

Семинар по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение и особенности обучения детей с ОВЗ в рамках предметной области «Иностранный язык»».

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ
ДЕТЕЙ С ОВЗ, НА ОСНОВЕ ТЕХНИКИ

«АРТ И ФОТОТЕРАПИЯ НА САХАРНОМ ПЕСКЕ»

Автор: Туснолובה Ирина Анатольевна

учитель английского языка

МАОУ СОШ №14 им.И.Г.Шабанова

МО Курганинский район



ст-ца Родниковская

2024 год

ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ ОТЛИЧАЮТСЯ ТЕМ, ЧТО РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ РЕБЕНКА С ОВЗ РАССМАТРИВАЕТСЯ В КОМПЛЕКСЕ ЛИЧНОСТНЫХ, МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ





В быстро меняющемся временном пространстве каждый учитель понимает, что важным в работе с детьми ОВЗ является продуктивное сотрудничество с их семьями и родителями. Без участия родителей и их поддержки процесс реализации поставленных задач будет длительным и малопродуктивным.



- Главная цель в работе педагога с семьей ребенка с ограниченными возможностями – помочь семье справиться с трудной задачей воспитания ребенка с ОВЗ, способствовать социальной адаптации семьи, мобилизовать её возможности.



ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ:

- принимать учеников с ОВЗ "как любых других детей в классе",
- включать их в одинаковые виды деятельности, хотя ставить разные задачи,
- вовлекать учеников в коллективные формы обучения и групповое решение задач,
- использовать и другие формы коллективного участия - игры, совместные проекты, лабораторные, конкурсы, викторины, смотры знаний





В преподавания английского языка выбор мероприятий очень разнообразный. В копилке уже немало интересных событий: организация и представление перед семьями, театра – теней на английском языке (на основе любимейшего произведения младших школьников «Винни пух»), создание и озвучивание на английском языке мультфильма (на основе сценария собственного сочинения) «Гена и Чебурашка на дне рождения», литературно-музыкальный вечер «Любите ли вы Брамса?».



Арт-терапия - направление в психотерапии и психологической коррекции, основанное на применении для терапии искусства и творчества. Арт-терапия считается одним из наиболее мягких, но эффективных методов, используемых в работе психологами, психотерапевтами и педагогами.



МЕТОД АРТ-ТЕРАПИИ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ ПОЗВОЛЯЕТ ПОЛУЧИТЬ ПОЗИТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- облегчает процесс коммуникации для замкнутых, стеснительных или слабоориентированных на общение детей с ограниченными возможностями,
- оказывает дополнительное влияние на осознание ребенком своих чувств, переживаний и эмоциональных состояний и реакций,
- существенно повышает личностную ценность, содействует формированию позитивной «Я-концепции» и повышению уверенности в себе за счет социального признания ценности продукта, созданного ребенком с ОВЗ



Метод фототерапии

одно из направлений арт-терапии помогает развивать творческие способности, расширять кругозор, снимает нервное напряжение, улучшает отношения с близкими. С помощью фототерапии мы позволяем ребенку создавать собственный продукт, работать со сложной техникой и принимать более серьезную ответственность за свои действия.



ЦЕЛЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОГО МЕТОДА В РАБОТЕ СТАЛА СОЦИАЛЬНАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ ДЕТЕЙ, НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗВИТИЯ ВАРИАТИВНОСТИ МЫШЛЕНИЯ, ПОЛУЧЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО РЕСУРСА, СНЯТИЕ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ, РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К СЕБЕ, ПОВЫШЕНИЕ САМООЦЕНКИ, КОРРЕКЦИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ.

Необходимые материалы: рамка со стеклом, сахарный песок, кисточки, фотоаппарат, смартфон, ноутбук, проектор.



Формат работы: индивидуальный и совместно с родителями.

Ход работы:

1. Ребенку и родителю предлагается (отдельно или совместно) изобразить на стеклянной рамке с помощью сахарного песка при подсветке простые предметы и образы (из изученных ранее английских слов).
2. К готовой картинке выполняется фотоснимок.
3. Фотоснимки обрабатываются и объединяются в фотоколлаж.
4. Во время презентации дети пытаются понять, что хотел изобразить автор рисунка, и стараются назвать предмет или объект на английском языке.



Работать методом «Арт и фототерапия на сахарном песке» можно с детьми разного возраста.

Основными положительными итогами данной работы можно отметить изменение эмоционально-образной сферы детей, повышение самооценки, развитие фантазии и воображения, овладение познавательными навыками, развитие речи на английском языке.



Список литературы

1. Сборник методических материалов. Методические рекомендации для педагогов по работе с родителями детей, имеющих особые образовательные потребности [Текст] / Под ред. Рябовой О. А. – Карпогоры, 2019. – 58 с.
2. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения 23.06.2024).
3. <https://rosuchebnik.ru/material/art-terapiya-dlya-detey-s-ovz-chetyre-effektivnye-tekhniki/>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

