

***Эффективные формы
проориентационной работы
среди младших школьников
при изучении предметов и курсов
естественно-научного цикла,
как средство формирования
функциональной грамотности.***

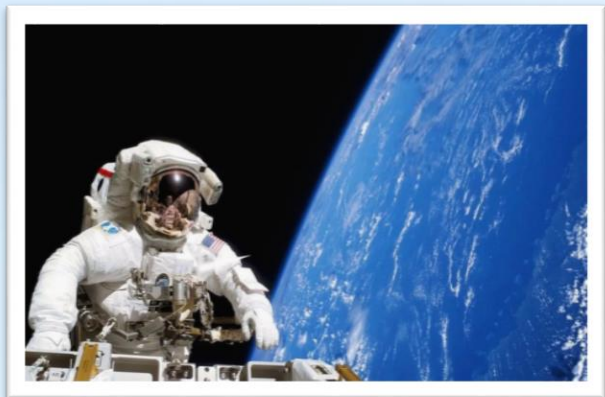
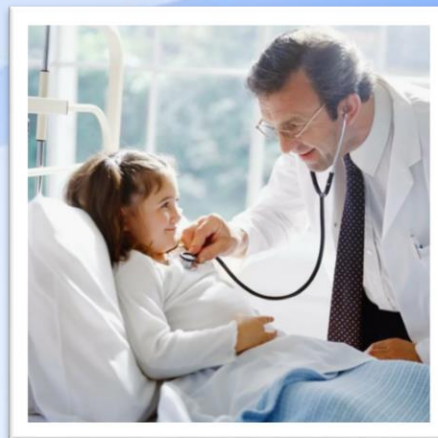
Н.В. Манерко

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное

учреждение гимназия №1,

г. Армавир, Российская Федерация

Кем стать?



Функциональная грамотность – это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах.

Её смысл – в метапредметности, в осознанном выходе за границы конкретного предмета, а точнее – синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи.

**Федеральный закон
«Об образовании в
Российской
Федерации»**

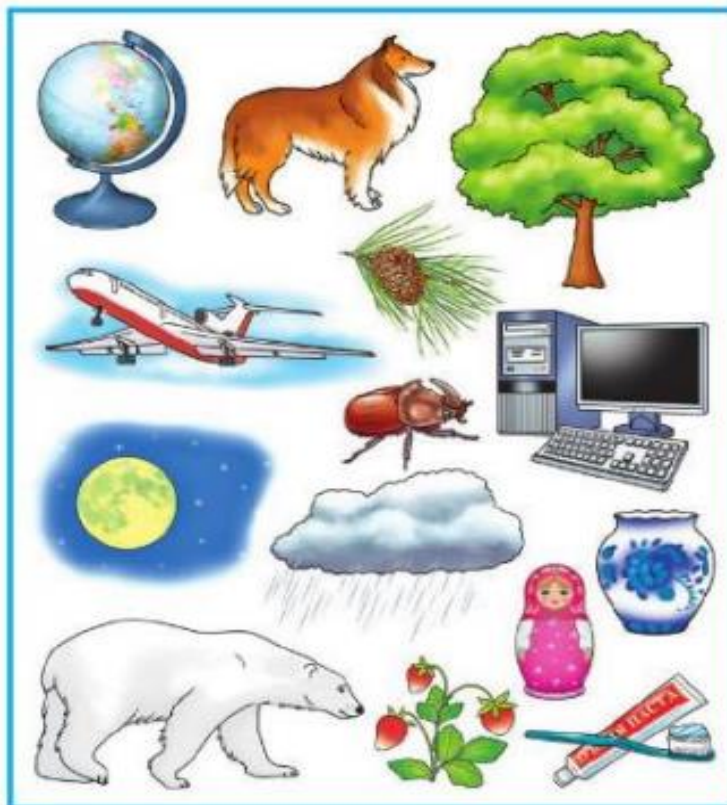


**Статья 20.
Экспериментальная и
инновационная
деятельность в сфере
образования.**

**Статья 48.
Обязанности и
ответственность
педагогических
работников.**

всесторонне развитая личность





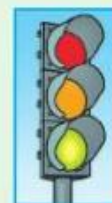
ЧТО?
КТО?
КАК?
ОТКУДА?
КУДА?
ГДЕ?
КОГДА?
ПОЧЕМУ?
ЗАЧЕМ?

О ЧЁМ МЫ УЗНАЕМ

- О родной стране и её столице



- О правилах безопасного поведения дома и на улице



- О профессиях людей



- О звёздах и созвездиях



- О разных растениях



- О разных животных



- О правилах поведения среди людей и в природе



Естественно-научная грамотность – это единство знаний, умений и позитивной ценностной оценки достижений естественных наук, которое проявляется в способности и готовности личности использовать имеющиеся естественно-научные знания для решения теоретических и практических задач в учебной, практической и любой другой деятельности учащегося.





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

**Управление образования администрации муниципального образования
город Армавир**

МБОУ гимназия № 1

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
учителей начальных классов

О.Ю. Алексеева

Протокол №1
от «31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

И.А. Пелипенко

от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

В.В. Гуреева

Приказ № 01-03/273
от «31» августа 2023г.

Гуреева
Вера
Викторовна

Подпись: Гуреева Вера Викторовна
Инициалы: В.В. Гуреева
Место: Краснодарский край, г. Армавир, ул. Мухоморова, д. 10
Дата: 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Разговор о профессиях»

(для обучающихся 1-4-х классов)

город Армавир 2023 год

Эффективные формы профориентационной работы с младшими школьниками

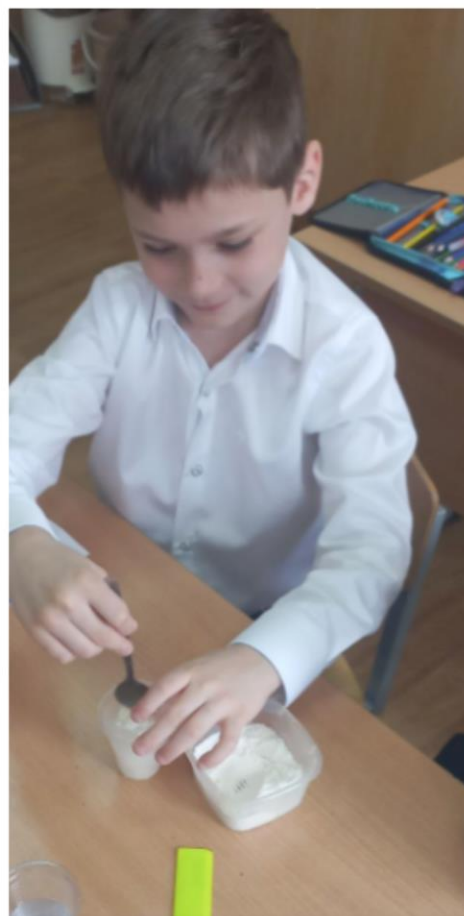


Откуда в снежках грязь?

Узнаем, что загрязняет нашу планету и как защитить её от загрязнений. Будем учиться проводить опыты.

Практическая работа. Исследуйте снежки и снеговую воду (проведите **опыты**). Подумайте, откуда в снежках грязь.

«Я, Злючка-Грязючка, снова с вами!
Я — в дыме заводов. Я — в выхлопных газах автомобилей. Люблю, когда люди загрязняют всё вокруг!
Ой, как я люблю путешествовать!»



Занятие 25 Как Иванушка хотел попить водички

Жили-были старик да старуха, и были у них дочка Алёнушка да сынок Иванушка.

Алёнушка была девочка умная, Иванушку учила всяким премудростям. Пошла Алёнушка на улицу и братца с собой взяла. Идут они по дороге, и захотелось Иванушке пить.

Стоит коровье копытце, полно водички.

— Сестрица Алёнушка, хлебну я из копытца!

Задание 1.

Алёнушка посмотрела на Иванушку и говорит:

— Не пей эту водичку. Пойдём домой, там и нальёмся.

Послушался Иванушка, пошёл с Алёнушкой домой, наполнился водички. Алёнушка налила котёнку молока, а перед Иванушкой поставила два стакана: один с водой, а второй с молоком.

— Спусти ложечки в стаканы. Что ты заметил?



Что должен ответить Иванушка?

В стакане с молоком видно ложку, в стакане с водой не видно ложки.

В стакане с молоком не видно ложки, в стакане с водой видно ложку.

Что это доказывает?

Чистая вода (прозрачная или непрозрачная?) _____

а молоко _____

Задание 2.

Приготовила Алёнушка два стакана питьевой воды, сахар и велела отвернуться Иванушке. В один из стаканов добавила сахар.

— Угадай, в каком стакане чистая вода.



Что должен сделать Иванушка?

Попробовать воду на вкус из обоих стаканов.

Поискать на дне стакана сахар.

Как живут растения?

Убедимся, что растения — живые. Будем учиться ухаживать за комнатными растениями.

Вспомните, из каких частей состоит растение. Расскажите (по своим наблюдениям), как растения появляются на свет, как они растут и развиваются.

Проследите по рисунку жизнь растения. Расскажите о ней.



Как зимой помочь птицам?

Научимся различать птиц, зимующих в наших краях, делать кормушку, подбирать корм для птиц.

Вспомните (по своим наблюдениям), какие птицы зимуют в наших краях. Рассмотрите птиц на рисунке. Подумайте, по каким признакам этих птиц можно узнать.

Свиристель

Синица



Воробей

Зимой птицам голодно и холодно. Как им помочь? Вот какие кормушки для птиц можно сделать. Вот какой корм подходит для птиц.



Почему нужно чистить зубы и мыть руки?

Узнаем, что такое личная гигиена. Научимся правильно чистить зубы и мыть руки.

Вспомните, когда и как вы чистите зубы, моете руки. Подумайте, почему это нужно делать. Проверьте себя **с. 90**.

Личная гигиена — это уход за своим телом и содержание его в чистоте.

Рассмотрите фотографии. Какие из этих предметов нужны для чистки зубов, мытья рук?



По рисункам расскажите, в каких случаях нужно мыть руки.







Когда мы станем взрослыми?

Покажи стрелочками этапы взросления человека.



Человек становится взрослым с 18 лет.

Расскажи о себе.



Фамилия Парунова

Имя Анна

Отчество Максимова

Я родился 16 января 2019 мне 4 лет.

Кем ты хочешь стать, когда вырастешь? Нарисуй.



Нарисуй, каким будет твой дом.



В будущем я хочу стать врачом-стоматологом, чтобы помогать людям иметь здоровые зубы и красивую улыбку.

5.

Кем ты хочешь стать, когда вырастешь? Нарисуй.



Я хочу стать ветеринаром. Я хочу лечить животных. И я люблю животных.

5.

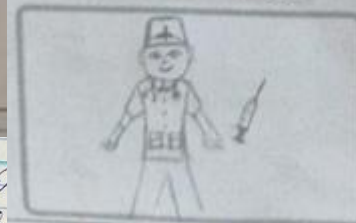
Кем ты хочешь стать, когда вырастешь? Нарисуй.



Инженер это человек который рисует чертежи мостов. и едет все смотрит чтобы все было все правильно рисуются. Я хочу покажи мне как это выглядит с мостом.

5.

Кем ты хочешь стать, когда вырастешь? Нарисуй.



Я хочу стать врачом. Лечить людей от разных болезней, ставить укол брать кровь из вены. Жалко это совсем не страшно, это для здоровья. Буду зарабатывать деньги.

Спасибо за внимание!

