



2024
ГОД СЕМЬИ




О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ АДРЕСНЫХ ПЛАНОВ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В 2024 ГОДУ

Центр мониторинговых исследований
и методического сопровождения
инновационной деятельности



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛИТЕТАХ

 Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Краснодарского края

ОБУЧЕНИЕ ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГИА ▾ ВПР РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРСЫ НАЦПРО
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП

ВЕБИНАРЫ

18.01.2024, вебинар «Организация работы по повышению качества образования в муниципалитете»

© ЯНВ 10, 2024 <https://iro23.ru/?p=57994#>

Дата и время проведения: 18.01.2023, 15.00-16.00

Место (способ) проведения: онлайн

Организаторы: центр методической поддержки и инновационного развития системы образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

Участники: специалисты территориальных методических служб, курирующих работу по повышению качества образования в муниципалитете (приложение 2), курирующих работу краевых инновационных площадок (приложение 3)

Регламент разработки адресного плана повышения качества образования в ОО

Методические указания по разработке адресных планов по повышению качества образования в ОО

Форма адресного плана по повышению качества образования в ОО

Перечень примерных мероприятий по повышению качества образования в ОО





Форма отчетов о реализации муниципальных адресных планов по повышению качества образования в ОО



Регламент разработки адресного плана повышения качества образования в ОО







ТМС

-  отбор ОО с учетом наличия ШНОР
-  определение мероприятий по повышению качества образования в соответствии с результатами диагностики отобранных ОО
-  разработка адресного плана повышения качества образования в ОО муниципалитета
-  подготовка отчета о реализации адресного плана по повышению качества образования в ОО



ЦМИиМСИД

-  формирование региональной дорожной карты повышения качества образования в муниципалитетах
-  организация контроля и сопровождения реализации региональной дорожной карты
-  проведение общего анализа результативности реализации адресных планов повышения качества образования в системе образования
-  пополнение регионального банка успешных практик по адресному повышению качества образования



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛИТЕТАХ

2024
ГОД СЕМЬИ



128 образовательных организаций, из них 69 ШНОР

	Муниципалитет	Образовательные организации		Муниципалитет	Образовательные организации
1	Абинский	№ 34	23	Кущевский	№ 30
2	Анапа	№ 11	24	Лабинский	№ 30
3	Апшеронский	№№ 16, 30	25	Ленинградский	№ 13
4	Армавир	№ 21	26	Мостовский	№ 11
5	Белоглинский	№ 28	27	Новокубанский	№ 15
6	Белореченский	№ 12	28	Новопокровский	№ 15
7	Брюховецкий	№№ 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 17	29	Новороссийск	№ 10
8	Выселковский	№№ 4, 14	30	Отраденский	№№ 2, 3, 4, 5, 6, 10, 13, 15, 18, 19, 59
9	Геленджик	№ 2	31	Павловский	№№ 7, 18, 12
10	Горячий Ключ	№№ 5, 11, 12	32	Приморско-Ахтарский	№ 8
11	Гулькевичский	№№ 16, 18, 21, 25	33	Северский	№ 6
12	Динской	все школы (28)	34	Славянский	№ 39
13	Ейский	№ 10	35	Сочи	№ 28
14	Кавказский	№№ 10, 43	36	Староминский	№ 4
15	Калининский	№ 2	37	Тбилисский	№ 9
16	Каневской	№ 21	38	Темрюкский	№ 10
17	Кореновский	№ 2	39	Тимашевский	№ 19
18	Красноармейский	№№ 3, 29, 15, 18	40	Тихорецкий	№ 11
19	Краснодар	№№ 100, 104	41	Туапсинский	№ 28
20	Крыловский	№ 6	42	Успенский	все школы (3, 6, 9, 10, 15, 16, 17)
21	Крымский	№№ 20, 31, 38, 56, 61	43	Усть-Лабинский	№ 6
22	Курганинский	№ 15	44	Щербиновский	№ 25

вышли из ШНОР 44 школы (63 %),

осталось в ШНОР 25, стали ШНОР 2



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛИТЕТАХ



Региональная дорожная карта повышения качества образования в ОО

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)
Россия, 350980, г. Краснодар, ул. Сормовская, 167
тел./ф.: (861) 203-53-01
e-mail: post@iro23.ru
ИНН 2312062743

№ 02/2024 № 01-20/697

На № _____ от _____

Приложение 1
к письму ГБОУ ИРО Краснодарского края от 14.02.2024 г. № 01-20/697

Приложение 2
к письму ГБОУ ИРО Краснодарского края от 14.02.2024 г. № 01-20/697

Перечень мероприятий, включенных в Региональную дорожную карту (план мероприятий) повышения качества образования в системе образования Краснодарского края (по муниципальным образованиям)

Дорожная карта (план мероприятий) повышения качества образования в системе образования Краснодарского края

С целью оказания адресной помощи образованию в системе образования пальных адресных планов ГБОУ ИРО края дорожная карта (план мероприятий) повышения качества образования в системе образования Краснодарского края (пр. Для формирования региональных материалов мероприятий, включая качество образования в системе образования в соответствии с указанным в приложении уже имеющиеся материалы, прилагаются (январь, февраль), просим направить материалы в адрес:

Вновь формирующиеся материалы представленные муниципальными образовательными учреждениями Краснодарского края в разделе «Сопровождение» на платформе «Региональный мониторинг качества образования» за 2024 год. Руководители территориальных органов образования за своевременное представление материалов Региональной дорожной карты, данных аудита «Эффективность методической работы» за 2024 год.

Консультации по телефону 8 (861) 203-55-51 Гайдукова Вера Васильевна, старший методист центра методической поддержки и инновационного развития системы образования.

Приложение: на 26 л. в 1 экз.

МО	Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	
г. Анапа	Составления ИОМ членов административной команды	ИОМ	февраль	
г. Новороссийск	Проведение выездного методического дня для оказания помощи и проведения консультаций для учителей-предметников	консультации, ра- семинары	февраль-май	
Белоглинский район	Организация участия членов административной команды в обучающих мероприятиях регионального и муниципального уровня	Школа завучей, семинары	февраль-май	
Динской район	Организация выездного методического дня для оказания помощи и проведения консультаций для учителей-предметников	открытые уроки и консультации	январь-октябрь	
г. Сочи	Повышение качества образования посредством оказания помощи, технологии исследования	семинар-практикум	февраль	
Белореченский район	Составление ИОМ членов административной команды	ИОМ	март	
Абинский район	Приморско-Ахтарский район	Составление ИОМ членов административной команды	ИОМ	февраль
Апшеронский район	Обсуждение и составление ИОМ по ликвидации профессиональных дефицитов	совещание, ИОМ	январь	
г. Армавир	Северский район	Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования. Объективность оценивания. Анализ оценочных процедур (ГИА, ВПР, контрольные работы) как источник информации для профилактики низких образовательных результатов.	стажировка	январь
Высокотровский район	Краснодарский район	Проведение стажировки членов административной команды на базе школы – наставника (МАОУ СОШ № 12) по вопросам использования на уроках современных педагогических технологий	стажировка	09.02.
Славянский район	Муниципальный педагогический совет по вопросам использования на уроках современных педагогических технологий	муниципальный педагогический совет	март	

№	Мероприятие	Форма	Полное наименование ОО, для которой проводится мероприятие	Сроки	Ответственные
БЛОК 1. Административная команда					
1.	Составление ИОМ членов административной команды	ИОМ	МБОУ СОШ № 16 им. И.П. Федорова, МБОУ СОШ № 18 им. А.Н. Березового, МБОУ СОШ № 21 им. П.С. Ракутина, МБОУ СОШ № 25 им. Г.С. Галева Гулькевичского района	январь	Белова О.А., руководитель МКУ «РИМЦ»
	взаимодействия администрации для повышения качества образования	семинар-видеоконференция	МОБУ СОШ № 15 Новокубанского района	январь	Давыденко С.В., директор МБУ «ЦРО»
	ИОМ членов административной команды	ИОМ	МБОУ СОШ № 6 Крыловского района	январь	Павленко И.П., и.о. руководителя МКУ «ЦМиХО МОО»
	и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями ОО о достижении качества образования	совещание	МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 43 Кавказского района	январь	Радионова Т.А., руководитель МКУ ОМЦ РО муниципального образования Кавказский район

Ректор _____ Т.А. Гайдук



Анализ динамики ГИА в сравнении 2022/23 и 2023/24 учебных годов

итоговая аттестация	Доля школ, в которых сократилось количество «2»	Доля школ, в которых увеличилось количество «4» и «5»	Доля школ, в которых увеличился средний балл
ВПР русский язык (5)	60%	55%	
ВПР математика (5)	57%	63%	
ВПР русский язык (6)	63%	59%	
ВПР математика (6)	63%	68%	
ОГЭ русский язык	34%	35%	24%
ОГЭ математика	77%	73%	80%
ЕГЭ русский язык	98%	38%	28%
ЕГЭ математика	92%	49%	53%



Положительная динамика показателей повышения качества образования

- уменьшение доли «2»;
- увеличение доли «4» и «5»;
- увеличение среднего балла



ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА ПО ОДНОМУ ИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В 100% ШКОЛАХ



Успешные практики из региональной дорожной карты по повышению качества образования в ОО



Анапа

Методическое объединение учителей русского языка и литературы.
ИОМ учителей русского языка и литературы.
Пути повышения образовательных ресурсов в школе с низкими результатами обучения.
Предметная неделя русского языка и литературы в школе.

Кушевский район

Поощрение, наказание и мотивирование коллектива как средство повышения эффективности деятельности образовательного учреждения.
Номенклатура дел общеобразовательного учреждения.

Брюховецкий район

ИОМ учителей

Курганинский район

Особенности работы с детьми с ОВЗ.

https://iro23.ru/?page_id=73970

Горячий Ключ

Решение задания 14 ОГЭ по информатике различными способами в программе Microsoft Excel.
О подготовке к государственной итоговой аттестации по биологии (9 класс).
Обмен опытом по методике разработки уроков с элементами подготовки к ЕГЭ (10-11 класс).
ЕГЭ по информатике. Черепашья графика на Python.
№ 18 ОГЭ. Геометрия на клетчатой бумаге.
Что нужно знать, чтобы решить задание 13.

Северский район

Внутришкольный контроль при подготовке к ГИА.
Диагностика причин учебной неуспешности.
Деятельность школы по формированию управленческой команды для повышения качества образования.
Работа с детьми с низкой мотивацией к обучению и их семьями.
Формирование ВСОКО
Алгоритм проведения педагогического совета.
Здоровьесберегающие технологии на уроке.

Темрюкский район

Восполнение профессиональных дефицитов.

Гулькевичский район

Организация методической работы в образовательном учреждении.

Ленинградский район

Мероприятий, проведенные в рамках межшкольных факультативов по подготовке.

Сочи

Видеоуроки для отработки сложных тем по предметам ГИА.

Красноармейский район

Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.
Рекомендации для педагогов по работе со слабоуспевающими детьми.
Работа со слабоуспевающими учениками как фактор повышения качества знаний и умений учащихся.
Формирование навыков и умений в работе со слабоуспевающими учащимися.
Работа со слабоуспевающими учащимися.
Система работы по преодолению учебной неуспешности.

Отраденский район

Правильная постановка вопросов учителем – залог повышения качества знаний учащихся.
Сложные предложения с различными видами связи.
Покорение вершины Урок- игра.
Разноуровневые задания на уроке английского языка.

Краснодар

Круглый стол с заместителями директоров по воспитательной работе со стажем до 3-х лет.
Готовимся к ЕГЭ по русскому языку.
Подготовка к ЕГЭ по истории.
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию.
Рекомендации по написанию сочинения. «Умные каникулы. математика».
Рабочая программа воспитания работа над ошибками.
Наиболее сложные задания в ЕГЭ-23 по географии.
Подготовка к ОГЭ по обществознанию.
Подготовка к ОГЭ по истории.



МБОУСОШ №15 им.Гусева В.В.
г. Харьженск

«ВСОКО как инструмент управления качеством образовательного процесса»

Цель ВСОКО: получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения в образовательной организации требованиям ФГОС, о тенденциях изменений качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Директор МБОУСОШ №15 им. Гусева В.В. Елисеева Валентина Сергеевна

Механизмы оценки качества образования

оценка качества ООП

оценка качества условий реализации ООП

оценка качества результатов освоения ООП

Принципы ВСОКО

объективность и достоверность информации

реалистичность требований и показателей

надежность инструментария

оптимальность, открытость и прозрачность процедур

Элементы ВСОКО

текущий контроль и промежуточная аттестация

итоговая аттестация, административный, внутренний контроль

внутренний мониторинг качества образования

независимая оценка качества образования

Процедуры оценки качества образования

самообследование

аккредитационный мониторинг

надзор в сфере образования

НОК условий

ВСОКО формируется для решения ряда задач:

1. Выработка стратегии успешного саморазвития школы.
2. Обеспечение требуемого уровня качества образования.
3. Изучение удовлетворенности образованием.
4. Открытость, доступность информации о состоянии и качестве образования, прозрачность процедур оценивания.
5. Принятие и реализация управленческих решений.

качество условий

ТРИЕДИНСТВО КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

качество результатов

качество содержания (программ, процессов)

Обязательно включены во ВСОКО:

- 1) успешность учащихся,
- 2) характеристики педагогов,
- 3) организация обучения,
- 4) инфраструктура



<http://apschool15.krd.eduru.ru>

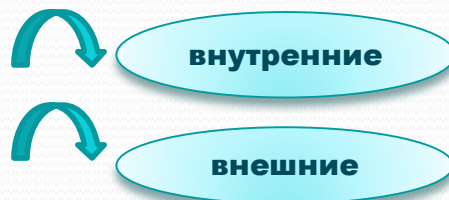


Схема процесса принятия и реализации управленческих решений



Вывод: Система ВСОКО в школе превращает оценку результатов обучения в инструмент, способствующий эффективному росту качества образования. Ее организация позволяет не только измерять успехи обучения, но и выстраивать стратегии улучшения образовательного процесса.

Формирующее оценивание как инструмент повышения качества образования.



Гирина Марина Николаевна МБОУ СОШ №11 Отрадненский район

Проблемы школы



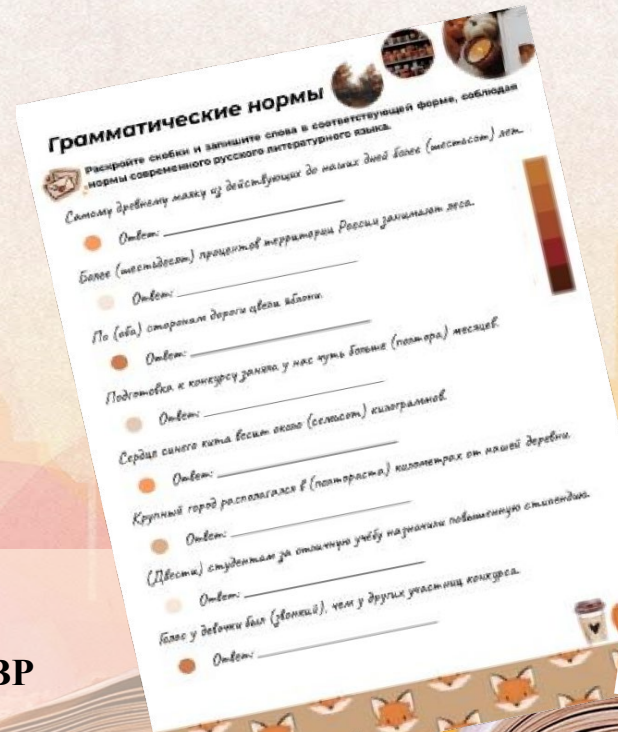
Эффективность использования технологии Ф.О





Совершенствование работы общеобразовательного учреждения по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с целью повышения образовательных результатов

1. Эффективные практики при подготовке к государственной итоговой аттестации.
2. Использование оборудования Центра цифрового и гуманитарного профилей Точка роста как залог успешной подготовки к ГИА.



Уведомление
о результатах пробных экзаменов

Уважаемые _____!

Администрация МБОУ СОШ № 10 уведомляет Вас о том, что по итогам пробных экзаменов в 2024-2025 учебного года Ваш ребёнок ученик _____ класса, получил баллы ниже проходного балла

Дата пробного экзамена	Предмет	Получил баллы	Минимальный проходной балл

Директор МБОУ СОШ № 10 _____

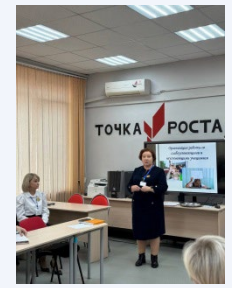
Ознакомлен(а) _____
ФИО родителя (опекуна)

С.П. Котляр
Подпись

Нуретдинова
Екатерина Владимировна,
заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ № 10
станция Ахтанизовская,
МО Темрюкский район

Муниципальная система сопровождения школ с низкими образовательными результатами школ, функционирующих в сложных социальных условиях

Система адресной работы по повышению качества образования в МО Красноармейский район



III. Муниципальная методическая служба

- Методический семинар-практикум «Школа молодого директора»
- Семинар «Система работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению в условиях реализации ФГОС»
- Фестиваль педагогических идей «Инновационные идеи в рамках освоения (реализации) программ образования и воспитания обучающихся»
- Семинар «Управление образовательным учреждением в условиях перехода в эффективный режим функционирования»
- Методический семинар «Опыт, инновации и перспективы формирования современных компетенций педагога»
- Стажировка «Родительский клуб как инструмент устранения школьной неуспешности»
- Постоянно действующий семинар для заместителей руководителя
- Дискуссионная площадка методического семинара «Методы и приёмы работы со слабоуспевающими учащимися»
- Семинар «Формирующее оценивание в начальной школе»
- Семинар «Профилактика учебной неуспешности»
- Семинар «Положительный психологический настрой педагога как условие формирования мотивации учащихся»
- Организация работы межшкольных консультационных пунктов
- «Формирование функциональной грамотности как условие успешного прохождения всероссийского исследования по модели PISA»
- «Методы и приемы работы со слабоуспевающими обучающимися»
- Постояннодействующий семинар заместителей по УВР
- Семинары по базе КИП «Обучение тьюторов прикладному анализу поведения как технологии формирования приемлемого поведения у детей с РАС в условиях сельской школы»

I. Выявление основных проблем ШНОР

Дефицит педагогических кадров, как следствие, высокая нагрузка педагогов.

Низкое социальное благополучие учащихся (слабая мотивация, отсутствие контроля со стороны родителей, около 40 % родителей не имеют среднего специального или высшего образования).

Дефицит квалифицированных управленческих кадров.

Низкая вовлеченность родителей в образовательный и воспитательный процесс

Трудности в организации мероприятий по преодолению учебной неуспешности

Трудности в организации мероприятий ВСОКО

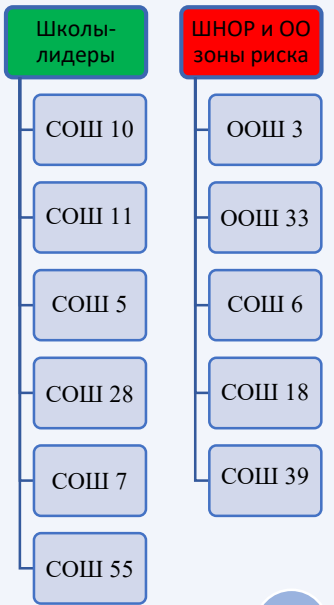
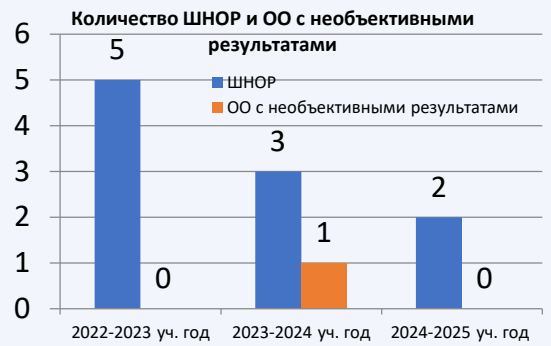
II. Муниципальный орган управления образованием

организация работы по сопровождению школ с низкими образовательными результатами или школ, функционирующих в сложных социальных условиях

разработка адресных меры, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты или сложные социальные условия

разработка показателей, методов сбора информации, моделей мониторинга и организация их проведение для своевременного принятия управленческих решений в целях оказания помощи школам с низкими образовательными результатами или школам, функционирующим в сложных социальных условиях

организация и реализация сетевого взаимодействие (между общеобразовательными организациями, другими учреждениями), способствующее переходу школ с низкими образовательными результатами или школ, функционирующих в сложных социальных условиях в режим эффективного функционирования и развития)



Романова Н.П.
директор МКУ «Районный информационно-методический кабинет при управлении образования»
МО Красноармейский район

Реализация адресного плана по повышению качества образования в школе

Круглый стол, организованный муниципальным координатором Северского района МКУ "ИМЦ"



Участие школы в профессиональных конкурсах



Обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах на уровне района...

96 % обучающихся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Основные мероприятия

Формирование управленческой команды, назначение ответственного за проведение углублённой диагностики, промежуточного и итогового мониторингов, за повышение квалификации и профессиональное развитие.

Сбор контекстных данных по каждому учителю.

Разработка и утверждение школьной дорожной карты повышения качества образования.

Разработка плана мероприятий по переходу школы в эффективный режим работы.

Разработка планов работы со слабоуспевающими.

Разработка внутренней системы оценки качества образования, включающая внутренний контроль, мониторинги, диагностические работы, текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации, проведение независимых диагностик (ВПР, НИКО) и использование этих результатов при работе с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты.

Совместная работа со штабом воспитательной работы.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ИРО

Повысился средний балл по предметам ВПР

- ✓ Русский язык в 4,5,6,7,8 классах
- ✓ Математика в 4,5,6,7,8 классах
- ✓ Окружающий мир в 4 классах
- ✓ История в 4,5,6,7 классах
- ✓ Химия в 8 классах

Повысился средний балл по предметам в формате ОГЭ

- ✓ Информатика
- ✓ Английский язык
- ✓ Обществознание
- ✓ Химия

Повысился средний балл по предметам в формате ЕГЭ

- ✓ Математика профиль
- ✓ История
- ✓ Обществознание
- ✓ Химия

Высокие баллы ЕГЭ

- ✓ Русский язык 91 балл.
- ✓ Обществознание 83 балла.
- ✓ Информатика 75 баллов.