



Отработка навыков чтения и письма у обучающихся с нейрологическими нарушениями речи

Ткаченко Елена Николаевна,
учитель английского языка МБОУ
СОШ № 6, МО Темрюкский район

Обучение чтению и письму детей с дислексией

В настоящее время все чаще и чаще среди обучающихся встречаются дети, которые не могут правильно распознавать символы, слова и предложения. Такие нарушения имеют нейрологическую природу происхождения.



Что такое дислексия?

- Дислексия – это нарушение способности читать и писать.
- Детям с дислексией трудно распознавать буквы и слова.
- Нарушение обусловлено не низким интеллектом.
- Дислексия может проявляться по-разному.
- Сложностей может быть много: от проблем с правописанием до запоминания слов.



Что такое дислексия?

Дислексия — специфическая неспособность к обучению. Характеризуется трудностями с точным или беглым распознаванием слов и недостаточными способностями в чтении и письме. Эти затруднения связаны с неполноценностью фонологических компонентов языка.

Как помочь детям с дислексией

Манипуляционное творчество

Лепка и вырезание могут быть полезным инструментом для детей с дислексией, так как помогают развивать моторику рук и тактильные ощущения. (Лепим буквы и слова из пластилина, вырезаем из бумаги, делаем различные фигурки)

Письменные игры

Письменные игры помогают развивать навыки письма и чтения, улучшать концентрацию и внимание, а также повышать уверенность в своих способностях.

Примеры письменных игр

Игра «Буквы и слова»

Разложить на столе карточки с буквами, задать детям задание составить как можно больше слов из доступных букв.

Игра «Составление предложений»

Дать каждому ребенку несколько карточек со словами. Задача детей – составить предложения, используя эти слова.

Игра «Правильное написание»

Подготовить набор карточек со словами, где каждое слово содержит ошибку в написании. Задача детей – найти и исправить ошибки.

Игра «Составление истории»

Написать на карточках различные слова и предложения, затем попросить детей составить историю из этих компонентов.



Заучивание слов

1 Визуализация

Вместе с ребенком создаем образ в воображении, связанный со словом, которое мы хотим запомнить.

2 Контекст

Сочетаем новые слова с уже знакомыми контекстами или предложениями.

3 Повторение

Повторение играет важную роль в заучивании слов. После того, как мы попробуем написать слово в диктанте, повторим его еще несколько раз, пока оно не запомнится.



Чтение несуществующих слов

Nin sen Wov Meet feed dag Foam laid sea Fex jub die Saw
nen ven Root beep Yav yob Heel room Wob zag Bow kov

Дислексия это неврологическое расстройство, которое затрудняет распознавание и правильное чтение слов. Люди с дислексией могут иметь трудности с последовательностью звуков и букв, а также, с их связыванием для образования слов. Поэтому, на ранних этапах обучения чтению детей с дислексией не имеет значение реальное или выдуманное слово перед ним. Читаем вслух!





Прописывание слов с ошибками

Прописываем слова, в которых встречаются ошибки:

| | |
|--------|---------|
| Family | Teacher |
| F | T |
| Fa | Te |
| Fam | Tea |
| Fami | Teac |
| Famil | Teach |
| Family | Teache |
| | Teacher |

Важно! При создании тестов и контрольных для дислексиков необходимо учитывать особенности их чтения и понимания текста.

Тренировка памяти и внимания

Для тренировки памяти и внимания мы можем использовать используем тематические квадраты, змейки, в которых размещены слова

G R A P E S // R T N U W O F V B T A K O P I J M X M R P W U L R // P I N E A P P L E // F E T Y L W L B Y
M G A J U O B E A H O T R K L N E Y N T N H A B L P R H A Z K J N M K // O R A N G E // C H E R R Y H A B



Letter reversal

Одна из частых проблем, когда дети путают буквы при чтении. Прежде всего, это касается зеркальных букв: b d, f t, p q



Blending reading

Читаем вслух с четким проговариванием, сначала проговариваем отдельно звуки, затем полностью слово.



Поиск букв

Распечатываем небольшой текст и даем задание найти все буквы b



Развитие внимания

Пишем букву, выделяем ее жирным, а ниже в строчку эту букву и другие похожие. b dbpbddrrqbprdqbbddrqb



Списывание

Списывание небольшого текста и самопроверка.

Распределение диграфов

В этом упражнении также используем большие шрифты и просим распределить слова по столбикам

Shock, thick, chick, whip, whale, wheel, thumb, shower,
sheep, chin, cheese, shark, thin, think, sheep, ship,
chin, when, thank

Sh- Th- Ch- Wh-

Помним, что каждый ребенок уникален.



Список использованных ресурсов

- vk.com/wall-209648213_1324
- vk.com/@mckartaly-disleksiya-cto-eto-kto-iz-talan...udei-ot-nee-izbavils
- infourok.ru/disleksiya-i-metodicheskie-rekomendaci...laktike-1858347.html
- infourok.ru/statya-po-logopedii-na-temu-preodoleni...osho-um-1897815.html
- www.litres.ru/book/lus-relo/pogovorim-o-disleksii-...hitat-onlayn/?page=2
- www.medicoverhospitals.in/ru/diseases/dyslexia/
- stuservis.ru/kurovaya-rabota/313286/
- habr.com/ru/articles/132903/
- historicus.ru/bezumie-kak-faktor-mirovoi-istorii
- www.facebook.com/psyingeo/posts/1681909945245368/
- alesya80.netfolio.ru/files/68874e34802ec3ea0df987d97fe14.pdf