ТВОРЧЕСКИЙ И ИГРОВОЙ ПОДХОД ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Лехман Марина Андреевна учитель английского языка МБОУ СОШ №7 им. И.Ф.Афанасьева, МО Усть-Лабинский район

Игровой подход к обучению

Игровой метод обучения.

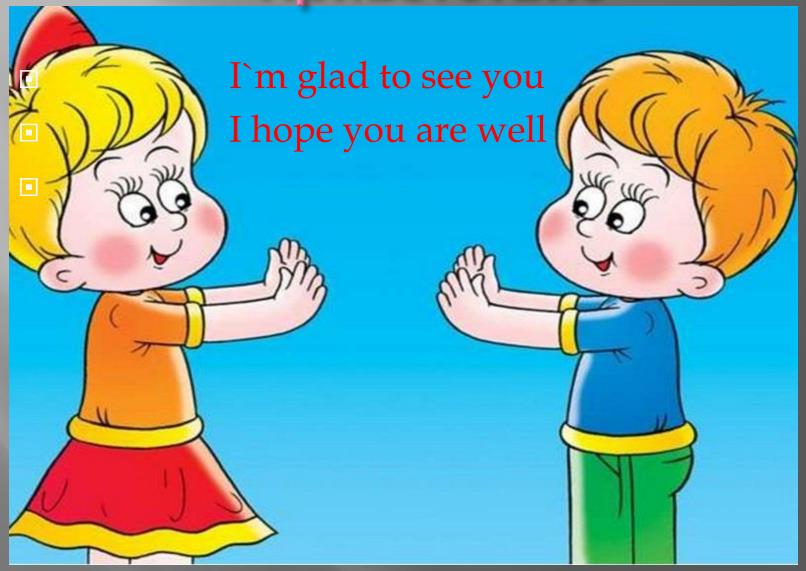


Игра - основной вид учебной деятельности на уроке, приводящий к саморазвитию участников учебного процесса. Игра непременно содержит соревнование и конфликт, принятие роли и экспертную оценку результата, делает явными скрытые противоречия обыденной жизни, обостряет состояние состязательности, придает процессу учения черты непроизвольности.

НУЖНО ВСЕГОА ПОМНИПТЬ:

- 1. Выбор формы игры должен быть педагогически и дидактически обоснован. Нужно всегда знать ЦЕЛИ использования игры.
- 2. В играх должно быть задействовано как можно больше учащихся
- 3. Игры должны соответствовать возрасту и языковым возможностям детей, т. е. быть ДОСТУПНЫМИ.
- 4. Игры служат развитию всех видов речевой деятельности.

Приветствие



Подвижные и настольные игры

- Freeze (Ear, nose, head)
- What can I do
- Ball game
- Lotto
- Board games
- Wheel of wonders





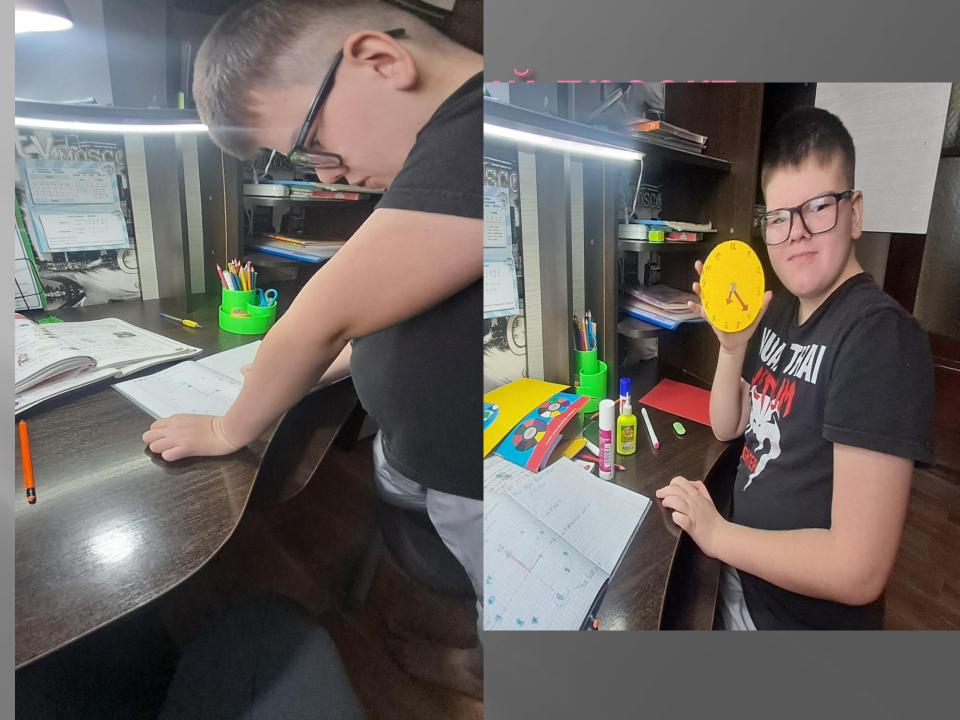
Творческий подход к обучению

- Песни
- Стихи
- Сценки
- Творческие проекты

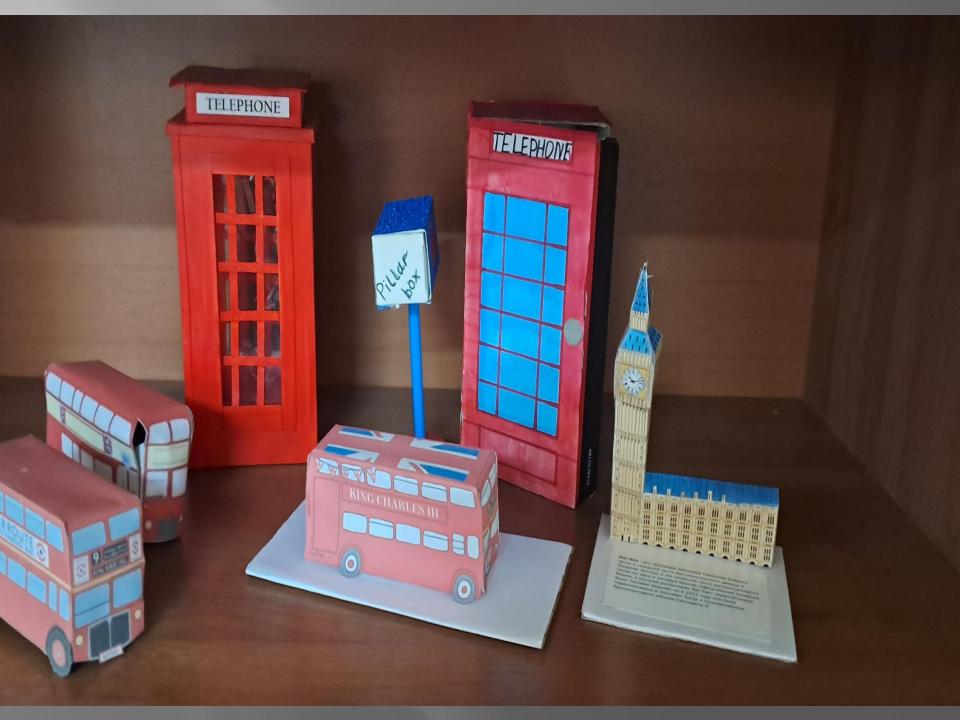
■ Новый языковой материал легче всего помещается в долговременную память ребенка и при необходимости оттуда извлекается, если он связан не с четко сформулированными правилами, а с яркими, пахнущими, звенящими образами. □ Использование инсценировок может решить часть организационных проблем и развить у детей с низкой заинтересованностью в обучении интерес к изучению английского языка.

Использование стихов и песен на уроке:

- позволяет индивидуализировать процесс обучения.
- повышает мотивацию обучения
- наполняет урок эмоциональной окраской
- активизирует деятельность учащегося







- □ Использованная литература:
- 1.https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-igrovoy-metod-obucheniya-angliyskomu-yaziku-2742260.html?ysclid=m3pizhjnvd167744692
- 2. https://infourok.ru/prezentaciya-na-temutvorcheskie-priemi-obucheniya-angliyskomu-yaziku-na-nachalnom-i-srednem-etapah-obucheniya-kak-uslovie-sohran-2353174.html?ysclid=m3pj0z7a1y113412532
- 3. https://nsportal.ru/shkola/korrektsionnaya-pedagogika/library/2023/11/01/effektivnye-metodiki-i-tehnologii-v-obuchenii
- 4.