

МАДОУ детский сад №29

**«Тьюторское сопровождение организации
жизненного пространства участников
детско-взрослых отношений»**

Подготовила педагог-психолог МАДОУ №29

Гайдарь Елизавета Викторовна

Актуальность вопроса

Тьюторское
сопровождение
детей с ОВЗ



Тьюторское
сопровождение
одарённых детей

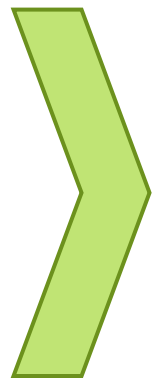


**Исключаем ли мы детей с особыми образовательными
потребностями других категорий?**

Дети с разными вариантами развития

О
д
а
р
е
н
н
ы
е

д
е
т
и



Дети с ЗРР

Дети с ТНР

Дети
эмигранты

Дети с
признаками
девиантного
поведения

Дети с ОВЗ

Тьюторское сопровождение

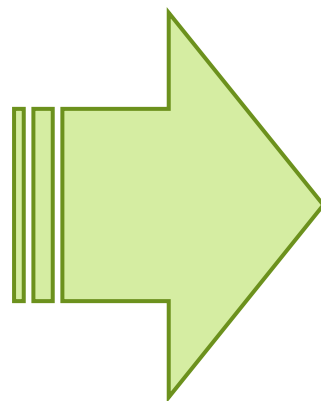


Тьютор

Более
качественный
уровень

Тьюторское сопровождение одаренных детей

**Психолого -
педагогическое
сопровождение
одаренных детей**



**Повышение
психологической
компетентности
родителей и
педагогов**

Детско-родительские отношения



Факторы, негативно влияющие на детско-родительские отношения

Детская
ревность,
соперничество

Безразличие или
недопонимание

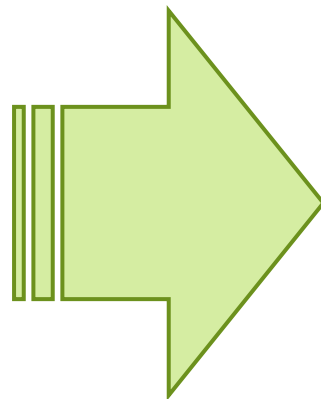
Завышенные
требования

Занятость
родителей

Перекладывание
ответственности

Тьюторское сопровождение одаренных детей

Просвещение
родителей



Оказание
своевременной
психолого-
педагогической
поддержки семей

Консультационно-просветительская работа

*Родительский
клуб*

*Консультационный
центр*

*Консультирование
(очное и
дистанционное)*

*Индивидуальные
консультации*

*Родительские
собрания*

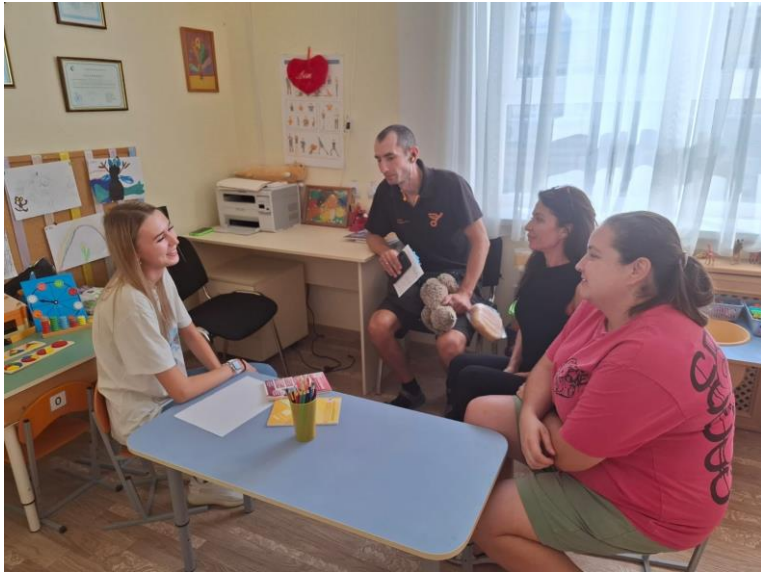
Консультационно-просветительская работа

► Очное консультирование



Консультационно-просветительская работа

► Групповое консультирование



Консультационно-просветительская работа

► Дистанционное консультирование



Родительский клуб в форме мастер-класса



Информирование родителей на родительских собраниях



Эффекты реализации

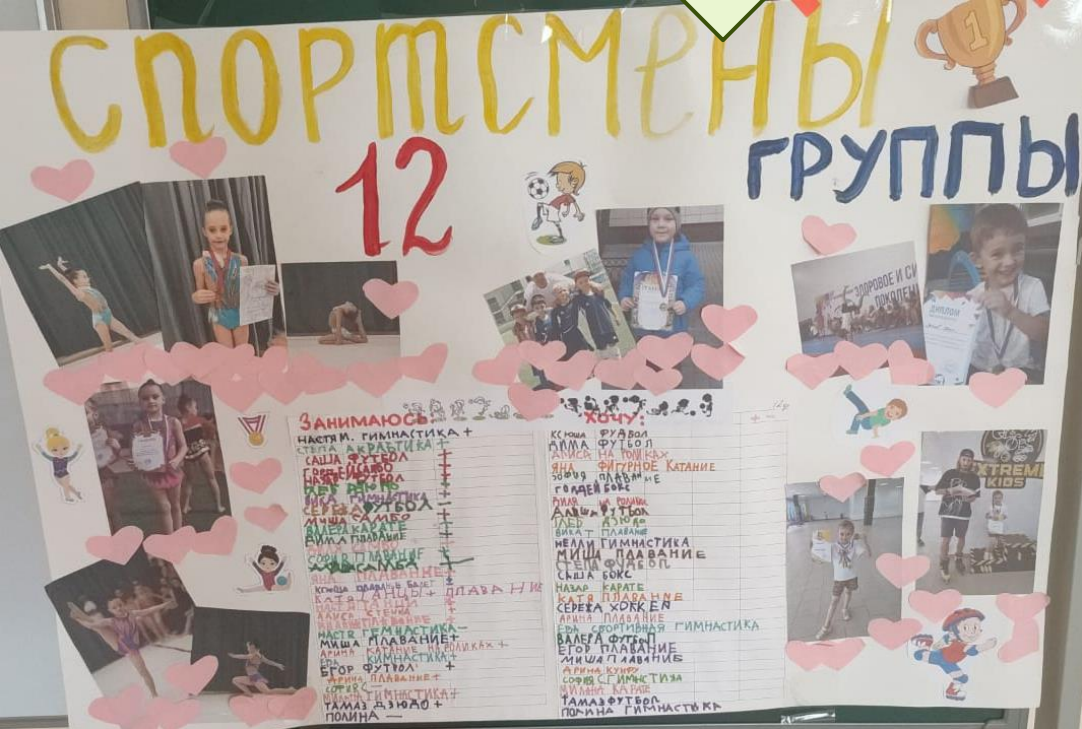


Мотивация



Престиж

Поощрения



Мотивационно-развивающая среда

МОТИВАЦИОННАЯ
ВЫСТАВКА В
РЕКРЕАЦИИ



ТЬЮТОР



Мой ребенок
тоже достоин!

Надо записать на
кружок!



Эмоциональный
крючок



Консультационный Центр МАДОУ №29

Россия, г. Новороссийск, ул. Мурата Ахеджака, 8, 353925 ☎ 8 8617 797100, 8 905 407528, 8 928 88224910

✉ detskiysad.29@bk.ru + понедельник-пятница с 8:00 до 20:00

Мы в соцсетях



[Главная](#)

[Карта навигации](#)

[Документация](#)

[Тьюторское сопровождение](#)

[Еще ▾](#)

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида
детский сад №29 муниципального образования город Новороссийск**

Запись к
специалистам



Оценка качества
услуг



ПРИГЛАШАЕМ!!!



МАДОУ детский сад 29

clideo.com

Консультационный центр "ПодСказка" МАДОУ
детский сад №29 г. Новороссийск

ВЫ СПРАШИВАЛИ?

Мы отвечаем:)

Семья не является конкурентной средой!



Статусы и ресурсы
РАСПРЕДЕЛЯТСЯ
естественным путем,
без конкурентной борьбы

Статусы и ресурсы
распределены изначально



ПОЗЖЕ

**КОГДА
ДЕТИ
ПОВЗРОСЛЕЮТ!**

**Игра на выявление лидера для детей
дошкольного возраста.docx**

ИГРА НА ВЫЯВЛЕНИЕ ЛИДЕРА

(для детей дошкольного возраста)

«БОЛЬШАЯ СЕМЕЙНАЯ ФОТОГРАФИЯ»

Автор: зам.зав. по УВР МАДОУ детский сад №29 Гусева Н.А.



Условие игры: нужно всем вместе сфотографироваться для семейного альбома.

Необходимо выбрать «фотографа». Он должен расположить всю семью для фотографирования. Первым из семьи выбирается «дедушка». Он – самый главный, он тоже может участвовать в расстановки членов «семьи».

Более никаких установок не дается, ребенок (дети) должен сам решить, кому кем быть и где стоять.

А вы постройте и наблюдайте за этой занимательной картиной. Роль «фотографа» и «дедушек» обычно берутся исполнять стремящиеся к лидерству ребята. Вам будет очень интересно распределение ролей, активность-пассивность в выборе месторасположения.

После распределения ролей и расстановки «членов семьи» «фотограф» считает до трёх. На счёт «три!» все дружно и очень громко кричат «сыр» и делают одновременный хлопок в ладоши.



**Анкета Хотите вырастить
одаренного ребенка.docx**

Уважаемые родители!

- Хотите выявить и развить одаренность вашего ребенка? Тогда вы обратились по адресу!!!

Сохранение и развитие одаренности является важнейшей проблемой процесса образования, сегодня это вполне очевидно!

При осуществлении работы с одаренными детьми в педагогическом процессе выстраиваются три основные задачи:

- ✓ способствовать развитию каждой личности;
- ✓ довести индивидуальные достижения как можно раньше до максимального уровня;
- ✓ способствовать общественному прогрессу, поставив ему на службу ресурсы дарования.

Мы поможем вам составить **Интеллектуальный портрет ребенка** с целью выявления и изучения познавательной сферы.

Мы **высветим сферу личностного развития** путем выявления увлеченности.

В результате вы можете составить **карту одаренности** Вашего ребенка и наглядно видеть **индивидуальный маршрут его развития**, как в ближайшее время, так и в перспективе.

Мы подскажем, что поможет прокачать одаренность и сферы интересов вашего ребенка.

Хотите начать уже сейчас?

Оставьте запрос на сайте нашего консультационного центра.

Вы сможете пройти Анкету для родителей «Хотите вырастить одаренного ребенка?»

А также Тест-прогноз для родителей «Способности ребенка. Как их распознать»

Пройти анкету сейчас..

Благодарю за внимание!



**«Дети - не только наше будущее,
дети - наше настоящее, которое не
МОЖЕТ ЖДАТЬ»**