

УТВЕРЖДАЮ:

руководитель _____

Лев Ч 2870

Лев Ч 2870
подпись

Лилия Ед

ФИО

2024 г.



**Отчет об апробации и внедрении результатов работы КИП в
МО _____ город Новороссийск _____ в 2024 году**
наименование муниципального образования

№	Наименование КИП	Тема КИП	Сроки действия КИП	Результаты работы КИП (продукты КИП)	Площадки апробации	Эффективность результатов работы КИП	
						для площадки апробации	для муниципальной системы образования
1	<u>МАДОУ ЦРР – детский сад № 49 город Новороссийск</u>	«Создание образовательной модели, способствующей развитию интеллектуальных способностей дошкольников в через погружение их в научно-техническое творчество»	2022 - 2024	Программа по Lego-конструированию и робототехнике в детском саду «Lego-bot», автор - педагог дополнительного образования МАДОУ ЦРР - детского сада № 49 Заверюха Л.А.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 1 "Радуга" муниципального образования город Новороссийск	<p>1. У педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позволяет реализовать единую линию развития технического творчества и формирование научно – технической профессиональной ориентации у детей на этапах дошкольного детства; - уровень погружения педагогов в техническое творчество повысился до 85% (анализ анкетирования) <p>2. У воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысилось умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные функциональные части, установление связи между их назначением и строением; - повысились знания о счете, форме, цвете, величине, пропорции, симметрии, понятии части и целого - принимают собственные решения, высказывать свое мнение 	<p>Диссеминация через:</p> <ul style="list-style-type: none"> муниципальный сетевой проект «ПРО_Наставник» - 30 ДОО (145 чел.) сайт МКУ ЦРО, профессиональное сообщество «Дошколка_Новоросс» <p>ДОО апробационные площадки- 3 ДОО</p> <p>Элементы апробации в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> LEGO студия – 18 ДОО Мульти.студия – 14 ДОО Математика - 31 ДОО Конструирование – 9 ДОО <p>Создано сетевое профессиональное сообщество среди ДОО города, обмен опытом и лучшими практиками</p>

						Алгоритм внедрения образовательной модели, способствующей развитию интеллектуальных способностей дошкольников через погружение их в научно-техническое творчество
				Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 муниципального образования город Новороссийск	<p>1. По результатам диагностики у 85 % детей посещающих занятия в Lego-студии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - появился интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций; - сформировались конструкторские умения и навыки, - сформировались предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца. <p>2. Повышена заинтересованность педагогических работников ДОУ-87 % в вопросах интеллектуального развития воспитанников</p> <p>4. Удовлетворенность родителей во взаимодействии с детским садом в вопросах интеллектуального развития воспитанников-95 %</p>	<p>1.Изучить систему работы МАДОУ №49.</p> <p>2.Разработать дорожную карту.</p> <p>3.Определить наставника по реализации проекта.</p> <p>4.Провести промежуточный анализ условий и деятельности ДОО, скорректировать дальнейшие действия</p> <p>5.Принять управленческие решения</p>

				<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 1 "Радуга" муниципального образования город Новороссийск</p>	<p>У педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позволяет эффективно выявить позитивные стороны ребенка, на которые можно опираться в ходе работы; - увеличилось количество воспитанников, проявляющих интерес к конструктивной деятельности (было 63% - стало 78%) <p>У воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысился интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций; - воспитанники берут инициативу в свои руки, проявляют креативность в принятии решений, не боятся делать ошибки при выполнении заданий. - повысились конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части. 	<p>Стабильный ежегодный рост количества групп детей в рамках ДО по Lego-конструированию и робототехнике</p>
				<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 1 "Радуга" муниципального образования город Новороссийск</p>	<p>У педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствует творчеству педагогов: придумывают свои варианты игр или их усложнения, в зависимости от индивидуальных возможностей и способностей ребенка. <p>У родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысилась степень удовлетворенности родителей вовлечением в педпроцесс (было 76% - стало 92% (результаты анкетирования). 	

				<p>Методическое пособие "Математическая лаборатория», автор воспитатель Швец О.А.</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 1 "Радуга" муниципального образования город Новороссийск</p>	<p>У педагогов: - позволило создать условия для практического применения детьми знаний, полученных на занятиях по математике. У воспитанников: - повысились умения работать по заданным схемам; - появилась мотивация самостоятельно составлять схемы.</p>	
				<p>Программа по обучению детей основам мультипликации и «Мультяш-КИНО», автор - педагог дополнительного образования МАДОУ ЦРР - детского сада № 49 Алимова В.С.</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 13 муниципального образования город Новороссийск</p>	<p>Высокий уровень мотивационный готовности педагогов к апробационной деятельности; - повысился уровень профессиональных компетенций педагогов по основам мультипликации и использовании игровых приемов на этапах создания мультфильмов (через взаимообучение, вебинары практические занятия, посещение центра студии Мультяш-КИНО); - повысился уровень познавательного развития воспитанников. Диагностика Программы «Мультяш-КИНО» с 0,9 до 1,3 балла (по шкале от 0 до 3); - повысился охват и заинтересованность детской мультипликацией у 63% воспитанников старшего дошкольного возраста</p>	
2	<u>МБДОУ ЦРР – детский сад № 4 мо город Новороссийск</u>	«Современная конструктивно-модельная среда как условие формирования	2023-2025 г	Современная конструктивно-модельная среда как условие формирования	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №	В процессе апробации были приняты ЛНА, обеспечивающие организационно-правовую основу деятельности площадки. Апробированы материалы пособия «Уроки Техношколы» - проведены	Диссеминация через : - муниципальный сетевой проект «ПРО_Наставник» - 15 ДОО (37 чел.) - сайт МКУ ЦРО,

		<p>я основ инженерной грамотности у дошкольников»</p>		<p>основ инженерной грамотности у дошкольников: организационно-правовой аспект (методическое пособие)</p> <p>Уроки Техношколы. Материалы профессиональных изысканий педагогических работников</p>	<p>51 муниципального образования город Новороссийск</p>	<p>обучающие семинары с педагогами, мастер-классы, педагогическая квиз-игра «Технобум». В апробационной деятельности приняли участие 2 подготовительные и 2 старшей группы. Техношкола позволила применить на практике новую педагогическую технологию «конструкторское бюро», изменить подходы в организации образовательной и воспитательной деятельности, по новому взглянуть на формирование инженерной грамотности дошкольников. Хочется отметить, что повысилась мотивационная готовность всего коллектива к реализации поставленных задач по апробации материалов. Улучшились материально-технические условия – приобретены конструкторы для обеспечения разнообразия и выбора конструктивной деятельности детей, кадровые условия – 5 чел прошли стажировку в ДОУ 4, курсы ПК прошел 1 педагог в данном направлении. В группах организованы техноцентры, оформлены доски выбора, побуждающие детей к конструкторской деятельности.</p>	<p>профессиональное сообщество «Дошколка_Новоросс»</p> <p>ДОО апробационные площадки- 3 ДОО Элементы апробации в ДОО: Конструирование – 9 ДОО Создано сетевое профессиональное сообщество среди ДОО города, обмен опытом и лучшими практиками</p> <p>Алгоритм внедрения современной конструктивно-модельной среды как условие формирования основ инженерной грамотности у дошкольников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить систему работы МБДОУ ЦРР детский сад №4. 2. Разработать дорожную карту. 3. Определить наставника по реализации проекта. 4. Провести промежуточный анализ условий и деятельности ДОО, скорректировать
				<p>Диагностика уровня сформированности предпосылок инженерной грамотности у дошкольников</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 муниципального</p>	<p>Диагностический инструментарий позволяет оценить динамику сформированности предпосылок инженерной грамотности у дошкольников (5-7 лет). Результаты диагностики подтверждают наличие затруднений: самостоятельно ориентироваться в</p>	

			(диагностический инструментарий)	образования город Новороссийск	новой, нестандартной ситуации, находить варианты выхода из проблемной ситуации. Самостоятельно использовать способы преобразования формы, величины, функции. Без помощи взрослого планировать этапы своей деятельности, прогнозировать ее результаты. Применять знания в различных жизненных ситуациях. Разработанный диагностический инструментарий позволяет провести анализ выявленных дефицитов, обеспечить индивидуализацию образовательного процесса, создать хорошие условия для воспитания будущих инженеров. Внедрение электронных индивидуальных карт развития ключевых компетенций воспитанника, позволяет автоматически обработать данные и по каждому ребенку, и выстраивать сравнительную диаграмму по отдельным критериям, как в начале, так и в конце года.	дальнейшие действия 5.Принять управленческие решения
			Приложение к программе «Деталька». Дидактический материал по работе с конструктором «Пружинка»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 27 муниципального образования город Новороссийск	Дидактический материал «Пружинки» помог заинтересовать детей и стимулировать их познавательную деятельность. В результате работы с ним воспитанники имеют представление о проектировании и техническом творчестве, что способствует раннему формированию основ инженерно-технологической культуры дошкольников. Картотека разработанная педагогами ДОУ ; позволяет ребятам создавать тематические выставки, макеты для сюжетных игр, участвовать в	

					<p>конкурсах, фантазировать объединять несколько тем в одну постройку. Данный проект способствует достижению целевых ориентиров, которые обозначены в ФОП ДО: дошкольники ДОУ № 27 при работе с конструктором проявляют самостоятельность, активность, инициативу, планируют свою деятельность. Ребята не только освоили новый способ крепления деталей, но и экспериментируют с ним, создавая свои модели построек и объединяя их с другими видами конструктора.</p>
--	--	--	--	--	---