

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам мониторинга «Состояние профильного обучения» в
образовательных организациях Краснодарского края
(по состоянию на ноябрь 2024 г.)

В соответствии с планом работы ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее – Институт), утвержденным приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края № 3673 от 27.12.2023 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (работ) государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годы» и письмом Института от 09.09.2024 № 01-20/3489 центром мониторинговых исследований и методического сопровождения инновационной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края проведен мониторинг состояния профильного обучения.

Основной задачей профильного обучения является создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и взаимодействия среднего уровня общего образования с организациями профессионального и высшего образования. В настоящее время подготовка школьников к жизненному и профессиональному самоопределению остается актуальной социально-педагогической проблемой, выдвигая на первый план задачи обеспечения вариативности образовательного пространства, решение которых должно быть обеспечено, в том числе, и на основе образовательной среды.

Все средние школы края, открывшие в этом году 10-11-е классы, организовали профильное обучение. Исходя из анализа потребности демографического сегмента экономики Краснодарского края предпочтение в выборе профобразования, в соответствии с развитием регионального рынка труда, отдается четырем актуальным профильным направлениям: агротехнологическое, инженерное, медицинское и педагогическое. Кроме того, большое внимание уделяется такому направлению как туризм и сервис.

В настоящее время в большинстве образовательных организаций при реализации профильного обучения используется только внутришкольная модель. В случае организации профильного обучения по варианту сетевой модели общеобразовательные организации чаще всего взаимодействуют с вузами, другими школами, учреждениями дополнительного образования.

Менее распространено взаимодействие с производственными предприятиями, музеями, театрами, технопарками и другими организациями.

Реализация модели профилизации региональной системы образования призвана объединить усилия и ресурсы образовательных организаций разных типов, предприятий и организаций региона для обеспечения каждому обучающемуся возможности специализированной подготовки, направленной на индивидуализацию и профессиональную ориентацию с учетом реальных потребностей рынка труда.

Основной задачей мониторингового исследования стал анализ:

- информации об организации профильного обучения для регионального банка профильного обучения в общеобразовательных организациях;
- информации о предпрофильной подготовке в 1-9-х классах общеобразовательных организаций;
- результативности обучения по профильным направлениям в образовательных организациях.

В мониторинге в 2024-2025 учебном году приняли участие все средние общеобразовательные организации, расположенные на территории Краснодарского края: всего 956 общеобразовательные организации из всех 44 муниципалитетов.

Количество общеобразовательных организаций Краснодарского края, реализующих профильное обучение в старших классах, в 2024-2025 учебном году по сравнению с 2023-2024 учебным годом незначительно увеличилось. Все обучающиеся 10-11-х классов получают среднее образование в школе по выбранному профилю или индивидуальному учебному плану.

Профильным обучением в старших классах охвачены более 52 тысяч учащихся, это больше показателя 2023-2024 учебного года (более 49 тысяч человек получали профильное обучение по показателям мониторинга прошлого года).

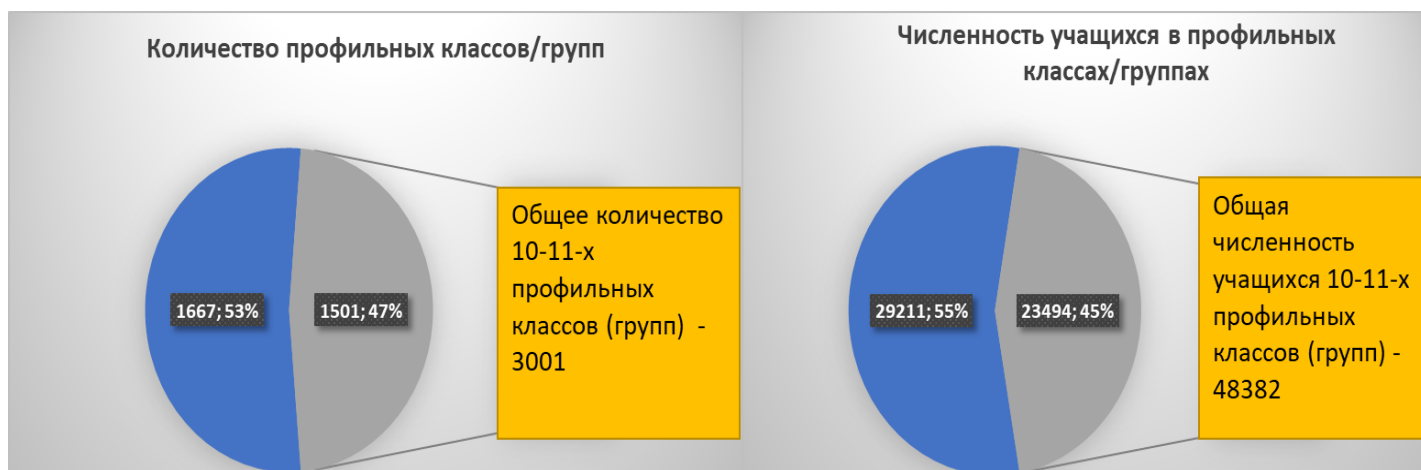


Рисунок 1. Организация профильного обучения в Краснодарском крае по всем профилям и индивидуальным учебным планам

Таким образом, в 2024-2025 учебном году все 100 % образовательных организаций Краснодарского края, открывшие 10 и 11-е классы, реализуют профильное обучение. Школы Краснодарского края, ориентированные только на профильные 10-11 классы с индивидуальными учебными планами для учащихся, составляют 0,2 % от общего количества школ.

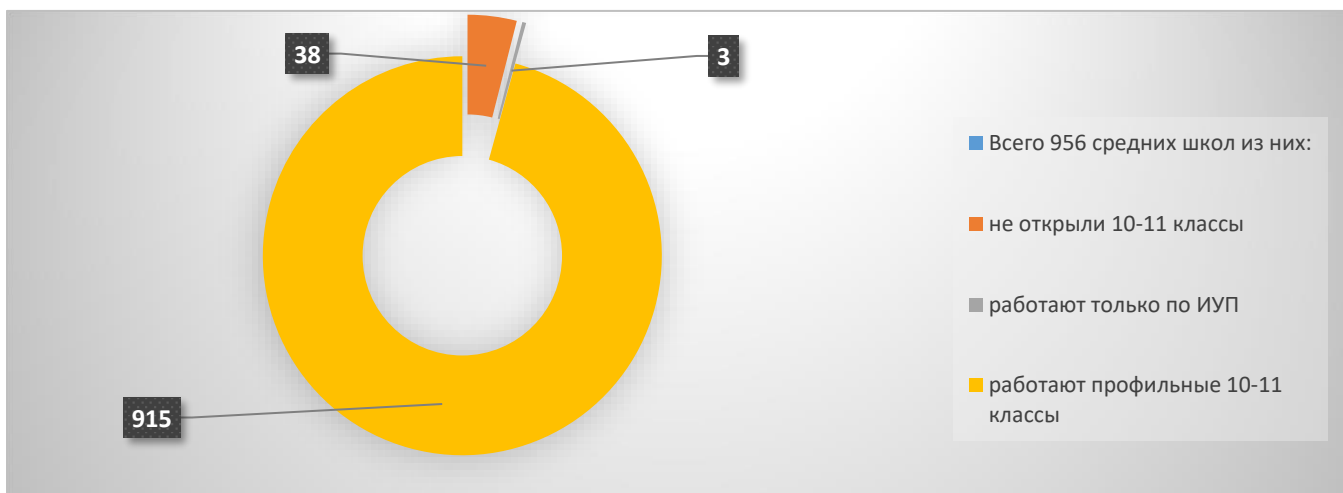


Рисунок 2. Количество ОО в крае с открытыми профильными классами/группами в 2023-2024 учебном году

В 2024 году не во всех школах края открыты 10 и 11-е классы. В 15 муниципалитетах края 38 школ не открыли 10 и 11-е классы. Наиболее высокая доля средних школ, не набравших учащихся для получения среднего общего образования, зафиксирована, в Усть-Лабинском и Выселковском районах 21 % и 19 % ОО (6 и 4 школы соответственно). В 2023 году самый низкий показатель зафиксирован в Отрадненском и Новопокровском районах, по 19 % и 17 % школ (4 и 3 школы соответственно).

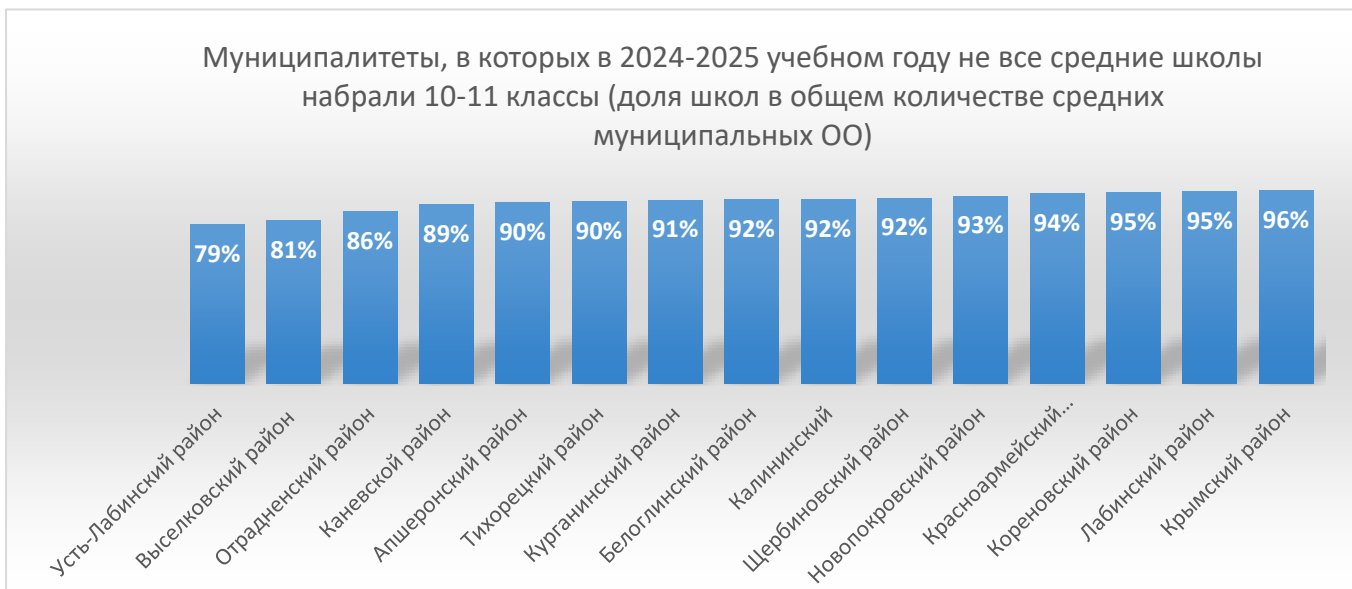


Рисунок 3. Статистика набора обучающихся в 10-е классы средних школ

В 2024-2025 учебном году школам Краснодарского края было предложено работать по 27 профильным направленностям, входящим в 5 профилей, определенных ФГОС СОО.

**Доля обучающихся профильных классов от общей численности
учащихся
10-11 классов (%)**

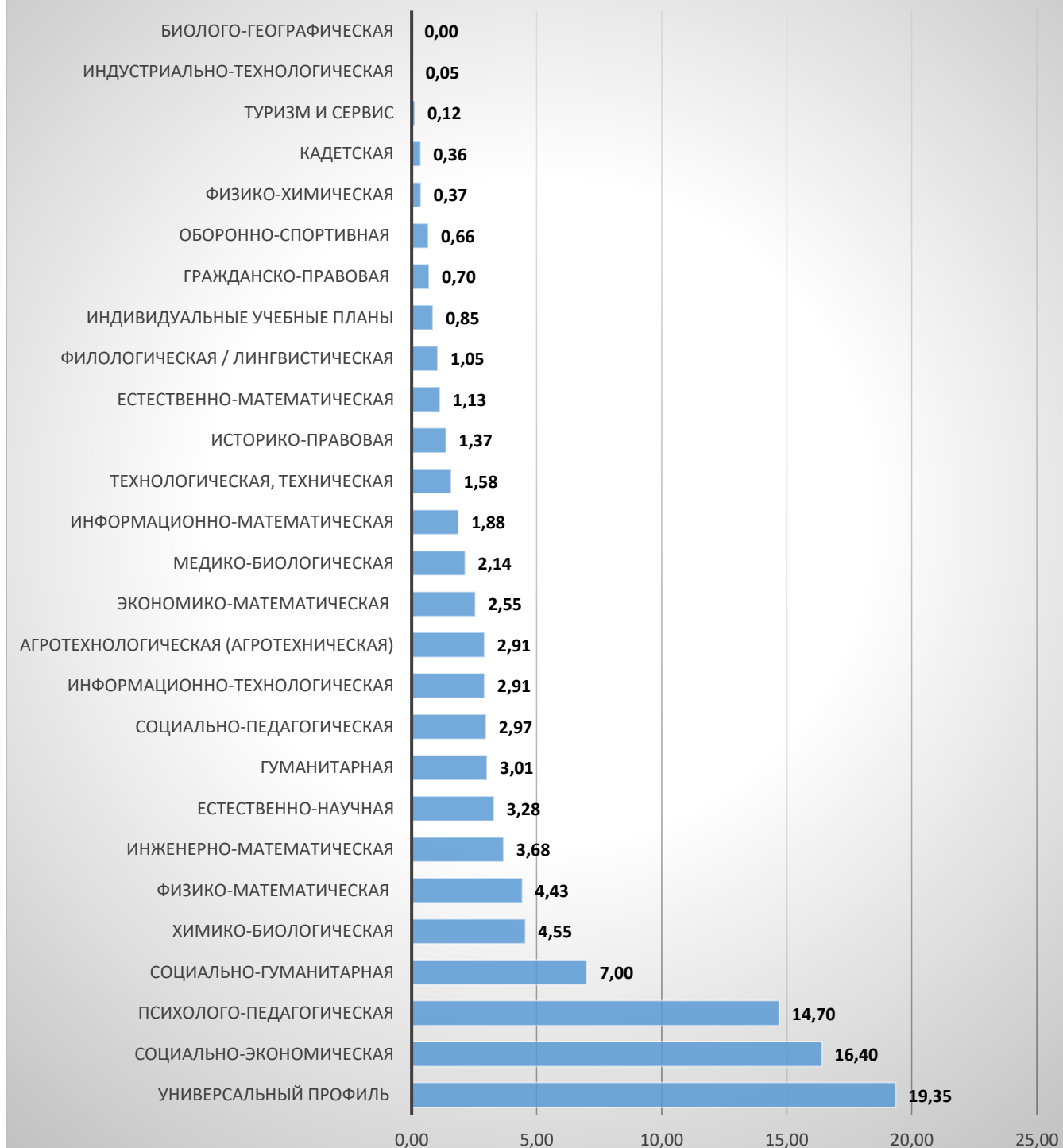


Рисунок 4. Доля обучающихся образовательных организаций по профилям

Большая доля старшеклассников обучаются по 5 профилям/профильным направленностям: в классах универсального профиля – 19,35 % от общей численности учащихся 10-11 классов; социально-экономической профильной направленности – 16,4 %, психолого-педагогической направленности – 14,7 %, социально-

гуманитарной профильной направленности – 7 % и химико-биологической направленности – 4,55 %. Оставшиеся 38 % учащихся выбрали одну из 22 направленностей, на каждую из которых приходится менее 4,5% старшеклассников.

В 2024-2025 учебном году по сравнению с приоритетными классами универсального профиля, социально-экономической профильной направленности, психолого-педагогической профильной направленности, менее востребованы такие профильные направленности как биолого-географическая, индустриально-технологическая, туризм и сервис, кадетская, физико-химическая, оборонно-спортивная, гражданско-правовая и индивидуальные учебные планы. Доля обучающихся профильных классов от общей численности учащихся 10-11 классов (%) по каждой из этих направленностей составляет менее 1 % от общей численности обучающихся края.

Широкий спектр профильных направленностей предлагают выпускникам основной школы общеобразовательные организации г. Сочи (23 профильные направленности); в г. Новороссийске и г. Краснодара реализуется по 22 профильных направленности; в Усть-Лабинском районе 19 профильных направленностей. Количество наименований профильных направленностей, реализуемых в каждом муниципалитете из 27 направленностей, представленных в Краснодарском крае показано на рисунке 5.



Рисунок 5. Количество профильных направленностей, реализуемых в общеобразовательных организациях МО Краснодарского края

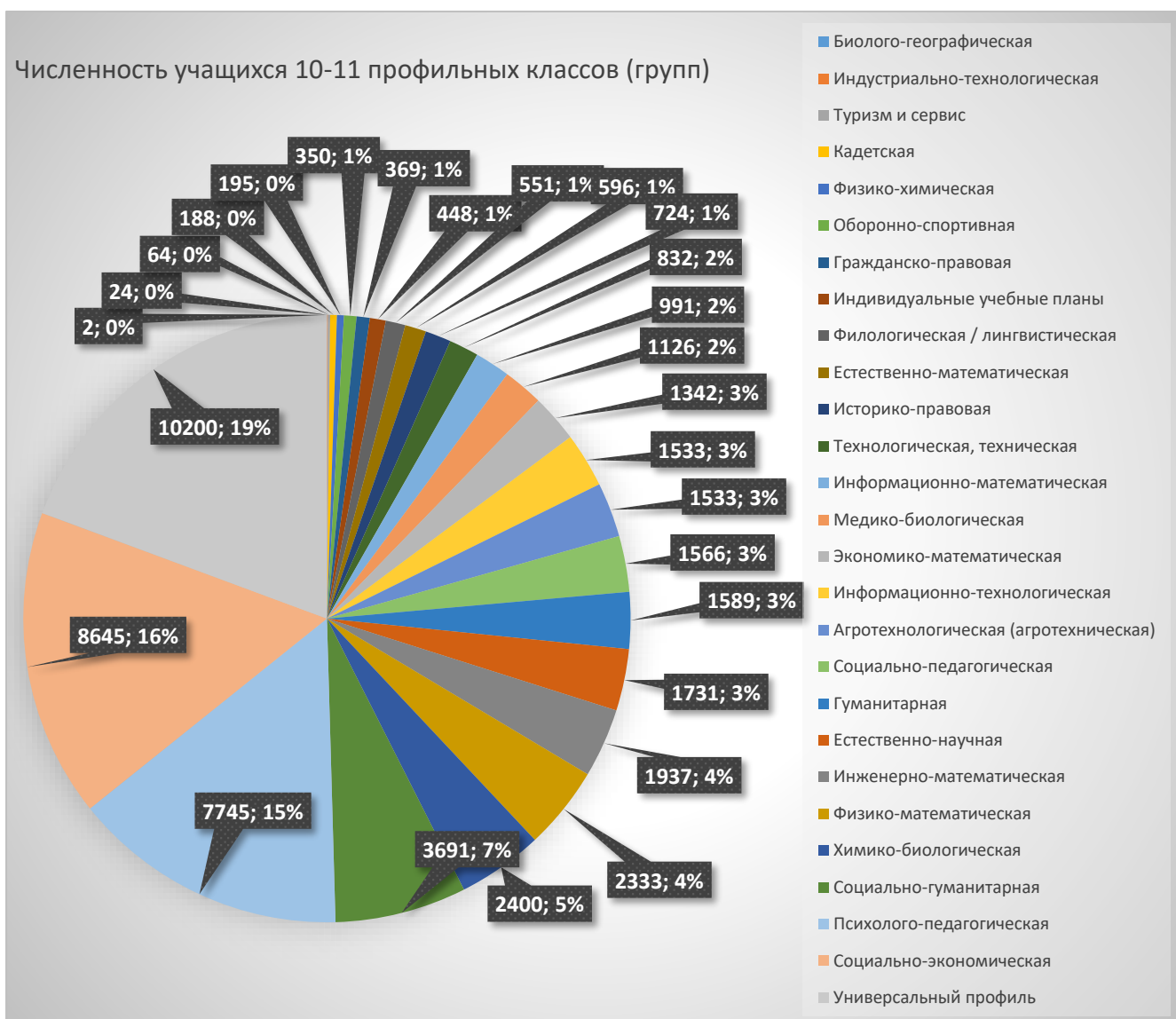


Рисунок 6. Численность обучающихся 10-11 профильных классов (групп)

Название направленности	Численность обучающихся	Доля обучающихся от общей численности учащихся 10-11 классов
Биолого-географическая	2	0,00
Индустриально-технологическая	24	0,05
Туризм и сервис	64	0,12
Кадетская	188	0,36
Физико-химическая	195	0,37
Оборонно-спортивная	350	0,66
Гражданско-правовая	369	0,70
Индивидуальные учебные планы	448	0,85
Филологическая / лингвистическая	551	1,05
Естественно-математическая	596	1,13
Историко-правовая	724	1,37
Технологическая, техническая	832	1,58
Информационно-математическая	991	1,88

Медико-биологическая	1126	2,14
Экономико-математическая	1342	2,55
Информационно-технологическая	1533	2,91
Агротехнологическая (агротехническая)	1533	2,91
Социально-педагогическая	1566	2,97
Гуманитарная	1589	3,01
Естественно-научная	1731	3,28
Инженерно-математическая	1937	3,68
Физико-математическая	2333	4,43
Химико-биологическая	2400	4,55
Социально-гуманитарная	3691	7,00
Психолого-педагогическая	7745	14,70
Социально-экономическая	8645	16,40
Универсальный профиль	10200	19,35

Обучение старшеклассников по актуальным профильным направлениям организовано во всех школах муниципальных образований.

Перечень муниципалитетов, не организовавших обучение по актуальным направлениям в 2023-2024 учебном году

Муниципальное образование	Агротехнологические классы
г. Армавир	
Кореновский район	
Крыловский район	
Новопокровский район	
Павловский район	

По направлению туризм и сервис работают только школы муниципальных образований г. Новороссийск и г. Сочи, в остальных 42 МО по этой направленности обучение детей не организовано.

В соответствии с развитием регионального рынка труда в крае определены четыре актуальных профильных направления:

- агротехнологическое,
- инженерное,
- медицинское,
- педагогическое.

Педагогические, инженерные и медицинские классы открыты во всех муниципалитетах Краснодарского края.

В инженерное направление входят такие профильные направленности как:

- технологическая, техническая;
- индустриально-технологическая;
- информационно-математическая;
- информационно-технологическая;
- инженерно-математическая;
- физико-математическая;

– кадетская (частично).

К медицинским классам:

- химико-биологическая
- медико-биологическая.

В агротехнологическое направление входят только классы агротехнологической направленности.

Для обеспечения эффективности профильного обучения необходимо выявить профессиональные предпочтения и склонности учащихся к различным видам профессиональной деятельности. В школах края одной из популярных форм ранней профориентации стало формирование предпрофильных классов и групп для учащихся 1-9 классов.

Анализ показателей мониторинга позволил установить, что предпрофильные 1-9 классы по направлениям работают в школах 21 муниципалитета (количество ОО по сравнению с результатами мониторинга прошлого года увеличилось), а в 23 муниципальных образованиях профориентационная работа проводится в других формах.



Рисунок 7. Образовательные организации с предпрофильными 1-9-ми классами

Из 956 школ Краснодарского края только 131 предоставила информацию по предпрофильному обучению. Самое популярное направление предпрофильной подготовки – классы под патронатом профильной организации, они работают в 39 % ОО.

Профильное обучение является средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющим за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более плотно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения

в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Обучение в таких классах должно быть направлено на обеспечение ориентации образовательной программы на конкретные области знания и/или виды деятельности, определяющей ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы повышенного уровня.

Поэтому одним из основных показателей результативности профилизации общего образования считается продолжение обучения выпускников 11-х классов в образовательных организациях профессионального и высшего образования по выбранному в школе профилю.

Результативность профильного обучения в общеобразовательных организациях

Муниципальное образование	Численность выпускников 11-х профильных классов 2022 года (чел.)	Из них, численность выпускников профильных классов 2022 года, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по профилю класса (чел.)	Из них, численность выпускников профильных классов 2022 года, поступивших в учреждения высшего образования по профильной направленности класса (чел.)	Доля поступивших по профилям обучения в школе (в %)	Поступившие в СПО и ВО по профилю
Абинский район	236	19	147	70,3	166
Апшеронский	201	9	42	25,4	51
Белоглинский район	113	14	41	48,7	55
Белореченский район	363	16	119	37,2	135
Брюховецкий район	122	5	46	41,8	51
Выселковский район	164	13	99	68,3	112
г. Анапа	767	37	342	49,4	379
г. Армавир	569	11	406	73,3	417
г. Геленджик	476	30	266	62,2	296
г. Горячий Ключ	217	6	97	47,5	103
г. Краснодар	5929	439	3670	69,3	4109
г. Новороссийск	1043	42	517	53,6	559
г. Сочи	1904	149	1088	65,0	1237
Гулькевичский район	257	18	111	50,2	129
Динской район	540	64	283	64,3	347
Ейский район	508	51	264	62,0	315
Кавказский район	472	39	201	50,8	240
Калининский район	142	10	97	75,4	107
Каневской район	383	33	215	64,8	248
Кореновский район	294	23	102	42,5	125
Красноармейский район	352	22	109	37,2	131

Муниципальное образование	Численность выпускников 11-х профильных классов 2022 года (чел.)	Из них, численность выпускников профильных классов 2022 года, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по профилю класса (чел.)	Из них, численность выпускников профильных классов 2022 года, поступивших в учреждения высшего образования по профильной направленности класса (чел.)	Доля поступивших по профилям обучения в школе (в %)	Поступившие в СПО и ВО по профилю
Крыловский район	96	13	51	66,7	64
Крымский район	396	13	136	37,6	149
Курганинский район	306	41	157	64,7	198
Куцевский район	240	30	89	49,6	119
Лабинский район	286	19	80	34,6	99
Ленинградский район	192	15	132	76,6	147
Мостовский район	192	15	75	46,9	90
Новокубанский район	221	19	96	52,0	115
Новопокровский район	137	15	46	44,5	61
Отраденский район	192	21	101	63,5	122
Павловский район	214	27	112	65,0	139
Приморско-Ахтарский район	134	16	43	44,0	59
Северский район	337	31	175	61,1	206
Славянский район	443	51	264	71,1	315
Староминский район	155	4	100	67,1	104
Тбилисский район	175	21	89	62,9	110
Темрюкский район	502	92	195	57,2	287
Тимашевский район	355	7	162	47,6	169
Тихорецкий район	292	14	193	70,9	207
Туапсинский район	394	12	130	36,0	142
Успенский район	98	0	23	23,5	23
Усть-Лабинский район	299	26	178	68,2	204
Щербиновский район	136	11	40	37,5	51
Всего	20844	1563	10929	59,9	12492

Результат распределения муниципалитетов по доле, поступивших в СПО и ВУЗ по профилям обучения в школе приведен на рисунке 8.

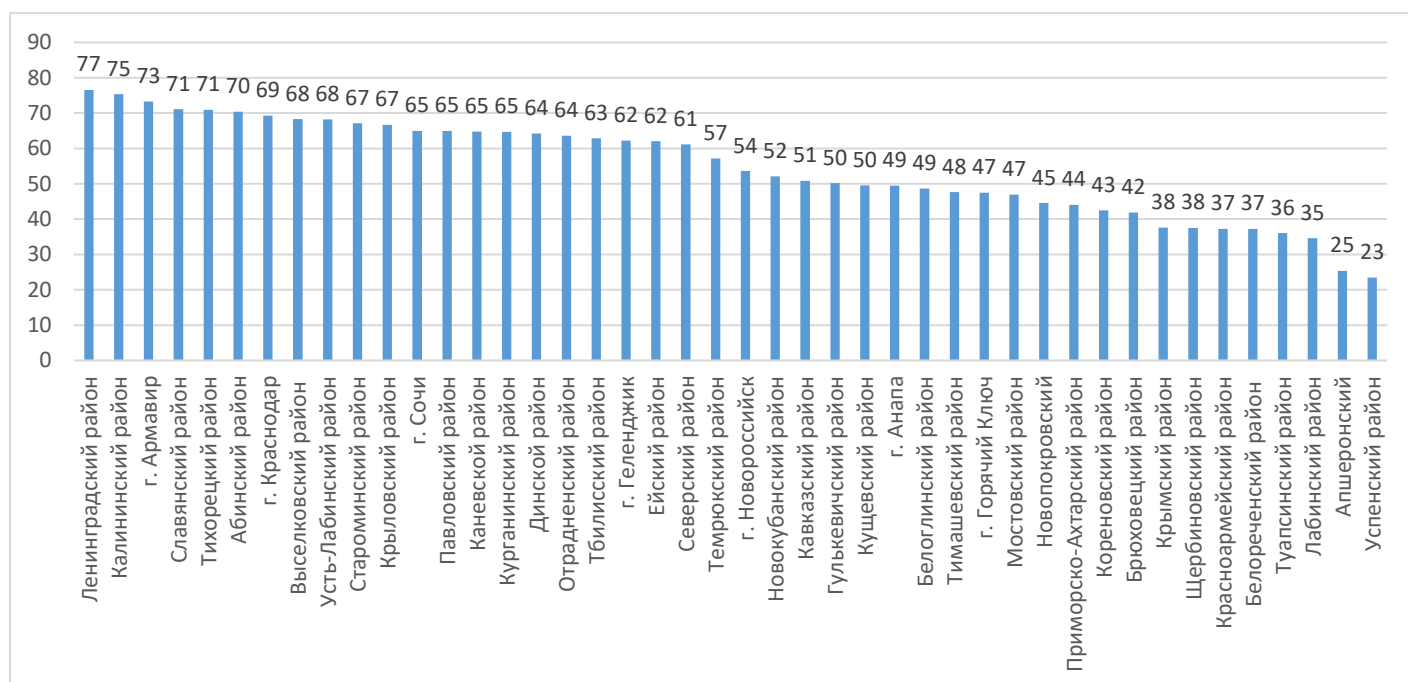


Рисунок 8. Доля выпускников школ, поступивших в СПО по профилям обучения

Доля выпускников, поступивших в СПО и ВУЗ по актуальным направлениям обучения в школах:

- агроклассы – 41 %;
- медицинские классы – 76 %;
- инженерные классы – 78,8 %;
- педагогические классы – 26 %.

Доля выпускников, поступивших в СПО и ВУЗ по направлению обучения «педагогические классы» уменьшается с каждым годом (в прошлом году – 31 %)

Выводы

С 1 сентября 2020 года во всех средних школах края ФГОС среднего общего образования реализуется в штатном режиме. Все средние школы края, открывшие в этом году 10-11-е классы, организовали профильное обучение.

В мониторинге в 2024-2025 учебном году приняли участие все средние общеобразовательные организации, расположенные на территории Краснодарского края: всего 956 общеобразовательных организаций из всех 44 муниципалитетов.

В 2024 году не во всех школах края открыты 10 и 11-е классы. В 15 муниципалитетах края 38 школ не открыли 10 и 11-е классы. Наиболее высокая доля средних школ, не набравших учащихся для получения среднего общего образования, зафиксирована, в Усть-Лабинском и Выселковском районах 21 % и 19 % ОО (6 и 4 школы соответственно). В 2023 году самый низкий показатель зафиксирован в Отрадненском и Новопокровском районах, по 19 % и 17 % школ (4 и 3 школы соответственно).

Широкий спектр профильных направленностей предлагают выпускникам основной школы общеобразовательные организации г. Сочи (23 профильные направленности); в г. Новороссийске и г. Краснодара реализуется по 22 профильных направленности; в Усть-Лабинском районе 19 профильных направленностей. В остальных районах края реализуется от 18 до 7 направленностей.

Из 956 школ Краснодарского края только 131 предоставила информацию по предпрофильному обучению. Самое популярное направление предпрофильной подготовки – классы под патронатом профильной организации, они работают в 39 % ОО.

Из выпускников 11-х классов 2024 года продолжили обучение в образовательных организациях профессионального и высшего образования по выбранному в школе профилю в среднем 60% (уменьшилась по сравнению с прошлыми годами). Доля поступивших по актуальным профилям обучения показывает результативность профилизации общего образования и составляет 78,8 % выпускников инженерных классов, 76 % выпускников медицинских классов, 41 % выпускников агроклассов и 26 % выпускников педагогических классов.

Руководитель центра мониторинговых исследований и методического сопровождения инновационной деятельности



Н.О. Яковлева