

# **Подготовка к ОГЭ по истории**

**Баранча К.В.**

**МАОУ СОШ№ 75**

# Основная информация об экзамене

На решение заданий и перенесения ответов с КИМа в бланк отводится 180 минут (это полноценных три часа). Сам вариант состоит из 24 заданий: 17 из них тестовые с кратким ответом, а 7 — с развёрнутым. Максимально возможное количество баллов, которые можно получить, составляет 37.

# Задание с картой

В заданиях 8–10 вас ждет карта, которая иллюстрирует какой-то процесса или событие из истории России. С такими заданиями справляются не все: нужно разобраться с перемещением армий, путешественников, иногда — целых народов. Чтобы ориентироваться по картам, важно считывать слова и цифры, которые специально оставили в качестве подсказки. Обращайте внимание на карты в учебниках, а не пролистывайте их — это пригодится.

Используйте карты, чтобы лучше запоминать события: закрепляйте текст визуальным изображением. Информация лучше откладывается, когда задействованы разные способы восприятия: чтение, зрение и слух. Удобно готовиться с помощью интерактивной карты истории России.

# Культура

Каждый девятиклассник должен знать историю культуры России. Эти знания проверяют в заданиях 11, 13 и 14. В них приведены иллюстрации: живопись, архитектура, скульптура, монеты, купюры и открытки. Если вы видите монеты и открытки, обычно нужно разобрать, к какой эпохе они относятся и что в это время происходило.

# Исторические источники

В заданиях 10, 17 и 18–20 вы найдете фрагменты исторических документов. Где-то нужно понять, что пропущено в источнике, где-то — определить, о каком событии идет речь. В номерах 20–22 понадобится ответить на вопрос, разобраться с датировкой источника. Также придется убедить экспертов, что вы понимаете, о чем идет речь, и можете дополнительно рассказать об этом.

# Аналитические задания

В ОГЭ по истории 2024 года есть несколько заданий на умение сопоставлять факты и данные. Например, задание 7 проверяет, сможете ли вы по таблице с данными определить, что она показывает. В номере 6 нужно разделить четыре предложения на факты и тезисы — никаких дополнительных знаний от вас не требуется.

# Примерные задания первой части

# Задание с датами

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Медный бунт

Б) битва на Калке

В) вхождение Астрахани в состав Московского государства.

1) 1111 г.

2) 1223 г.

3) 1485 г.

4) 1556 г.

5) 1662 г.

# Задание с терминами

Запишите термин, о котором идёт речь.

Неофициальное правительство Ивана Грозного в конце 1540–1550 гг., разработавшее ряд реформ, направленных на укрепление государства.

# Задание на соотнесение тезисов и фактов

Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Многочисленные налоги и жёсткие меры, принимаемые властью в правление Петра I, приводили к народным восстаниям.
- 2) Экономическая политика Петра I включала ряд мер протекционистской направленности.
- 3) В 1724 г. был издан новый Таможенный тариф, определявший размеры пошлин на ввозимые товары.
- 4) Наиболее масштабным восстанием первого десятилетия XVIII в. стало восстание донских казаков под предводительством К. Булавина.

# Аналитическое задание

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Государственные расходы при Екатерине II (в %)*

Годы	На двор	На армию	На флот	На внутреннее управление
1781	11,5	26,3	8	54,2
1796	11,8	28,4	9	50,8

## НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- A) В годы, указанные в таблице, более половины государственных расходов Екатерины II составляли
- B) В годы, указанные в таблице, расходы Екатерины II на содержание двора были больше, чем
- B) По сравнению с 1781 г. в последний год правления императрицы доля расходов на внутреннее управление

## ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) сократилась.
- 2) выросла.
- 3) расходы на внутреннее управление.
- 4) расходы на армию.
- 5) расходы на флот.

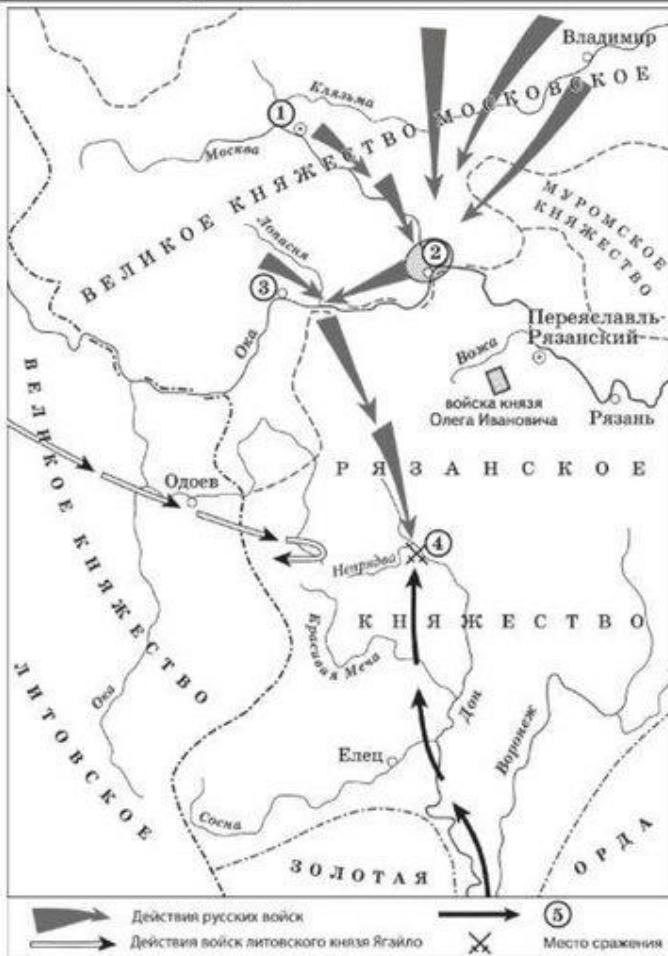
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В

# Задание с картой

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9 Назовите военачальника, командующего войском, поход которого обозначен в легенде схемы цифрой «5».

Ответ: \_\_\_\_\_.

10 Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«Московский князь призвал всех головы свои положить за землю русскую. Местом сбора русских войск был назначен город \_\_\_\_\_ . 25 августа великий князь московский прибыл в этот город. Его встретили на берегу реки Северки, притока Москвы-реки. На утро следующего дня было приказано всем воеводам с войсками выехать за город на Девичье поле. Здесь состоялся смотр русских войск перед походом. После совета воевод русские полки 26 августа оставили город и пошли к верховьям Дона».

Ответ:

**Задание по картинке**  
Монета посвящена  
памяти выдающегося  
русского учёного,  
заложившего основы  
современной

- 1)** космонавтики
- 2)** ядерной физики
- 3)** химии
- 4)** кибернетики



# Задание со схемой

12

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

Укажите город, в котором были возведены памятники, изображения которых приведены в данном ряду.

- 1) Новгород**
- 2) Киев**
- 3) Владимир**
- 4) Москва**



# Задание по Всеобщей истории

Демонстрационный вариант ОГЭ 2021 г.

ИСТОРИЯ, 9 класс. 11 / 22

*Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.*

- 1) греко-персидские войны
- 2) Столетняя война
- 3) Реформация в Германии
- 4) война за независимость британских колоний в Северной Америке

**15** Участником какого из перечисленных событий, процессов был М. Лютер?  
Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

**16** В ходе какого из перечисленных событий, процессов происходила осада Орлеана? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

**17** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Неудобства всякого рода, происходящие от нашей связи с Англией, неисчислимы. Долг наш по отношению к самим себе и к человечеству вообще побуждает нас порвать эту связь. В самом деле, вследствие зависимости от Англии или даже в силу простой политической связи с ней, мы невольно впутываемся в разные войны и раздоры, происходящие в Европе...

Одним словом, и соображения о наших правах, и соображения о наших удобствах должны побуждать нас к отделению от Англии. И голос правды и вопли убитых кричат нам: пора отделиться!»

Ответ:

**Спасибо за внимание!**