

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»**

352900, Краснодарский край, г. Армавир,
ул. Розы Люксембург, д. 146

Е-mail: cro_37243@mail.ru

Тел.: (86137) 3-56-97

ОГРН 1162375057525

ИНН 2372019020, КПП 237201001

30.09.2024 № 01-08/1197

На № _____ от _____

Ректору ГБОУ «Институт
развития образования»
Краснодарского края

Гайдук Т.А.

Об апробации и внедрении результатов работы
краевых инновационных площадок

Уважаемая Татьяна Алексеевна!

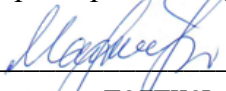
Во исполнение письма ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 3 сентября 2024 года № 01-20/3416 направляем отчет об апробации и внедрении результатов работы краевых инновационных площадок МКУ «Центр развития образования и оценки качества» и МБОУ гимназии № 1 муниципального образования город Армавир (прилагается).

Директор Центра

О.В. Мартынова

Толстошей Сергей Владимирович
8(86137)3-52-21

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКУ ЦРО и ОК



подпись
«30» сентября 2024 г.

Мартынова О.В.
ФИО

**Отчет об апробации и внедрении результатов работы КИП в
МО город Армавир в 2024 году**
наименование муниципального образования

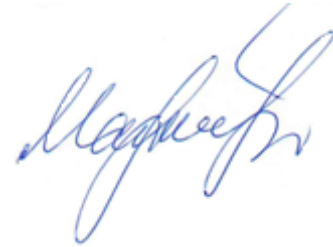
№	Наименование КИП	Тема КИП	Сроки действия КИП	Результаты работы КИП (продукты КИП)	Площадки апробации	Эффективность результатов работы КИП	
						для площадки апробации	для муниципальной системы образования
1.	МКУ «Центр развития образования и оценки качества»	Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: механизмы и траектории развития	2023-2025	Сборник нормативно-правовых и методических материалов «Качество методической работы в системе МСОКО и ВСОКО: от планирования к эффективному результату»	25 муниципальных общеобразовательных организаций, 4 частные общеобразовательные организации	В ОО сформирована и реализуется внутренняя оценка качества образования в соответствии с МСОКО. Обновленное Положение о ВСОКО внедрено в 100% общеобразовательных организаций.	1. Обеспечено формирование и развитие единого образовательного пространства в 29 ОО (100% ОО) в соответствии со стратегическими ориентирами государственной политики в сфере образования. 2. Повышена эффективность управления образовательной деятельностью (сбалансированный результат ОГЭ,
				Маршрутная карта проведения муниципального конкурса для общеобразовательных организаций на лучшую модель	25 муниципальных общеобразовательных организаций, 4 частные общеобразовательные организации		

				<p>внутришкольной системы оценки качества образования</p>		<p>практик, развития аналитической культуры административных команд. Распространена лучшая практика реализации ВСОКО.</p>	<p>ЕГЭ, ВПР).</p> <p>3.Созданы организационно-методические условия для развития профессиональных компетенций заместителей директоров ОО по УР, УМР со стажем работы от 0 до 3-х лет.</p> <p>4.Выявлены эффективные управленческие практики реализации ВСОКО.</p> <p>5.Обеспечено масштабирование опыта проектного управления развитием профессиональных компетенций.</p>
				<p>Методические рекомендации по теме «Проектное управление развитием профессиональных компетенций руководителей и педагогов ОО в системе методической работы на муниципальном уровне»</p>	<p>25 муниципальных общеобразовательных организаций, 4 частные общеобразовательные организации</p>	<p>В ОО созданы организационно-методические условия для реализации проектов, направленных на развитие профессиональных компетенций.</p>	
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1 муниципального образования город Армавир	Познавательная робототехника как инструмент профессионального самоопределения школьников	2022-2024	«Организация профориентационной работы в области робототехники для обучающихся» (сборник методических материалов)/ Программы творческих объединений,	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25	Проект позволил обучающимся познакомиться с различными аспектами инженерно-технических профессий и сформировать	1.Созданы условия для реализации трека КИП МКУ ЦРО и ОК г.Армавира «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников». Учителя получили

				разработанные уроки и задания)	ИМ. И.Т. ТУШЕВА (Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)	начальные профессиональные интересы. 2.Рост числа учеников, заинтересованных в продолжении обучения по инженерно-техническим направлениям. 3.Индивидуальные маршруты для обучающихся с целью осознанного выбора дальнейшего образовательного пути.	возможность освоить современные технологии и методики преподавания, связанные с робототехникой и STEM-образованием. 2.Обеспечено создание и укрепление сетей профессионального сотрудничества среди учителей, обмен опытом и лучшими практиками. 3.Стабильный ежегодный рост количества классов технологической (инженерной) направленности. 4.Успешная апробация диссеминации механизмов управления развитием профориентационной работы
				Методические рекомендации по организации профориентации в области инженерно-технического образования среди младших школьников)/ Программы творческих объединений, разработанные уроки, мероприятия и задания	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 ИМ. И.Т. ТУШЕВА (Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)	1. Созданы организационно-методические условия для ознакомления обучающихся с различными аспектами инженерно-технических профессий и формирования начальных профессиональных интересов. 2.Обеспечена интеграция	

						инструментов повышения качества инженерно- технического образования.	
--	--	--	--	--	--	--	--

Директор Центра



О.В. Мартынова