

## Аналитическая справка

### 1. Данные об образовательном учреждении

1.1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 «Гармония муниципального образования город Новороссийск

1.2. Коробицина Севиль Серверовна

1.3. 353900 Краснодарский край, город Новороссийск, улица Набережная имени Адмирала Серебрякова дом 43 А

1.4. Телефон / факс: 8(8617)63-13-10

1.5. E-mail: [dc8garmoniya@mail.ru](mailto:dc8garmoniya@mail.ru)

1.6. Сайт ОО: <http://www.dsgarmonia.ru>

### 2. Данные об ответственном лице за работу площадки

2.1. Чернышенко Нина Сергеевна

2.2. Старший воспитатель, высшая квалификационная категория (Приказ МОН и МП КК от 31 мая 2020 года № 1172), награждена Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (приказ МОН и МП КК от 22 сентября 2021 года № 3004), почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (приказ МОН и МП КК от 23 августа 2023 года № 2401), победитель краевого конкурса профессионального мастерства «Лучший дошкольный работник Краснодарского края» (2020 год), победитель краевого конкурса «Академия родительства» (2021 год).

2.3. Телефон / факс: 8(8617)63-13-10, 8-918-471-48-18

2.4. E-mail: [dc8garmoniya@mail.ru](mailto:dc8garmoniya@mail.ru)

### 3. Наименование структурного подразделения

Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии

### 4. Предполагаемая тема площадки

«Система работы с детьми младенческого и раннего возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья, инвалидность. Из опыта работы консультативной службы ранней помощи»

### 5. Цели и задачи площадки

Цель: диссеминация и масштабирование опыта реализации системы работы с детьми младенческого и раннего возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья, инвалидность.

Задачи:

- познакомить с содержанием системы работы с детьми младенческого и раннего возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья, инвалидность.

- провести практико-ориентированные мероприятия по применению авторских форм, методов, приемов, средств коррекционно-развивающей деятельности с детьми младенческого и раннего возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья, инвалидность.

- помочь адаптировать успешный опыт ранней помощи к условиям других дошкольных образовательных организаций.

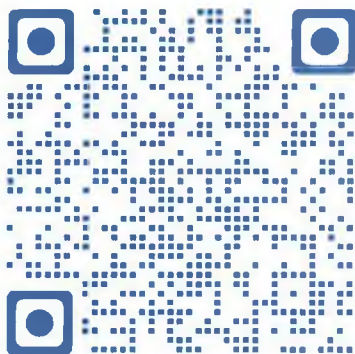
## **6. Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки**

Ежегодно педагоги консультативной службы ранней помощи транслируют опыт коррекционно-развивающей деятельности с детьми младенческого, раннего возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья, инвалидность на профессиональных площадках муниципального, краевого Всероссийского, международного уровня. Также включены в план ИРО Краснодарского края по повышению квалификации педагогических работников и проводят практические занятия по теме: «Ранняя помощь детям с особыми образовательными потребностями» (с 2020 года по настоящий период).

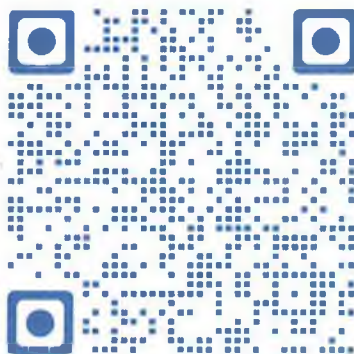
Педагогами МАДОУ детского сада в рамках обозначенной темы разработаны следующие методические продукты:

1) Авторские коррекционно-развивающие программы для детей раннего возраста, имеющих ограниченные возможности здоровья, инвалидность:

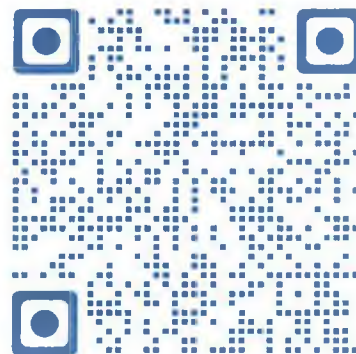
«Говорушки»



«Играйка»



«Музыка для ползунков»





«Музыкальные капельки» «Веселые старты» «Солнышко»



2) Интерактивные модули обучения родителей особых малышей, представленное аудиолекционным материалом «Популярная психология для родителей». <https://cloud.mail.ru/public/957Z/8pKnDpLwJ/>. Также реализуется интерактивное взаимодействие с родителями в рамках программ «Открытая игровая площадка», «Открытая родительская группа», «Программа тренинговых занятий «Как понять ребенка».



3) Методические рекомендации «Система работы по вовлечению во взаимодействие с ДОО семей с детьми младенческого и раннего возраста, имеющими ограниченные возможности, инвалидность».

Были опубликованы статьи, в том числе, в рецензируемом научном журнале, входящем в перечень ВАК:

- «Коррекционно-педагогическое образование». 2020. №1(21) по теме: «Медико-педагогический аспект сопровождения детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях консультативной службы ранней помощи».

В изданиях РИНЦ:

- в сборнике материалов краевой научно-практической конференции «Специальное и инклюзивное образование: непрерывность и преемственность» (Краснодар, 2020 год) по темам: «Актуализация проблемы медико-педагогического сопровождения семей с детьми младенческого и раннего возраста, имеющими ОВЗ, инвалидность, в условиях дошкольных образовательных организаций» (Коробицина С.С., Чернышенко Н.С., с.108); «Непрерывное образование обучающихся с особыми образовательными

потребностями в условиях ДОО полиструктурной архитектуры» (Коробицина С.С., Каткова И.А., с. 110);

- в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Культура родительства и семейные ценности в современном мире» (г. Киров, 2021 год) по теме: «Оптимизация взаимодействия в системе «ребенок-взрослый» как важное условие развития детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья» (Коробицина С.С., Мельник Г.Д., с. 150);

- в сборнике материалов II ежегодной Международной научно-практической конференции «Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования (г. Краснодар, 2024 год) по темам: «Обогащение развивающей предметно-пространственной среды инклюзивной дошкольной образовательной организации» (Каткова И.А., Чернышенко Н.С., с. 165); «Оптимизация взаимодействия в системе «Ребенок-Взрослый» (Коробицина С.С., Мельник Г.Д., с.183)

## **7. Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки**

Инновационная деятельность МАДОУ детского сада №8 «Гармония» представлена успешной практикой работы педагогического коллектива консультативной службы ранней помощи (далее – КСРП) по организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми младенческого и раннего возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ), инвалидность, а также их родителями (законными представителями) с 2012 года по настоящий день.

Педагоги КСРП интегрирует в работу инновационные формы с учетом следующих подходов:

✓ Семейно-центрированный - профессиональная направленность педагогов

✓ Организация системного взаимодействия (с ребенком, с родителями и другими членами семьи, людьми из его ближайшего окружения).

✓ Партнерство и открытость. Педагоги и родители обсуждают любые вопросы, касающиеся развития, воспитания ребенка; его проявлений в ситуациях взаимодействия, его потенциала и ограничений и т.д.

По результатам опросов, которые ежегодно проводятся через анкетирование или фокус-группы, у родителей выявлены следующие потребности при вхождении в КСРП и включения в коррекционно-развивающий процесс:

▪Необходимость в получении поддержки: психологической, информационной, методической (как заниматься с ребенком, на что обращать внимание).

▪Потребность в принятии и признании ребенка другими детьми и взрослыми (это прежде всего ребенок, диагноз – вторичен. Для некоторых родителей оказался самым сложным сам факт прихода в КСРП: выйти за



пределы семьи, где все любят малыша, потому что за пределами семьи – неизвестность: «А вдруг повесят «ярлык»?)»

▪ Потребность в самореализации как родителя (отмечалось, что в процессе занятий и обсуждения разных тем, появилось новое понимание себя как мамы, стало меняться поведение и в адрес ребенка).

Таким образом, была разработана и апробирована система работы с детьми младенческого и раннего возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья, инвалидность (см. рис. 1).

<b>ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ – дети младенческого и раннего возраста, имеющими ОВЗ, инвалидность, их родители (законные представители)</b>			
<b>ЦЕЛЬ реализации системы взаимодействия</b>	<b>Фактическое вовлечение семей с детьми, имеющими ОВЗ, инвалидность, во взаимодействие с ДОО (администрацией, педагогами, специалистами)</b>		
<b>Основные направления взаимодействия с семьей</b>	<b>Этапы</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Механизм включения в программу ранней помощи</b>
<b>Профилактическое</b>	Предварительный	Первичный прием, информирование сетевых партнеров на уровне горизонтального и межведомственного взаимодействия	Взаимодействие с сетевыми партнерами, организациями: учреждения образования, здравоохранения, социальной сферы
<b>Диагностическое</b>	Диагностика актуального уровня развития ребенка, исследование факторов, влияющих на развитие ребенка	МДО – междисциплинарная оценка развития	Детекция (выявление) запросов родителей; разделение ответственности специалиста и родителей
<b>Коррекционно-развивающее</b>	Развитие родительских компетенций через включения в программы индивидуальных и групповых игровых сеансов. Составление и реализация программы развития ребенка и сопровождения семьи.	Индивидуальный, подгрупповой и групповой игровой сеанс	Включение ребенка и семьи в образовательный процесс. Повышение родительских компетенций
		Консультирование	
		Домашнее визитирование	
<b>Контрольно-диагностическое</b>	Анализ эффективности реализации программ	Фокус-группы	Командная работа специалистов и родителей
		Родительские собрания	

Рисунок 1. Система работы с детьми младенческого и раннего возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья, инвалидность, их родителями (законными представителями) в условиях консультативной службы ранней помощи МАДОУ №8 «Гармония».

В связи с этим важным условием успешной работы стала разработка педагогических и организационных условий включения родителей в реализацию индивидуальных, групповых коррекционно-развивающих программ, модулей по обучению родителей приемам и методам взаимодействия с ребенком, стимуляции его развития, а также включение семей в общесадовые мероприятия (эвристические, социальные акции).

## **8. Описание состояния материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки**

МАДОУ № 8 «Гармония» открыт 18 июля 2012 года. Современное здание, отвечающее всем требованиям комфортности, оснащенное интерактивным оборудованием, развивающими, реабилитационно-вспомогательными, игровыми и дидактическими средствами, формирующими доступную образовательную среду для детей с особыми образовательными потребностями. Дошкольное учреждение оснащено всеми необходимыми кабинетами: кабинет заведующей, методический кабинет, кабинеты учителя – логопеда, учителя-дефектолога (сурдопедагога, олигофренопедагога), педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Все группы, кабинеты, залы, оснащены необходимым современным оборудованием, комфортной мебелью в достаточном количестве, что также будет определять успешность проведения стажировочных мероприятий в ДОО

Значительные площади выделены под структурные подразделения ДОО:

1. Консультативная служба ранней помощи для детей с разными вариантами развития в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

2. Лекотека для детей с особыми образовательными потребностями в возрасте от 3 до 8 лет, не посещающих ДОО.

3. Группа кратковременного пребывания «Особый ребенок» для детей с ОВЗ, инвалидностью в возрасте от 3 до 8 лет.

Имеется изолированный вход в здание, приемная, 5 кабинетов для узких специалистов, 2 игровые комнаты, сенсорная комната, музыкальный зал, зал для физкультурных занятий, кабинет по адаптивной физической культуре с наличием специализированного оборудования для детей с ОВЗ.

## **9. Описание состояния кадрового потенциала, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки**

В состав творческой группы МАДОУ детского сада комбинированного вида №8 «Гармония» входят:

- заведующий, стаж работы в должности 11 лет, награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;



- старший воспитатель, стаж работы в должности - 11 лет; награждена Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, грамотой главы муниципального образования город Новороссийск, имеет высшую квалификационную категорию, является победителем краевых конкурсов профессионального мастерства;

- старший воспитатель, стаж работы в данной должности – 21 лет, высшая квалификационная категория; награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации;

- учитель-дефектолог, стаж работы в данной должности – 23 года, высшая квалификационная категория, имеет почетное звание «Заслуженный учитель Кубани»;

- педагог-психолог, стаж работы в данной должности – 27 лет, высшая квалификационная категория; награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, победитель конкурсов профессионального мастерства;

- учитель-дефектолог, стаж работы в должности – 6 лет, высшая квалификационная категория, победитель краевых и городских конкурсов профессионального мастерства.

- учитель-логопед, стаж работы в данной должности 15 лет, высшая квалификационная категория;

- учитель-логопед, стаж работы в данной должности 17 лет, высшая квалификационная категория;

Каждый участник творческой группы находится в режиме непрерывного обучения: проходит курсы повышения квалификации в соответствии с графиком, по личной инициативе, исходя из области профессиональных изысканий, а также состоит в профессиональных сообществах и постоянно совершенствуют собственный уровень профессионализма.

#### **10. План работы КП ППО, включающий перечень мероприятий на весь период функционирования площадки с разбивкой по годам**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки, место проведения мероприятий</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Форма представления итоговых материалов</b>	<b>ФИО ответственных (исполнителей)</b>
<b>2024 год</b>					
<b>1.</b>	Подготовка и презентация материалов по ознакомлению с	октябрь 2024 год МАДОУ д/с №8 «Гармония»	Педагогические работники ДОО	Информационные материалы: буклеты, презентация	Старший воспитатель, члены творческой

	опытом работы КСРП				группы
2	Проведение экскурсии по структурному подразделению «Консультативная служба ранней помощи». Круглый стол по теме: «Ресурсы и барьеры ранней помощи в условиях ДОО»	ноябрь 2024 год МАДОУ д/с №8 «Гармония»	Педагогические работники ДОО	Информационные материалы: буклеты, презентация	Старший воспитатель, члены творческой группы
3	Проведение практических мероприятий в рамках краевых курсов повышения квалификации по теме: «Ранняя помощь детям с особыми образовательными потребностями»	октябрь-ноябрь 2024 год	Педагогические работники ДОО	Информационные материалы: буклеты, презентация	Старший воспитатель, члены творческой группы
<b>2025 год</b>					
4.	Интерактивное мероприятие по теме: «Приемы и подходы организации и проведения коррекционной помощи особым детям младенческого и раннего возраста» (часть I)	февраль 2024 год МАДОУ д/с №8 «Гармония»	Педагогические работники ДОО	Информационные материалы: буклеты, презентации. Фотоотчет, пресс-релиз.	Старший воспитатель, члены творческой группы
5.	Проведение практических мероприятий в рамках краевых курсов повышения квалификации по теме: «Ранняя помощь детям с особыми образовательными потребностями»	Июнь, ноябрь 2025 год МАДОУ д/с №8 «Гармония»	Педагогические работники ДОО	Информационные материалы: буклеты, презентации. Фотоотчет, пресс-релиз.	Старший воспитатель, члены творческой группы



6.	Интерактивное мероприятие по теме: «Приемы и подходы организации и проведения коррекционной помощи особым детям младенческого и раннего возраста» (часть 2)	октябрь 2025 год МАДОУ д/с №8 «Гармония»	Педагогические работники ДОО	Информационные материалы: буклеты, презентации. Фотоотчет, пресс-релиз.	Старший воспитатель, члены творческой группы
<b>2026 год</b>					
7.	Интерактивное мероприятие по теме: «Инновационные методы работы с родителями особых малышей»	март 2026 год МАДОУ д/с №8 «Гармония»	Педагогические работники ДОО	Информационные материалы: буклеты, презентации. Фотоотчет, пресс-релиз.	Старший воспитатель, члены творческой группы
8.	Проведение практических мероприятий в рамках краевых курсов повышения квалификации по теме: «Ранняя помощь детям с особыми образовательными потребностями»	июнь, ноябрь 2026 год МАДОУ д/с №8 «Гармония»	Педагогические работники ДОО	Информационные материалы: буклеты, презентации. Фотоотчет, пресс-релиз.	Старший воспитатель, члены творческой группы
9.	Разработка и масштабирование методического обеспечения	В течение года	Педагогические работники ДОО	Методические издания	Старший воспитатель, члены творческой группы

Заведующий  
МАДОУ д/с № 8 «Гармония»



С.С. Коробицина