



IV Фестиваль педагогических работников ДОО

«МЫ ИЩЕМ ТАЛАНТЫ»

или

создание ИОМ в ДОО для одаренных детей

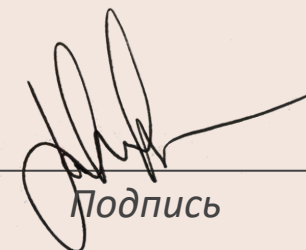
Тема

Митричева Н.Н., Комиссарова О.А.

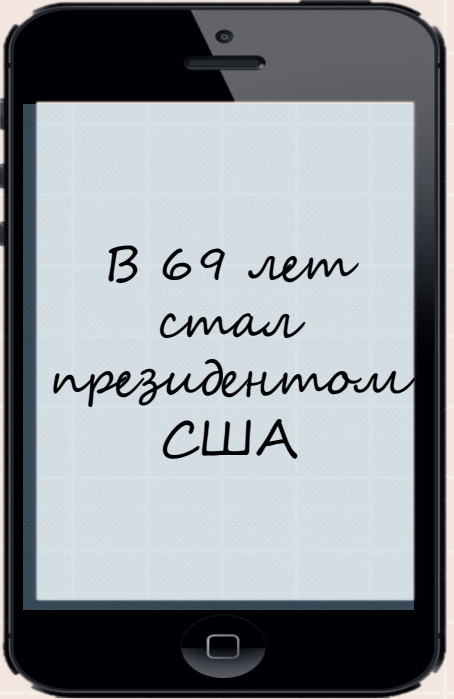
Выступающие

06/05/2024г.

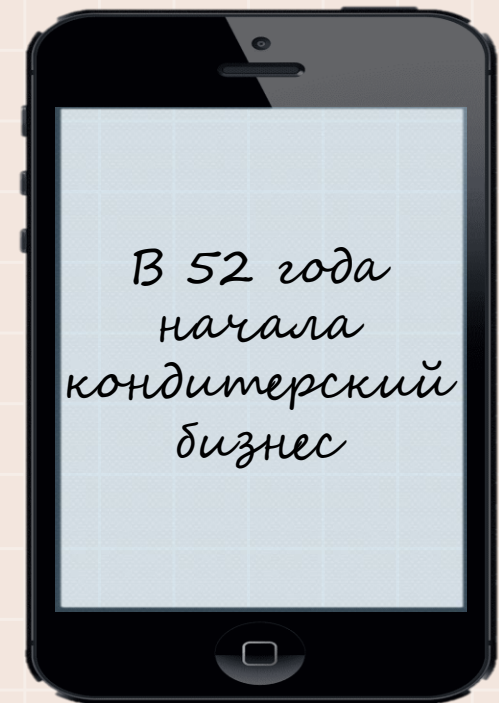
Дата



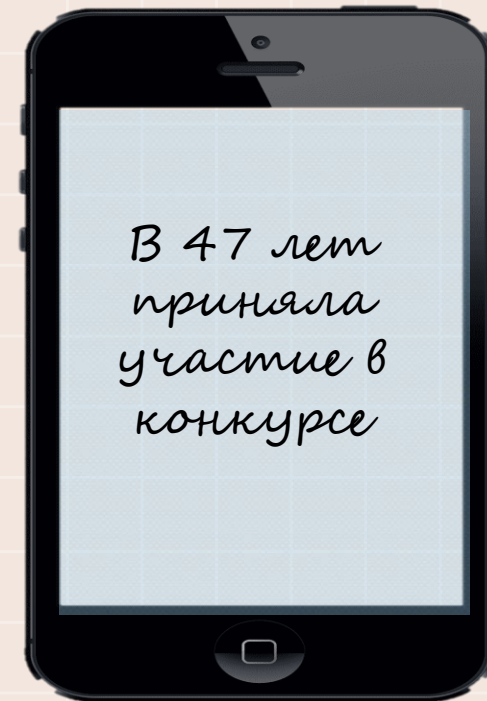
Подпись



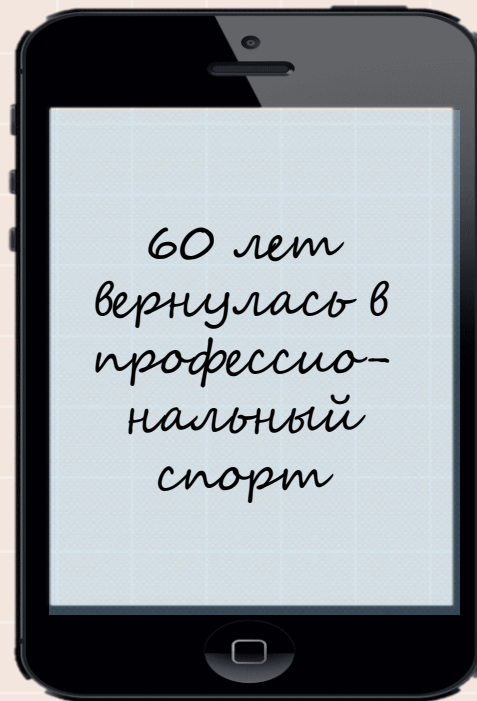
Рональд Рейган



Сильвия Уэйнсток



Сьюзан Бойл



Евгения Степанова

“

— из послания Д.А. Медведева Федеральному собранию



«Забота об одаренных детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни завтра. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в неординарной творческой личности. Неопределенность современной окружающей среды требует не только высокую активность человека, но и его умения, способности нестандартного поведения. Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну их главных проблем совершенствования системы образования».

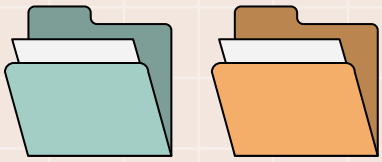
“

— Президент Российской Федерации В.В. Путин



«Мне бы очень хотелось, чтоб наши талантливые ребята смогли реализовать себя в нашей стране. Сейчас в мире идет напряженная борьба за интеллектуальные ресурсы. И для нас очень важно не потерять ни одного талантливого ребенка. Работа по их выявлению и сопровождению по жизни, по крайней мере в той ее части, которая касается получения образования и профессиональных навыков должна быть приоритетной»

«Успех России в раскрытии талантов молодого поколения»




Тема КИП: «Модель тьюторского сопровождения одаренных детей как форма индивидуализации образования в дошкольной организации» (2024-2026гг.)

Цель:

разработка и апробация модели тьюторского сопровождения одаренных детей и создании комплекса организационно-педагогических условий для индивидуализации воспитательно-образовательного процесса ДОО.

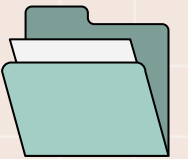


01




Самый быстрый спортивный снаряд — волан для бадминтона или мяч для гольфа?

ВОЛАН развивает скорость в 493 км/ч, а мяч 339,6 км/ч



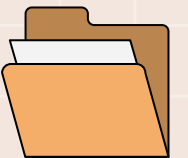


02



*Существует ли такое понятие как
«уличный интеллект»?*

*Да! Знание и опыт через непосредственное взаимодействие
с окружающим миром.*



Задание для фокус-группы

Заполнение ИОМ одаренного ребенка

Спортивное направление

Имя: Миша К.

Возраст: 6 лет

Дата поступления в ДОО 04.08.2021г.

Информация о семье семья полная, единственный ребенок у родителей. Маме 45 лет, папе 53 года

Характеристика умений и навыков ребенка:

-Имеет спортсмена-кумира, которому стремится подражать

-Энергичен

- Любимая подвижная игра «Догонялки»

-Любит рассматривать комиксы

- Умеет увлечь за собой, придумывает различные подвижные игры

-Хорошее чувство ритма

Интеллектуальное направление

Имя: Георгий Л.

Возраст: 6 лет

Дата поступления в ДОО 10.08.2021г.

Информация о семье: полная, есть младшая сестра (1 год)

Характеристика умений и навыков ребенка:

-Задает много вопросов, связанных с процессами и явлениями окружающего мира

-Усидчив

-Любопытен

-Коллекционирует серии игрушек из журналов

- Любит рассматривать книги

- Организует театральные игры

-Хорошая память

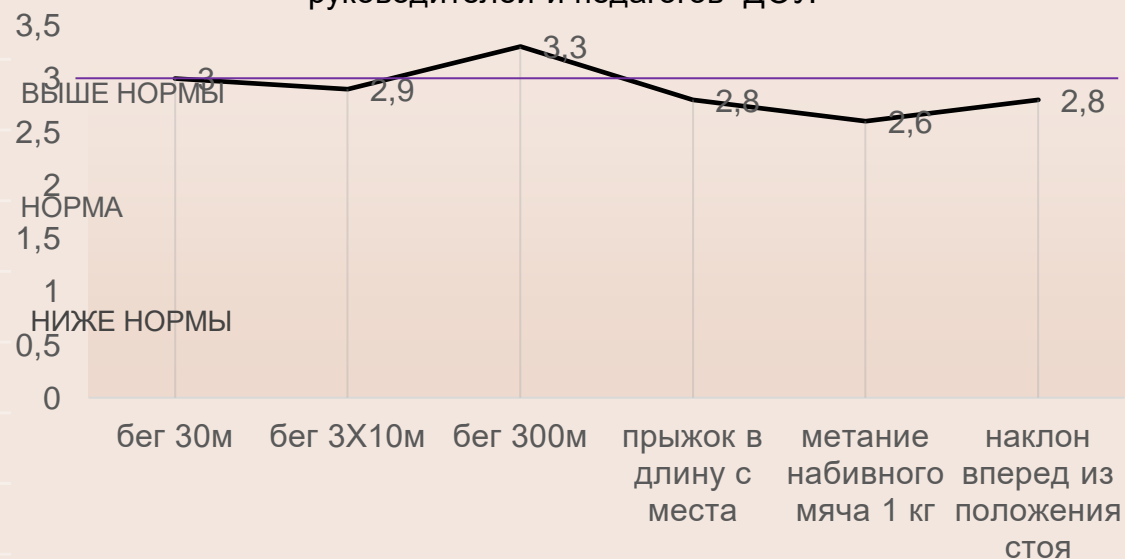
Задание для фокус-группы

Заполнение ИОМ одаренного ребенка

Спортивное направление

Имя: Миша К.

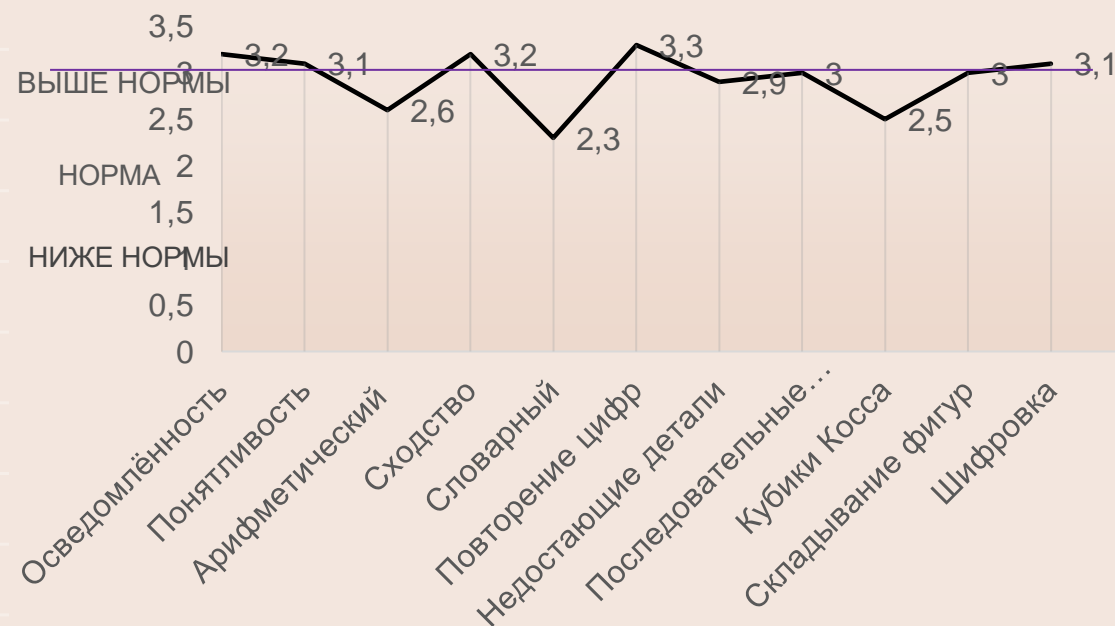
Тарасова Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста: Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ.



Интеллектуальное направление

Имя: Георгий Л.

Д. Векслер тест WPPSI (Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence) для детей от 4 до 6,5 лет. В адаптации М.Н. Ильиной



Психогеоометрический тест С. Делленгер



Задание для фокус-группы

Создание ИОМ для одаренного ребенка

Спортивное направление

Имя: Миша К.

Возраст: 6 лет

Дата поступления в ДОО 04.08.2021г.

Информация о семье семья полная, единственный ребенок у родителей. Маме 45 лет, папе 53 года

Характеристика умений и навыков ребенка:

-Имеет спортсмена-кумира, которому стремится подражать

-Энергичен

- Любимая подвижная игра «Догонялки»

-Любит рассматривать комиксы

- Умеет увлечь за собой, придумывает различные подвижные игры

-Хорошее чувство ритма

Интеллектуальное направление

Имя: Георгий Л.

Возраст: 6 лет

Дата поступления в ДОО 10.08.2021г.

Информация о семье: полная, есть младшая сестра (1 год)

Характеристика умений и навыков ребенка:

-Задает много вопросов, связанных с процессами и явлениями окружающего мира

-Усидчив

-Любопытен

-Коллекционирует серии игрушек из журналов

- Любит рассматривать книги

- Организует театральные игры

-Хорошая память

Одаренный ребенок

Имя: Евгения Т.

Возраст: 7 лет

Дата поступления в ДОО 02.08.2020г.

Информация о семье семья полная, есть старший брат 2012 г.р. Бабушка принимает активное участие в жизни ребенка

Характеристика умений и навыков ребенка:

- -Строит из конструктора LEGO целые города
- -Бегло читает
- -Пишет авторские сказки
- -Любопытна
- -Свободно высказывает свое мнение, настойчиво и энергично отстаивает его.
- -Обладает хорошим чувством юмора
- -Предпочитает узкий круг общения



Индивидуальный образовательный маршрут

Информация о ребенке №1:

Имя: Евгения Г.
 Возраст: 6 лет
 Дата поступления в ДОО 02.08.2021г.
 Информация о семье семья полная, есть старший брат 2012 г.р.

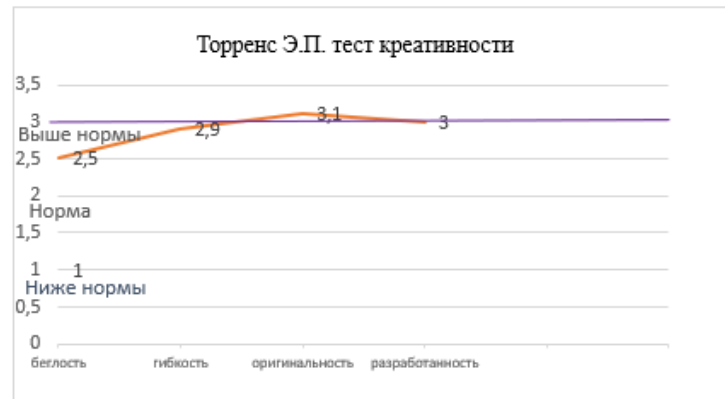
Характеристика умений и навыков ребенка:

- Строит из конструктора LEGO целые города
- Бегло читает
- Пишет авторские сказки
- Любопытен
- Свободно высказывает свое мнение, настойчиво и энергично отстаивает его.
- Обладает хорошим чувством юмора
- Предпочитает узкий круг общения

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

1. Диагностика (определение уровня развития ребенка, в том числе его качеств и способностей):

Творческое направление



2. Определение целей и задач (определение долгосрочных и краткосрочных целей)

Цель: создавать условия для развития худ навыков и формирования у ребенка успешности, креативности в разных видах творческой деятельности.

Свой вариант: _____

3. Определение времени (определение времени по реализации ИОМ) (выбрать нужное)

- ✓ половина года
- ✓ один год
- ✓ до завершения образовательных отношений

4. Определение роли родителей (выбрать нужное)

- роль формального участника (ознакомлен/согласен с материалом)
- роль участника творческой группы
- роль тьютора

5. Разработка и планирование мероприятий

Направление работы	Форма проведения	Ответственный	Примечание
Мероприятия с одаренными детьми в ДОО	Сентябрь Кружок «Мультистудия»	Воспитатель	
	Ноябрь Индивидуальная выставка авторских книг	Воспитатель	
	Январь Мастер-класс от ребенка к ребенку «Легенды будущего» (Космос, город будущего)	Воспитатель	
	Апрель Участие в городском конкурсе «Я учу стихи России»	Воспитатель/ ст. воспитатель	

Мероприятия родителями	с 1 пол. года Консультационный центр	Педагог-психолог	
	с 2 половина года Родительский клуб как ресурс тьюторского сопровождения Онлайн платформа индивиду развития и обучения детей Kids Smart	Воспитатель	

6. Интеграция с другими специалистами

(выбрать имеющегося специалиста либо вписать необходимого)

	Учитель-логопед	
Хореограф		Педагог-психолог
	Муз. руководитель	

Кратность проведения мероприятий:

- в соответствии с планом
- свой вариант: _____

7. Определение методов оценивания успехов.

- ✓ наблюдение
 - ✓ анализ достижений
 - ✓ анализ портфолио
- Другое: _____

Методики для первичной, промежуточной или итоговой диагностики:

Кейс Диагностические методики исследования творческой одаренности	
--	--

В ДОУ

Мероприятия,
направленные
на развитие
творческого
потенциала



Встреча с поэзией



Городской конкурс
чтецов

ДОУ 29 Я Учу стихи России



Кружок
«Мультстудия»

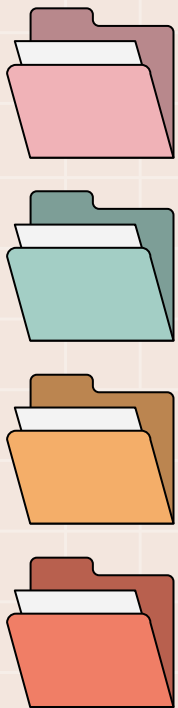


Персональная выставка авторских книг



В ДОУ

Мастер-класс для детей «Легенды будущего»



Работа с семьей

Консультационный центр МАДОУ 29 «Подсказка»

Дистанционное взаимодействие

Россия, г. Новороссийск, ул. Мурата Ахеджака, 8, 353925 ☎ 8 8617 797100,8 905 407528,8 928 88224910
✉ detskiysad.29@bk.ru + понедельник-пятница с 8:00 до 20:00

Мы в соцсетях



Главная Карта навигации Документация Тьюторское сопровождение Еще ▾

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида
детский сад №29 муниципального образования город Новороссийск

Запись к
специалистам



Оценка качества
услуг



Игра на выявление лидера

<https://подсказка29.pdf/>



Личные встречи



Групповые встречи



Одарённость человека — это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять его, ухаживать за ним, сделать всё, чтобы он вырос и дал обильный плод.

В. А. Сухомлинский



Благодарим за
внимание!

Наши контакты:

Email: Madou.29@yandex.ru

Тел.: 8(8617)797100

Адрес:

г. Новороссийск ул. Мурата Ахеджака, 8

