



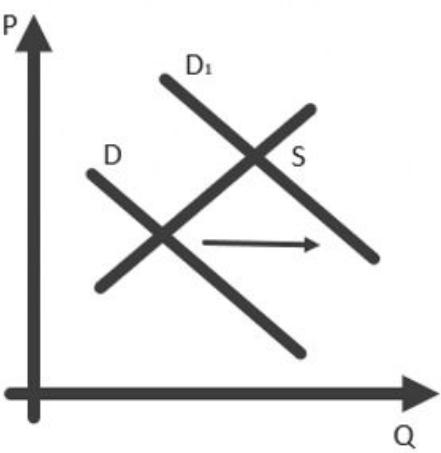
# Подготовка к ЕГЭ по обществознанию: задания 21-25

2023-  
2024

# Задание 21

- Для решения данного задания нужны умения и навыки анализировать экономический график по этим критериям:
  - изменение равновесной цены;
  - изменение спроса и предложения.
- Именно поэтому для выполнения задания 21 необходимы отличные знания теории по спросу и предложению, а также сути равновесной цены.
- Максимальный балл за задание — 3.
- Чтобы гарантировать себе получение максимального балла за задание и сократить время на его выполнение, изучим алгоритм решения задания 21 в ЕГЭ по обществознанию.
  1. Внимательно ознакомьтесь с условием и зафиксируйте, на каком рынке произошли изменения.
  2. Определите характер изменения спроса или предложения по стрелке: увеличение или снижение.
  3. Определите характер изменения равновесной цены.
  4. Выделите и зафиксируйте фактор, влияющий на спрос или предложение, пояснив характер влияния фактора.
  5. Запишите ответ в бланк второй части: характер изменения равновесной цены, спроса или предложения.

# Пример задания



На графике изображено изменение ситуации на рынке спортивного питания. Кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$  при неизменном предложении  $S$ . На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.

1. Как изменилась равновесная цена?
2. Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.
3. Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если будет ожидаться рост цен на спортивное питание при прочих равных условиях?

Решение

1. По условию мы видим, что изменения произошли на рынке спортивного питания.
2. Произошло изменение спроса: он увеличился, так как стрелка направлена вправо.
3. Равновесная цена выросла из-за увеличение спроса.
4. Увеличение спроса на рынке спортивного питания может быть связано с появлением моды на здоровый образ жизни.
5. Предложение и равновесная цена увеличиваются из-за ожидания роста цен на спортивное питание.

Зафиксируем ответ в бланке второй части:

6. Равновесная цена выросла.
7. Изменение спроса мог вызвать рост или появление моды на здоровый образ жизни, который подразумевает спортивный и активный образ жизни.
8. Предложение и равновесная цена увеличиваются из-за ожидания роста цен на спортивное питание.

# Задание 22

- Задание 22 в ЕГЭ по обществознанию – это задание-задача. Оно требует применения усвоенных знаний в конкретной ситуации, в контексте определенной проблемы. Ученикам приводится проблемная общественная ситуация, на основании которой необходимо ответить на определенное количество вопросов. Задание 22, как и любое задание Второй части, может быть приведено по любому из тематических блоков обществознания. Главной сложностью задания является то, что проверяются различные аспекты подготовки экзаменуемых:
  - Умение анализировать ситуацию
  - Теоретические знания
  - Умение приводить пояснения и аргументы
  - Умение приводить конкретные примеры
- Максимум за выполнение задания 22 возможно получить 4 балла. При неполном правильном ответе – 3, 2 или 1 балл.

# Задание 22 из демо

## Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: к обществу постиндустриального / информационного типа;
- 2) ответ на второй вопрос: рыночная;
- 3) ответ на третий вопрос: информатизацию/компьютеризацию образования;

*(Ответ на каждый из вопросов 1–3 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания типа общества, типа экономической системы и тенденции развития образования. Если в ответе на вопрос указано несколько различных типов, тенденций, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается.)*

- 4) ответ на четвёртый вопрос (две характеристики), например:

– муж и жена обладают в семье равными статусами (являются равноправными партнёрами);  
– все виды домашних работ выполняются супругами взаимозаменяющими (нет чёткого распределения домашних обязанностей по гендерному признаку);  
– решения по семейным вопросам принимаются совместно.

*(Могут быть приведены другие характеристики.)*

*Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при правильном указании двух или более верных характеристик и отсутствии неверных характеристик.)*

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа

В государстве Z основные процессы производства и управления компьютеризированы, активно развиваются наукоёмкие производства и средства коммуникации. В структуре экономики высока доля сферы услуг. Основой экономики являются частная собственность и частная хозяйственная инициатива. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна. В период с 2013 по 2018 г. наметился рост популярности дистанционного обучения, в школах государства Z на 25% увеличилось количество занятий с использованием интернет-технологий. В среднем доля учеников, имеющих доступ к видеоурокам, методическим материалам, выросла в 2,5 раза. Социологические опросы позволили установить, что в государстве Z преобладают семьи демократического типа. К какому типу относится общество государства Z? Каков тип экономической системы государства Z? Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные? Какие черты характеризуют семью демократического типа? (Приведите любые две характеристики.)

# Задание 23

- Задание 23 в ЕГЭ по обществознанию – это персональное задание, посвященное работе с Конституцией, внешне похожее на четвёртое задание к тексту. Это третье задание, которое направлено на проверку знаний по конституционному праву РФ. Сдающему нужно самому сформулировать свою точку зрения обществоведческим языком, а также привести валидные аргументы/примеры. **За полностью правильный ответ, сдающий получает 3 балла за 23 задание.**
- При разборе заданий этого типа рекомендуем обратить внимание на общие требования к ответу.
- 1. Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространенное предложение (как и в четвертом задании к тексту, отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации (это означает, что нужно писать только то, что есть в тексте Конституции РФ). **Для этого нужно знать актуальную редакцию Конституции РФ**
- 2. Правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания (от участника экзамена требуется не бессмысленное зазубривание, а знание и понимание того, что записано в Конституции РФ).



# Задание 23 из демо 2024:

- Конституцию Российской Федерации называют социально-ценностной конституцией. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой

## УЧЕБНОМATERIAL

### Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) в Конституции Российской Федерации утверждается ценность прав и свобод человека, гражданского мира и согласия;
- 2) в Конституции закреплены социальные ценности исторической памяти, патриотизма, детства и семьи;
- 3) в Конституции закреплена ценность российской культуры, разнообразия культур народов России;
- 4) в Конституции закреплён социальный характер Российского государства.

Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.

*Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*

**Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!

На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u> .	1
ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	
Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
	<i>Максимальный балл</i>

# Задание 24

- Задание 24 подразумевает составление сложного плана по определенной теме. В данном задании знание материала будет ключевым фактором, влияющим на правильность решения и максимальный балл. Более того, не обладая достаточным запасом базовой теории решить это задание не получится вообще. За данное задание можно получить максимум 4 первичных балла.
- **Алгоритм решения задания 24:**
  1. Определяем, к какому блоку относится тема плана. (Необходимо понимать, что это делается для того, чтобы максимально снизить объем материала, на котором нам придется фокусироваться, а, как следствие, снизить вероятность ошибки!)
  2. Вспоминаем соответствующую теорию по заданной теме. Даже если нет досконального знания темы, нужно постараться вспомнить максимум информации (можно также поискать информацию в предыдущих заданиях из КИМ. Некоторые фрагменты теории могут помочь сдающему). Под «вспоминанием» подразумевается пауза, с осмысленным вспоминанием всех элементов темы. Очень помогает графический метод, метод таблиц и проч.
  3. Формирование первого пункта плана: определение. В документах для экспертов нет отдельного критерия, как раскрытое определение. Но написав его, сдающий логично обозначает свой план, придавая ему продуманное начало и конец. **Кроме этого, за раскрытое определение никогда не снижают баллы.** В глазах эксперта план приобретает продуманность, а личность сдающего - осведомленность в теме.
  4. Формирование остальных пунктов плана (не менее трёх, два из которых раскрыты в подпунктах), опираясь на знание теории. Здесь важно отметить то, что сдающий может написать в план: формы, виды, уровни, задачи, элементы, принципы, основы, научные подходы, авторитетные точки зрения, пути и т.д.

# Задание 24 из демо 2024

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правовые основы брака как института семейного права Российской Федерации».

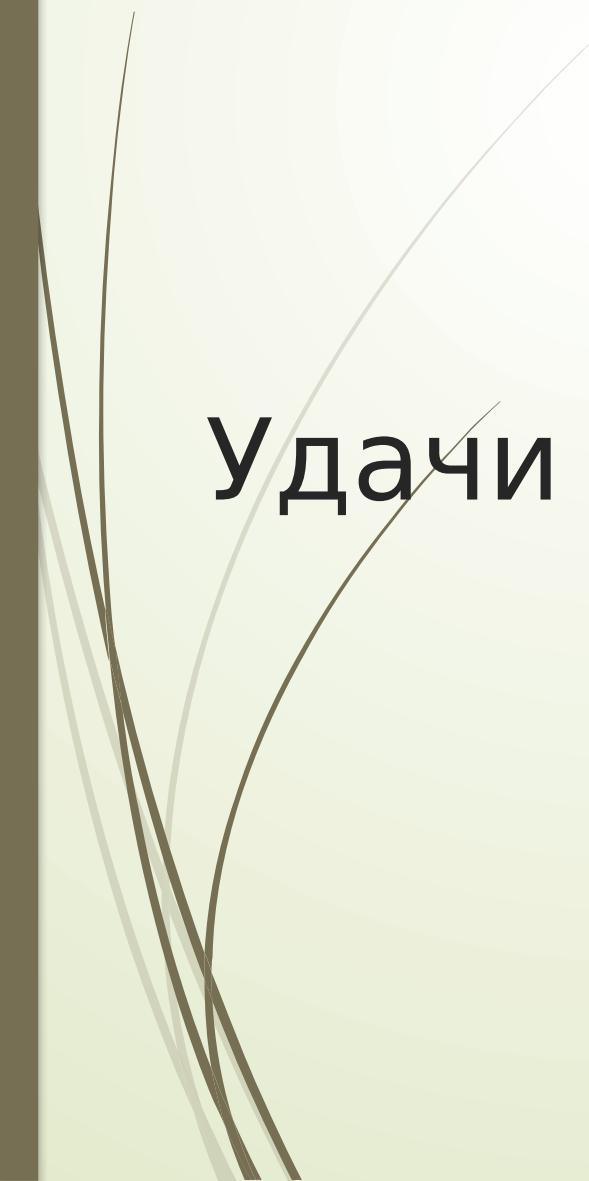
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы	
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li><li>– наличие пунктов плана, непосредственно раскрывающих содержание данной темы по существу;</li><li>– количество подпунктов каждого пункта;</li><li>– корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</li></ul>		
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие брака.</li><li>2. Принципы регулирования семейных отношений:<ol style="list-style-type: none"><li>а) признаётся брак, заключённый только в органах записи актов гражданского состояния;</li><li>б) добровольность брачного союза мужчины и женщины;</li><li>в) равенство прав супругов в семье;</li><li>г) разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию и др.</li></ol></li><li>3. Условия заключения брака:<ol style="list-style-type: none"><li>а) взаимное согласие мужчины и женщины;</li><li>б) достижение брачного возраста;</li><li>в) отсутствие обстоятельств, препятствующих заключению брака.</li></ol></li></ol> <p><i>(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 3 можно засчитать пункт, в котором <u>только</u> два первых подпункта.)</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Обстоятельства, препятствующие заключению брака:<ol style="list-style-type: none"><li>а) близкое родство;</li><li>б) отношения усыновления;</li><li>в) наличие другого, официально не расторгнутого в органах ЗАГС брака;</li><li>г) признание судом недееспособности вследствие психического расстройства и др.</li></ol></li></ol>		
<p>5. Порядок заключения брака.</p> <p>6. Правовой режим имущества супружеского:<ol style="list-style-type: none"><li>а) законный;</li><li>б) договорной.</li></ol><p><i>(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 6 достаточно двух подпунктов.)</i></p><p>7. Личные права и обязанности супружеского:<ol style="list-style-type: none"><li>а) право на выбор фамилии супружеского;</li><li>б) свобода выбора места пребывания и жительства;</li><li>в) равенство в вопросах материнства, отцовства, воспитания и образования детей;</li><li>г) обязанность строить отношения на основе уважения и взаимопонимания, содействовать благополучию семьи и др.</li></ol></p><p>8. Основания для прекращения брака:<ol style="list-style-type: none"><li>а) смерть или объявление одного из супружеских умершим;</li><li>б) расторжение брака.</li></ol><p><i>(При такой и близкой по смыслу формулировке п. 8 достаточно двух подпунктов.)</i></p><p>9. Порядок расторжения брака:<ol style="list-style-type: none"><li>а) в органах ЗАГС;</li><li>б) в судебном порядке.</li></ol><p><i>(При такой и близкой по смыслу формулировке п. 9 достаточно двух подпунктов.)</i></p><p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p><p><i>Наличие любых трёх из пунктов плана № 2, 3/4, 6, 7 и 8/9 в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p></p></p></p>		

# Задание 25

- Задание 25 является логическим продолжением задания 24 и предполагает конкретизацию отдельных аспектов данной темы плана, в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства. Данное задание направлено на то, чтобы оценить владение умением выявлять причинно-следственные связи, применять полученные знания в повседневной жизни, а также прогнозировать последствия принимаемых решений.
- Максимально за задание 25 можно получить 6 баллов. Это самое дорогое задание экзамена. Внимательно рассмотрев элементы задания 25 мы увидим, что оно проверяет сразу несколько навыков: умение давать обоснования/аргумент, приводить факты из личного социального опыта, применять теоретические знания в заданных рамках, формулировать примеры. Каждый из критериев оценивания задания 25 не зависит друг от друга, т.е. при частичном выполнении задания вы получаете частичный балл.
- Корректное объяснение принесет вам 2 балла. Объяснение **должно быть изложено не менее чем в двух распространённых предложениях**, выстроено логически и не иметь фактических ошибок. За верный ответ на вопрос можно получить 1 балл. Ответ на вопрос должен быть дан **обязательно отдельной строкой** в вашем ответе. За три примера вы сможете получить три балла, при условии, что они сформулированы развернуто (то есть отвечают требованиям, предъявляемым к заданию 19).
- **Макет ответа:**
  - 1) Объяснение: [должно содержать не менее двух распространённых предложений!]
  - 2) Ответ на вопрос
  - 3) Пояснение

# Критерии оценивания задания 25

Критерии оценивания ответа на задание 25		Баллы	
25.1	<b>Обоснование</b>	2	25.2 <b>Ответ на вопрос</b> Дан правильный ответ на вопрос: указано необходимое количество требуемых объектов при отсутствии неверных позиций 1
	Приведено корректное обоснование <i>с опорой на обществоведческие знания</i> в нескольких распространённых предложениях, которое не содержит ошибок, неточностей и раскрывает причинно-следственные и (или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	2	Все иные ситуации, включая отсутствие данного в явном виде ответа на вопрос, оформленного как самостоятельный элемент 0
	Приведено в целом корректное обоснование <i>с опорой на обществоведческие знания</i> в нескольких распространённых предложениях, которое содержит отдельные неточности / иные недостатки, не искажающие сущности обосновываемого тезиса, И/ИЛИ не полностью раскрывает причинно-следственные и (или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	1	25.3 <b>Примеры</b> В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены три примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки 3
	Все иные ситуации, включая обоснование, приведённое в одном предложении или словосочетании, И/ИЛИ обоснование, приведённое без опоры на обществоведческие знания, на бытовом уровне	0	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены только два примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки 2
			В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведён только один пример при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены два-три примера при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки 1
			Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла 0
			<b>Максимальный балл</b> 6



**Удачи на ЕГЭ по обществознанию!**

# **КАК ВЫПОЛНЯТЬ ЗАДАНИЯ 24–25 ЕГЭ-2024 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Рассказываем, что нужно знать и уметь, чтобы правильно выполнять задания 24–25 в ЕГЭ по обществознанию, и делимся планом и вариантами с разбором.

## **Структура экзамена**

В 2024 году изменения в КИМ ЕГЭ по обществознанию незначительные. Скорректирована формулировка и внесены изменения в систему оценивания выполнения задания 24 (критерий 24.1).

Экзаменуемых ждёт 25 заданий разного уровня сложности. В первой части — 16 заданий, во второй — 9.

## **Задание 24**

Это задание на составление плана развёрнутого ответа.

## **Алгоритм выполнения**

1. Выявить вопросы (пункты плана), обязательные для раскрытия предложенной темы (не менее трёх).
2. Продумать формулировки пунктов плана так, чтобы они соответствовали теме.

3. Придерживаться структуры плана. Составить сложный план с детализацией в подпунктах не менее двух пунктов плана, непосредственно раскрывающих тему по существу.
4. Исследовать каждый детализированный пункт: может ли он быть раскрыт как минимум в трёх подпунктах или только в двух.
5. Посмотреть, «работают» ли пункты и подпункты на раскрытие заданной темы, не являются ли они формулировками абстрактно-формального характера, что не отражает специфики темы.
6. Проверить на неточности, ошибки и корректность формулировок.

## **Баллы и критерии**

За задание 24 можно получить максимум 4 первичных балла. По критерию 24.1 «Раскрытие темы по существу» — 3 балла и ещё один по критерию 24.2 «Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана». Вот почему так важно проверить содержание ответа на ошибки и недочёты. Однако 1 балл по 24.2 вы получите, только если по 24.1 у вас уже есть 3 балла.

## **Что важно знать**

Стоит помнить, что эксперты в первую очередь будут смотреть на соблюдение следующих условий: в вашем плане есть минимум три пункта, среди них хотя бы два пункта раскрывают тему по существу, и эти пункты должны быть детализированы в подпунктах в количестве не менее трёх, кроме тех случаев, когда в этом пункте может быть только два подпункта. Например, пункт «Методы научного познания» может быть раскрыт в трёх и более подпунктах, а в пункте «Уровни научного познания» будет всего два подпункта: теоретический и эмпирический.

Как понять, какие пункты плана позволяют раскрыть тему по существу? При проверке у экспертов будут критерии оценивания с образцовым планом, в котором будут выделены те самые пункты, позволяющие раскрыть тему по существу. Теперь ясно, что вам надо попасть пунктами из плана в два пункта из критериев проверяющих.

Например, [в демоверсии 2023 года](#) в плане «Политические партии» пунктами, раскрывающими содержание темы, были: «Особенности политических партий как общественных организаций», «Функции политических партий», «Классификация политических партий».

Ваши формулировки необязательно должны дословно совпадать с теми, что есть в образце у экспертов, но должны отражать особенности рассматриваемого явления, понятия, процесса. Поскольку не всегда можно угадать «идеальные» пункты из критериев, постарайтесь написать максимум пунктов, относящихся к данной теме.

Обратите внимание, что первый пункт-характеристика ключевого понятия темы не раскрывает тему по существу, а необходим как элемент сложного плана в случаях, когда вместе с этим пунктом насчитывается всего три пункта, например «Понятие политической партии».

## Примеры

Разберём несколько примеров по теме «Политические партии».

### Пример 1

1. Понятие политической партии.
2. Особенности политических партий как общественных организаций:
  - а) наличие программы;
  - б) наличие устава;

в) наличие организационной структуры и др.

3. Функции политических партий в демократическом обществе:

а) представительство интересов большинства социальных групп;

б) политическая социализация;

в) участие в выборах (электоральная функция) и др.

4. Классификации политических партий:

а) по идеологическому признаку (либеральные, консервативные, социалистические и др.);

б) по организационному признаку (массовые, кадровые);

в) по отношению к проводимой политике (правящие, оппозиционные);

г) по отношению к закону (легальные, нелегальные).

5. Типы партийных систем:

а) однопартийная система;

б) двухпартийная система;

в) многопартийная система.

6. Политические партии в современной России.

В первом примере по критерию 24.1 выставлено 3 балла:

1. в плане не менее трёх пунктов;

2. не менее двух пунктов, раскрывающих тему по существу (2, 3, 4);

3. обязательные пункты детализированы в не менее трёх подпунктах.

По критерию 24.2 добавляем один балл, так как по 24.1 выставлено 3 балла и план корректный, не содержит ошибок и неточностей.

Итого за задание — 4 первичных балла.

## **Пример 2**

1. Понятие политической партии.

2. Функции политических партий:

- а) политическая социализация;
- б) политическая мобилизация;
- в) электоральная и др.

3. Виды политических партий.

4. Политические партии в России:

- а) «Единая Россия»;
- б) КПРФ;
- в) ЛДПР;
- г) «Новые люди» и др.

Во втором примере по критерию 24.1 выставлено 2 балла:

1. в плане не менее трёх пунктов;
2. не менее двух пунктов, раскрывающих тему по существу (2, 3);
3. только один обязательный пункт детализирован в подпунктах. Обязательный пункт «Виды политических партий» есть, но не раскрыт.

По критерию 24.2 выставлено 0 баллов, так как по 24.1 заработано 2 балла.

Итого за задание — 2 первичных балла.

## **Пример 3**

1. Признаки политических партий:

- а) наличие программы;
- б) наличие устава;

в) наличие организационной структуры и др.

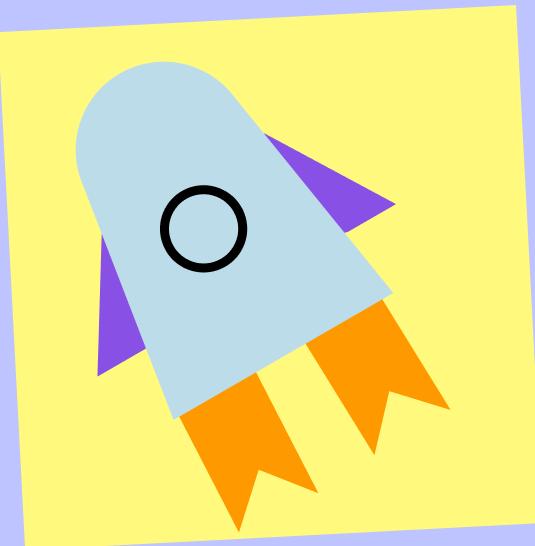
2. Функции политических партий в демократическом обществе:

- а) представительство интересов большинства социальных групп;
- б) политическая социализация;
- в) участие в выборах (электоральная функция) и др.

В третьем примере по критерию 24.1 выставлено 0 баллов, так как план содержит менее трёх пунктов и не является сложным.

По критерию 24.2 тоже 0 баллов, так как по 24.1 выставлено 0 баллов.

Итого за задание — 0 первичных баллов.



## Готовьтесь к ЕГЭ 2023-2024 по обществознанию

### Распространённые ошибки в задании 24

#### **1. Количество пунктов.**

Если в плане несколько пунктов с видами или классификациями и их можно объединить, то эксперт засчитает их за один пункт.

*Ответ A*

1. Классификации политических партий:
  - а) по идеологическому признаку (либеральные, консервативные, социалистические и др.);
  - б) по организационному признаку (массовые, кадровые);
  - в) по отношению к проводимой политике (правящие и оппозиционные);
  - г) по отношению к закону (легальные и нелегальные).

*Ответ Б*

1. Классификация политических партий по идеологическому признаку:
  - а) либеральные;
  - б) консервативные;
  - в) социалистические.
2. Классификация политических партий по организационному признаку:
  - а) массовые;
  - б) кадровые.
3. Классификация политических партий по отношению к проводимой политике:
  - а) правящие;
  - б) оппозиционные.
4. Классификация политических партий по отношению к закону:
  - а) легальные;
  - б) нелегальные.

В обоих случаях пункты будут засчитаны как один.

## **2. Неправильное название функции или явления.**

Если забыли или не уверены, то лучше записать словосочетание, раскрывающее смысл: например, вместо «регулятивная функция» запишите «регулирование общественных отношений».

### **3. Формулировки пунктов плана имеют абстрактно-формальный характер и не отражают тему.**

Такие ответы представляют обобщённую модель без содержания. Продемонстрируем это на примерах В и Г.

#### *Ответ В*

1. Политические партии:
  - а) структура партии;
  - б) признаки партии;
  - в) виды.
2. Значение политических партий:
  - а) для общества;
  - б) самой партии;
  - в) человека.
3. Функции политической партии в обществе:
  - а) в экономике;
  - б) политике;
  - в) социальной сфере;
  - г) духовной сфере.

#### *Ответ Г*

1. Введение:
  - а) понятие;
  - б) структура;
  - в) примеры.
2. Основная часть:
  - а) признаки;
  - б) классификации;
  - в) функции.
3. Заключение:
  - а) роль в мире;
  - б) роль в России;
  - в) роль в жизни общества.

## **4. Ответ на задание 24 не является планом, а по форме представлен в виде таблиц, схем, сплошного текста.**

Такому ответу выпускника, согласно критериям, выставляется 0 баллов как не соответствующему требованию задания (ответ Д).

### *Ответ Д*

Понятие политической партии. Особенности политических партий как общественных организаций: наличие программы и устава, организационной структуры и др. Функции политических партий в демократическом обществе: представительство интересов большинства социальных групп, политическая социализация, участие в выборах и др. Классификации политических партий: по идеологии (либеральные, консервативные, социалистические и др.); по организационному признаку (массовые и кадровые), по отношению к проводимой политике (правящие, оппозиционные).

## **Задание 25**

Данное задание предполагает обоснование или объяснение теоретического положения или социального явления, мнения, а также иллюстрацию примерами определённого аспекта, так или иначе связанного с темой, по которой выпускник пишет план.

## **Алгоритм выполнения**

1. Проанализировать теоретическое положение из текста задания.
2. Аргументированно сформулировать обоснование в нескольких распространённых предложениях.

3. Ответить на второй вопрос. Эксперт засчитает его только при корректном указании названий трёх элементов.
4. Привести примеры в соответствии с заданием.

Все требования к ответу уже прописаны в условии, поэтому выпускнику просто необходимо им следовать. Правила для оформления ответа не предусмотрены, поэтому он может быть записан в свободной форме.

## Баллы и критерии

Задание 25 оценивается по трём критериям. Первый критерий связан с обоснованием теоретического положения: за корректное обоснование в нескольких предложениях может быть начислено 2 балла.

Второй критерий связан с ответом на вопрос: если указано необходимое количество требуемых объектов при отсутствии неверных позиций, будет начислен 1 балл.

Ещё 3 балла можно получить по третьему критерию: для этого нужно привести три примера по теме при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки.

Всего за успешное выполнение задания можно получить 6 баллов.

## Примеры

Разберём примеры ответов на задание 25 из демоверсии 2023 года.

*Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.*

- 1) Обоснуйте необходимость политического многообразия, многопартийности в демократическом обществе.  
(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)
- 2) Какие политические партии действуют в Российской Федерации? (Назовите любые три партии.)
- 3) Для каждой из указанных в пункте 2 партий приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политической партии в жизни российского общества и государства. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)

## Пример 1

1. Необходимость заключается в том, что в демократии надо обеспечить политическое многообразие и многопартийность.
2. Партии в РФ: «Единая Россия», КПРФ и «Новые люди».
3. Партия «Новые люди» выдвинула своих кандидатов на выборах в Государственную думу в 2021 году (электоральная функция).

Ответ оценён 2 баллами из 6 возможных:

1. К1 — 0 баллов: обоснование не засчитано, так как нет аргументации;
2. К2 — 1 балл: есть ответ на второй вопрос: перечислены политические партии в РФ;
3. К3 — 1 балл: приведён только один пример.

## Пример 2

В демократическом обществе важнейшими элементами являются народовластие и идеологический плюрализм.

Поэтому так важно, чтобы различные интересы социальных групп были представлены через партии, общественные организации и законодательный орган (парламент).

В РФ существует множество партий: лейбористская партия России, «Новые люди», КПРФ и др.

Выдвигает своих кандидатов (электоральная функция).

Поддержка пенсионеров (функция представительства интересов большинства социальных групп).

КПРФ разработала новую политическую программу по соблюдению прав человека (идеологическая).

Ответ оценён 2 баллами из 6 возможных:

1. К1 — 1 балл: обоснование засчитано;
2. К2 — 0 баллов: второй вопрос не засчитан, так как в России нет лейбористской партии;
3. К3 — 1 балл: корректно приведён только один пример, первые два примера — словосочетания, не могут быть засчитаны.

## **Типичные ошибки в задании 25**

1. Отдельные слова и словосочетания. Засчитываются только обоснование и развёрнутые примеры, сформулированные как распространённые предложения.
2. Дополнительные элементы ответа, содержащие неточности и ошибки, исказжающие смысл ответа — при оценивании проверяющий должен снизить за это балл.
3. Однотипные примеры засчитываются как один, тем самым будет снижен балл за задание.

Задания 24 и 25 требуют составления плана доклада по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлечения изученных теоретических положений общественных наук для объяснения и конкретизации примерами связанных с предложенной темой доклада социальных явлений и процессов.

Задание 24 содержит требование составить сложный план доклада по конкретной теме/проблеме обществоведческого курса. План – чёткое последовательное представление частей содержания изученного вопроса (или текста) в кратких формулировках, отражающих тему и/или основную идею соответствующего фрагмента, многообразие его смысловых связей.

Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах». Следовательно, минимум необходимых пунктов – три, каждый из них должен быть раскрыт в подпунктах.

Пунктов может быть и больше, эти дополнительные пункты также могут быть раскрыты в подпунктах. Но ошибки/неточности в дополнительных пунктах снижают оценку.

**Обратите внимание, что в КИМ ЕГЭ 2024 г., в отличие от КИМ ЕГЭ 2023 г., сложным планом по формальному признаку считается только план, который содержит не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах».**

Обращаем внимание на, что в КИМ 2024 года действует следующее правило: Для того чтобы по критерию 24.1 были выставлены 3-1 балла, в плане должны быть ВСЕ ТРИ «обязательных пункта», во всех иных случаях по критерию 24.1 выставляется 0 баллов.

**Задание 25** как часть составного задания конкретизирует, в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства, отдельные аспекты темы доклада.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) обоснование;
- 2) ответ на вопрос; (Ответ на вопрос засчитывается, например, только при корректном указании названий трёх партий и при отсутствии некорректных названий партий или названий не существующих в Российской Федерации партий.)
- 3) примеры, иллюстрирующие реализацию различных функций каждой из указанных в пункте 2 политических партий (всего три примера)

# Подготовка к ЕГЭ по обществознанию задания 24-25

2023Г-2024Г

# Задания 24-25

- ▶ Составное задание высокого уровня сложности, требующее подготовки доклада по заданной теме.

**Составное задание проверяет различные компетенции обучающихся:**

- знание определённой обществоведческой темы;
- умения:
  - определять её структурные элементы и представить их в структурно-логическом виде;
  - осуществлять иерархическое структурирование материала, выделяя не только пункты, но и подпункты плана;
  - привлекать теоретические знания для объяснения фактов социальной действительности;
  - ориентироваться в различных источниках информации;
  - критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - строить развёрнутое высказывание на основе связанных с темой тезисов;
  - точно выражать свои мысли, использовать разнообразную лексику и различные грамматические конструкции;
  - уместно употреблять понятия и термины, избегать речевых штампов.

# Задание 24

## ► Алгоритм выполнения

1. Выявить вопросы (пункты плана), обязательные для раскрытия предложенной темы (не менее трёх).
2. Продумать формулировки пунктов плана так, чтобы они соответствовали теме.
3. Придерживаться структуры плана. Составить сложный план с детализацией в подпунктах не менее двух пунктов плана, непосредственно раскрывающих тему по существу.
4. Исследовать каждый детализированный пункт: может ли он быть раскрыт как минимум в трёх подпунктах или только в двух.
5. Посмотреть, «работают» ли пункты и подпункты на раскрытие заданной темы, не являются ли они формулировками абстрактно-формального характера, что не отражает специфики темы.
6. Проверить на неточности, ошибки и корректность формулировок.

# Баллы и критерии задания 24

№	Критерии оценивания ответа на задание 24	Баллы
24.1	<p><b>Раскрытие темы по существу</b></p> <p>Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы.</p> <p><i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</i></p> <p>Сложный план содержит не менее трёх «обязательных» пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта («обязательные» и/или «не обязательные») детализированы в подпунктах. Только два из «обязательных» пунктов детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленные аспекты темы.</p> <p><i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.</i></p> <p>ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы.</p> <p><b>Хотя бы один любой пункт («обязательный» или «не обязательный»)</b> детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</p>	3
	<p>Сложный план содержит не менее трёх «обязательных» пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта («обязательные» и/или «не обязательные») детализированы в подпунктах. Только один из «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы.</p> <p><i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.</i></p>	2
	<p>Сложный план содержит не менее трёх «обязательных» пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта («обязательные» и/или «не обязательные») детализированы в подпунктах. Только один из «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы.</p> <p><i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.</i></p>	1

За задание 24 можно получить максимум 4 первичных балла. По критерию 24.1 «Раскрытие темы по существу» — 3 балла и ещё один по критерию 24.2

«Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана». Вот почему так важно проверить содержание ответа на ошибки и недочёты. Однако 1 балл по 24.2 вы получите, только если по 24.1 у вас уже есть 3 балла.

	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла.	0
	ИЛИ Случай, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	

	<b>Указания по оцениванию</b>
1.	Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы / не раскрывающие непосредственно данную тему по существу, не засчитываются при оценивании.
2.	1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла

24.2	<b>Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</b>	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
<i>Максимальный балл</i>		4

# Пример плана для задания 24

## по теме «Политические партии»

- ▶ 1. Понятие политической партии.
- ▶ 2. Особенности политических партий как общественных организаций:
  - ▶ а) наличие программы;
  - ▶ б) наличие устава;
  - ▶ в) наличие организационной структуры и др.
- ▶ 3. Функции политических партий в демократическом обществе:
  - ▶ а) представительство интересов большинства социальных групп;
  - ▶ б) политическая социализация;
  - ▶ в) участие в выборах (электоральная функция) и др.
- ▶ 4. Классификации политических партий:
  - ▶ а) по идеологическому признаку (либеральные, консервативные, социалистические и др.);
  - ▶ б) по организационному признаку (массовые, кадровые);
  - ▶ в) по отношению к проводимой политике (правящие, оппозиционные);
  - ▶ г) по отношению к закону (легальные, нелегальные).
- ▶ 5. Типы партийных систем:
  - ▶ а) однопартийная система;
  - ▶ б) двухпартийная система;
  - ▶ в) многопартийная система.
- ▶ 6. Политические партии в современной России.

# Задание 25

- ▶ Данное задание предполагает обоснование или объяснение теоретического положения или социального явления, мнения, а также иллюстрацию примерами определённого аспекта, так или иначе связанного с темой, по которой выпускник пишет план.
- ▶ **Алгоритм выполнения**
  1. Проанализировать теоретическое положение из текста задания.
  2. Аргументированно сформулировать обоснование в нескольких распространённых предложениях.
  3. Ответить на второй вопрос. Эксперт засчитает его только при корректном указании названий трёх элементов.
  4. Привести примеры в соответствии с заданием.
- ▶ Все требования к ответу уже прописаны в условии, поэтому выпускнику просто необходимо им следовать. Правила для оформления ответа не предусмотрены, поэтому он может быть записан в свободной форме.

# Баллы и критерии задания 25

Задание 25 оценивается по трём критериям. Первый критерий связан с обоснованием теоретического положения: за корректное обоснование в нескольких предложениях может быть начислено 2 балла.

Второй критерий связан с ответом на вопрос: если указано необходимое количество требуемых объектов при отсутствии неверных позиций, будет начислен 1 балл.

Ещё 3 балла можно получить по третьему критерию: для этого нужно привести три примера по теме при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки.

Всего за успешное выполнение задания можно получить 6 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
25.1	<b>Обоснование</b> Приведено корректное обоснование <i>с опорой на обществоведческие знания</i> в нескольких распространённых предложениях, которое не содержит ошибок, неточностей и раскрывает причинно-следственные и (или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	2
	Приведено в целом корректное обоснование <i>с опорой на обществоведческие знания</i> в нескольких распространённых предложениях, которое содержит отдельные неточности / иные недостатки, не исказжающие сущности обосновываемого тезиса, И/ИЛИ не полностью раскрывает причинно-следственные и (или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	1
	Все иные ситуации, включая обоснование, приведённое в одном предложении или словосочетании, И/ИЛИ обоснование, приведённое без опоры на обществоведческие знания, на бытовом уровне	0
25.2	<b>Ответ на вопрос</b> Дан правильный ответ на вопрос: указано необходимое количество требуемых объектов при отсутствии неверных позиций	1
	Все иные ситуации, включая отсутствие данного в явном виде ответа на вопрос, оформленного как самостоятельный элемент	0
25.3	<b>Примеры</b> В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены три примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	3
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены только два примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	2
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведён только один пример при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки ИЛИ В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены два-три примера при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	1
	Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
	<i>Максимальный балл</i>	<b>6</b>



Удачи на экзамене!