

Отчет об апробации и внедрении результатов работы КИП в МО г. Краснодар в 2024 году

№	Наименование КИП	Тема КИП	Сроки действия КИП	Результаты работы КИП (продукты КИП)	Площадки апробации	Эффективность результатов работы КИП	
						для площадки апробации	для муниципальной системы образования
1.	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 112»	Исследовательские площадки как средство формирования опыта познавательной инициативы у детей дошкольного возраста	2023 – 2025	Методическое пособие «Технология творческих и исследовательских площадок в формировании познавательной инициативы дошкольников»	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 124» МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 168»	В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 168» педагог МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112» Семенихина Вера Васильевна представила опыт работы «Исследовательские площадки как средство формирования опыта познавательной инициативы у детей дошкольного возраста» В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 168» педагог МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112» Тыщенко Галина Ивановна представила консультацию «STEM- технология как инновационный подход в развитии познавательной инициативы у детей дошкольного возраста»	17.02.2023 в рамках практикума по теме «STEM-компетенции детей дошкольного возраста» в ГБОУ ИРО Краснодарского края педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112» показали мастер-класс «Реализация STEM подхода в практике работы исследовательских площадок», Колосовская Кира Сергеевна, учитель-дефектолог; Скляр Екатерина Владимировна, педагог-психолог. 02.03.2023 в рамках семинара – практикума «Современные педагогические технологии в работе дошкольной образовательной организации» организованном ГБОУ ИРО Краснодарского края педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112» представили свой опыт работы: - практикум

							<p>«Исследовательские площадки как средство формирования социальных умений и навыков дошкольников», Мозер Ирина Вячеславовна;</p> <p>- мастер-класс «Реализация STEM-подход в практике работы исследовательских площадок», Жолобова Ирина Васильевна.</p> <p>- мастер-класс «Использование технологии «Исследовательские площадки» в образовательном процессе дошкольной образовательной организации», Скляр Екатерина Владимировна, педагог-психолог;</p> <p>- опыт работы «Исследовательские площадки как средство формирования опыта познавательной инициативы у детей дошкольного возраста», Шипилова Инна Олеговна, учитель-логопед.</p> <p>20.04.2023 в рамках семинара «Организация сетевого взаимодействия – эффективная практика в инновационной деятельности», организованном МКУ</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						КНМЦ, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112», Темникова Оксана Александровна представила доклад с презентацией «Организация творческих площадок средствами ИКТ»
			Методические рекомендации «Изучение уровня сформированности познавательной инициативы и активности дошкольников»	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 124» и МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 168»	В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 124» педагог МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112» Скляр Екатерина Владимировна показала мастер-класс «Исследовательские площадки» в образовательном процессе ДОО» В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 168» педагог МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112» Мартынова Вера Анатольевна представила практикум «Исследовательские площадки как средство формирования социальных умений и навыков дошкольников»	16.02.2024 для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Реализация системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО» организованном ГБОУ ИРО Краснодарского края педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112» представили свой опыт работы: - мастер-класс «Исследовательские площадки» как средство формирования опыта познавательной инициативы у детей дошкольного возраста», Семенихина Вера Васильевна, учитель-логопед. - мастер-класс «Исследовательские площадки» в образовательном процессе ДОО», Скляр Екатерина

							<p>Владимировна, педагог-психолог.</p> <p>- мастер-класс «Реализация STEM-подход в практике работы исследовательских площадок», Суханов Анна Юрьевна, воспитатель.</p> <p>- практикум «Исследовательские площадки как средство формирования социальных умений и навыков дошкольников», Мартынова Вера Анатольевна, воспитатель.</p> <p>01.03.2024 в рамках III Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее» в ФГБОУ ВО КубГУ педагог МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 112» Суханова А.Ю. выступила с докладом «Организация исследовательских площадок в ДОУ»</p> <p>18.04.2024 в рамках семинара-практикума «Формирование у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							программирования», организованном МКУ КНМЦ, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112», Мартыанова Вера Анатольевна представила презентационный доклад «STEM-технология как инновационный подход в развитии познавательной инициативы детей дошкольного возраста»
2.	МБДОУ муниципального образования города Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 179 «Дюймовочка»	Интегративная модель формирования социальной активности дошкольников в условиях ограниченных возможностей здоровья	2023 – 2025	<p>Парциальная программа воспитания в группах компенсирующей направленности ДОО «Шаги к уверенному будущему» https://ds179.centerstart.ru/node/727</p> <p>Методические рекомендации «Модернизация среды как фактор развития социальной активности дошкольников с ОВЗ» https://ds179.centerstart.ru/node/727</p> <p>Методические рекомендации «Адаптация дидактических средств</p>	<p>МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193»</p> <p>МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №190»</p> <p>МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №127»</p>	<p>В ДОО созданы базовые условия для формирования и развития социальной активности детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>На базе методических рекомендаций была модернизирована и расширена предметно-развивающая среда ДОО (используются цифровые игры на воспитание дружелюбия, взаимопомощи, знакомство с социальной деятельностью взрослых)</p> <p>В ДОО имеющиеся образовательные пособия были адаптированы с учетом особых образовательных</p>	<p>Создан и доступен для дальнейшего использования банк диагностического инструментария для осуществления оценки качества образовательного процесса по данной проблеме. Педагоги групп компенсирующей направленности (ТНР, ЗПР) овладели диагностикой уровня развития социальной активности воспитанников с ОВЗ.</p> <p>В практике работы ДОО, являющихся апробационными площадками, используются рекомендации по созданию педагогических условий развития социальной активности у дошкольников</p>

				<p>для дошкольников с ЗПР» https://ds179.centerstart.ru/node/727</p>		<p>потребностей дошкольников с ЗПР (макеты, картинный материал, игры с липучками)</p>	<p>с ОВЗ, используется авторский практический материал, сценарии проектов социальной направленности, циклы дидактических игр по теме проекта. Предоставленные материалы используются апробационными площадками при планировании воспитательно-образовательного процесса, подборе и разработке средств педагогического воздействия в соответствии с требованиями ФАОП.</p> <p>Посредством авторской методики мониторинга социальной активности проведен вводный анализ эффективности формирования социальной активности воспитанников с ОВЗ апробационных площадок.</p>
				<p>Дидактические материалы «Развитие нравственных чувств у дошкольников с ОВЗ посредством дидактических игр» https://ds179.centerstart.ru/node/727</p>	<p>МДОБУ детский сад № 125 города Сочи МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №76»</p>	<p>В образовательном процессе ДОО используются авторские игры на развитие нравственных чувств, в том числе цифровые («Остров добрых дел»)</p>	
				<p>Методические рекомендации «Методы и приемы организации творческой игры с социально-значимым содержанием современных дошкольников с ОВЗ» (запланировано на декабрь)</p>	<p>МАДОУ д/с комбинированного вида №8 «Гармония» МО г.Новороссийск МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №190»</p>	<p>Запланировано на декабрь</p>	
				<p>Пособие «Дидактические материалы «Создание педагогических условий для реализации с детьми с ОВЗ социально-значимых проектов»» https://ds179.centerstart.ru/node/727</p>	<p>МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193»</p>	<p>В ДОО подготовлены условия для реализации с детьми с ОВЗ социально-значимых проектов на основе предоставленных рекомендаций и сценариев проектов.</p>	
3.	МБДОУ МО г. Краснодар	Экономика и жизнь дошкольника: формирования	2023 – 2025	Методическое обеспечение парциальной образовательной	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48»	В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 164», педагог-психолог О.С. Пашкова МБДОУ МО г. Краснодар	17.02.2023 в рамках II Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в

	«Детский сад комбинированного вида № 187»	е основ экономической грамотности у детей дошкольного возраста		программы для детей 5-6 лет «Маленькие шаги к большому успеху» Дидактическое пособие Альбом для педагогов «Экономика в жизни дошкольника»	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 164»	«Детский сад № 187» провела Семинар-практикум на тему: «Сказка как средство формирования экономической грамотности у детей дошкольного возраста» В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 48», старший воспитатель М.Ю. Волкова МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» провела презентацию парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста «Маленькие шаги к большому успеху: экономика в жизни дошкольника» и альбома для педагогов «Экономика в жизни дошкольника»	в России: результаты нового времени и взгляд в будущее» в Кубанский государственный университет (ФГБОУ ВО КубГУ) старший воспитатель М.Ю. Волкова, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 187» выступила с докладом «К вопросу формирования основ экономической культуры у детей дошкольного возраста». 05.04.2023 в рамках XIII открытого Краснодарского Фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи – Новой Школе» старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» М.Ю. Волкова представила проект «Формирование социально-экономического мышления ребёнка старшего дошкольного возраста» 06.07.2023 в рамках краевого обучающего семинара «Занятия для жизни: основы функциональной грамотности в детском саду» старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» М.Ю.
--	---	--	--	--	---	---	--

							<p>Волкова провела мастер-класс: «Сказка как средство формирования основ экономической культуры у детей дошкольного возраста» организованном ГБОУ ИРО.</p> <p>В рамках сетевого издания «Кубанская школа № 2(74).2024» заведующим МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» Т.Ю. Олейникова представлена статья «Сказка как средство формирования основ экономической культуры у детей дошкольного возраста» 2024; 3 (15): 3-12 публикация в научном журнале «Педагогическая перспектива» старший воспитатель М.Ю. Волкова публикация статьи «Личностные аспекты экономической культуры у детей 5-6 летнего возраста»» 26.06.2024 в рамках краевой научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение региональной инновационной инфраструктуры, обеспечивающей</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							непрерывный рост профессионального мастерства учителя», старший воспитатель М.Ю. Волкова публикация статьи «Готовность педагога к инновациям как показатель развития его профессионализма»
4.	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 192 «Академия детства»	Формирование у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования	2022 – 2024	<p>Методическое пособие «Нейротехнологии и искусственный интеллект в детском саду, как средство познавательного развития ребёнка»</p>	<p>МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад комбинированного вида №190»</p> <p>МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216»</p> <p>МБДОУ детский сад №65 «Парус» г. Новороссийск МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 193»</p> <p>МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 138» МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка»</p>	<p>Мастер-класс «Путешествие мини-робота Bee-Bot «Умная пчела» в мир эмоций» на стажировке в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192» 18.04.2024</p> <p>Знакомство детей 6-7 лет с современными цифровыми технологиями.</p> <p>Использование нейроигр в работе с дошкольниками</p> <p>Программа DEVAR на стажировке в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192» 18.04.2024</p> <p>Проведение мастер-классов в рамках взаимодействия МСИП</p> <p>Участник стажировочной площадки в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192» 18.04.2024</p> <p>Выступление на стажировке в</p>	<p>Внедрение методического пособия способствует disseminации накопленного опыта.</p> <p>Данная работа носит профориентационный характер.</p> <p>Внедрение методического пособия способствует disseminации накопленного опыта.</p> <p>Внедрение методического пособия способствует disseminации накопленного опыта.</p> <p>Данная работа носит профориентационный характер.</p> <p>Внедрение программы</p> <p>Игры и упражнения используются для изучения основ простейшего</p>

				<p>ст. Брюховецкая МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 103»</p> <p>МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад комбинированно го вида №190»</p> <p>МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216»</p> <p>МБДОУ детский сад №65 «Парус» г. Новороссийск</p> <p>МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка» ст. Брюховецкая</p> <p>МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 193»</p>	<p>МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192» 18.04.2024 Выступление на стажировке в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192» 18.04.2024 Разработанные игры, упражнения и задания формируют навыки самостоятельной работы, приучая дошкольников сосредоточенно заниматься в течении определённого времени, контролируя и оценивая свои действия. Использование представленных в пособии игр в работе с дошкольниками Использование представленных в пособии игр в работе с дошкольниками Программа DEVAR на стажировке в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192» 18.04.2024</p>	<p>программирования.</p> <p>Внедрение программы</p> <p>Внедрение методического пособия способствует диссеминации накопленного опыта</p> <p>Внедрение методического пособия способствует диссеминации накопленного опыта. Внедрение программы</p> <p>Внедрение методического пособия способствует диссеминации накопленного опыта.</p>
			<p>Методические рекомендации к дополнительной общеразвивающей программе «Новые</p>	<p>МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 193» МБДОУ детский</p>	<p>Изучение основ мультипликации.</p>	<p>Участие в VII Международном фестивале авторской детской мультипликации «Я творю мир» (III место)</p>

			горизонты» для детей 6-7 лет	сад №65 «Парус» г. Новороссийск МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка» ст. Брюховецкая МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад комбинированно го вида №190» МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад комбинированно го вида № 138» МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 193» МБДОУ детский сад №65 «Парус» г. Новороссийск МАДОУ ДСКВ	Студийно-кружковая деятельность. Студийно-кружковая деятельность. Студийно-кружковая деятельность. Студийно-кружковая деятельность. Студийно-кружковая деятельность. Студийно-кружковая деятельность. Знакомство детей 6-7 лет с современными цифровыми технологиями. Студийно-кружковая деятельность Знакомство детей 6-7 лет с современными цифровыми технологиями. Знакомство детей 6-7 лет с современными цифровыми технологиями. Разработанные игры, упражнения и задания формируют навыки самостоятельной работы,	Пособие адресовано педагогам детских садов, педагогам дополнительного образования, родителям. Пособие адресовано педагогам детских садов, педагогам дополнительного образования, родителям. Пособие адресовано педагогам детских садов, педагогам дополнительного образования, родителям. Пособие адресовано педагогам детских садов, педагогам дополнительного образования, родителям. Пособие адресовано педагогам детских садов, педагогам дополнительного образования, родителям. Пособие адресовано педагогам детских садов, педагогам дополнительного образования, родителям. Внедрение методического пособия способствует диссеминации накопленного опыта Пособие адресовано педагогам детских садов, педагогам дополнительного образования, родителям. Внедрение методического пособия способствует диссеминации накопленного опыта Внедрение методического пособия способствует диссеминации накопленного опыта
--	--	--	------------------------------	--	---	--

					<p>№2 «Кубаночка» ст. Брюховецкая</p> <p>МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216»</p> <p>МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 138»</p> <p>МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №190»</p>	<p>приучая дошкольников сосредоточенно заниматься в течении определённого времени, контролируя и оценивая свои действия. Знакомство детей 6-7 лет с современными цифровыми технологиями.</p>	<p>Внедрение программы</p> <p>Внедрение методического пособия способствует диссеминации накопленного опыта</p>
5.	<p>МАОУ г. Краснодар Екатерининская гимназия № 36</p>	<p>Создание открытого онлайн-курса для учащихся 11 класса по «Кубановедению»</p>	<p>2022 – 2024</p>	<p>Серия документальных фильмов о развитии Краснодарского края в конце XX – начале XXI веков Фонд оценочных процедур Методические рекомендации к дидактическим материалам (видеоматериалы как интерактивная форма обучения старшекласников на уроках кубановедения, способствующая</p>	<p>МАОУ МО г. Краснодар СОШ №5; МАОУ МО г. Краснодар СОШ №29; МАОУ МО г. Краснодар СОШ №35; МАОУ МО г. Краснодар лицей №48; МАОУ МО г. Краснодар гимназия №92.</p>	<p>Изменение ведущего типа мотивации обучающихся. Повышение качества образования. Привлечение новых социальных партнеров. Рост уровня профессионального развития педагогов, в том числе в сфере использования цифровых ресурсов и продуктов в образовательной деятельности. Повышения качества коммуникации и сотрудничества.</p>	<p>Результаты проекта носят прикладной характер и могут быть использованы образовательными организациями при создании собственных онлайн-курсов, а также на стажировочных площадках ГБОУ ИРО КК для обучения педагогических работников края разработке и применению дистанционных образовательных технологий в ОО</p>

				<p>повышению качества знаний) Сборник «Методический инструмент для проектирования занятий» Сборник «Методических рекомендаций по созданию онлайн-курсов и управлению дистанционным обучением в общеобразовательных организациях»</p>			
6.	<p>МАОУ МО город Краснода р гимназия № 82 имени 30- й Иркутско й Дивизии</p>	<p>Методико-технологическое обеспечение развития финансовой грамотности обучающихся в условиях непрерывного образования («Школа финансовой грамотности обучающихся»)</p>	<p>2022 – 2024</p>	<p>1. Разработана и апробирована модель методико-технологического обеспечения развития финансовой грамотности обучающихся, отражающая все аспекты финансовой грамотности, включая макроуровень (организационно-педагогическое сопровождение), микроуровень (методико-технологическое обеспечение). 2. Сформирована</p>	<p>1. МБОУ МО г. Краснодар гимназия № 88 имени Героя Советского Союза Андрея Черцова. 2. МАОУ МО г. Краснодар СОШ № 20 имени Павла Тюляева. 3. МАОУ МО г. Краснодар СОШ № 61 Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко</p>	<p>1. Созданы условия для поддержания стабильных показателей образовательных результатов через организацию системного внутреннего мониторинга качества образовательного процесса (аспект «функциональная грамотность»).</p> <p>2. Создана система методического сопровождения педагогов по реализации программ ФГОС (функциональная грамотность).</p> <p>3. Обеспечено повышение квалификации педагогов через систему семинаров, вебинаров и мастер-классов</p>	<p>1. Созданы условия для расширения содержания образования, повышения его качества в сфере финансовой грамотности. Опыт успешного взаимодействия гимназии № 82 с вузом по организации дополнительных программ по финансовой грамотности (проектная деятельность) принят и другими образовательными организациями. На базе КУБГУ проходят летние смены «Умные каникулы».</p> <p>2. Расширены формы повышения квалификации педагогов по программам финансовой грамотности: за</p>

			<p>единая информационно-методическая база по аспектам развития финансовой грамотности, отвечающая современным требованиям ориентации на системно-деятельностный подход при реализации программ начального, основного и среднего образования.</p> <p>3. Созданы и апробированы методические материалы:</p> <p>1. Развитие финансовой грамотности обучающихся в условиях образовательной организации: сборник материалов методико - технологического обеспечения развития финансовой грамотности обучающихся в образовательной организации.</p> <p>2. Мониторинг уровня финансовой</p>	<p>по развитию финансовой грамотности как инструмента для повышения качества образования.</p> <p>1. Созданы условия для совершенствования образовательной среды школы. Намечилась положительная динамика уровня финансовой грамотности обучающихся, увеличилось количество призеров и победителей олимпиады по финансовой грамотности.</p> <p>2. Созданы условия для минимизации профессиональных дефицитов педагогов в области развития функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>3. Внедрена в работу система методического сопровождения педагогов по развитию финансовой грамотности.</p>	<p>период с 2022 по 2024 год увеличилась сеть школ, реализующих данные программы (СОШ 70, 71, 78, гимназия 25, гимназия 82, СОШ 61),</p> <p>3. Созданы условия для увеличения кадрового потенциала в приоритетных для города направлениях экономического развития (80 % выпускников профильных экономических классов гимназии поступают в вузы Краснодара на приоритетные направления экономического развития: инвестиции, рынки, финансовый капитал, успешно создают и защищают проекты по финансовой грамотности.)</p> <p>4. Обеспечена поддержка развития одаренных обучающихся: намечилось увеличение количества призеров и победителей олимпиад и конкурсов по финансовой грамотности. За период реализации КИП с 2021 года по 2024 гимназия № 82 стала победителем очного всероссийского конкурса по финансовой грамотности (г. Москва). 5.</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>грамотности обучающихся в современной школе: сборник материалов.</p> <p>3. Использование ресурсов внеурочной деятельности для развития финансовой грамотности обучающихся (сборник материалов).</p> <p>4. Дидактические материалы: Рабочий блокнот для педагогов и методистов в 2 -х частях. Часть 1 «Структурно-функциональная модель педагогического процесса школы, обеспечивающего развитие финансовой грамотности обучающихся».</p> <p>Часть 2 «Образовательное пространство школы как ресурс развития финансовой грамотности».</p> <p>5. Сборник диагностических материалов «Профессиональные компетенции педагогов</p>			<p>Проект подготовил организационно-методические условия для проведения стажировок заместителей руководителей образовательных организаций на базе гимназии, а также для патронажа педагогических коллективов на местах.</p>
--	--	--	--	--	--	---

				по развитию финансовой грамотности».			
--	--	--	--	--	--	--	--

Начальник отдела развития образования

У.А. Лисовец

Подпись удостоверяю
директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко