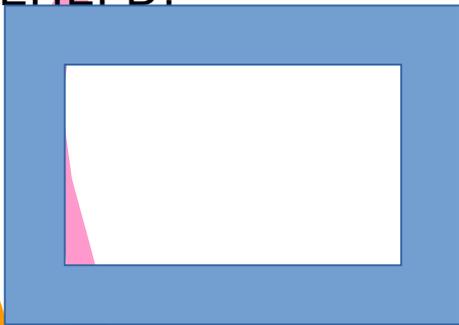


# Эффективные методики преподавания английского языка детям с ОВЗ

Ждамирова А.Д,  
учитель английского языка  
СОШ 102-ф,  
МО г.Краснодар

Гарри Рольф

ЧТО?  
И ЧТО?  
И ЧТО ТЕПЕРЬ?



# Цели ученика

*Цель = действие*

«Что я могу делать с тем, что узнал на уроке?»

# **ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ С ОВЗ**



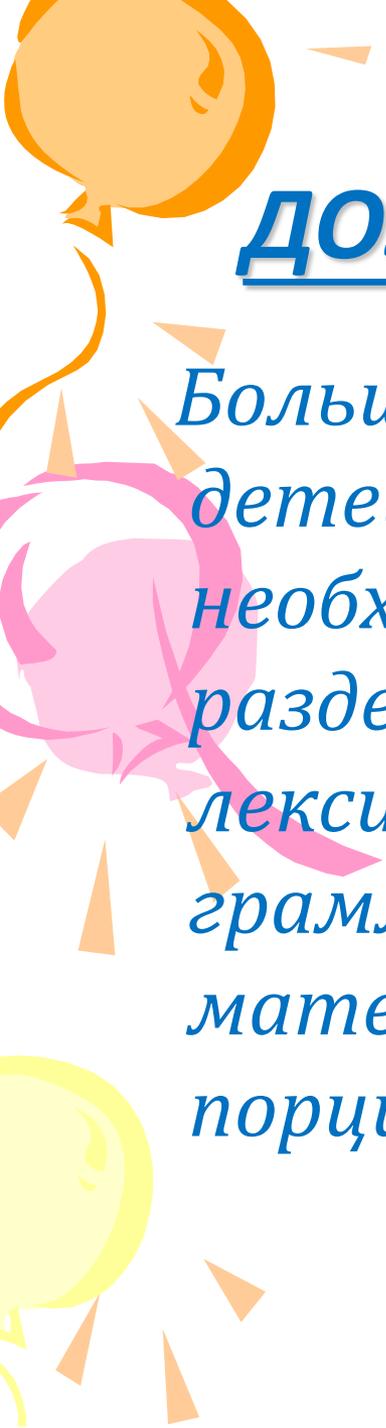
**ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ** –  
*индивидуальный подбор  
учебного материала и типов  
заданий и опора на личный  
/ опыт учащихся*



# МНОГОКРАТНОЕ ПОВТОРЕНИЕ МАТЕРИАЛА-

*В буквальном смысле иногда необходимо многократно повторять одну и ту же фразу. Разбираем новый материал пока ребенку не станет понятно.*

Платформа Wordwall Аудирование(  
Закрепление материала)



# ДОЗИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ

*Большинству  
детей с ОВЗ  
необходимо  
разделять  
лексический и  
грамматический  
материал на  
порции*

Платформа РЭШ

Поурочные задания



# ПОШАГОВЫЙ ЧЕТКИЙ ПОСТОЯННЫЙ АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

*Ребенок должен знать 1 шаг, 2 шаг, 3 шаг ....*

*Например: четкий алгоритм работы с текстом:*

- 1) ознакомительное чтение*
- 2) выделение незнакомых слов*
- 3) работа со словарем, поиск значений незнакомых слов*
- 4) дословный перевод предложений*
- 5) редактирование*
- 6) чтение и самостоятельный перевод без опоры на письменный вариант*

## ТИПИЗАЦИЯ ФОРМ РАБОТЫ И ВИДОВ ЗАДАНИЙ

*Для освоения умственных действий, на первоначальном этапе необходимо многократное выполнение однотипных заданий, для запоминания фраз клише, их необходимо проговаривать на каждом уроке*



# ПЕРИОДИЧНОСТЬ В ПОВТОРЕНИИ МАТЕРИАЛА

Лексическая минутка, повторяем слова из словарика (каждый ребенок по каждому уроку составляет свой словарь (Помогайку) незнакомых слов как копилку)



Плакат шпаргалка Учись отлично: Английский язык для начальной школы (1-5 класс)

# ВЕРБАЛИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛА

Очень важный момент: любой осваиваемый материал на уроке обязательно должен быть проговорен самим учеником, это помогает задействовать слуховую память и поселить учебный материал в сферу сознания

# ПОЗИТИВНАЯ МОТИВАЦИЯ

- только мотивация достижения!!! (У тебя обязательно получится... )

# ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА

- похвала, помощь в осознании ошибок и тут же алгоритм как их можно исправить. (Учитель ведущий ученика за руку по стране знаний).



**DIPLOMA**

**super Star Student**

for excellence in English

DATE \_\_\_\_\_

TEACHER \_\_\_\_\_



# 1 этап урока

- Вовлечение ученика в учебный процесс

130 ≡ THERE IS / THERE ARE

A: Excuse me! Is there a cafe near here?  
B: Yes. It's over there.

188 ≡ PRESENT SIMPLE

A: Tell me about your day. What do you usually do?  
B: Well, I usually wake up at 6 o'clock. Then I go to the office and prepare my breakfast.

36 ≡ PRESENT TO BE

A: Excuse me, where is the library?  
B: It's on Green Street.

247 ≡ PRESENT CONTINUOUS

A: Are you going out, Sam?  
B: Yes, I am. Why?  
A: Can you buy me a newspaper?

406 ≡ PAST SIMPLE / PR. PERFECT

A: Have you seen Ann yet?  
B: Yes, I have already seen her.  
A: When did you see her?  
B: I saw her ten minutes ago.

326 ≡ FUTURE SIMPLE

— Она сдаст экзамен.  
— Конечно, сдаст!

109-121 ≡ PAST TO BE

	+
I / he / she / it	was
you / we / they	were

73 ≡ PRESENT TO BE

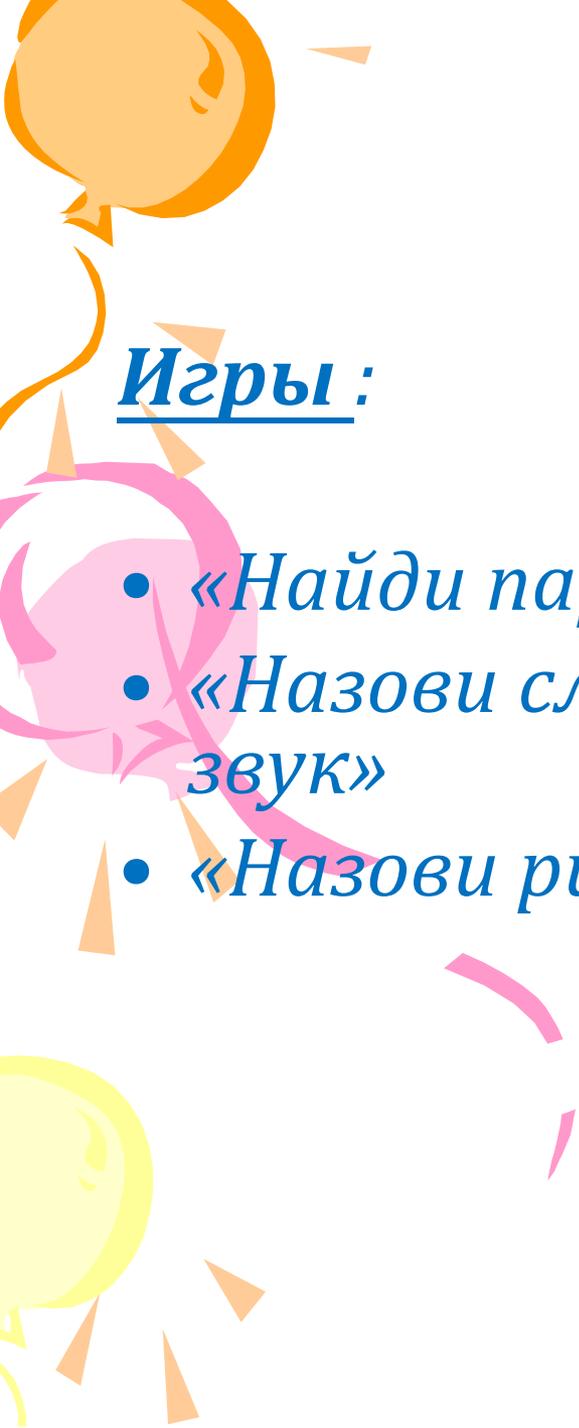
— Простите, я думаю, вы мне сдачу неверно.  
— Вы уверены? Дайте, я посмотрю. Да, вы правы. Очень жаль.  
— Ничего страшного.

292 ≡ PRESENT PERFECT

— Привет, Майк. Я так рада, что ты пришёл. Ты уже знаком с Энн, не так ли?  
— О да. Мы знаем друг друга достаточно хорошо.

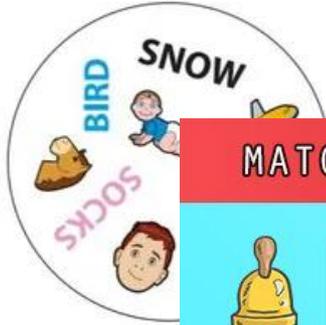
361 ≡ FUTURE PERFECT

— Джоан отдаст мне эту книгу ко вторнику.  
— Нет, она уже отдала её мне.



## Игры :

- *«Найди пару»*
- *«Назови слово, в котором есть этот звук»*
- *«Назови рифму» и т.п.*



# MATCH 'EM UP 1 worksheet




CONTENT:	FOCUS:
*MATCH 'EM UP*	ASCS
-MATCHING (A-F)	<b>A B C</b>
Letters only	



A	d	F
C	c	B
H	h	D
F	b	A
B	a	G
G	f	E
D	e	C
E	g	

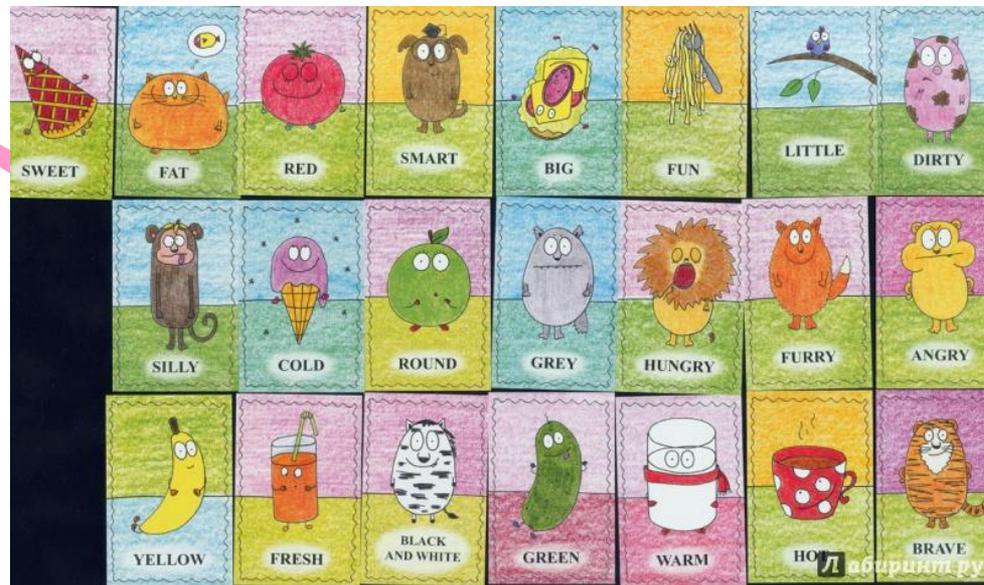



**ABC LEARN YOUR ABCs**

## 2 этап урока:

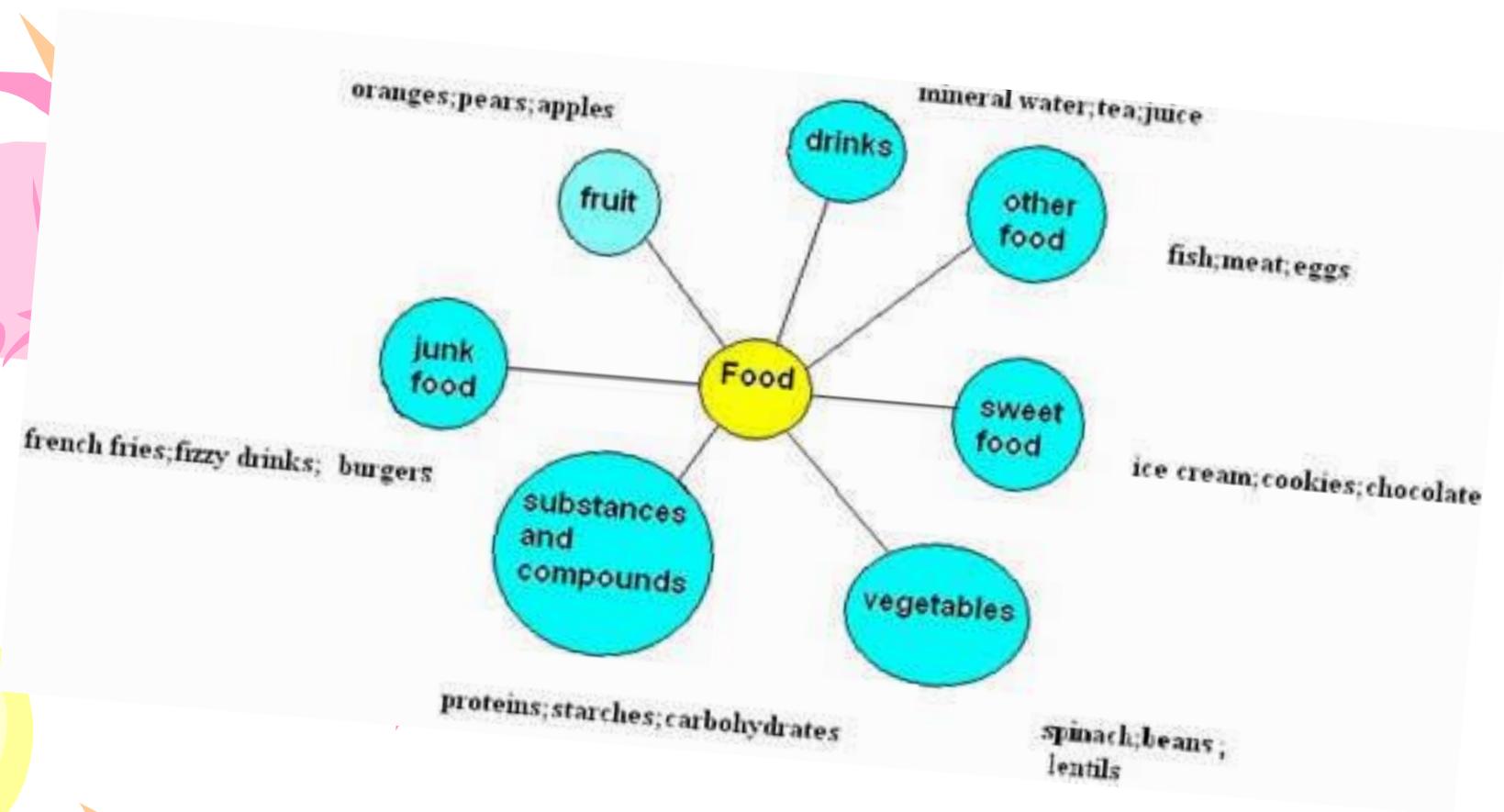
Предъявление нового лексического, грамматического, речевого материала



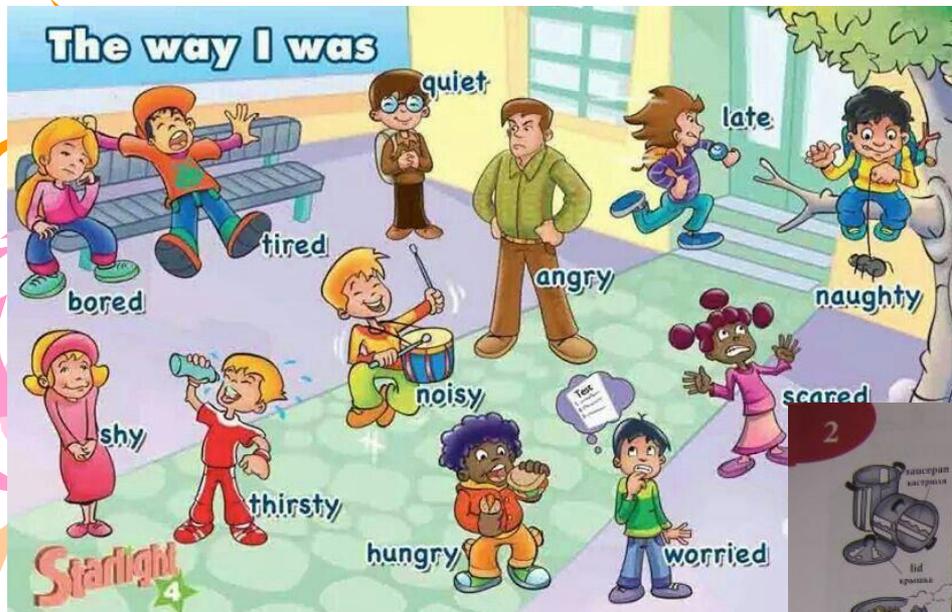
# Лексическое лото



# Игра Ассоциации



# Тематические картинки



## **3 этап урока:**

*Эффективная практика*

*ГОВОРЕНИЕ( Работа по карточкам)*



1. Who is this?
2. Where is the boy?
3. What is the weather like?
4. How old is he?
5. How is he?
6. What is he doing?
7. Do you like to read?



1. Who is this?
2. Where is the girl?
3. How old is she?
4. How is she?
5. What is she doing?
6. Do you like singing?
7. What is your favourite song?

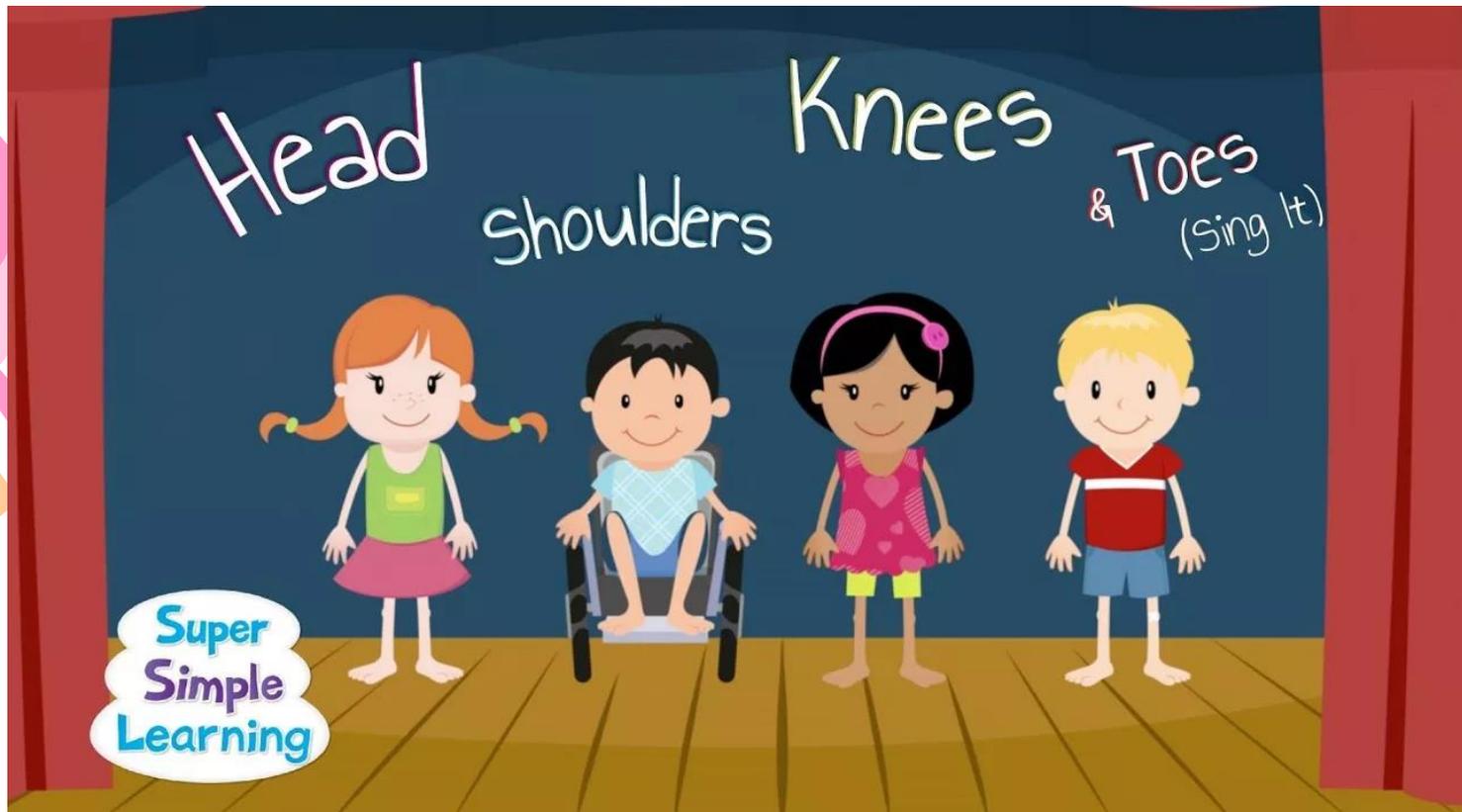
# Этапы работы с текстом:

- дотекстовый этап
- активное чтение
- Послетекстовый этап



# Физкультминутка

## Динамическая пауза



*Thank you for your attention!*

