

1. Данные об образовательном учреждении

- 1.1. Полное наименование ОУ/ОО муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район
- 1.2. ФИО руководителя Щербина Лилия Анатольевна
- 1.3. Адрес ОУ/ОО с почтовым индексом 353614, Краснодарский край, Староминский район, станица Канеловская, улица Пионерская, дом № 36
- 1.4. Телефон / факс (8 861 53) 5-23-55, (8 861 53) 5-22-75
- 1.5. E-mail super.sadik8@yandex.ru
- 1.6. Сайт ОУ/ОО <http://mbdou--teremok8.ucoz.ru/>

2. Данные об ответственном лице за работу площадки

- 2.1. ФИО Максименко Светлана Александровна
- 2.2. Должность, квалификационный уровень, имеющиеся звания и награды заместитель заведующего, награждена Почетной грамотой Главы муниципального образования Староминский район (распоряжение от 26 августа 2022г. № 18-р)
- 2.3. Телефон / факс: 8928-410-24-06
- 2.4. E-mail: Swetlana2708@yandex.ru

3. Наименование профильной кафедры кафедра дошкольного образования

4. Предполагаемая тема площадки «Моделирование воспитывающей среды дошкольной образовательной организации на основе историко – культурных традиций кубанского казачества, как условие развития традиционных нравственных ценностей дошкольников»

5. Цели и задачи площадки

Цель: создание инновационной модели воспитывающей среды дошкольной организации на основе историко – культурных традиций кубанского казачества как одного из условий личностного и духовно – нравственного развития дошкольников.

Задачи:

совершенствовать нормативно – правовую и организационно – методическую базы, обеспечивающие реализацию данного проекта;

создать условия для моделирования и проектирования воспитывающей среды дошкольной образовательной организации на основе историко – культурных традиций кубанского казачества;

разработать и апробировать модель воспитывающей среды дошкольной образовательной организации, обеспечивающей личностное и духовно – нравственное развитие дошкольников, через приобщение к

культуре и традициям кубанского казачества, а также механизмы его реализации;

повышать уровень профессионального мастерства педагогического коллектива в вопросах патриотического и нравственного воспитания дошкольников на основе историко – культурных традиций кубанского казачества;

активизировать формирование профессионально - родительской общности для объединения усилий по патриотическому и духовно – нравственному воспитанию дошкольников в семье и дошкольной образовательной организации;

разработать и реализовать способы эффективного сетевого взаимодействия и социального партнерства в рамках данного проекта;

разработать методические материалы по моделированию воспитывающей дошкольной образовательной организации на основе историко – культурных традиций кубанского казачества;

содействовать развитию патриотических и традиционных нравственных качеств, формированию интереса к кубанскому фольклору, истории и традициям казачества у дошкольников, через использование современных, содержательных технологий и форм организации различных видов деятельности;

формировать положительный имидж ДОО в местном социуме.

6. Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

В рамках плодотворной работы педагогического коллектива определены необходимые условия и разработан **проект** по созданию воспитывающей среды дошкольной образовательной организации на основе историко – культурных традиций кубанского казачества, как условие развития духовно – нравственных ценностей дошкольников.

Значимость воспитания актуальна в фокусе укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей и сохранения культурного наследия русского народа. В национальной доктрине образования Российской Федерации записано: «Система образования призвана обеспечить историческую преемственность поколений и развитие национальной культуры, воспитания бережного отношения к историческому и культурному наследию России».

Мы живём в эпоху социальных перемен: меняются условия жизни, ценностные ориентиры, характер отношений между поколениями и это не может не сказываться на детях современного подрастающего поколения. Современные дети подвержены воздействию различных видов социальной,

информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценностные и мировоззренческие установки. Изменения в ценностно-смысловом поле социума требуют от педагогической практики осмысления целей, методов, содержания и средств воспитания, актуализируют их нравственное наполнение. И здесь необходимо отметить, что приобщение детей к культурному наследию и использование региональной специфики духовного наследия и культуры казачества может стать эффективным механизмом в формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения, становление первичного опыта деятельности в соответствии с традиционными ценностями. Ведь сущность духовно-нравственного воспитания и формирования базовых ценностей заключается в преобразовании социально необходимых требований во внутренние соответствующие качества личности, т.е. это процесс перехода нравственных ценностей общества, как носителя культурного наследия своего народа, в личностные ценностные ориентации

Очевидным становится тот факт, что мощным воспитательным ресурсом в формировании личностных ценностных ориентиров у подрастающей личности обладает окружающая воспитывающаяся среда дошкольной образовательной организации, основанная на исторических традициях не только кубанского, а в целом российского казачества будет способствовать вовлечению ребенка в приобретение социального опыта и формирование базовых ценностей посредством их приобщения к национальной культуре народа, ориентирование на нравственные нормы, традиции и ритуалы с учетом казачьего национального наследия в открытом образовательном пространстве.

Являясь дошкольной образовательной организацией с присвоением статуса «Казачьей образовательной организации» мы следуем целеполаганию стратегии (Согласно Указу Президента РФ от 9 августа 2020 г. № 505 "Об утверждении Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021 - 2030 годы") и способствуем сохранению самобытности кубанского казачества, которое содействует воспитанию подрастающего поколения в духе патриотизма, гражданской ответственности и готовности к нравственному поступку.

Таким образом, приведенные выше аргументы позволяют полагать, что выбранное предметное поле инновационного проекта - «Моделирование воспитывающей среды дошкольной образовательной организации на основе историко – культурных традиций кубанского казачества, как условие развития традиционных нравственных ценностей у дошкольников» - актуально для развития системы образования, соответствует ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края. В результате деятельности будет создаваться воспитывающая среда не только из

материальных объектов, но в большей степени окружающая среда и люди, которые являются носителями национальной культуры и выступают примером для подрастающего поколения.

Педагоги ДОО имеют опыт создания детско-родительских сообществ, а также опыт реализации образовательного процесса в группах казачьей направленности на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.

Педагоги прошли обучение по программе повышения квалификации «Теория и практика организации воспитательно - образовательной работы в группах казачьей направленности в условиях реализации ФГОС ДО».

Педагоги активно делятся опытом, который был представлен в рамках районных семинаров по диссеминации инновационного опыта.

Педагоги распространяют соответствующий опыт посредством публикаций:

в печатном педагогическом журнале «Вестник просвещения» опубликован конспект занятия на тему «Творческая работа с глиной – кувшин» (сертификат о публикации № 32326163469 от 29 ноября 2023 г.);

в образовательном СМИ «Педагогический альманах» собственный педагогический опыт на тему: «Казачье образование в ДОО» (свидетельство о публикации № 326581 от 13 октября 2022 года);

на сайте Ассоциации педагогов России «АПРель» опубликована работа «Традиции и быт казачества» (свидетельство о публикации № APR 118-628228 от 2 марта 2024 г.) и др.

На сегодняшний день педагогами ДОО разработаны конспекты занятий, картотеки казачьих игр, пословиц Кубани, кубанских народных игр, сценарии праздников и развлечений, наглядно – демонстрационный материал.

Разработано методическое пособие «Рекомендации по организации и проведению кубанских казачьих игр для детей старшего дошкольного возраста» и методические рекомендации по открытию групп казачьей направленности на базе ДОО, созданию условий для получения регионального статуса «казачья образовательная организация», которые получили рецензии МКУ ДППО «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район.

ДОО принимает участие в инновационном проекте ДОО № 83 г. Сочи по теме: «Посткроссинг между детскими садами. Казачий круг дошколят Кубани».

На сайте ДОО создан раздел «Казачье образование», содержащий разнообразные материалы о деятельности дошкольной образовательной организации по приобщению воспитанников к культуре и традициям кубанского казачества.

Данный опыт планируется усовершенствовать, систематизировать, актуализировать с учетом современной государственной образовательной

политики, систематизировать и распространить в рамках деятельности ДОО в качестве площадки передового педагогического опыта.

7. Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

ДОО имеет статус муниципальной инновационной площадки по моделированию воспитывающей среды на основе историко – культурных традиций кубанского казачества, как условие развития духовно – нравственных ценностей дошкольников.

Новизна проекта заключается в создании модели воспитывающей среды в дошкольной образовательной организации на основе историко – культурных традиций кубанского казачества, способствующей формированию традиционных нравственных ценностей у детей дошкольного возраста через изучение истории, культуры Кубани, организации социально-значимой деятельности в условиях организованной социокультурной среды и сотрудничества с различными социальными институтами и учреждениями культуры и спорта, родительским сообществом. Особенностью реализации проекта станет максимальное использование обновленных форм, методов, культурных практик взаимодействия как информационного ресурса для съемки методического медиа-контента для трансляции и распространения педагогических подходов в воспитании как для детей других ДОО, педагогов и родительской общественности.

Важным является тот факт, что созданная в ДОО среда: «комната казачьего быта», представляющая собой специально оборудованное помещение, в устройстве которого принимают активное участие сотрудники, родители воспитанников, казаки Канеловского хуторского казачьего общества, является интерактивным и доступным для знакомства и погружения в особенности казачьего быта, с использованием костюмов и атрибутов и их возможностью использования для сюжетно-ролевых игр и также съемки для тематического медиа-контента.

На территории ДОО оборудовано «казачье подворье», которое позволяет наглядно знакомить воспитанников с бытом и казачьим укладом жизни. «Казачье подворье» - любимое место для игр и забав казачат, которое также планируется максимально использовать для приобщения к культурному наследию и посредством сохранения информационного ресурса в рамках видеозарисовок, репортажей, интервью, новостных лент, медиа-обыгрывания.

В рамках реализации инновационного проекта организовано сетевое сообщество детских садов Староминского района «Родина моя Кубань». На сегодняшний день в сообществе 12 дошкольных организаций и 35 участников.

Основная цель сообщества педагогов – обмен опытом работы с воспитанниками по духовно- нравственному и патриотическому воспитанию,

создание накопительного банка методических разработок, материалов по данному направлению. В рамках инновационной деятельности планируется активно использовать информационные ресурсы для съёмок различного медиа-контента форм, методов и культурных практик с участием детей и родителей по формированию базовых ценностей у дошкольников посредством приобщения к историко-культурному наследию кубанского казачества.

Благодаря реализации данного проекта в рамках инновационной площадки педагоги смогут выстроить взаимодействие в форме сотрудничества и установить партнерские взаимоотношения с родителями и социальными партнерами, создав условия для приобретения детьми социокультурного опыта максимально используя различный медиа-контент информационного масштабирования опыта работы.

Данный опыт вовлечения родителей и социальных партнеров в деятельность ДОО по развитию духовно – нравственных ценностей дошкольников, педагоги готовы реализовать в рамках площадки передового педагогического опыта по теме «Моделирование воспитывающей среды дошкольной образовательной организации на основе историко – культурных традиций кубанского казачества, как условие развития традиционных нравственных ценностей дошкольников».

8. Описание состояния материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса ДОО соответствует ФГОС ДО и отвечает требованиям СанПиН.

В ДОО созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности организации.

Образовательная организация оснащена локальной сетью, электронной почтой, выходом в Интернет, организована работа официального сайта. Осуществляется необходимое и достаточное применение информационно-коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе в соответствии с санитарными правилами и нормативами.

Для реализации деятельности по моделированию воспитывающей среды на основе традиций кубанского казачества информационно-техническая инфраструктура образовательной организации включает в себя оборудование: компьютеры, ноутбуки, многофункциональные устройства, проектор, мультимедийный экран, музыкальный центр, телевизор, ламинатор, брошюратор, магнитно-маркерная доска, столы, стулья.

При осуществлении инновационной деятельности используются электронные образовательные ресурсы с помощью мультимедийного оборудования для демонстрации разнообразного образовательного материала:

прослушивание аудиозаписей; просмотр мультфильмов; просмотр видеороликов; видеофильмов; аудиокниг; видеоматериалов; презентаций.

Методический кабинет оснащён необходимой научно – методической литературой, художественной, познавательной и дидактической детской литературой, педагогической литературой для родителей, а также наглядными и демонстрационными пособиями для реализации заявленного направления.

9. Описание состояния кадрового потенциала, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки

ДОО укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. В образовательной организации работают: заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, специалисты, воспитатели, младший обслуживающий и учебно – вспомогательный персонал.

Коллектив образовательной организации составляет 41 человек. Воспитательно-образовательную деятельность осуществляют 20 педагогов, из них:

14 воспитателей;

7 специалистов: учитель – логопед – 3, инструктор по ФК – 1, педагог – психолог- 1(внутреннее совместительство- 0,6 ставки), музыкальный руководитель -1, старший воспитатель – 1.

Из них имеют высшую квалификационную категорию - 3 чел., первую – 13 чел. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Педагогические работники ДОО владеют навыками пользования ПК, постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, районные методические объединения, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня . Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОО.

10. Предполагаемый план работы КП ППО, включающий перечень мероприятий на весь период функционирования площадки с разбивкой по годам

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма предоставления итоговых материалов	ФИО ответственных исполнителей
2024 год					
1.	«Моделирование воспитывающей среды на основе культурно-исторических традиций казачества: дефициты и точки роста» (педагогическая	Октябрь Ноябрь 2024г., МБДОУ № 8	Педагоги ДОО	Презентация, анализ практических материалов в форме отчета и фотоотчета	Максименко С.А., Дворник О.П.

	лаборатория)				
2.	«Вовлечение семьи, ДОО и социальных партнеров в формирование базовых ценностей дошкольников на основе традиций кубанского казачества» (мастер-класс)	Декабрь 2024г., МБДОУ № 8	Педагоги ДОО	Презентация, анализ практических материалов в форме отчета и фотоотчета	Максименко С.А., Дворник О.П.
3.	Курсы повышения квалификации Методические мероприятия	ИРО КК, в соответствии с планом методической работы	Педагоги ДОО	Презентация, анализ практических материалов в форме отчета и фотоотчета	
4.	Статьи в СМИ, сети интернет, сборниках дошкольного образования	В течение года	Администрация ДОО Творческая группа	Статьи	
2025 год					
1.	«Кубанское казачество -приобщение детей к культурному наследию народа» (семинар – практикум)	Февраль 2025г., МБДОУ № 8	Педагоги ДОО	Презентация, анализ практических материалов в форме отчета и фотоотчета	Максименко С.А., Дворник О.П.
2.	«Составляющие воспитывающей среды в рамках возрождения современного казачества» (творческая мастерская)	Апрель 2025г., МБДОУ № 8	Педагоги ДОО	Презентация, анализ практических материалов в форме отчета и фотоотчета	Максименко С.А., Дворник О.П.
3.	«Формирование у детей представлений об историческом и культурном наследии Кубани посредством современных технологий» (педагогическая лаборатория)	Сентябрь 2025г., МБДОУ № 8	Педагоги ДОО	Презентация, анализ практических материалов в форме отчета и фотоотчета	Максименко С.А., Дворник О.П.
4.	«Информационно-медийное пространство в ДОО как часть воспитывающей среды» (обучающий семинар)	Декабрь 2025г., МБДОУ № 8	Воспитатели ДОО	Презентация, анализ практических материалов в форме отчета и фотоотчета	Максименко С.А., Дворник О.П.
5.	Методические	ИРО КК, в	Педагоги	Презентация,	Максименко

