

УТВЕРЖАЮ:

Директор МКУ  
«Центр развития образования»  
МО Тимашевский район  
Т.В. Пристинская



### Отчет об апробации и внедрении результатов работы КИП муниципального образования Тимашевский район в 2024 году

наименование муниципального образования

№	Наименование КИП	Тема КИП	Сроки действия КИП	Результаты работы КИП (продукты КИП)	Площадки апробации	Эффективность работы КИП	
						для площадки апробации	для муниципальной системы образования
1	МБДОУ компенсирующего вида № 6 «Золотой ключик»	Создание модели комплексного подхода к развитию речи неговорящих детей с использованием альтернативных форм и методов сопровождения в условиях детского сада компенсирующего вида	Январь 2022 г.- январь 2025 г.	1. Сборник «Создание модели комплексного подхода к развитию речи неговорящих детей с использованием альтернативных форм и методов сопровождения в условиях детского сада компенсирующего вида». 2. Сборник «Методические рекомендации «Альтернативная и дополнительная	МБДОУ д/с № 24	1. Созданы условия для реализации данной технологии. 2. Апробирована технология с детьми имеющими проблемы в речевом развитии.	1. Разработан и описан комплекс системных мер, обеспечивающий детям с ОВЗ психическое и физическое благополучие. 2. Созданы условия (предметно-

				<p>коммуникация в обучении детей с ОВЗ в ДОУ».</p> <p>3. Методические рекомендации.</p> <p>«Диагностика неречевых психических функций и фонетической стороны речи ребенка».</p>	<p>3. У детей развито целенаправленно е, самостоятельное инициатируемое общение.</p> <p>4. Прослеживается заинтересованность педагогов в данной технологии.</p> <p>5. Сборник «Организация работы с детьми в службе ранней помощи».</p>	<p>пространственная среда, применение новых пед. технологий), способствующая формированию и развитию речи у неговорящих детей.</p> <p>3. Сформированы у педагогов потребности в изменении подходов к развитию речи неговорящих детей.</p> <p>4. Повысились проф. компетенции педагогов.</p>
2	МБДОУ д/с № 11 «Светлячок»	«Формирование основ функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет средствами и игровой образовательной среды»	Январь 2023 – январь 2026 г.	<p>1. Методические рекомендации «Умные города: организация образовательной игровой среды, способствующей формированию основ функциональной грамотности старших дошкольников».</p> <p>2. «Читательский дневник»</p>	<p>1. Аprobированы методические рекомендации по созданию развивающей предметно-пространственной среды,</p>	<p>1. Аprobирована система по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет.</p>



				<p>дошкольника «Хочу все знать». Методическое пособие.</p> <p>3. Дополнительная образовательная программа «Читаем вместе».</p> <p>4. Дополнительные образовательные программы «Маркеттоша», «Дизайн-студия Махаон»</p> <p>5. Методическое пособие «Мини-агрокомплекс в детском саду».</p>		<p>способствующей формированию функциональной грамотности старших дошкольников.</p> <p>2. Разработан план работы по формированию функциональной грамотности дошкольников.</p> <p>3. Оформлены читательские дневники в старшей и подготовительной группах.</p>	<p>2. Разработаны методические рекомендации по организации психолого-педагогических, организационных, кадровых, материально-технических условий, обеспечивающих формирование предпосылок ФГ дошкольников.</p> <p>3. Организовано сетевое взаимодействие и трансляцию инновационного опыта.</p>
3	МБДОУ д/с № 18 «Сказка»	Формирование патриотических чувств дошкольников в условиях юнармейского движения: «Маленький юнармеец»	Январь 2022 - январь 2025 г.	<p>1. «Диагностический материал по патриотическому воспитанию дошкольников» Методические рекомендации.</p> <p>2. «Формирование патриотических чувств дошкольников в условиях юнармейского движения «Маленький юнармеец». Сборник практических</p>	ЧОУ д/с № 98	<p>1. Расширился кругозор воспитанников ДОО.</p> <p>Повысилась уровень знаний и умений у детей.</p> <p>2. Повысилась активность родителей.</p>	<p>1. Апробирована система работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>2. Получены разработанные и апробированные модульные</p>

			<p>материалов из опыта инновационной работы.</p> <p>3. Сборник «нетрадиционные формы работы с педагогическими кадрами.</p> <p>4. «Планы и программы патриотического центра для дошкольников «Маленький юнармеец». Сборник материалов инновационной работы.</p> <p>5. Сборник «Мы – будущее твоё, Россия»</p>		<p>3. Увеличилось число социальных партнеров.</p> <p>4. Выросли показатели физического развития детей.</p> <p>5. Проведено 8 социально значимых акций.</p> <p>6. Создан мини-музей «Чемодан-памяти».</p>	<p>программы.</p> <p>3. Проведено 15 муниципальных, зональных и краевых семинаров на базе КИП по распространению опыта. За 3 года в мероприятиях приняли участие более 200 педагогов.</p> <p>4. Используются созданные методические продукты по патриотическому воспитанию дошкольников.</p>
--	--	--	--	--	--	--

4	МБУ ДО Центр творчества «Калейдоскоп»	Патриотическое воспитание в организации дополнительного образования посредством туристско- краеведческой деятельности	2023- 2025 гг.	1. «Проектирование экскурсионных маршрутов, квестов в туристско- краеведческой деятельности». Методические рекомендации. 2. Сборник «Туристский калейдоскоп».	МБОУ СОШ № 10	1.Рост мотивации учащихся занятиям туризмом. 2.Повышение качества знаний учащихся в конкурсной деятельности 3.Широкое использование элементов музейной педагогика 4.Расширение спектра детского туризма в формировании функциональной грамотности и патриотизма	1.Апробирована система работы по патриотическом у воспитанию через туристско- краеведческую деятельность. 2.Повышение уровня профессиональн ых компетенций педагогов туристско- краеведческой направленности. 3.Разработка «Путеводителя образовательны х маршрутов» на территории МО Тимашевский район 4.Расширение сетевое партнерства
5	МБОУ СОШ № 1	«Школьный климат как фактор повышения качества образования в современной школе»	2023- 2025	Методическое «Современные педагогическое как совершенствования	МБОУ СОШ № 5 г.Тимашев	1.Подобраны современные педагогические технологии, оказывающие	1.Создание модели школьного климата, обеспечивающе



				<p>школьного климата».</p> <p>2. «Внеурочная деятельность как фактор улучшения школьного климата» Сборник программ.</p> <p>3. «Создание избыточной образовательной среды как условие совершенствования школьного климата» Методические рекомендации.</p> <p>4. «Школьный климат: содержание и диагностический аппарат» Методическое пособие.</p>	ск	<p>положительное влияние на совершенствование школьного климата.</p> <p>2. Разработаны программы внеурочной деятельности.</p> <p>3. Методические рекомендации по созданию избыточной образовательной среды.</p>	<p>го повышение качества образования в современной школе, и определением условий ее эффективного функционирования.</p> <p>2. Диагностический аппарат для проведения оценки сформированности школьного климата.</p> <p>3. Методические пособия по внедрению и реализации педагогами современных образовательных технологий.</p> <p>4. Программу работы с родителями «Школа родительского мастерства».</p> <p>5. Систему работы по</p>
--	--	--	--	--	----	---	--

							созданию избыточной образовательной среды как условия совершенствования школьного климата.
6	МБОУ СОШ № 13	Модель сетевого взаимодействия Центров «Точка роста» с ресурсным центром на базе ОО».	2022-2024	1. Организации работы ресурсного центра для педагогических работников центров образования «Точка роста» Методическое пособие. 2. Сборник программ «Внеурочная деятельность в центрах образования Точка роста естественно научной и технологической направленности». 3. Методические пособия "Программа летней оагерной смены на базе центров образования Точка роста"	МБОУ СОШ № 10	Методическая поддержка и развитие компетенций педагогов: тренинги, мастер семинары, мастер классы. Развитие познавательной и творческой активности школьников: проектная и исследовательская деятельность. Эффективное использование материально-технической базы центров образования «Точка роста»	Разработаны и апробированы сетевые взаимодействия центров «Точки Роста» на базе ресурсного центра Создано сетевое сообщество педагогов центров «Точки Роста». Повышение компетенций педагогов в условиях РЦ Разработаны и апробированы способы

