

**Краевая стажировочная площадка**

**по теме «Центр творчества и школа –территории патриотического воспитания средствами туристско-краеведческой деятельности»**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр творчества «Калейдоскоп»

муниципального образования Тимашевский район

**Презентационная площадка**

**Алгоритм создания туристического маршрута по местам боевой славы**



Подготовила:

методист

**Бурдюг Елена Александровна**

станция Медведовская

25 октября 2024 года

### *Слайд 1.*

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня мы хотим поделиться с вами своими наработками и предлагаем вашему вниманию алгоритм создания маршрута по местам боевой славы.

Мы живем в такое время, когда развитие патриотических чувств становится просто необходимым. Мы видим решение этой задачи в организации туристических маршрутов, которые бывают не только развлекательными, но и познавательными.

### *Слайд 2.*

Есть события, которые не тускнеют со временем. Более того, каждое проходящее десятилетие с возрастающей силой подчеркивает их роль в истории человечества. К таким событиям относится Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Нельзя забывать, какой ценой мы одержали победу над фашизмом. Великая Отечественная война затронула всю территорию Краснодарского края. Практически в каждом районе есть мемориал или обелиск, напоминающий о минувших событиях. Множество памятников славы героям, с которыми нам хотелось познакомить наших учащихся, находится и в Тимашевском районе.

Маршруты по местам боевой, воинской славы — это погружение в уникальную атмосферу, историю боевой мощи России, локации, хранящие память о легендарных героях прошлого. Они разрабатываются специально для юных туристов, которые интересуются историей нашей страны. Атмосфера великих сражений, история боевой славы России, места, хранящие память о легендарных героях прошлого. Всё это — туристические маршруты.

### *Слайд 3.*

Перед нами стояла цель создать маршрут, который познакомит наших юных туристов с историческими событиями, памятниками боевой славы Тимашевского района, пробудит интерес к героическому прошлому наших земляков, вызовет уважение к подвигу героев ВОВ. Знакомиться с историей своей малой Родины, путешествуя по местам, где проходили знаковые события прошлого, — интереснее, чем просто читать о них в книгах.

Тем более, что в наши дни есть такая проблема, как недостаточная информированность подростков о подвиге своих соотечественников и менее развитая патриотическая культура среди молодежи, именно поэтому проводя работу по формированию патриотического сознания у подростков, мы попробовали решить данную проблему через знакомство с историей и местами воинской славы родного района.

Достижение этой цели мы видели в решении таких задач, как:  
обобщение и систематизирование знаний о памятных местах

Тимашевского района;

расширение детского кругозора путем организации исследовательской деятельности;

воспитание любви и гордости за свой родной район, благодарности к участникам ВОВ.

#### *Слайд 4.*

Далее перед нами стояла задача обозначить основные пункты Алгоритма создания маршрута:

1. Определение темы маршрута по местам боевой славы: тема нашей экспедиции была выбрана неслучайно, «Тимашевская кругосветка» была посвящена 80-летию освобождения Тимашевского района от немецко-фашистских захватчиков в ВОВ;

2. Далее определение цели и задач маршрута, для нас, как я уже говорила, основная цель это: развитие и поддержание патриотических чувств учащихся;

3. Следующий пункт – это, конечно же сами объекты, которые мы планируем посетить, информацию о которых должны донести до учащихся и здесь мы должны составить полный, развернутый их перечень и составить маршрут. На этом этапе также мы собираем информацию об объектах, посещаем библиотеки, подготавливаем исторические справки, продумываем возможные встречи с соотечественниками и анализируем имеющуюся информацию;

4. Если есть маршрут, должна быть и карта – схема. Здесь нам на помощь приходят Яндекс карты, по средствам которых мы сможем определить протяженность маршрута, время в пути, расстояние между объектами;

#### *Слайд 5.*

5. Следующим не менее важным пунктом является разработка технологической карты туристического маршрута, заключающую в себе описание маршрута, с указанием посещаемых населенных пунктов, расстояние между ними, способ передвижения - пеший, на велосипедах или же это может быть автотранспорт, протяженность маршрута, время в пути, количество групп и численность групп, возрастные ограничения и категория туристов, точка отправки группы и конечная точка маршрута;

Составляя туристический маршрут, мы должны предусмотреть все необходимое снаряжение и оборудование, которое нам понадобится во время похода такие как палатки, котелки, фляжки, веревки. Важным моментом является питьевой режим и питание участников экспедиции, на этапе разработки маршрута мы должны правильно рассчитать объем необходимого продуктового запаса.

6. Далее мы переходим к разработке программы маршрута, здесь мы указываем перечень посещаемых объектов, их описание, внутри маршрутное перемещение, а также места остановок, при необходимости можно разработать буклеты экскурсионной программы, которые помогут не только ориентироваться нашим туристам, но и в будущем будут напоминать им о пройденном маршруте;

7. Следующим пунктом в нашем алгоритме является описание района, с указанием его истории, географического месторасположения, известных уроженцев данной местности и памятников архитектуры описанием социальной сферы;

8. Заключительным этапом в создании туристического маршрута является приложение фотоматериала к основным достопримечательностям маршрута.

*Слайд 6.*

Немаловажно при создании маршрута определиться с используемыми приемами, помогающими передать всю полноту событий прошлого, пробудить в воображении туристов реальные исторические образы и картины, связанные с посещаемыми местами. Такими приемами могут быть реконструкции, локализации событий, литературное цитирование. В процессе прохождения такого маршрута целесообразно применить особые методические приемы, которые обладают значительной силой эмоционального воздействия: элементы ритуала (участники экскурсии чтят память воинов минутой молчания, возлагают цветы, прослушивают траурные мелодии, участвуют в митингах в честь погибших героев), встречи экскурсантов с потомками защитников своей Родины.

Итак, маршрут создан, он есть, но нужно пройти его апробацию, во время которой собирается дополнительная информация, пополняется база знаний, делаются выводы о проделанной работе и проводится работа над ошибками.

Разработанный нашим педагогом Аксентьевой Евгенией Владимировной маршрут «По местам боевой славы Тимашевского района» уже прошел апробацию.

*Слайд 7.*

Тимашевский район находится в степной зоне, и проведение туристских походов первой и второй категории сложности не практикуется, так как нет определяющих препятствий для присвоения категории пешеходному походу. Но возникла идея пройти по району, заходя во все населённые пункты, и возложить цветы к памятникам воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

*Слайд 8.*

При разработке маршрута и подсчёта километража выяснилось, что маршрут составляет более 284 километров. Маршрут был разработан по круговой нитке и от этого получил своё название «Тимашевская кругосветка».

*Слайд 9.*

К участию в кругосветке были привлечены помимо туристов представителей Юнармии муниципального образования Тимашевский район, и провести его в виде эстафеты. В течение эстафеты учащиеся каждого поселения переходили в следующее сельское поселение, где встречались с каждой новой группой, вместе посещали памятные места, затем первая группа возвращалась к месту своего старта, а вторая группа продолжала движение. В подготовительном периоде было проведено формирование групп, в которые вошли руководитель, прошедший обучение в «Центре туризма и экскурсий Краснодарского края», заместитель руководителя, и десять участников от каждого поселения муниципального образования Тимашевский район. Участники групп прошли инструктажи по технике безопасности и получили допуск врача к прохождению маршрута.

*Слайд 10.*

В 13 дневной туристской экспедиции приняли участие более 100 учащихся 12 общеобразовательных школ Тимашевского района (МБОУ СОШ № 2, 3; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 13; 12; 14;15) и учащиеся туристско-краеведческих объединений Центра творчества «Калейдоскоп», общая протяженность пройденного маршрута составила 284 км. (Слайд 7). К мероприятиям экспедиции привлекались педагоги, руководители школьных музеев, проводились мастер-классы по изготовлению солдатских медальонов и маскировочных сетей, по пулевой стрельбе, по наведению навесной переправы.

*Слайд 11.*

Активное участие в нашей экспедиции приняли главы сельских поселений, представители казачества, Юнармии Тимашевского района, педагоги музея «Истоки» Центра творчества «Радуга». Директора школ №7 Руденко Сергей Дмитриевич и МБОУ СОШ №12 Швыдков Александр Владимирович лично прошли запланированные пешеходные маршруты вместе с детьми. Руденко Сергей Дмитриевич и дети МБОУ СОШ №7 в дальнейшем приняли участие в 9-дневном краевом походе «Мой Кавказ» в июле 2023 года.

*Слайд 12.*

После его прохождения педагогами был подготовлен альбом «13-дневная туристско-краеведческая экспедиция «Тимашевская кругосветка – 2023», в котором представлена карта нашей экспедиции, перечислены все её участники, так же в альбом внесена историческая справка об образовании нашей станицы Медведовской, и о всех поселениях, которые проходили наши юные туристы. В нем отражены все достопримечательности, относящиеся к историческим событиям в годы Великой Отечественной Войны. Преодолевая маршрут, знакомясь с историей этих памятных, покрытых вечной славой мест, учащиеся пропускали через себя, через свои сердца трагические события, судьбы многих людей и уже никогда не смогут забыть Подвиг русского солдата на нашей Кубанской земле.

Изучая историю родного края, наши учащиеся в дальнейшем активнее вовлекаются в участие в Краеведческих конкурсах и мероприятиях. Так учащийся объединения «Вертикаль» Аксентьев Андрей принял участие в краевых краеведческих чтениях «Кубань наш общий дом», где представил и защитил свою работу по теме: «Туризм и его роль в патриотическом воспитании молодежи», подготовленную по результатам своего участия в «Тимашевской кругосветке».

*Слайд 13.*

В августе 2024 г. было принято решение реализовать прохождение «Тимашевской кругосветки» в новом для нас формате – на велосипеде.

При планировании нитки маршрута учитывалось расположение федеральных дорог, полей, источников питьевой воды.

Движение группы организовывалось по маршруту:

ст. Медведовская- хутор Ленинский – хутор Большевик – хутор Беднягина – пос. Индустриальный – ст. Новокорсунская- хутор Незаймановский – хутор

Ленинский – ст. Роговская – ст. Днепроvская – хутор Советский – хутор Танцура Крамаренко – ст. Медведовская.

Маршруту присвоена 1 категория сложности, протяженность его активной части составила 282 км., время нахождения в пути 6 дней.

В состав группы вошли руководитель, заместитель руководителя и восемь участников, учащихся общеобразовательных школ Медведовского сельского поселения, занимающихся в туристско-краеведческом объединении Центра творчества станицы Медвѣдовской.

*Слайд 14.*

Так же, мы не забыли о педагогической части нашего путешествия. Несмотря на то, что наш район небольшой для путешествий здесь множество православных святынь, памятников и мемориалов, бескрайних полей, садов, парков и скверов, поэтому разработанный маршрут сочетает в себе как спортивную, так и культурно- познавательную и исторически-значимую части.

Таким образом, у нас было несколько целей:

1. Прохождение маршрута в новом для нас формате (на велосипеде).
2. Знакомство с историей малой родины.
3. Прохождение маршрута 1 категории сложности.
4. Сплочение коллектива при помощи вечерних мероприятий.
5. Оценка физических и психологических способностей участников для дальнейшего развития в спортивных походах.

*Слайд 15.*

Проведения данного похода, позволило успешно реализовать возможности изучения природы и истории родного края, создаются оптимальные условия для возрождения культурно – исторических и национальных традиций народов Кубани, воспитания гражданственности и патриотизма, любви к природе своей малой Родины.

*Слайд 16.*

Экскурсии по местам памяти военной истории интересна и познавательна для людей всех поколений. Она оставляет неизгладимый след в сердцах. Посетить мемориалы и обелиски края – значит отдать дань уважения защитникам, расширить мировоззрение, узнать новые исторические факты. Ведь говорят, что народ, забывший свою историю, обречен на ее повторение.

*Слайд 17.*

А сейчас, если у вас есть вопросы, непосредственный участник данной экспедиции, наш педагог по туризму Аксентьева Евгения Владимировна ответит на них и поделится с вами подробной информацией как был реализован данный проект.