Цифровой образовательный ресурс, как инструмент успешности ученика с OB3



Селезнева Татьяна Савельевна, учитель английского языка МАОУ СОШ №11 имени Д.Л. Калараша, МО г. Туапсе (из опыта работы ЦДО)

Цифровые ресурсы могут быть инструментом успешности ученика благодаря следующим возможностям:



- Разнообразие учебного процесса.
- Гибкий подход к обучению.
- Развитие креативного мышления.
- Формирование информационной культуры.
- Лучшее усвоение знаний. Цифровые технологии позволяют ученикам не просто слушать и запоминать информацию, но и активно взаимодействовать с учебным материалом.

Мастерская — это технология, которая предполагает такую организацию процесса обучения, при которой учитель — МАСТЕР вводит своих учеников в процесс познания через создание эмоциональной атмосферы, в которой ученик может проявить себя как ТВОРЕЦ.

Создаются условия для развития творческого потенциала и для ученика и для учителя.



Использование технологии мастерских

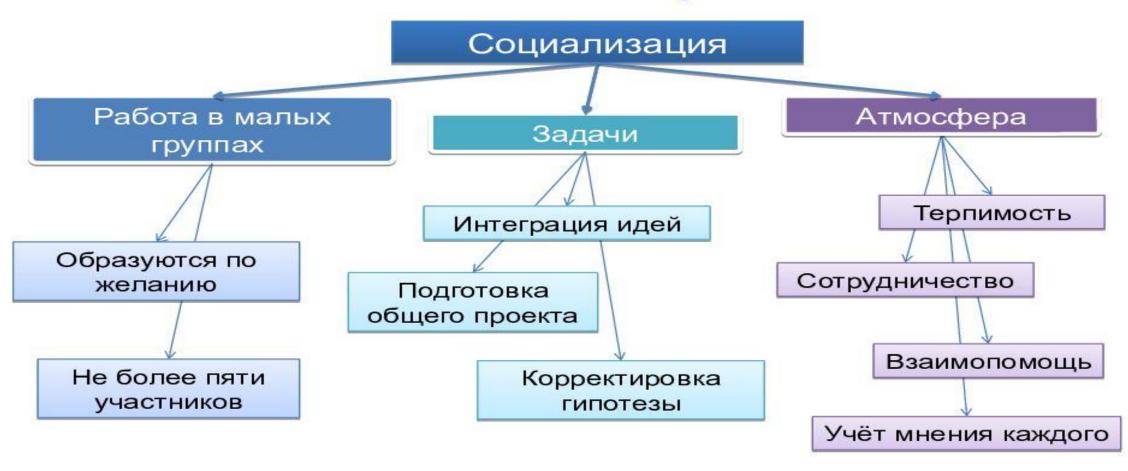
• Многомерная интегрированная рефлексивная технология с вероятным результатом, ориентированная на личностно – деятельный подход.

• Цель : создание условий для самоопределения личности и для реализации своего потенциала.

• Задача: подготовка личности к быстроменяющемуся обществу и к ритму современности, развитие творческих способностей и разных форм интеллекта.

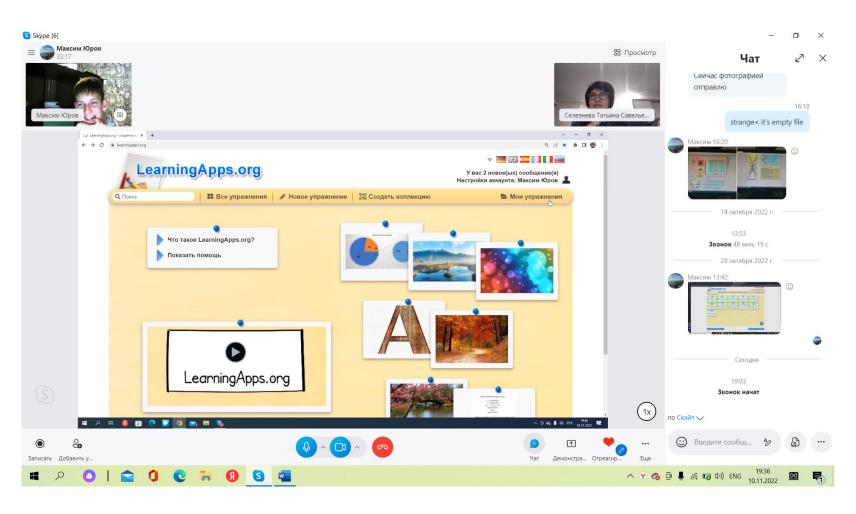




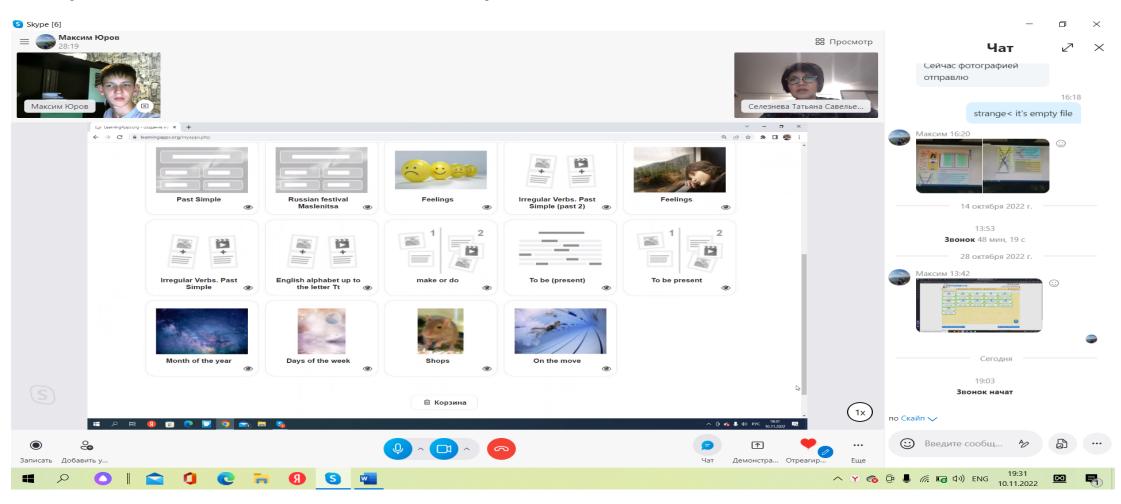




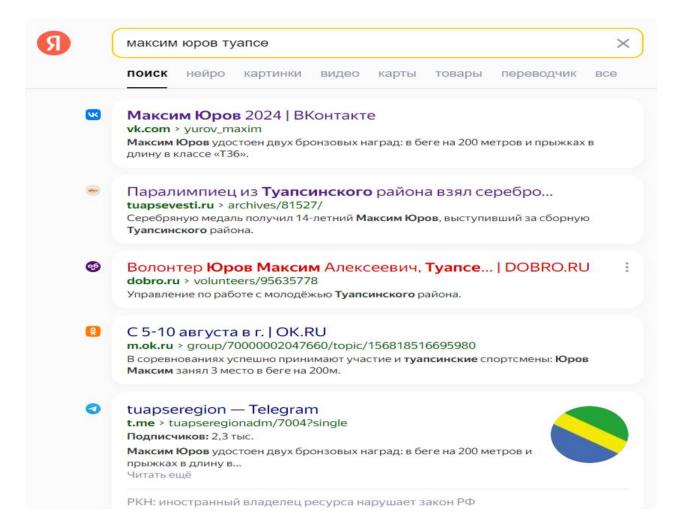
Создание игровых заданий на интерактивной платформе learningApps.org



14 интерактивных заданий learningApps.org для обучающихся ,созданные учеником с OB3



«Если ученик в школе не научился сам ничего творить, то и в жизни он будет только подражать, копировать» Л.Н. Толстой



Благодарю за внимание

