

РАБОТА С ДЕТЬМИ С ЗПР НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

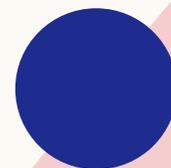
**Полежаева А.А., учитель английского языка
МБОУ СОШ №10 имени Героя Советского Союза К.И. Недорубова,
МО Ейский район**

АКТУАЛЬНОСТЬ

Количество детей с ОВЗ постоянно растёт. Инклюзивное образование – реалии сегодняшнего дня. Учитель должен быть предметником, актером, психологом и немножко волшебником. Приходится учиться этому всему на собственном опыте.

ПРОБЛЕМАТИКА

На уроке одновременно присутствуют дети с ЗПР, дети с повышенными образовательными запросами и нормотипичные дети. Как избежать конфликта интересов?



ПРАВИЛО ТРЕХ «И»



Интрига

- Театральность (интонации, жесты, мимика)

Игра

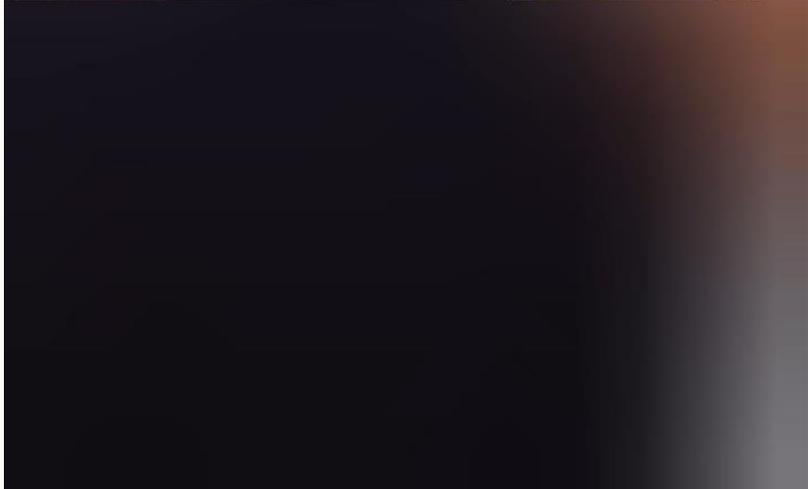
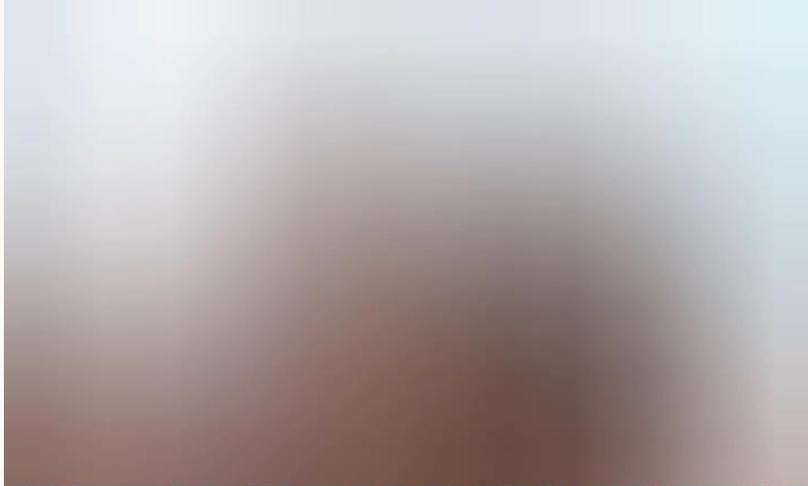
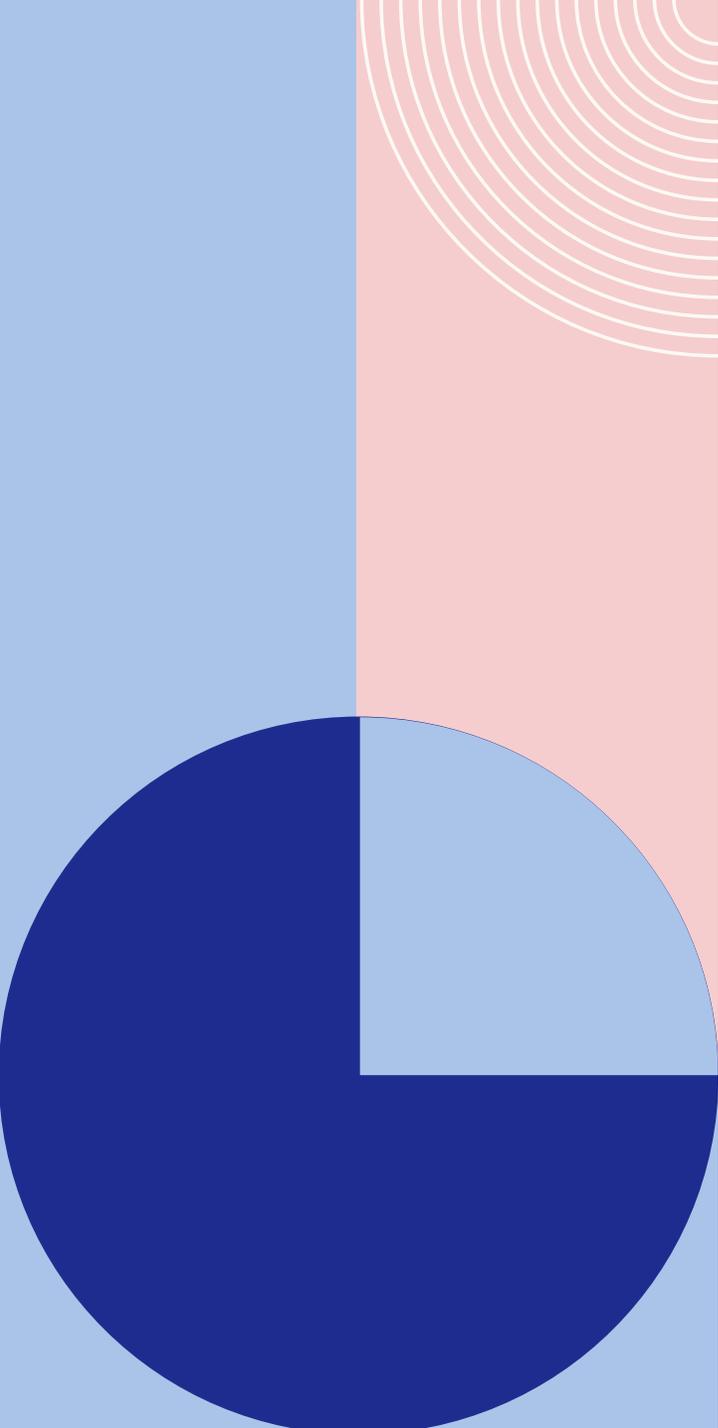
- Кукольный театр
- Сказки
- Разминки



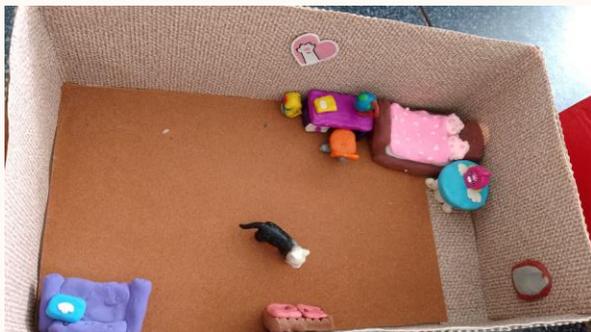
Интерес

- Спектакли
- Творческие задания
- Задания на развитие мелкой моторики





#КОНТРОЛЬ



Цель:
своевременно
устранить
проблему

Накопилось
физическое
напряжение

Накопилось
эмоциональное
напряжение

Ребенок устал

Активная физ.
минутка

Подвижные
игры

Расслабляющая
разминка

Эмоциональный
компонент

Смена
деятельности

Творчество



Список литературы

1. Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития от 18 марта 2022 г
2. В.С. Мухина «Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество»
3. Л.С. Выготский «Психология развития ребёнка»
4. Д.Б. Эльконин «Психология игры»

Спасибо за внимание!