

Цель: создание пространства игровых проб в дворовых играх как механизма становления субъектных проявлений дошкольника.

Задачи:

- ① создать организационно-педагогические условия для становления субъектных проявлений дошкольников;
- ② разработать и внедрить систему мониторинга образовательных результатов, эффектов индивидуализации и степени удовлетворенности участников образовательных отношений;
- ③ обеспечить кооперацию с сетевыми партнерами проекта и всеми субъектами образовательных отношений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



повышение
уровня развития
субъектности
дошкольника



умение задавать
вопросы,
проявлять интерес



умение
осуществлять и
анализировать
свой выбор



проявлять
самостоятельность
и инициативность

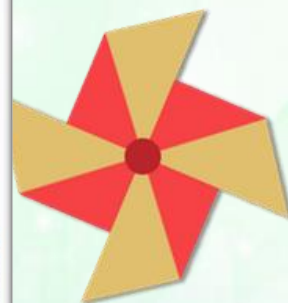
1 ЭТАП ОБУСТРОЙСТВО РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ



Центр двигательной активности



Оформление коридора



Временная выставка

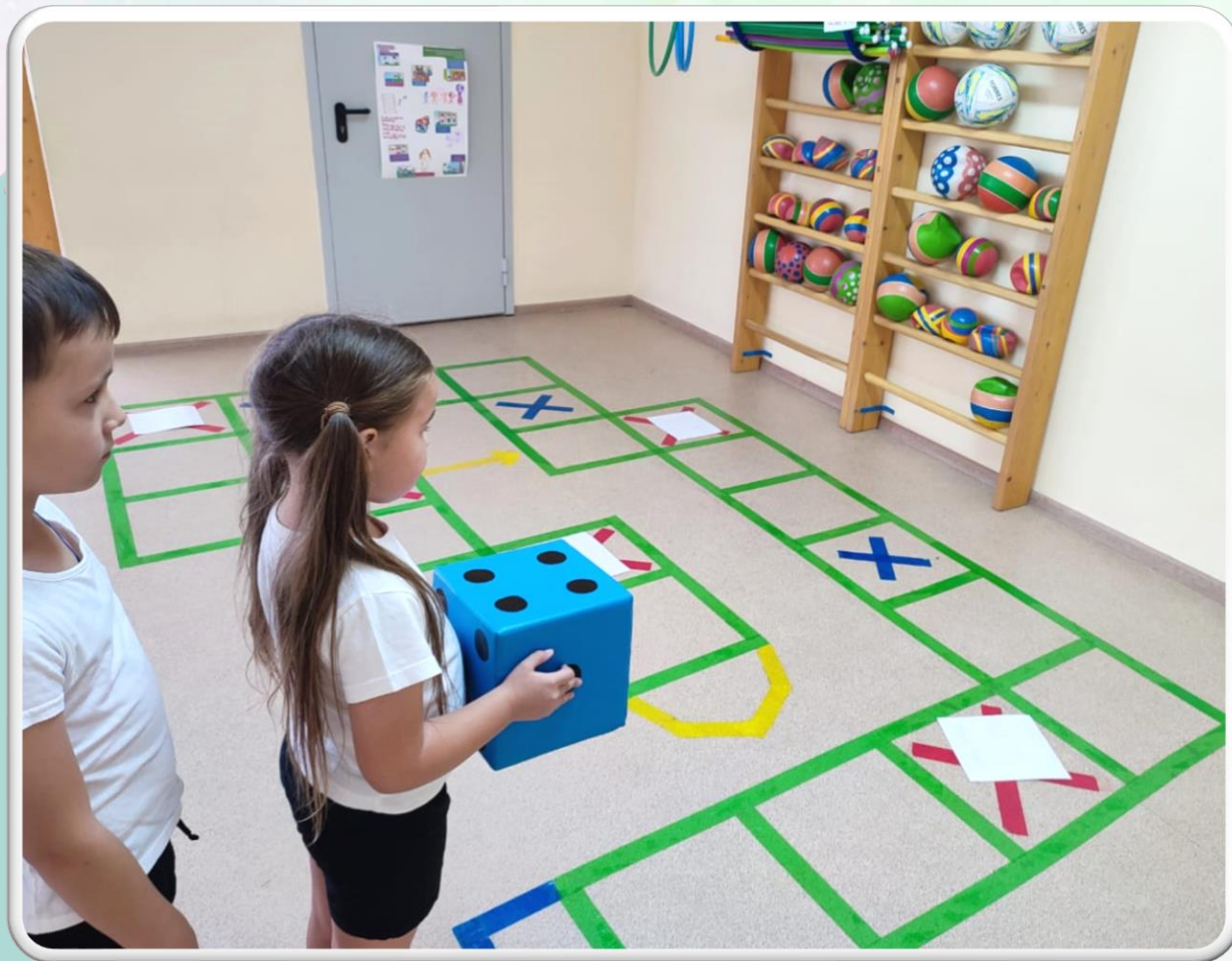


Кубань

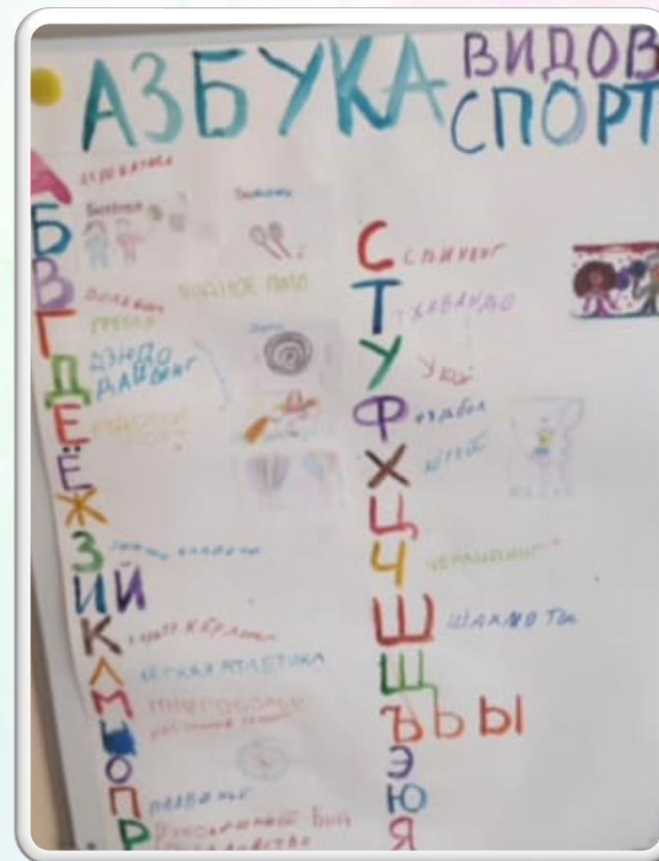


Дагестан

Авторская игра «Веселая бродилка»



«Азбука видов спорта»



Вариативность



Центр двигательной активности
«Дворишки»



Уголок уединения



Мобильность

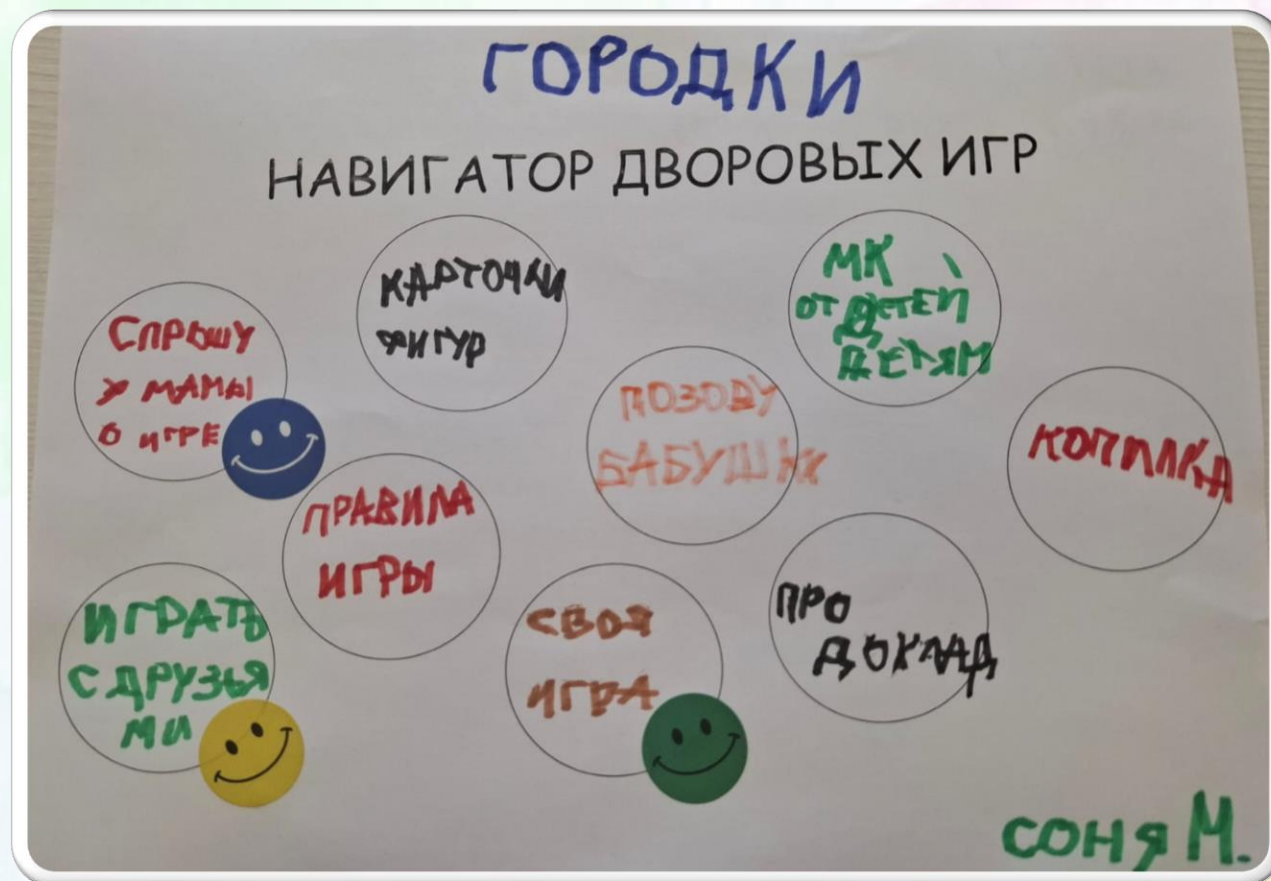


«День без инвентаря»;
«Секреты человека»





2 ЭТАП «НАВИГАТОР ДВОРОВЫХ ИГР»



2 ЭТАП «НАВИГАТОР ДВОРОВЫХ ИГР»

НАУЧИТЬ ДРУГА

ПОДГОТОВИТЬ
ДОКЛАД О ИГРЕ И
РАССКАЗАТЬ В
ГРУППЕ

ПОИГРАТЬ В ЭТУ
ИГРУ С ДРУЗЬЯМИ

ПРИДУМАТЬ СВОЙ
ВАРИАНТ ИГРЫ

САМОСТОЯТЕЛЬНО
ПОДГОТОВИТЬ
АТТРИБУТЫ

СОСТАВИТЬ
КОПИЛКУ
ДВОРОВЫХ ИГР

ПРОВЕСТИ МАСТЕР-
КЛАСС
ВЗРОСЛЫМ/ДЕТЯМ

НАРИСОВАТЬ
КАРТОЧКИ
СПРАВИЛАМИ ИГРЫ

? СВОЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЕ !



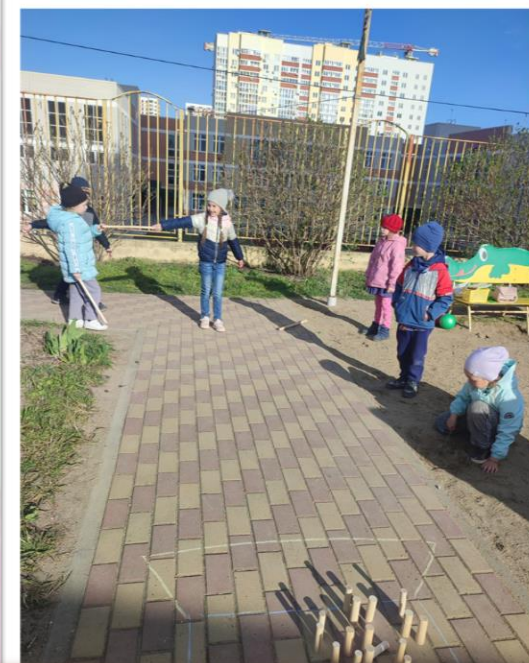
ДОКЛАД
ИГРА «КВАДРАТ»



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИГРЫ
РОДИТЕЛЯМ



ГОСТЬ ГРУППЫ



УЧИМ ДРУЗЕЙ

3 ЭТАП «ИТОГ ПРАКТИКИ»



«Парашют»



«Классики»

БАТЛ



«Кальмар»

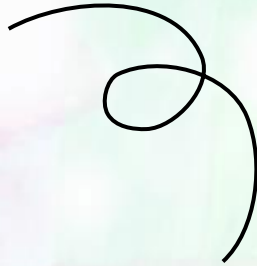


«Резиночка»



«КАРТА ИНТЕРЕСОВ»

дети					
параметры					
общие способности					
хорошее здоровье					
Нормальное физическое развитие					
трудолюбие					
настойчивость					
работоспособность					
интересы, склонности.					
общие элементы спортивных способностей					
быстрое освоение спортивной техники					
умение адаптироваться к значительным мышечным напряжениям					
высокий уровень функциональной подготовки					
способность преодолевать утомление					
успешное восстановление после тренировочных нагрузок.					
специальные элементы спортивных способностей					
быстрый прирост спортивных результатов					
высокий уровень развития специальных качеств					
высокая мобилизация					
готовность и устойчивость в условиях противоборства с противником					
психофизические особенности					
проявляет большой интерес к деятельности, требующей тонкой и точной моторики					
обладает хорошей зрительно-моторной координацией					
любит движение (бег, прыжки, лазание)					
легко удерживает равновесие при выполнении двигательных упражнений (на бревне, трамплине)					
умело владеет телом при маневрировании (стартуя, останавливаясь, целенаправленно меняя направление и т. п.)					
для своего возраста обладает исключительной физической силой,					
демонстрирует хороший уровень развития основных двигательных навыков (ходьба, бег, лазание, прыжки, умение бросать и ловить предметы).					



6 шляп





Я отвечаю
за факты

Факты из своего опыта или опыта коллег, который положительно или отрицательно поможет ответить на вопрос:

Готовы ли вы использовать принцип индивидуализации в образовательном процессе?





Я отвечаю
за
негативные
стороны

Доказывает, что это невозможно

Готовы ли вы использовать принцип индивидуализации в образовательном процессе?





**Попробует доказать возможность этого,
предложив свои аргументы в пользу
положительного решения вопроса:**

Готовы ли вы использовать принцип индивидуализации
в образовательном процессе?



Я отвечаю
за позитив

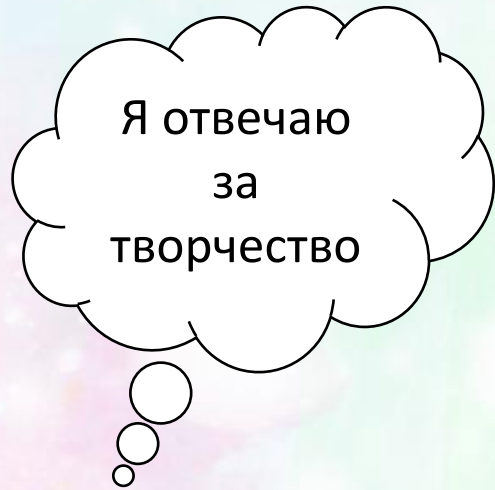


Расскажет об эмоциях педагогов и детей:

Готовы ли вы использовать принцип индивидуализации в образовательном процессе?

Я отвечаю
за эмоции и
чувства





Я отвечаю
за
творчество



**Постарается найти компромисс и
успокоить всех, настроить на
внутренний покой и педагогическое
творчество**

Готовы ли вы использовать принцип индивидуализации
в образовательном процессе?



**Обобщить мнение всех «шляп», сделает
резюме на тему «Что же нужно сделать,
чтоб принцип индивидуализации был
успешно реализован?»**

Готовы ли вы использовать принцип индивидуализации
в образовательном процессе?



Готовы ли вы использовать принцип индивидуализации в образовательном процессе?

факты из своего опыта или опыта коллег, который положительно или отрицательно поможет ответить на вопрос.

доказывает что это невозможно

попробует доказать возможность этого, предложив свои аргументы в пользу положительного решения вопроса

об эмоциях педагогов и детей

постарается найти компромисс и успокоить всех, настроить на внутренний покой и педагогическое творчество.

обобщить мнение всех «шляп», сделать резюме на тему «Что же нужно сделать, чтоб принцип индивидуализации был успешно реализован?»

