

Аналитическая справка
(оформляется по предложенной структуре)

1. Данные об образовательном учреждении

- 1.1. Полное наименование ОУ/ОО муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №2» г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район
- 1.2. ФИО руководителя Костюк Анна Викторовна
- 1.3. Адрес ОУ/ОО с почтовым индексом 353563, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, улица Коммунистическая, 6-а
- 1.4. Телефон / факс (8 861 46) 3-15-60
- 1.5. E-mail zolotnichok2@mail.ru
- 1.6. Сайт ОУ/ОО https://dou-2snk.ru/

2. Данные об ответственном лице за работу площадки

- 2.1. ФИО Мостафина Татьяна Валерьевна
- 2.2. Должность, квалификационный уровень, имеющиеся звания и награды старший воспитатель, высшая квалификационная категория
- 2.3. Телефон / факс 89181886900
- 2.4. E-mail tanushka29.02@mail.ru

3. Наименование профильной кафедры кафедра дошкольного образования

4. Предполагаемая тема площадки «Модель сопровождения семьи в условиях дошкольной образовательной организации как ресурс формирования компетенций ответственного родительства»

5. Цели и задачи площадки

Цель: совершенствование условий формирования компетенций ответственного родительства через создание системы сопровождения семьи в ДОО.

В связи с чем предусмотрена разработка, апробация и внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания в рамках сопровождения родителей, новых педагогических технологий взаимодействия с родительской общественностью, учебно-методических комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания как в ДОО, так и в семье.

Задачи:

- проанализировать уже имеющийся опыт формирования компетенций ответственного родительства в условиях ДОО в Российской Федерации и Краснодарском крае в контексте стратегических целей государственной образовательной политики;

- спроектировать систему сопровождения семьи в условиях дошкольной образовательной организации с учетом сформированности компетенций ответственного родительства;
 - апробировать и внедрить систему сопровождения семьи в МАДОУ «ЦРР – д/с №2» и ДОО – сетевых партнерах.
 - разработать и провести мониторинг эффективности функционирования системы сопровождения семьи в аспекте формирования компетенций ответственного родительства.
 - разработать пакет методических материалов по внедрению системы сопровождения семей в условия ДОО, обеспечивающих тиражируемость проекта, а также по механизмам совершенствования условий формирования компетенций ответственного родительства.
- 6. Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки.**

Полноценное семейное воспитание, основой которого является осознанное отношение супругов к родительской роли, существенно влияет на психологическое здоровье современного подрастающего поколения. Влияние родителей на ценностные ориентиры и качество жизни каждого человека (ребенка) в целом очень значимо и в определении его будущего играет основополагающую роль. Опыт и ценностные ориентации ребенка, приобретенные в семье, зачастую становятся доминирующим основанием формирующегося отношения ребенка к окружающему миру и людям.

На состояние семьи оказывают влияние глобальные тенденции общественного развития, что, в свою очередь, сказывается и на воспитательной миссии современной семьи.

Таким образом, противоречие заключается в том, что, с одной стороны, подавляющее большинство людей становятся родителями, от степени осознанности родительства зависит судьба детей и будущее нашего общества; с другой стороны, увеличивается количество семей с низким воспитательным потенциалом, растет детская безнадзорность и проявления социального сиротства даже в полных семьях, а практика дошкольного образования слабо вооружена инструментами психолого-психологического сопровождения семей в процессе становления осознанности себя в роли родителя. Часто воспитание детей раннего и дошкольного возраста ограничивается уходом за ребёнком.

Очевидно, что из-за серьезных изменений института семьи педагогическое сопровождение семейной социализации не может сводиться к использованию традиционных средств и методик. Важным направлением в работе образовательных организаций и органов

управления образованием становится анализ передовых научных разработок и педагогических инноваций, создание условий для их успешного внедрения в рамках модели сопровождения.

Совершенствование условий формирования компетенций ответственного родительства через создание системы сопровождения семьи (модель) в ДОО может стать эффективным инструментом разрешения данного противоречия. Данный опыт работы планируется усовершенствовать, актуализировать с учетом государственной образовательной политики, систематизировать и распространить в рамках деятельности ДОО в качестве площадки передового педагогического опыта.

7. Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

В фокусе нашего проекта – система сопровождения семьи находит воплощение в специально-созданной управляемой педагогической среде – совокупности условий, в контексте которых происходит информирование, просвещение, пропаганда ценностей семейного воспитания, что в итоге оказывает воздействие на формирование в семье осознанного отношения к родительству. Особенности семейного воспитания и его результативность зависят от множества факторов, включая региональную специфику, социальные, экономические характеристики семьи, уклад ее жизни, особенности детско-родительских отношений, целевые установки родителей в воспитании детей, в конечном итоге формирующих воспитательный потенциал семьи (Антонова, Ефтимиче, Иванова, 2021; Мухатаева 2012). ДОО предлагает разработать систему сопровождения семьи, которая позволит создавать и совершенствовать условия в ДОО, способствующие формированию компетенций ответственного родительства с учетом региональной специфики.

Использования специальных материалов, привлекающих семью к взаимодействию:

- точечного и адресного обращения семьи по дефицитам - наиболее распространенным «традиционным для возраста» проблемам, возникающим в процессе роста и развития ребенка при слабо осознаваемом отношении к родительству;
- регулярные и кратковременные просветительские предложения для семьи по актуальным вопросам воспитания и формирования базовых ценностей у детей с целью расширения спектра педагогических компетенций осознанного родительства.

Данная система с использованием и медиа сопровождения семьи применима для массового тиражирования. Эта модель выстроена на использовании коммуникативных ресурсов и просветительского потенциала цифровых средств (мессенджеры, телеграм – боты, цифровые видео, текстовые, графические и аудио материалы), она достаточно экономична, поскольку не требует специального приобретения специфического оборудования и (или) установки.

Данную систему педагоги ДОО готовы реализовать в рамках площадки передового педагогического опыта по теме: «Модель сопровождения семьи в условиях дошкольной образовательной организации как ресурс формирования компетенций ответственного родительства»

6. Описание состояния материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки

Материально-техническая база ДОО отвечает современным требованиям.

РППС ДОО соответствует:

- ✓ требованиям ФГОС ДО; ФОП ДО
- ✓ образовательной программе ДОО;
- ✓ требованиям к материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- ✓ возрастным особенностям детей;
- ✓ воспитывающему характеру обучения детей в ДОО;
- ✓ требованиям безопасности и надежности.

В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в ДОО имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Методический кабинет оснащён необходимой научно – методической литературой, художественной, познавательной и дидактической детской литературой, педагогической литературой для родителей, а также наглядные пособия для реализации заявленного направления.

8. Описание состояния кадрового потенциала, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки

ДОО полностью укомплектована кадрами, в составе 65 человек. Административно – управленческий персонал включает в себя заведующего, старшего воспитателя. Воспитательно-образовательную деятельность осуществляет 32 педагога: 24 воспитателя и 8 специалистов (музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагог – психолог, инструктор по ФК, педагоги допобразования). Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, владеют навыками пользователя ПК, а также повышают свой профессиональный уровень через: посещение методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, конкурсы профессионального мастерства, семинары – практикумы, творческие мастерские

и др., что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

9. Предполагаемый план работы КП ППО, включающий перечень мероприятий на весь период функционирования площадки с разбивкой по годам

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма предоставления итоговых материалов	ФИО ответственных исполнителей
2024 год					
1.	Изучение нормативной базы, оформление локальных актов по теме КПППО, заключение договоров с социальными партнерами. Создание рабочей группы по реализации проектов	Октябрь 2024г. МАДОУ д/с № 2	Администрация ДОО	Обновленные нормативно-правовые документы на сайте ДОО, презентация	Мостафина Т.В. Мещанова В.И.
2.	«Осознанное родительство: дефициты, риски, перспективы» (педагогическая лаборатория)	Декабрь 2024г., МАДОУ д/с №2	Педагоги ДОО	Презентация, анализ практических материалов в форме отчета и фотоотчета	Мостафина Т.В. Мещанова В.И.
3.	«Активные формы просвещения и вовлечения родительской общественности в воспитательную деятельность» (мастер-класс)	Февраль 2025г., МАДОУ д/с №2	Педагоги ДОО	Презентация, анализ практических материалов в форме отчета и фотоотчета	Мостафина Т.В. Мещанова В.И.
4.	«Базовые ценности воспитания как основа педагогических компетенций родителей (законных представителей)» (творческая мастерская)	Апрель 2025г., МАДОУ д/с № 2	Педагоги ДОО	Презентация, анализ практических материалов в форме отчета и фотоотчета	Мостафина Т.В. Мещанова В.И.
5.	Курсы повышения квалификации Методические мероприятия	ИРО КК, в соответствии с планом методической работы	Педагоги ДОО	Презентация, анализ практических материалов в форме отчета и фотоотчета	Мостафина Т.В. Мещанова В.И.
6.	Статьи в СМИ, сети интернет, сборниках дошкольного образования	В течение года	Администрация ДОО Творческая группа	Статьи	Мостафина Т.В. Мещанова В.И.
2025 год					
1.	«Осознанное родительство: от дефицитов к медиа-практикам» (дискуссионная площадка)	Сентябрь 2025г., МАДОУ д/с № 2	Педагоги ДОО	Презентация, анализ практических материалов в форме отчета и	Мостафина Т.В. Мещанова В.И.

2.	«Повышение педагогических компетенций родителей посредством проектной деятельности» (семинар-практикум)	Декабрь 2025г., МАДОУ д/с № 2	Педагоги ДОО	фотоотчета Презентация, анализ практических материалов в форме отчета и фотоотчета	Мостафина Т.В. Мещанова В.И.
3.	Курсы повышения квалификации Методические мероприятия	ИРО КК, в соответствии и с планом методической работы	Педагоги ДОО	Презентация, анализ практических материалов в форме отчета и фотоотчета	Мостафина Т.В. Мещанова В.И.
4.	Статьи в СМИ, сети интернет, сборниках дошкольного образования	В течение года	Администрация ДОО Творческая группа	Статьи	Мостафина Т.В. Мещанова В.И.
5.	Аналитический отчет по итогам работы КПППО	2025	Администрация ДОО	Аналитический отчет	Мостафина Т.В. Мещанова В.И.
2026 год					
1.	«Культурные практики как средство просвещения и вовлечения родителей в воспитание детей» (творческая мастерская)	Март 2026г., МАДОУ д/с № 2	Педагоги ДОО	Презентация, анализ практических материалов в форме отчета и фотоотчета	Мостафина Т.В. Мещанова В.И.
2.	Методическая разработка «Путеводитель к осознанному родительству»	Март 2026г., МАДОУ д/с № 2	Педагоги ДОО	сборник	Мостафина Т.В. Мещанова В.И.
3.	«Система сопровождения семьи в условиях ДОО с учетом сформированности компетенций ответственного родительства» (семинар-практикум)	Май 2026г., МАДОУ д/с № 2	Педагоги ДОО	Презентация, анализ практических материалов в форме отчета и фотоотчета	Мостафина Т.В. Мещанова В.И.
4.	Курсы повышения квалификации Методические мероприятия	ИРО КК, в соответствии с планом методической работы	Педагоги ДОО	Презентация, анализ практических материалов в форме отчета и фотоотчета	Мостафина Т.В. Мещанова В.И.
5.	Аналитический отчет по итогам работы КПППО	2026	Администрация ДОО	Аналитический отчет	Мостафина Т.В. Мещанова В.И.

Заведующая кафедрой дошкольного образования

Г.А. Святоха

Заведующий МАДОУ «ЦРР – д/с №2»

А.В. Костюк

