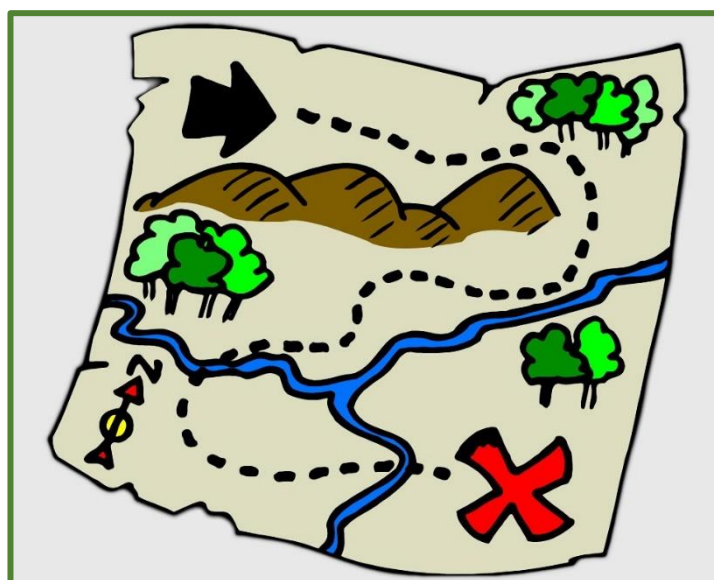


**Краевая стажировочная площадка
по теме «Центр творчества и школа –территории патриотического
воспитания средствами туристско-краеведческой деятельности»**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творчества «Калейдоскоп»
муниципального образования Тимашевский район

**Мастер-класс
«Туристско-краеведческие игры и
соревнования.
Эффективный педагогический
опыт»**



Подготовила
педагог дополнительного образования
Аксентьева Евгения Владимировна

станция Медведовская
25 октября 2024 года

Мастер-класс «Туристско-краеведческие игры и соревнования. Эффективный педагогический опыт»

Дата проведения: 25.10.2024 г.

Место проведения: МБОУ СОШ №10 муниципального образования Тимашевский район, ст. Медведовская, ул. Пушкина, 7

Цель мастер-класса: повышение профессионального мастерства педагогов – участников мастер-класса через педагогическое общение с педагогом дополнительного образования, создание условий для профессионального общения, самореализации и стимулирования роста творческого потенциала педагогов.

Задачи мастер-класса:

ознакомление участников мастер – класса с методами и приёмами по развитию творческих способностей через занятия пешеходным туризмом;

демонстрация способов применения игровых технологий, соревновательного метода в виде соревновательных упражнений;

отработка разнообразных педагогических приемов в деятельностно-имитационном режиме.

Оборудование и инвентарь: тренажер-скалодром, веревка динамическая 10 мл, каски, скалолазная обвязка, карабины, спусковое устройство, 10 скальных отяжков.

ХОД МАСТЕР-КЛАССА:

I. Вводная часть мастер-класса:

Педагог-мастер: Представляю Вам эффективный опыт работы по теме «Туристско-краеведческие игры и соревнования».

Мы уверены, что туристско-краеведческое направление представляет собой систему мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, природного наследия, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, формирование чувства любви к малой Родине, эмоционально-положительного отношения к тем местам, где они родились и живут. Воспитание патриотизма через туристско-краеведческую деятельность — это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, помогает в выборе профессий. Именно поэтому в современных условиях мы уделяем особое внимание туристско-краеведческой деятельности как форме патриотического воспитания детей.

В своей педагогической практике мы применяем игровую технологию с использованием квест-игр, игр по топографии и ориентированию на местности, которые предусматривают достижение заданной цели за игровые этапы по predetermined правилам. Прохождение каждого этапа (стадии) зависит от выполнения отдельных игровых заданий предметного, ориентировочно-поискового или спортивного характера. Жизнь показывает, что современные

дети лучше усваивают знания в процессе самостоятельного добывания и систематизирования новой информации. С помощью этой технологии, преподнесение любого образовательного материала перестает быть скучным и однообразным. Через выполнение определенных заданий, возрастает интерес, потому что движение к цели происходит путем поиска промежуточных решений и без присутствия и участия со стороны педагога. При прохождении квеста, учащиеся учатся мыслить в критических ситуациях, решать проблемы, а также незамедлительно принимать взвешенные решения, брать на себя ответственность за их реализацию, работать командой. Результатом является то, что повышается эффективность и качество образовательного процесса в целом, так как его активными участниками становятся сами дети. Туристско-краеведческое направление как никакое другое имеет огромный потенциал для использования данной технологии. Соревнования вида «перемещение команд учащихся от контрольного пункта к контрольному пункту», с разнообразными вопросами, головоломками и практическими заданиями интересны детям. Организация деятельности детей через проведение квест-игры имеет ряд преимуществ, что позволяет решать цели и задачи: всестороннее развитие детей по различным направлениям (физическому, познавательному, социально-коммуникативному); создание положительного эмоционального настроения; развитие социально-коммуникативных качеств путем коллективного решения общих задач; действовать в команде, а не поодиночке; помощь и взаимовыручка; побуждение к познавательно-исследовательской деятельности путем решения проблемных ситуаций; внимательность и смелость; обеспечение интеграции содержания разных образовательных областей.

Остановимся на методике проведения квест-игры:

1. Разработать сценарий, который включает легенду игры и сюжет. По структуре сюжетов различают квест-игры: 1. Линейные (Основное содержание квеста выстроено по цепочке. Отгадаешь одно задание – получишь следующее, и так, пока не дойдешь до финиша). 2. Штурмовые (Каждый игрок решает свою цепочку загадок, чтобы в конце собрать их воедино) 3. Кольцевые (Представляют собой тот же линейный квест, но замкнутый в круг. Команды стартуют из разных точек, которые будут для них финишными).

2. Составить паспорт прохождения этапов или карту маршрута.

3. Продумать методику и организацию проведения игровых заданий. Задания необходимо продумать таким образом, чтобы они были последовательными, логически взаимосвязанными. Все задачи должны соответствовать сюжету. Все игры и задания должны быть безопасными (не следует просить детей перепрыгнуть через костер или залезть на дерево). Задачи, поставленные перед детьми, должны соответствовать возрасту участников и их индивидуальным особенностям. В содержании сценария требуется внедрить разные виды деятельности.

4. Оформить наглядные материалы (карты, ключи, загадки и др.)

5. Подготовить необходимый реквизит для прохождения каждого испытания.

6. Нужно учитывать образовательное пространство, где будет проходить игра. В практике проведения квестов в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» используется традиционная образовательная среда, а именно, территория школы, в которой проводятся занятия, парк, улицы станицы Медведовской с учетом безопасности.

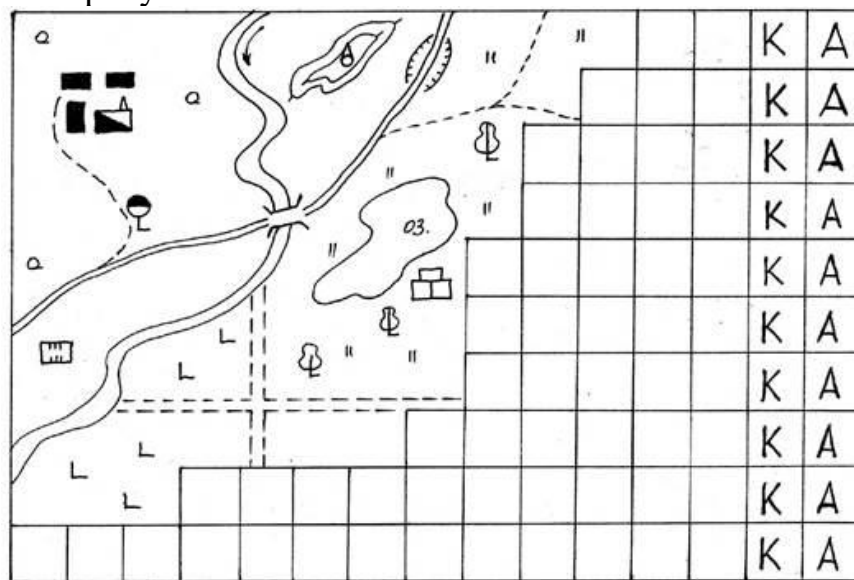
Педагог выступает как координатор проведения квест-игры, направляет детей, «наталкивает» на правильное решение, но окончательные выводы дети делают самостоятельно. Задача педагога: мотивировать ребёнка на самостоятельный поиск информации. Педагог должен сам внутренне принять условия игры, быть в игре. Где-то стать самому ребёнком. Дети должны чувствовать, что данная игра – это реальность, принимаемая всеми организаторами и участниками. Это очень важно для успешного проведения мероприятия.

II. Практическая часть мастер-класса.

Педагог-мастер: Предлагаю вам послушать легенду. В одной красивой горной стране жил скалолаз, который мечтал покорить самую высокую вершину. Мечтал день и ночь. Как бы то ни было, но мечты есть мечты, и каждый имеет право на свою мечту. Он не замечал красоты природы, которая окружала его, когда он занимался скалолазанием, тренируясь в своем умении. И однажды, когда он в очередной раз карабкался по скале, готовясь к соревнованиям.... Он сорвался со скалодрома... Онемели руки... закрылись глаза и скалолаз понял, что он не может двигаться. И чтобы оживить скалолаза, дать ему надежду на продолжение восхождения к вершинам гор. Нам необходимо помочь ему, выполнив трудные задания, пройдя горными маршрутами, покорив пик горной вершины под названием «Медведовская».

1. Тропа «Топографическая». В пустые квадраты кроссворда впишите названия 10 топографических знаков с окончаниями на буквы «КА».


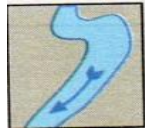
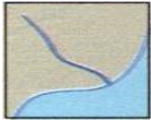
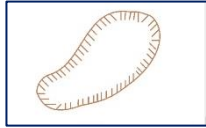
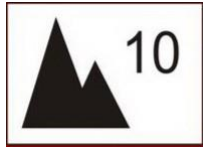

Подсказки – в рисунках слова.



Ответы: река, вышка, пасека, выемка, фабрика, вырубка, просека, развилка, бензоколонка, торфоразработка.

2. Овраг «Топографические загадки»

Отгадай загадки про водные объекты. Нарисуй объекты, которые спрятаны в загадках, в виде условных знаков.

<p>1. Не моря, не земля, Корабли не плавают, И ходить нельзя, Что это?</p>	<p>Ответ: <i>болото</i>.</p> 
<p>2. Посреди поля лежит зеркало: Стекло голубое, рама зеленая. Что это?</p>	<p>Ответ: <i>река</i></p> 
<p>3. Течёт, течёт – не вытечет, Бежит, бежит не выбежит. Что это?</p>	<p>Ответ: <i>ручей</i></p> 
<p>4. От дождей, текущих вод Он растёт из года в год. Он полей равнинных враг, А зовут его</p>	<p>Ответ: <i>овраг</i></p> 
<p>5. Мы шли к ней длинным Перевалом, Завал, штурмуя за завалом, Набрав камней в ботинки кучу. И вот, взошли на пик. Ура! Ты покорила нам,</p>	<p>Ответ: <i>гора</i></p> 
<p>6. Отбавишь – больше будет, Прибавишь – меньше станет. Что это?</p>	<p>Ответ: <i>яма</i></p> 

3. Горный перевал «Скалолазный ребусный». (Приложение 1)

4. Холм «Скалолазная викторина». (Приложение 2)

Командам предлагается скалолазная викторина, которая состоит из 5 вопросов по истории скалолазания.

Педагог-мастер: Прошу капитанов команды «Вершина» и «Горизонт» взять бланки викторины. Молодцы, быстро и правильно ответили на трудные вопросы.

Сейчас Вам предстоит подготовиться к покорению скалодрома. Выполняем динамическую растяжку для скалолазов: каждое упражнение выполняем 10 раз. (Приложение 3).

Показ: Нога ставится на зацепку самой острой передней частью (носок) перпендикулярно стене. При перестановке ноги на следующую зацепку необходимо на нее перенести вес тела, чтобы нога не соскользнула. Напоминаем детям, что необходимо надавить на ногу как можно сильнее.

При передвижении по стенке туловище должно находиться на максимально близком расстоянии от нее. Чем ближе центр тяжести к стене, тем меньше нагрузка на руки и активнее включаются ноги.

Перед прохождением трассы скалодрома каждому участнику обязательно помогаем надеть страховочную беседку, правильно защелкнуть страховочную веревку, закрепить карабин.

5. Гора «Скалолазы».

Две команды соревнуются в том, кто быстрее доберётся до вершины, вставив пропущенные буквы в слова: (буквы висят в файлах на веревке на верхних точках скалодрома)

№	Слова-термины	Предполагаемый ответ
1.	К-М-НЬ	Камень
2.	-У-АР	Жумар
3.	З--ЕП	Зацеп
4.	-ТРА- - В-А	Страховка
5.	-ЕР—НА	Вершина
6.	С - - ЛЮ--З	Скалолаз

5.Привал «Кто хочет стать скалолазом?». (Приложение 5)

Для болельщиков команд, которые участвуют в квест-игре. Дополнительная помощь командам в составлении «Пика Медведовская»

Педагог-мастер: Молодцы, вы достойно поднимались на высокую гору. Вы хорошо справились с заданиями на всех уступах горы.

Побеждает, та команда, которая первой доберётся до «вершины скалодрома».

Показ: Нога ставится на зацепку самой острой передней частью (носок) перпендикулярно стене. При перестановке ноги на следующую зацепку необходимо на нее перенести вес тела, чтобы нога не соскользнула. Напоминаем детям, что необходимо надавить на ногу как можно сильнее.

При передвижении по стенке туловище должно находиться на максимально близком расстоянии от нее. Чем ближе центр тяжести к стене, тем меньше нагрузка на руки и активнее включаются ноги.

Перед прохождением трассы каждому участнику обязательно помогаем надеть страховочную беседку, правильно защелкнуть страховочную веревку, закрепить карабин.

Пик «Медведовская» (Приложение 4)

Делим педагогов на две команды, каждая из которых получает задание - собрать свою часть пазла с изображением скалолаза. Для этого необходимо разыскать его фрагменты на территории скалодрома (и на скалах, конечно же!).

Вперед, к вершине!

На изображении, собранном детьми, есть название трассы, которую им необходимо найти и покорить! Полный вперед! (трасса - это зацепы, расположенные определенным образом; трассы различаются по сложности).

Педагог-мастер: Молодцы, вы достойно поднимались на высокую гору. Вы хорошо справлялись с заданиями на всех уступах горы.

III. Заключительная часть. Подведение итогов. Награждение участников грамотами. Рефлексия.

Педагог-мастер:

Удалось ли вам покорить скалодром? Какие качества и умения помогли вам решить поставленную задачу? Оцените свою работу и работу группы. В каком виде квеста Вы сегодня приняли участие? (*В линейном квесте*).

- Понравилось ли вам быть скалолазом?

- Как вы думаете, все справились с заданиями?


- Кому что-то показалось трудным? А что показалось легким?

Друзья, сегодня вы попробовали пройти захватывающее приключение на пути покорения вершины горы! Спасибо всем! До встречи на туристских маршрутах Краснодарского края.

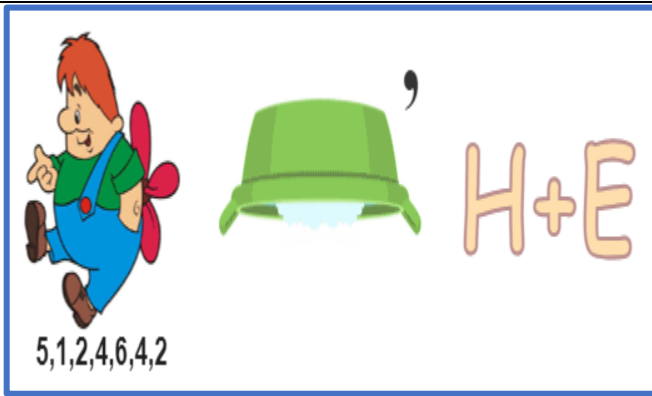
Список литературы

1. Техника скалолазания. <https://hvat.ru/tehnika-skalolazaniya.php>
2. Притча «Скалолаз». <https://asalsa.livejournal.com/52401.html>.
3. Игра «Кто хочет стать скалолазом?» <https://learningapps.org/display?v=p0gmsn4oj20>
4. Кроссворд скалолазание. https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-278595?menuReferrer=catalogue
5. Кроссворд по теме скалолазание. <https://spisok-literaturi.ru/cross/kategorii-gotovyh-crossvordov/turizm/skalolazanie.html>
6. Топографический кроссворд «Лесенка». <https://infopedia.su/25x14472.html>

Горный перевал «Скалолазный ребусный»

1.		Альпинист
2.		<p style="text-align: center;">Жумар</p> <p>Жумар - элемент снаряжения альпинистов, спелеологов, спасателей и скалолазов, применяемый в верёвочной технике для подъёма по вертикальным перилам. Жумар представляет собой механический зажим кулачкового типа для подъёма по верёвке.</p>
3.		Прыжок
4.		Подтягивание

5.



Скалолазание

6.



Скалолаз

Холм «Скалолазная викторина»
(Викторина по истории скалолазания)




1. В каком году в СССР были проведены первые в мире официальные соревнования по скалолазанию?		
А. 1937	В. 1961	С. 1947
2. Как переводится слово «боулдеринг»?		
А. Каменные руки	В. Лазание по валунам	С. Очень трудное лазание
3. Из чего были сделаны одни из первых зацепок на скалодромах?		
А. Из обычного камня	В. Из железа	С. Из пластмассы
4. Какая Российская спортсменка получила право выступить на Олимпийских играх 2020?		
А. Юлия Каплина	В. Екатерина Куприянова	С. Нет такой спортсменки
5. При страховке на скалах, на страхующем всегда должны быть надеты:		
А. Головной убор (кепка, панамы)	В. Солнцезащитные очки	С. Каска

Викторина по истории скалолазания с ответами



1. В каком году в СССР были проведены первые в мире официальные соревнования по скалолазанию?		
А. 1937	В. 1961	С. 1947
2. Как переводится слово «боулдеринг»?		
А. Каменные руки	В. Лазание по валунам	С. Очень трудное лазание
3. Из чего были сделаны одни из первых зацепок на скалодромах?		
А. Из обычного камня	В. Из железа	С. Из пластмассы
4. Какая Российская спортсменка получила право выступить на Олимпийских играх 2020?		
А. Юлия Каплина	В. Екатерина Куприянова	С. Нет такой спортсменки
5. При страховке на скалах, на страхующем всегда должны быть надеты:		
А. Головной убор (кепка, панамы)	В. Солнцезащитные очки	С. Каска

Динамическая растяжка для скалолазов

<p>- Станьте прямо, руки перед собой. Махните ногой и коснитесь носком ноги противоположной ладони. (10 раз)</p>	
<p>- Раскачивайте прямые руки по максимальной амплитуде вверх и вниз. (10 раз)</p>	
<p>-Изобразите кактус: разведите руки в стороны и согните в локтях, направив ладони пальцами вверх. Поднимайте и опускайте предплечья, удерживая локти на одном уровне. (10 раз)</p>	
<p>-Разгибайте пальцы с усилием. (10 раз)</p>	
<p>Пример динамической растяжки: Шея – Аккуратно совершайте движения головой вперед-назад и вправо-влево (по 5 повторений) Плечи – Повращайте плечами вперед-назад (по 10 повторений). Плечи (2) – Вращайте руками по кругу (мельница), изменяя направление вращения на каждом подходе (по 10 повторений в каждую сторону) Бедра – вращайте бедрами (10 повторений в каждую сторону)</p>	<p>Пример динамической растяжки: Шея – Аккуратно совершайте движения головой вперед-назад и вправо-влево (по 5 повторений) Плечи – Повращайте плечами вперед-назад (по 10 повторений). Плечи (2) – Вращайте руками по кругу (мельница), изменяя направление вращения на каждом подходе (по 10 повторений в каждую сторону) Бедра – вращайте бедрами (10 повторений в каждую сторону)</p>

Ноги – (10 повторений в каждую сторону)

Пальцы ног.

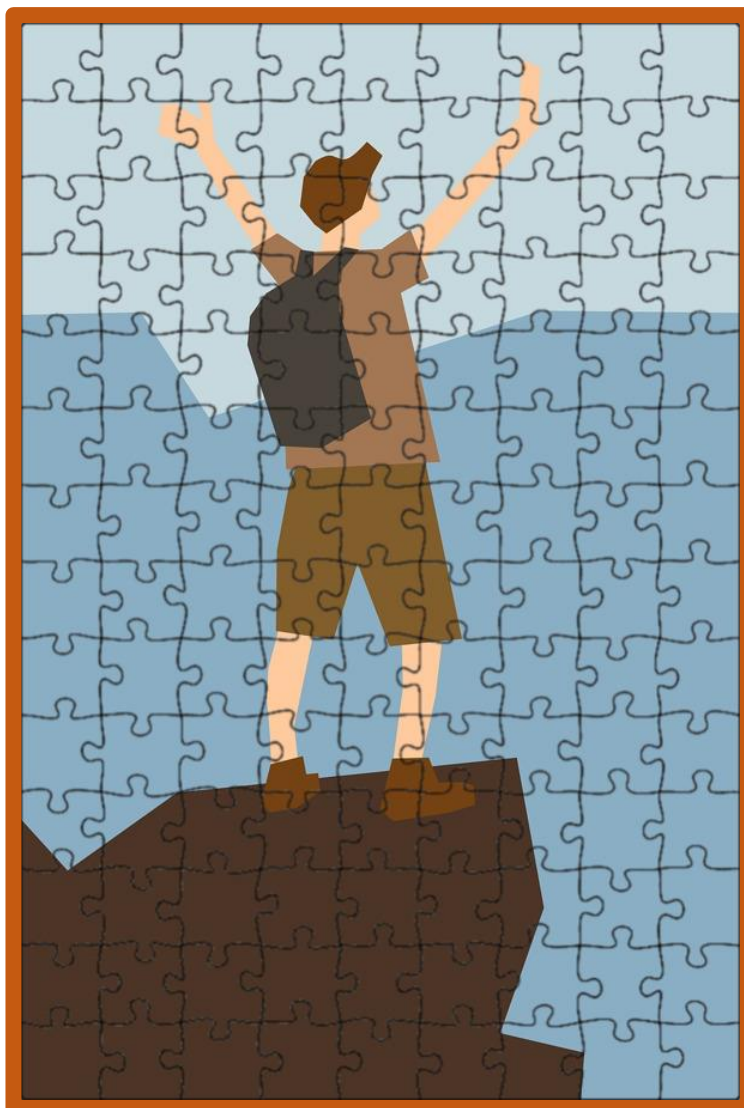
Пальцы рук – сожмите ладони в кулак и быстрым движением разожмите пальцы.

Ноги – (10 повторений в каждую сторону)

Пальцы ног.

Пальцы рук – сожмите ладони в кулак и быстрым движением разожмите пальцы.

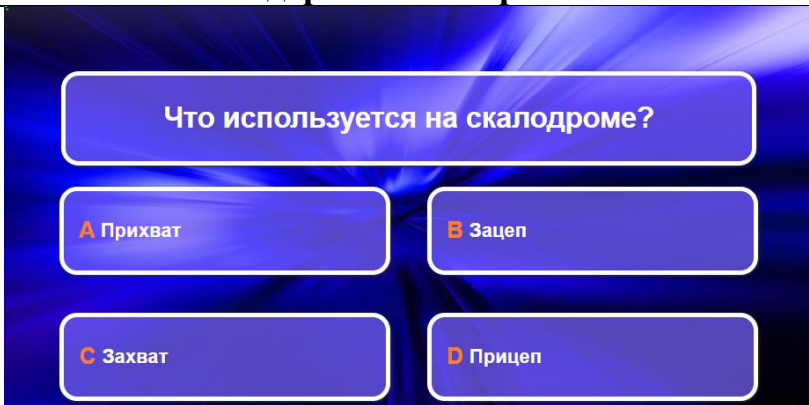
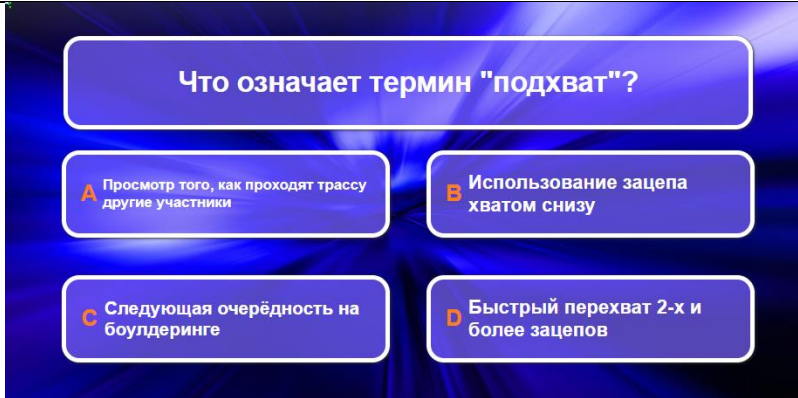
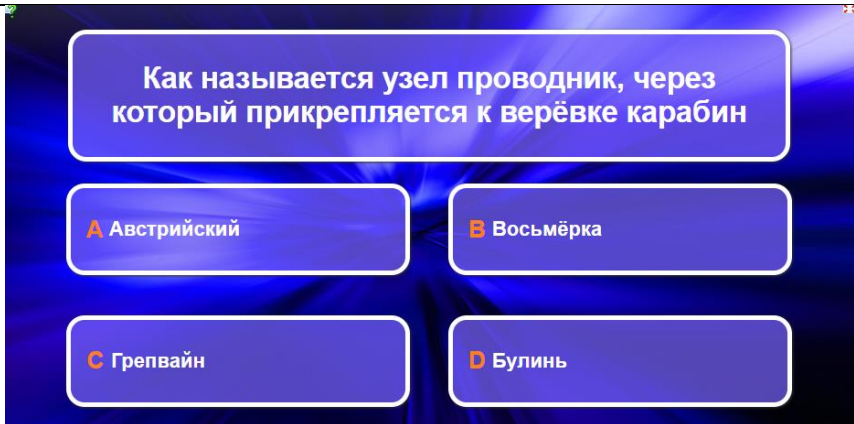
Пик «Медведовская»



Привал «Кто хочет стать скалолазом?»

Команда «Вершина»

Команда «Горизонт»

	Содержание вопросов	Ответ
1.	 <p>Что используется на скалодроме?</p> <p>A Прихват B Зацеп</p> <p>C Захват D Прицеп</p>	В. Зацеп
2.	 <p>Что означает термин "подхват"?</p> <p>A Просмотр того, как проходят трассу другие участники B Использование зацепа хватом снизу</p> <p>C Следующая очередность на боулдеринге D Быстрый перехват 2-х и более зацепов</p>	В. Использование зацепов хватом снизу
3.	 <p>Как называется узел проводник, через который прикрепляется к верёвке карабин</p> <p>A Австрийский B Восьмёрка</p> <p>C Грепвайн D Булинь</p>	В. Восьмерка

4.	<p>В какой стране впервые прошли официальные соревнования по скалолазанию?</p> <p>A Германия</p> <p>B США</p> <p>C СССР</p> <p>D Франция</p>	С. СССР
5.	<p>В какой последовательности проходит финал многоборья?</p> <p>A Боулдеринг, Скорость, Трудность</p> <p>B Трудность, Скорость, Боулдеринг</p> <p>C Скорость, Трудность, Боулдеринг</p> <p>D Скорость, Боулдеринг, Трудность</p>	D. Скорость. Боулдеринг. Трудность.
6.	<p>Благодаря чему крепится верёвка к страховочной системе?</p> <p>A Скрепка</p> <p>B Волшебное слово</p> <p>C Булавка</p> <p>D Карабин</p>	D. Карабин
7.	<p>Назовите три самые высокие горы Краснодарского края?</p> <p>A. Папай, Индюк, Цахвоа</p> <p>B. Фишт, Оштен, Акарарварта</p> <p>C. Цахвоа, Чугуш, Фишт</p> <p>D. Большой Тхач, Роза пик, Шапка</p>	С. Цахвоа, Чугуш, Фишт.

