибуцией обоих источников.**

**Второй элемент контекстно связан с первым элементом и имеет, как правило, уточняющий характер.**

**Третий элемент предполагает поиск в одном из исторических источников информации, представленной в явном виде.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>кодовое название операции</u> – «Уран»;</li> <li>2) <u>командующий фронтом</u>, например: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Н.Ф. Ватутин;</li> <li>– В.Н. Гордов;</li> <li>– А.И. Ерёменко;</li> <li>– С.К. Тимошенко;</li> <li>– К.К. Рокоссовский;</li> </ul> </li> <li>3) <u>ответ на вопрос</u>: сильный туман и снегопад.</li> </ol> <p><i>Каждый из элементов ответа 1 и 2 может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной. Элемент ответа 3 может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующего фрагмента текста. Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании элемента 3 ответа переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i></p>	
Правильно указано кодовое название операции, назван командующий фронтом, дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

## **ПРИ ОЦЕНИВАНИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ОБРАТИТЬ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ**

**Каждый из элементов ответа 1 и 2 может быть засчитан только при условии отсутствия НЕВЕРНЫХ позиций в этом элементе наряду с верной.**

**Необходимо обратить внимание на ситуацию, когда экзаменуемый указывает две позиции одного элемента, и обе они верные.**

*Н.Ф. Ватутин, К.К. Рокоссовский*

Оба названных военачальника участвовали в Сталинградской битве, поэтому в данном ответе отсутствуют неверные позиции. Принято

*Н.Ф. Ватутин, К.К. Рокоссовский, И.Д. Черняховский*

И.Д. Черняховский не командовал фронтом в Сталинградской битве. НЕ принято.

## **ПРИ ОЦЕНИВАНИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ОБРАТИТЬ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ**

Элемент ответа 3 может быть представлен как в форме цитат, так и в форме **сжатого воспроизведения** основных идей соответствующего фрагмента текста. Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании элемента 3 ответа переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий **наряду с верным элементом избыточную информацию**.

Под избыточной информацией в данном случае также понимаются **ПОЛОЖЕНИЯ ОТРЫВКА**, которые не имеют отношения к правильному ответу.

Наступление Юго-Западного и правого крыла Донского фронтов началось, как и намечалось планом, с утра 19 ноября. Сильный туман и снегопад исключили возможность использовать в период подготовки удара и в момент самой атаки боевую, особенно штурмовую, авиацию и резко снижали эффективность артиллерийского огня

Избыточной информацией в данном случае является содержание первого предложения, так как оно никак не связано с ответом на вопрос: «Какие обстоятельства мешали использовать в период подготовки удара и в момент самой атаки боевую авиацию?» Содержание второго предложения не содержит избыточной информации, так как вся информация прямо или косвенно связана с ответом на содержащийся в задании вопрос.

## **ПРИ ОЦЕНИВАНИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ОБРАТИТЬ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ**

Элемент ответа 3 должен быть **полным**.

Например, с точки зрения автора отрывка «Б» обстоятельствами, которые мешали использовать в период подготовки удара и в момент самой атаки боевую авиацию, были **сильный туман и снегопад**.

Поэтому, например, ответ «*снегопад*» не должен приниматься, так как важным фактором был также туман.

В самом задании отражено наличие нескольких факторов, так как в вопросе, предполагающем указание элемента 3, используется множественное число.

## **ПРИ ОЦЕНИВАНИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ОБРАТИТЬ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ**

При оценивании ответов на задания 17 необходимо уделить особое внимание ситуациям, когда выпускники не обозначают в ответе **очерёдность элементов**, которые им необходимо указать.

Например, выпускник указал два первых элемента следующим образом: «*Ватутин, “Уран”*».

По условию задания сначала необходимо было указать название операции, а затем – командующего фронтом. Выпускник не выполнил это условие. Однако **ввиду очевидности смыслового содержания ответа эксперт должен его принять**.

## **ПРИ ОЦЕНИВАНИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ОБРАТИТЬ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ**

В случае, когда в качестве двух первых элементов ответе необходимо назвать две фамилии исторических деятелей, а выпускник, не приведя никаких дополнительных указаний, переставляет местами эти фамилии.

Например, при выполнении задания «Укажите фамилию Верховного главнокомандующего Вооружёнными Силами СССР с 1941 г. Укажите фамилию командующего Западным фронтом с октября 1941 г.» выпускник дал следующий ответ:

*Жуков, Сталин*

Данный ответ **не принимается**, так как эксперт не может быть уверен, что выпускник, указавший фамилии в неверном порядке, знает, какие должности занимали И.В.Сталин и Г.К.Жуков в 1941 г.

# ПРОВЕРКА ДОСТОВЕРНОСТИ ПРЕДСТАВЛЕННОЙ ИНФОРМАЦИИ

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>год</u> — 1944;</p> <p>2) <u>руководитель партизанского объединения</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– С. А. Ковпак;</li><li>– А. Ф. Фёдоров;</li></ul> <p>(Могут быть указаны другие руководители.)</p> <p>3) <u>ответ на вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– «В крымской степи самолёты наши стояли на открытых площадках и не были никак замаскированы. Кругом — ни деревца»</li></ul> <p><i>Каждый из элементов 1 и 2 ответа может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной. Элемент ответа 3 может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующего фрагмента текста. Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании элемента 3 ответа переписанный целиком обёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i></p>	
Правильно указан год, руководитель партизанского объединения и дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>название битвы</u> – Курская битва;</li> <li>2) <u>название месяца</u> – июль;</li> <li>3) <u>ответ на вопрос</u>: подорвал боекомплект в танке, чтобы не попасть в плен и уничтожить немецких солдат.</li> </ol> <p><i>Каждый из элементов ответа 1 и 2 может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной. Элемент ответа 3 может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующего фрагмента текста. Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании элемента 3 ответа переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i></p>	
Правильно указаны название битвы, название месяца, дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

## Ответ 1.

16.3 Журдамын битва - Курској битва

Месец нэгдээ нэстүүчийн - Июнь

В төм залжинчилсүү нэрвэг гвардии цэцэгийн?

Ответ: Гвардии Ильиникт В. Жарокевиг залжин  
собственном танкин эмбэрээрүү тэндээ и смерть нэ  
хэдийрэг нэрвэг гвардии Ромашкин тэндээ, уншгомош

## Комментарий

Правильно указаны название битвы и месяц. Подвиг  
гвардии лейтенанта указан неверно.

**Оценка – 2 балла.**

## Ответ 2.

16. 3) Курская битва ; май ; оставилъ в оруж  
- гествѣ противъ большого числа немцевъ, залезъ въ  
транкъ и изорвалъ боекомплектъ, дабы не попасть  
в пленъ, и вместе с темъ взрывъ танка ней  
- трахнулъ противника солдатъ врага

## Комментарий

Правильно указано название битвы и дан верный ответ на вопрос. Название месяца указано неправильно.

**Оценка – 2 балла.**

### Ответ 3.

1) битва под Прокопьевкой.

2) тепло

3) «члены экипажа, покинув машину, в дымовом  
извеевом газе при отражении сбрасывали из машины  
оружия и перевозили уничтожение один другого,  
но и сами пали смертью».

### Комментарий

Правильно указано название месяца. Название битвы  
указано неправильно. Ответ на вопрос дан  
неправильно: в задании спрашивалось о подвиге  
гвардии лейтенанта, а не о подвиге членов экипажа.

**Оценка – 1 балл.**

## Ответ 4.

16.

1. Журекаш битва

2. Июль

3. Чардшүү чийгчилж ирснээ десетков ишгеров-  
чев, но и соими пами лейтенант подорвав беспомощен, чтобы  
не попасть в танк. Взрыв бекомплекта разнесла миотолство  
брониистов

## *Комментарий*

Правильно указаны название битвы и месяц. Дан  
верный ответ на вопрос. Первое предложение из  
элемента 3 ответа не содержит избыточной  
информации, так как его содержание косвенно связано  
с правильным ответом.

**Оценка – 3 балла.**

## Ответ 5.

16.3. Сурсаат битва битва началась в Июле. В тое что ушел своей шеши, наше большей урон вражу.

## Комментарий

Правильно указаны название битвы и месяц. Ответ на вопрос дан в обобщённом виде, но правильно передаёт суть подвига гвардии лейтенанта: он действительно пожертвовал своей жизнью, нанеся урон врагу.

**Оценка – 3 балла.**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>название города</u> – Варшава;</li> <li>2) <u>название наступательной операции</u> – Висло-Одерская операция;</li> <li>3) <u>ответ на вопрос</u>: «считалось неправильным, чтобы именно штрафники освободили хотя бы какую-то часть польской столицы».</li> </ol> <p><i>Каждый из элементов ответа 1 и 2 может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной. Элемент ответа 3 может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующего фрагмента текста. Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании элемента 3 ответа переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i></p>	
Правильно указаны названия города, наступательной операции, дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1

## Ответ 1.

16.4) Варшава; Висла - Одесская наступательная  
операция; тот факт, что гости Варшавы мог-  
- ли бы освободить Биту и разделение  
Име

## Комментарий

Правильно указаны названия города, наступательной операции, правильно дан ответ на вопрос.

**Оценка – 3 балла.**

## Ответ 2.

Угадайка 16.

Варшава. Варшавская битва. Неправильное считалось, что штурмом

## **Комментарий**

Правильно указано название города. Название наступательной операции указано неправильно. Ответ на вопрос дан неправильно.

**Оценка – 1 балл.**

### Ответ 3.

4)

1. Варшава
2. „Варшавская операция“
3. „Наступление, начавшееся непротивоборече, чтобы изменить.“

### *Комментарий*

Правильно указано название города. Название наступательной операции указано неправильно. Ответ на вопрос не принимается, так как предложение, в котором содержится ответ, не дописано.

**Оценка – 1 балл.**

#### Ответ 4.

16. Варшава

Берлинская наступательная операция  
была завершена освобождением почти всей  
иую-то частипольской столицы

#### Комментарий

Правильно указано название города. Название наступательной операции указано неправильно.

Правильно дан ответ на вопрос.

**Оценка – 2 балла.**

## Ответ 5.

16. 4. 1) Варшава  
2) "Пражская пресня".  
3) Советские войска, ссыпавшиеся "некувавши-  
ими", чтобы помочь штурмующим освободили Прагу.  
Накратко - это часть польской истории.

## Комментарий

Правильно указано название города. Название наступательной операции указано неправильно.

Правильно дан ответ на вопрос.

**Оценка – 2 балла.**

Укажите название государственной программы США, относящейся к периоду Второй мировой войны, в частности Великой Отечественной войны, которой посвящены оба отрывка. Укажите год, когда действие этой программы распространялось на СССР. Что согласно одному из отрывков поставлялось из СССР в США?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>государственная программа</u> – ленд-лиз;</p> <p>2) <u>год</u> – 1941 г.;</p> <p>3) <u>ответ на вопрос</u>: хромо-никелевая руда.</p> <p><i>Каждый из элементов ответа 1 и 2 может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной. Элемент ответа 3 может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующего фрагмента</i></p>	

Тог. проф. США – Ленд-лиз  
Тог распред. на СССР – 1948  
Поставлялось – военные материалы, четырехбуквенные  
и 2 бомбардировочные эскадрильи

# **ЕГЭ 2024. Задания 15 и 16**

## Задания 15 и 16

**Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.**



## Задания 15 и 16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не исказжающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>название сражение</u> – Гангутское сражение;</p> <p>2) <u>обоснование</u>, например: на оборотной стороне медали указан год – 1714 и нанесена схема морского сражения. Наиболее известное сражение 1714 г. с участием российского флота (медаль российская, так как надписи нанесены на русском языке) Гангутское.</p> <p>(Может быть приведено другое обоснование.)</p> <p><i>Элемент 1 ответа может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i></p>	
Правильно указано название сражения, дано верное обоснование	2
Правильно указано только название сражения	1
Название сражения указано неправильно / не указано независимо от наличия обоснования	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## Задания 15 и 16

**Задание 15** предполагает определение не основе анализа изображения какого-либо события, исторической личности и т.п., а также обоснование своего ответа. При оценивании ответов на данное задание эксперту необходимо обратить внимание на следующее:

1. Согласно критериям, при неверном определении экзаменуемым первого элемента ответа за ответ на задание выставляется 0 баллов, независимо от наличия и качества обоснования.
2. Критерии оценивания ответов на данное задание содержат положение: «Элемент 1 ответа может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной». Это означает, что, например, в приведенном выше задании 15 ответ «Гангутское сражение, Гренгамское сражение» засчитан не будет, так как элемент 1 наряду с верной позицией («Гангутское сражение») содержит неверную позицию («Гренгамское сражение»).
3. Приведенное выпускником обоснование не обязательно должно соответствовать приведенному в критериях оценивания. Например, при выполнении приведенного выше задания 15 для обоснования указания Гангутского сражения в элементе ответа 1, выпускник может использовать следующее положение: «медаль посвящена именно Гангутскому сражению, так как изображенная на медали схема соответствует старинной схеме с гравюры Маврикия Бакуа».

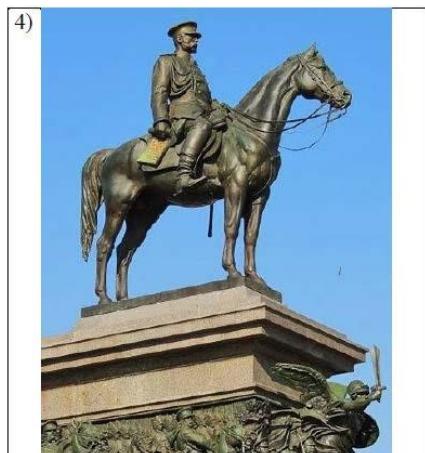
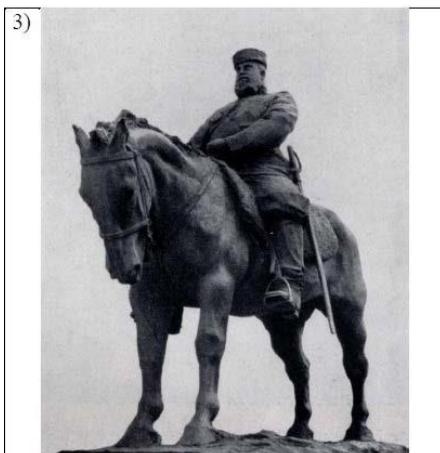
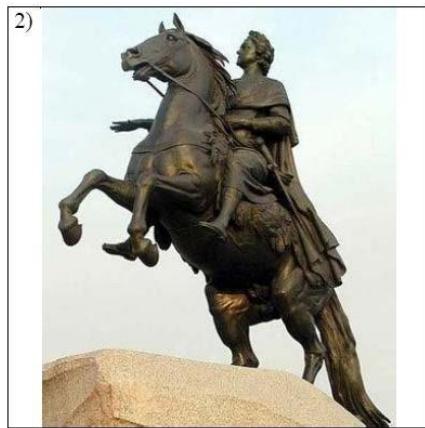
## Задания 15 и 16

4. Данное выпускником обоснование должно однозначно указывать на ответ, данный им в качестве элемента 1. Например, при оценивании ответа на приведенное выше задание 15 не будет принят следующий ответ: «данная медаль посвящена Гангутскому сражению, так как на лицевой стороне медали изображен Петр I, что указывает на то, что это сражение произошло в период его правления». В период правления Петра I произошло не только Гангутское сражение, поэтому приведенный ответ на это сражение однозначно не указывает.

5. Обоснование, данное выпускником, не может быть принято, если оно содержит фактическую ошибку, искажающую смысл обоснования. Например, не принимается следующее обоснование: *«на оборотной стороне медали указан год – 1714 и нанесена схема морского сражения. В 1714 г. состоялось Гангутское сражение между русским и турецким флотами»*. В данном случае выпускник допустил ошибку, которая имеет принципиальный характер: неправильное указание воюющих сторон свидетельствует о непонимании экзаменуемым сути и значения Гангутского сражения, которому посвящено задание. В то же время, в случаях, когда в обосновании допущена неточность, не искажающая его смысла, это обоснование принимается. Например: *«на оборотной стороне медали указан год – 1714 и нанесена схема морского сражения. Наиболее известное сражение 1714 г. с участием российского флота – Гангутское. В нём также участвовал император Пётр I, изображенный на лицевой стороне медали»*. В данном обосновании допущена неточность, которая состоит в том, что Петр I во время Гангутского сражения еще не был императором. Однако данная неточность не свидетельствует о непонимании выпускником сути и значения Гангутского сражения, обоснование должно быть принято.

## Задания 15 и 16

16. Какой из представленных ниже скульптурных памятников посвящён историческому деятелю, изображённому на лицевой стороне данной медали? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот скульптурный памятник. Назовите российского монарха, в период правления которого был создан этот памятник.



## Задания 15 и 16

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>цифра, обозначающая памятник архитектуры</u> , – 2; 2) <u>монарх</u> – Екатерина II	
<i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указана цифра и назван монарх	2
Правильно указана только цифра	1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от наличия указания монарха.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

## Задания 15 и 16

**Задание 16** предполагает выбор одного из четырех представленных в задании памятников культуры по заданным критериям, а также указание какого либо факта, связанного с историей создания памятника, местом его нахождения, стилистическими особенностями и т.п. В случае, когда памятник культуры выбран неправильно, указание факта, связанного с данным памятником культуры не оценивается, за выполнение задания выставляется 0 баллов. Если цифра, которой обозначен скульптурный памятник, указана верно, то эксперту необходимо сопоставить данный выпускником ответ не только указанным в критериях оценивания ответом, но и с требованиями задания. Например, для задания 16, представленного выше, верным будет являться также ответ «Екатерина Великая». Эксперту необходимо обратить внимание на указание в критериях оценивания: «Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной», которое означает, что, например, не должен быть принят следующий ответ на вторую часть приведенного выше задания: «Екатерина II, Павел I».

## Задания 15 и 16



15. Назовите российского монарха, в годы правления которого произошло событие, юбилею которого посвящена данная памятная монета. Используя изображения, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

## Задания 15 и 16

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>монарх</u> – Николай I;</p> <p>2) <u>обоснование</u>, например: событие произошло в 1837 г, так как 170-летний юбилей отмечался в 2007 г. (год выпуска монеты); 1837 г. приходится на период правления Николая I.</p> <p>(Может быть приведено другое обоснование.)</p> <p><i>Элемент ответа 1 может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i></p>	
Правильно назван монарх, дано верное обоснование	2
Правильно назван только монарх	1
Монарх назван неправильно / не назван независимо от наличия обоснования	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## Задания 15 и 16

Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в то же десятилетие, когда произошло событие, юбилею которого посвящена памятная монета? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите архитектора, по проекту которого создан данный памятник архитектуры.

1)



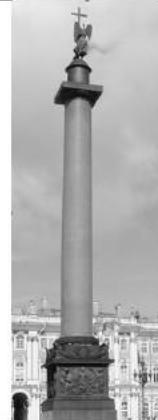
2)



3)



4)



## Задания 15 и 16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>цифра, обозначающая памятник архитектуры</u> , – 4; 2) <u>архитектор</u> – О. Монферран. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указаны цифра, архитектор	2
Правильно указана только цифра	1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания архитектора	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## Задания 15 и 16

**Ответ 1. 14(15) 2**

**15(16) 2**

14. Российский император, в честь правления которого проходило  
съездие, имевшее наименование - Николаев I.

На монете указан год её чеканки (2007) и годовщина  
строительства железнодорожной линии (150 лет правления императора),  
~~построенной~~ в его правление Николаев I и соединившей  
Санкт-Петербург и Царское село. (- 2007  
150  
1837г.)

15. 4 №: Монферран

**Ответ 2. 14 (15) 0**

**15(16) 1**

14. 2007 (год выпуска монеты) - 170 (сколько лет существуют РНД) =  
= 1937 г. В это время правил российский император - Николай II

15. Памятник Адмиралтейству - 4

Адмиралтейство -

1811 г.

Музей-История

## Задания 15 и 16

14 (15) 1

15 16) 2

14. Всесибирский монарх. Николай I

Обоснование отвеча на данный момент мог видеть  
данное изобретение шелковых дорог, следовавшими под кошмаром,  
что при Николае I была открыта первая  
транссибирская шелковая дорога.

15 Число - 4

Архитектор - Д. Монферран

15(16) 2

15(16) 1

14. Николай I. Постановление 6 2007 году и  
приложение оно к 170 именно российских шелковых  
дорог. 2007-170-1837. Это событие произошло  
в годы правления Николая I (1825-1855).

15. 4)

...      ?      .

## Оцените выполнение задания 15.

№14

Николай I  
в 1837 году заложил первая каменная дорога  
из Москвы в Чарское село, которой пользовалась  
чарская знать.

Ответ: 1

14. Российский император, в годы правления которого произошло  
событие, которому посвящена лекция - Николай I.

На чарскую землю под её избрание (2007) и набицкое  
строительство каменной дороги (1-го лета правления и.д.),  
~~построенное~~ в годы правления Николай I в сороканадцатом  
Санкт-Петербург и Чарское село. (- 1837г.)

Ответ: 2

1) Российский монарх, в год правления которого произошло событие, юбилею которого монета — Николай I

2) Обоснование: на момент указаано, что она была вручена в честь 170-летия Российской железной дороги, этот юбилей наступил в 2007 году (то указало из <sup>следует</sup> момента), так можно вычислить:  $2007 - 170 = 1837$ , данная дата приходится на годы правления Николая I.

Ответ: 2

14. " 2007 (оглавлена монета) - 170 (самоцветный сплавом ГИД) =  
= 1937 г. В это время правил российский монарх — ~~Владимир Путин~~

Ответ: 0

1) Монарх - Николай I

2) Обоснование собственности на земельные участки 170-летнему собственнику строительства производственного комплекса, получившего 2007 г. посвящена  
Строительства железнодорожных дорог, 1837 г. - начало  
дороги профильного управления при Николае I, 1825 - 1855 г Татар-  
буга в первом железнодорожном из Санкт-Петербурга в Барское село - Николаевское.

Ответ: 2

# Оцените выполнение задания 16.

16

2

Ответ: 0

15. 4~~5~~; Монферран

Ответ: 2

- 1) памятник архитектуры, который был создан в то же десятичение, когда произошло событие, памятника которого посвящена находящаяся монета — 4.  
2) архитектор — Монферран

Ответ: 2

Памятник архитектуре — 4

Архитектор —

Монферран

Ответ: 1

1) — 4

2) — Монферран

Ответ: 2

## Задания 15 и 16

**Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.**



15. Назовите российского императора в период, когда произошло событие, юбилею которого посвящена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

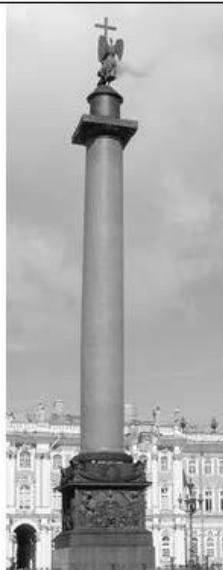
1)



2)



3)



4)



<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>император</u> – Александр II;</p> <p>2) <u>обоснование</u>, например: событие произошло в 1856 г., так как 125-летний юбилей отмечался в 1981 г. (год выпуска марки). В этот год в России правил Александр II.</p> <p>(Может быть приведено другое обоснование.)</p> <p><i>Элемент ответа 1 может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i></p>	
Правильно назван император, дано верное обоснование	2
Правильно назван только император	1
Император назван неправильно / не назван независимо от наличия обоснования	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Оцените выполнение задания 15.

1) Российский император в этот период был Александр II

2) Так как марка выпущена в 1981 г. и посвящена 125-летию Государственной Третьяковской галереи, то год её основания:

$$1981 - 125 = 1856$$

В 1856 г. российский император был Александр II

Император: Александр II

Ответ 2

Обоснование: На марке мы видим год её выпуска — 1981, а также то, что она посвящена 125-летию открытия Третьяковской галереи.  $1981 - 125 = 1856$ . Именно в это время правил Александр II

0 Ответ:

1) Российский император — Александр II

2) Обоснование — на марке изображено название юбилейное событие — „125 лет Государственной Третьяковской галерее“, а также указан год, когда была выпущена марка — 1981 г. Продолжительность существования галереи 1856 г. ( $1981 - 125 = 1856$ ), когда российский правитель назывался Александр II. Следовательно, российский император в период, когда продолжало существование, когда которого <sup>была</sup> посвящена, был Александр II.

Ответ: 2

Ответ: 2

е права защищены

Оцените выполнение задания 15(16).

Изображение под номером 3  
Город: Санкт-Петербург.

Ответ: 0

Число: 4

Город: Новгород

Ответ: 2

1) Октябрь:

- 1) Число - 4
- 2) Город - Новгород

Ответ: 2

15. 1-~~Ладожский~~ Ладожский: 4); 2- Киев

Ответ: 1

## Задания 15 и 16

**Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.**



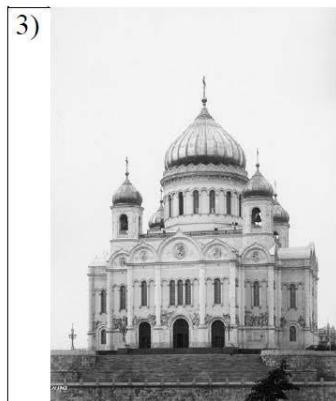
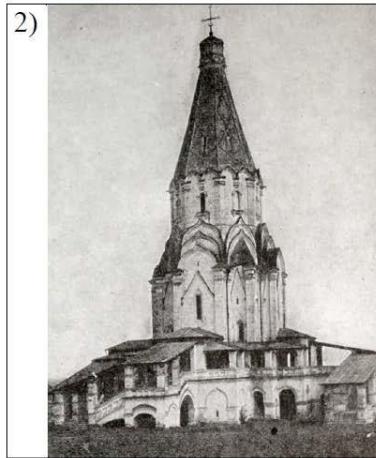
15. Назовите Председателя Совета министров Российской империи в год, когда была выпущен данный жетон. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

## Задания 15 и 16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>Председатель Совета министров</u> – П.А. Столыпин;</p> <p>2) <u>обоснование</u>, например: жетон выпущен к 200-летию Полтавской битвы, то есть в 1909 г. (<math>1709 + 200 = 1909</math>). В 1909 г. Председателем Совета министров Российской империи был П.А. Столыпин.</p> <p>(Может быть приведено другое обоснование.)</p> <p><i>Элемент ответа 1 может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i></p>	
Правильно назван Председатель Совета министров, дано верное обоснование	2
Правильно назван только Председатель Совета министров	1
Председатель Совета министров назван неправильно / не назван независимо от наличия обоснования	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## Задания 15 и 16

16. Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в том же веке, когда произошло событие, юбилею которого посвящён данный жетон? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите архитектора - автора проекта, по которому создан данный памятник архитектуры.



## Задания 15 и 16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>цифра, обозначающая памятник архитектуры</u> , – 1; 2) <u>архитектор</u> – В.В. Растрелли. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указана цифра, назван архитектор	2
Правильно указана только цифра	1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания архитектора	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## Задания 15 и 16

14(15): 0

15(16): 2

14. 3. Гиеве. Честок извещен 200 - летию тюменской бывы 1709 г.  
Сложив эти цифры, получим 1909 г. В это время председателем  
совета министров был Гиеве.

15. 3. 1, б. Р. Распредел

850-летний

14(15): 0

15(16): 1

14.3. Герков. На честоке указано дата Тюменской бывы и 200-летний  
побольше.  $1709 + 200 = 1909$ , председателем совета министров был Герков

15.3. 1

## Задания 15 и 16

14(15): 0

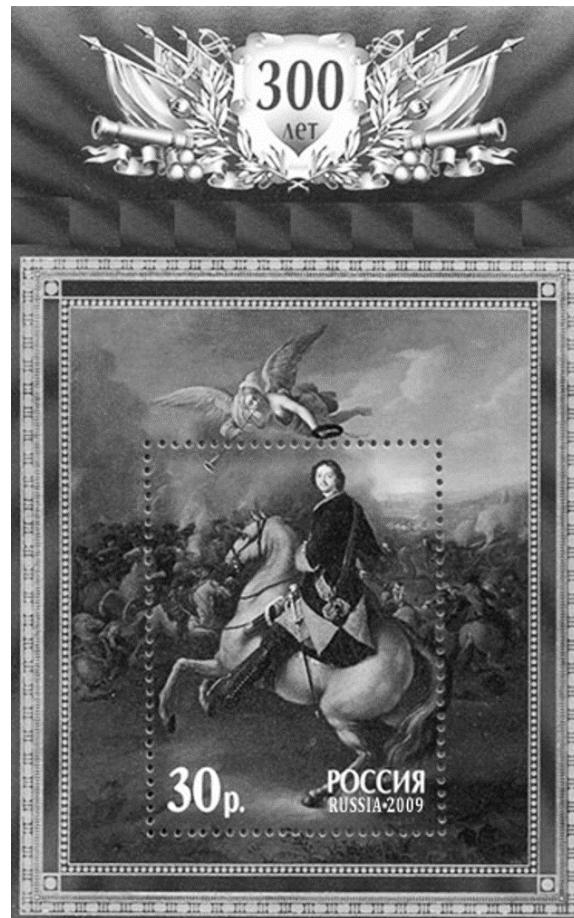
15(16): 1

14.3. Витте

На момент упоминания Дата 200 летней польши  $\Rightarrow$  100 и 20  
шага времени: 1909  
В это время пост Председателя Сейма министров  
занимал Витте

15.3. 1

**Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.**



15

Укажите событие, юбилею которого посвящён данный почтовый блок. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><b>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</b></p> <p>1) <u>событие</u> – Полтавская битва;</p> <p>2) <u>обоснование</u>, например: почтовый блок выпущен в 2009 г. к 300-летию события, значит, оно произошло в 1709 г.; на почтовом блоке изображён Пётр I во время боя; значит, это событие – Полтавская битва. (Может быть приведено другое обоснование.)</p> <p>Элемент ответа 1 может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</p>	
Правильно указано событие, дано верное обоснование	2
Правильно указано только событие	1
Событие указано неправильно / не указано независимо от наличия обоснования	0
Максимальный балл	2

Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан по указу монарха, изображённого на почтовом блоке? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите архитектора, по проекту которого создан данный памятник архитектуры.

1)



2)



3)



4)



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><b>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</b></p> <p>1) <u>цифра, обозначающая памятник архитектуры</u>, – 1;</p> <p>2) <u>архитектор</u> – Д. Трезини.</p> <p><b>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</b></p>	
<b>Правильно указаны цифра и архитектор</b>	<b>2</b>
<b>Правильно указана только цифра</b>	<b>1</b>
<b>Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания архитектора</b>	<b>0</b>
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

# Задания 15, 16

## Ответ 1

~14.

Погловый блок посвящен Вагиному историческо<sup>му</sup> событию, связанному с укреплением авторитета ...  
см другой пункт

~14.  
продолжение...

... и усилением как армии, так и артиллерийского оружия.  
На погловом блоке мы видим следующие даты:  
"2009" и "300 лет", вычитаем второе из первого  
и получаем дату 1709г. Как мы знаем, в  
это время ~~на~~ престол залезал Петр I.  
Именно при нём была усилена армия, а  
более того — основан российский флот.

~15.

3).

Балл 14(15): 0

Балл 15(16): 0

Обоснование 14(15): Событие не указано.

Обоснование 15(16): Цифра, обозначающая памятник архитектуры, указана неверно.

## Задания 15, 16

Ответ 2

Бо 14  
1) Полтавская битва 1709 г., входящих в Северную войну  
2)  $2009 - 300 = 1709$  г.  
Бо 15  
2,

**Балл 14(15): 2**

**Балл 15(16): 0**

Обоснование 14(15): Указана Полтавская битва, сделаны вычисления (получен 1709 г.) и указано, что Полтавская битва произошла в 1709 г.

Обоснование 15(16): Цифра указана неправильно.

## Задания 15, 16

Ответ 3

✓14. к 300 летию Полтавской битвы,  
которая произошла в 1709 году,  $1709 + 300 =$   
2009 год  
✓15. 1. Гаспринский.

**Балл 14(15): 2**

**Балл 15(16): 1**

Обоснование 14(15):Указана Полтавская битва, сделаны верные вычисления (с использованием 1709 г.) и указано, что Полтавская битва произошла в 1709 г.

Обоснование 15(16):Правильно указана цифра, неправильно указан архитектор.

## Задания 15, 16

### Ответ 4

14) На данной почтовой марке изображён юбилей Полтавской Битвы. Марка выпущена в 2009 году на 300-летие.  $2009 - 300 = 1709$  в 1709 году была Полтавская Битва.

15) 1)

**Балл 14(15): 2**

**Балл 15(16): 1**

Обоснование 14(15): Правильно указано название битвы, дано верное обоснование.

Обоснование 15(16): Цифра указана верно, архитектор не указан.

# Задания 15, 16

Ответ 5

№14.  
а) Платовская битва.  
б) На изображении можно заметить, что данный платовский бик был выпущен в 2009 году 8 часов 17 минут 20 секунд венского симфонического оркестра с Петром I Балакином.  $2009 - 200 = 1009$  год Платовской битвы, а также, демонстрируя подпись Петра Балакина, изображая от него, что были вынесены из этой битвы победители.

а) 2  
б) -

Балл 14(15):2

Балл 15(16):0

Обоснование 14(15): Правильно указано название битвы, дано верное объяснение.

Обоснование 15(16): Цифра указана неправильно.

# Задания 15, 16

## Ответ 6

№14. 1) Полтавская битва  
2) На почтовом блоке изображён Peter I сиди на коне  
битва. Так же написана дата 1709 - 500 = 1709 год. →  
8 сентября 1709 г.

№15. 1)  
2) архитектор - Растрелли

Балл 14(15): 2

Балл 15(16): 1

Обоснование 14(15): Правильно указана битва. Из объяснения не вполне понятно, как выпускник пришел к данному ответу: он указывает на изображение Петра I и приводит вычисления, согласно которым отраженное на почтовом блоке событие произошло в 1709 г. Затем выпускники указывает неверную дату Полтавской битвы – 8 сентября. При верном указании года, в данном случае, неверное указание даты не влияет на общее содержание ответа.

Обоснование 15(16): Правильно указана только цифра.

# Задания 15, 16

## Ответ 7

- №14.) Полтавское сражение. На подготовке к нему изобретен Петр Г.  
бомб ~~шашка~~ изобретен 300 летами позже, а сам он 200 лет  
а Полтавское сражение было в 1709?
- №15.) 1

**Балл 14(15): 2**

**Балл 15(16): 1**

Обоснование 14(15): Правильно указана Полтавская битва, дано верное обоснование с использованием вычислений.

Обоснование 15(16): Правильно указана только цифра.

# Задания 15, 16

## Ответ 8

■■■ №14 ■■■ Юбилей по поводу победы в Полтавской сражении 1709 года.

На почтовом блоке изображение Петра I, командовавшего русской армией во время сражения. На заднем плане происходит сражение между русской и шведской армии.

■■■ №15 1, ■■■ Расстрели.

**Балл 14(15): 1**

**Балл 15(16): 1**

Обоснование 14(15): Правильно указано событие (год указан неправильно, но его не требовалось назвать по условию задания). Обоснование неверное: изображение Петра I и сражения не указывает однозначно на то, что это именно Полтавская битва.

Обоснование 15(16): Правильно указана только цифра. Архитектор назван неправильно.

## Задания 15, 16

Ответ 9

14. На марке указан  $2009 - 300 = 1709$ г. - битва под Полтавой

15. 1

Архитектор - Поль де Тион

**Балл 14(15): 2**

**Балл 15(16): 1**

Обоснование 14(15): Правильно указано событие. Дано объяснение (вычисления, результатом которых является год Полтавской битвы).

Обоснование 15(16): Правильно указана только цифра. Архитектор назван неправильно.

# Задания 15, 16

## Ответ 10

Б 14.

1. появления бильба.
2. На шаре изображение Петра I и написано  
300 лет с 2008 г. Это даёт появление 700  
на шаре изображение 1708 год. появления бильба  
В который принесла участие Петр I.

Б 15.

1. - 1
2. - Скульптор

**Балл 14(15): 2**

**Балл 15(16): 1**

Обоснование 14(15): Правильно указано событие. Дано верное обоснование.

Обоснование 15(16): Правильно указана только цифра. Архитектор назван  
неправильно.

**Спасибо за внимание!**

# **ЕГЭ 2024. Задание 19**

## Задание 19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «фреска» в историческом контексте. Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не исказжающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: одна из техник стенных росписей: живопись водяными красками по сырой штукатурке; (Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>факт</u>, например: в Софийском соборе Киева особый интерес представляют фрески с изображением семьи Ярослава Мудрого. (Может быть приведён другой факт.)</p> <p><i>Элемент 2 ответа (факт) может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i></p>	
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	2
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержится в приведённом определении понятия.	1
ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.	
Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## Задание 19

При раскрытии смысла понятия важно, чтобы, во-первых, была указана родовая принадлежность понятия (для понятия фреска – вид живописи), во-вторых, приведенные видовые отличия однозначно указывали на данное понятие. Ошибки, допускаемые выпускниками, как правило, состоят в недостаточности приведенных видовых отличий, когда они не указывают однозначно на нужное понятие. Например, определение «*фреска – живопись, использовавшаяся при оформлении древнерусских храмов*» является неправильным, так как оно может указывать не только на фреску, но и на мозаику, и на икону.

Эксперт должен учитывать, что определение понятие, данное выпускником, может отличаться от указанного в критериях. Для понятия «фреска» могут быть, например, даны следующие определения: «*живопись по сырой штукатурке красками, разведенными на воде*», «*картина, написанная водяными красками по свежей, сырой штукатурке*». В последнем из приведенных определений понятия, несмотря на определенную завуалированность, указана родовая принадлежность понятия «фреска»: слово «картина» указывает на то, что речь в данном случае идёт о произведении живописи.

## Задание 19

При оценивании исторического факта, конкретизирующего данное в задании понятие применительно к истории России, эксперт должен, во-первых, убедиться, что приведенный выпускником исторический факт не был использован в данном определении понятия. Например, выпускник дал следующее верное определение понятия «фреска»: *«одна из техник стенных росписей, использовавшихся при оформлении древнерусских храмов: живопись водяными красками по сырой штукатурке»*. Затем этот экзаменуемый привел следующий факт: *«фрески часто использовались при оформлении древнерусских храмов»*. Данный факт не принимается, так как он был использован выпускником при определении понятия (использование этого факта в определении понятия не являлось обязательным, но это было решением выпускника).

Во-вторых, эксперту необходимо убедиться, что приведенный выпускником факт является исторически верным. Пример неверного факта: *«в Успенском соборе Московского Кремля сохранились фрески, автором которых является Андрей Рублев»*.

Элемент 2 ответа (факт) может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной

## Задание 19

**Ответ 1**

**Балл 0**

Декор - украшение изобразительного искусства, ~~состав~~ состоящее из кусков цветного стекла, с фрагментами культурных и исторических наследий, имеющих религиозное значение

В Исаакиевском Соборе находятся величественные фрески Григория Спасителя и Бого诞生а, на которых эти фрески упомянуты как произведения искусства, выделяющиеся на фоне остального

## Задание 19

**Ответ 2**

**Балл 2**

18. 1. Фреска - это изображение, нанесенное на белокамную или гипсовую внутреннюю стены церковных сооружений, содержащее библейские или исторические сюжеты.

Одна из известных фресок в древней Руси - "Проповедь" Дионисия Грека, фрагмент росписи церкви Блажа Пророчества на Ильине улице в Костроме.

## Задание 19

**Ответ 3**

**Балл 1**

18. 1. Фреска - роспись краеками внутренних помещений на камне, чаще всего используемого в церквях.
- Ракт: одна из самых древних сохранившихся фресок является фреска святых Константина и Елены в Софийском соборе в Новгороде.

**Ответ 4**

**Балл 1**

18. 1. • Фреска - роспись по сырой штукатурке.
- В Свято-Успенском храме сохранившиеся фрески Андрея Рублёва, благодаря чему храм находиться под охраной ЮНЕСКО.

## Задание 19

19. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «поместье». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: условное земельное владение, которое предоставлялось государством дворянам при условии несения службы; (Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>факт</u>, например:</p> <p>—поместье первоначально не могло продаваться, передаваться по наследству (или же передавалось по наследству при условии несения службы наследником);</p> <p>—в соответствии с Указом о единонаследии 1714 г. владельцы поместий и вотчин были уравнены в правах, с этого момента поместье могло передаваться по наследству. (Может быть приведён другой факт.)</p>	
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)); приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	2
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)); исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержится в приведённом определении понятия.	1
ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	
Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0

## Задание 19

**Ответ 1**

**Балл 0**

18) 1) Поместье - земельное владение, которое передавалось  
и именем государя, которого называлось по наименованию.

2)

**Ответ 2**

**Балл 0**

18. 1) Поместье - земельное владение, которое передавалось  
помаршами <sup>важными</sup> за успешную <sup>важную</sup> боевую  
карьеру или доблестную судбу <sup>или</sup> князю / царю.

2) 1. Поместье не передавалось по наследству, как  
дотяжко до XVIII века.

2. Поместье и вотчину управляли <sup>менее</sup> четырьмя супружескими  
составами указу о единополчестве в XVIII веке!

## Задание 19

**Ответ 3**

**Балл 2**

Панство - земельное владение, которое выдавалось лицам дворянского сословия за несение службы правителю государства.

Решт.: При Екатерине II дворяне могли не служить, но при этом иметь панство.

**Ответ 4**

**Балл 0.**

18. Панство - это прироченный участок земли и находящееся на его территории имущество, принадлежащие состоятельному члену дворянству (как правилье, дворянину) и передаваемое по наследству.

Решт: первые панства появились на Руси в первой половине XVI века.

## Задание 19

Ответ 5  
Балл 0

Поместье - земельный надел, который давался за военную или государственную службу.

При Иване IV Грозном, в ходе Опричнины, многие опричники получили поместья за хорошую государственную службу.

- 1) Поместье - одна из форм земельного владения, выдавалась за государственную службу
- 2) Факт: ~~какие-то~~ В истории России в XVIII веке при Петре I произошло изменение вотчин и поместий по указу о единоподследии.

Ответ: 2

Поместье - земельное владение, которое передаётся по наследству

Ответ: 0

1) Термин: Поместье - участок земли, который выдавалась в пожизненное пользование за государственную службу, распределением земель был монарх.

2) Факт: Поместье нельзя было передать по наследству, продать или обменять

Ответ: 1

а защищены

18. Панство - это надел, который в Российской государстве отдавался за службу дворянам.

Рахт:

- Панство неизре было отдавать, продавать, передавать по наследству
- В первое термин панство было упомянуто в суждении Ивана III.

Ответ: 0

1) Заранее ответ:

Панство - это земельный участок, дававшийся ~~в~~ России за военную или государственную службу.

2) Конкретизирующий:

В Истории России в XVI-XVII веках панство возвращалось без права продажи, раздачи и передачи по наследству, в отличие от подобного из панства типа земельной собственности "боярка".

Ответ: 1

18. Панство - <sup>участок</sup> земли, выдаваемой дворянам (служебно-  
~~за~~ за службу) Российской империи

Рахт: При Екатерине I было определено первоначально  
право передачи земли паневодам и бояринам.

Ответ: 2

**19.** Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «местничество». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: существовавший в Московском государстве порядок назначения должностных лиц в соответствии со степенью значимости рода и должностей, занимаемых предками; (Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>факт</u>, например:</p> <p>– в середине XVI в. правительством Ивана IV были введены ограничения на использование системы местничества в период военных действий;</p> <p>– местническая система была окончательно ликвидирована в конце XVII в. правительством Фёдора Алексеевича. (Может быть приведён другой факт.)</p> <p><i>Элемент 2 ответа (факт) может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i></p>	
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)); приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	2
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)); исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержитя в приведённом определении понятия.	1
ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	
Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	
© все права защищены Максимальный балл	2

18) Мещанство - распределение государственных  
должностей в зависимости от знатности рода.  
В России отмена мещанства произошла в  
среди знатных семейств

Ответ: 2

⑯ 1. Мещанство - это система, существовавшая в России  
во XVII веке, при которой должности бояре получали в за-  
висимости от знатности их рода;

2. Мещанство было отменено Фёдором Алексеевичем  
Романовым.

Ответ: 2

18. Мещничество - это порядок наименее <sup>高尚</sup> должностей на государственную службу по подготовке и знанности рода.

Ответ: 2

Ранн. мещничество было отменено в 1682 году.

1) Мещничество - порядок начинавшей служебных должностей по знанности рода, существовавший в XV-XVII веках в русской государстве

2) Раки:

- мещничество было незадолго до смерти развеяно государства, так как приводило к постоянным спорам между мещниками и часто наставники были недостаточно учеными и заинтересованы в своей работе.

- мещнические споры были ограничены Иваном Грозным в 1550-х годах.

Ответ: 2

Права защищены

# Задание 19

## Ответ 1

~18

Избранная рада — высший орган государственной власти, существовавший ещё при Иване IV. Избранной радой были проведены «реформы Избранной рады».

## Балл 1

Обоснование: Смысл понятия указан неправильно (Избранная рада не была высшим органом государственной власти). Факт указан верно.

# Задание 19

## Ответ 2

№ 18

Узбранных распор - Созданий Иваном IV  
(Грозацем) съединяшевскій распор, въ которыи  
входили приближенные царя. (Радищев,  
Селевеснор, Курбский и т.д.)

• Указом избранный распор было определено  
хранение во 2-ой половине X VI века.

## Балл 1

Обоснование: Не принимается объяснение смысла понятия, так как допущена ошибка, которая свидетельствует о незнании выпускником эпохи («Радищев»). Принимается факт (Слово «указом» не признано ошибкой, так как речь может идти не о документе «Указе», а о распоряжении)

# Задание 19

Ответ 3

✓ 18.

"Избранная рада" - это высший государственный орган, состоящий из наиболее приспешных к Ивану Трёзнову друзей.

Одним из членов „Избранной рады“ был митрополит Сильвестр.

**Балл 0**

Обоснование: Не принимается объяснение смысла понятия, так как Избранная рада не была высшим органом государственной власти. Факт не принимается: Сильвестр не был митрополитом

# Задание 19

## Ответ 4

18) Избранная рада - это созданный орган власти для решения государственных вопросов.

~~Избранная рада~~ Избранная рада была создана по вопросу воссоединения Украины с Россией.

## Балл 0

Обоснование: Смысл понятия раскрыт неправильно (Избранная рада – не орган власти), факт приведен неправильно

# Задание 19

## Ответ 5

№18.  
Избранная рада – негосударственный совет союз присланников к Ивану IV Грозному для, по  
поправам решавших важнейшие государственные вопросы, касающиеся внутренней и внеш-  
ней политики России.

Избранная рада была создана Иваном IV Грозным в 1551 году, в неё вошли Сильвестр,  
Макарий, Епифаний Курбскими, Алексей Яраслев и другие.

## Балл 1

Обоснование: Правильно раскрыт смысл понятия. Факт указан неверно  
(Избранная рада была создана ранее 1551 г.)

# Задание 19

## Ответ 6

№ 18. 1) Члены ряда — ~~члены~~ приближения маги к Иоану П в период 1540-1550-е годы, она являлась соподчиняющим органом власти.

2) В члены ряда входили такие маги как: Курбский, ~~Баскет~~ драгоман Сильвестр, митрополит Макарий, Адамов.

## Балл 2

Обоснование: Смысл понятия раскрыт, указан верный факт

# Задание 19

## Ответ 7

118. Избранная рада – ~~выборочный орган из местных элит~~ выборочный орган из местных элит в ~~в~~ Русском государстве. Избранная рада сыграла важную роль в присоединении к России левобережной Украины.

## Балл 0

Обоснование: Смысл понятия раскрыт неправильно (Избранная рада – это не «выборный орган из местных элит»). Факт приведен неверно.

# Задание 19

## Ответ 8

18 Избранная рада - неофициальный круг лиц ~~из~~ Ивана IV в  
1540-х - 1550-х годах

факт: неофициальный лидер Избранной рады - Адамов

## Балл 1

Обоснование: Не принимается смысл понятия, так как не указано, что Избранная рада принимала участие в разработке и проведении реформаторского курса Ивана IV. Факт указан верно

# Задание 19

## Ответ 9

Р18.

1. Избранное жюри его собрания было поручено  
исполнению правительству принять решение
2. Избранное жюри помощника правительства монарху Ивану IV

## Балл 1

Смысл понятия раскрыт неправильно. Приведен верный факт

**Спасибо за внимание!**