

Использование современных
игровых технологий на уроках
английского языка
с учащимися с ОВЗ
в 5 классах

Калугина Кристина Константиновна, учитель
английского языка МАОУ СОШ №42, МО г. Краснодар

Понятие «дети с ОВЗ» - охватывает широкий круг лиц, у которых есть какие-то ограничения или нарушения в здоровье, оказывающие влияние на их развитие и деятельность. Эти ограничения могут быть врожденными или приобретенными, постоянными или временными, видимыми или невидимыми.

Цели и задачи:

- **Цель работы** – Развитие ребёнка через создание оптимальных условий его деятельности, практическая подготовка детей к самостоятельной жизни, труду, формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации.
- **Главная задача** - научить учащихся использовать знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения английскому языку.
- прививать интерес к предмету посредством различных форм и методов обучения; применения игр обучающего характера на уроках.
- организовывать учебный процесс так, чтобы главное место отводилось активной и разносторонней познавательной деятельности учащихся.

Решение:

*Для решения этой проблемы наиболее эффективным, на мой взгляд, является применение игровых приемов и методов на уроке. **Игровой метод обучения**, как достаточно интересный и эффективный метод в организации учебной деятельности учащихся с ОВЗ на уроках Английского языка.*



Игры подразделяются на несколько типов:

а) грамматические игры, овладение которыми создает возможность для перехода к активной речи учащихся. Известно, что тренировка учащихся в употреблении грамматических структур, требующая многократного их повторения, утомляет ребят своим однообразием, а затрачиваемые усилия не приносят быстрого удовлетворения. Игры помогут сделать скучную работу более интересной и увлекательной.

б) лексические игры (закрепляют пройденную и новую лексику).

в) фонетические игры (предназначаются для корректировки произношения).

г) орфографические игры (служат для освоения правописания изученной лексики. Игры рассчитаны на тренировку памяти учащихся).





Правила игры «Simon says...»

«Simon says...» (Саймон говорит...) — очень популярная игра в англоговорящих странах. В ней может участвовать от трех человек, где один участник становится ведущим т.е. Саймоном, который отдает команды, например: «Simon says: Clap your hands». Остальные игроки должны выполнить команду. Саймон отдает команды быстро, и участникам нужно не мешкать, и также быстро выполнять их, иначе их ждет выбывание. К тому же, приказ должен обязательно начинаться со слов «Simon says ...», в противном случае его исполнять нельзя, и если кто-то из игроков сделает это, он выбывает.

Это игра на развитие внимательности и повышение скорости реакции у детей, улучшение координации движения. А в нашем случае, еще и на четкое понимание команд на английском языке.

Так как игра очень активная, ее можно использовать на уроках английского языка в качестве физкультминутки. Фоном может звучать динамичная мелодия, но не громко.



Список литературы и интернет ресурсов:

- <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2023/04/02/metodicheskoe-posobie-adaptirovannye> (Методическое пособие «Адаптированные задания для обучающихся с ОВЗ в основной школе по английскому языку»)
- <https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-uchitelyam-angliyskogo-yazika-v-usloviyah-realizacii-obucheniya-detey-s-ovz-3410044.html?ysclid=m3y88m3okh597314225>
(Методические рекомендации по работе с детьми с нарушениями речи)
- <http://www.publishing-vak.ru/file/archive-pedagogy-2022-3/b10-panteleeva.pdf>
(Особенности преподавания иностранного языка детям с ОВЗ)
- [https://www.defectologiya.pro/zhurnal/rabota_s_detmi_s_ovz_na_urokax_anglijskogo_yazyka_\(sovetyi_molodym_pedagogam_iz_opyita_raboty\)/?ysclid=m3ydg6348c175793352](https://www.defectologiya.pro/zhurnal/rabota_s_detmi_s_ovz_na_urokax_anglijskogo_yazyka_(sovetyi_molodym_pedagogam_iz_opyita_raboty)/?ysclid=m3ydg6348c175793352)
(Работа с детьми с ОВЗ на уроках английского языка) Московский институт коррекционной педагогики
- <https://www.teacherjournal.ru/categories/13/articles/1442?ysclid=m3ydkonrx168406328>
(Эффективные средства и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уроках английского языка)