

# Приемы и формы работы с учащимися- билингвами на уроках русского языка

Учитель МАОУ СОШ № 4,  
г.Абинск  
Хрущева И.П.

# Хоровые ответы. Загадки.

- ▶ Смело в небе проплывает,  
Обгоняя птиц полет.  
Человек им управляет.  
Что такое?.
- ▶ По волнам плывет отважно,  
Не сбавляя быстрый ход,  
Лишь гудит машина важно.  
Что такое?
- ▶ Чтоб тебя я повез,  
Мне не нужен овес.  
Накорми меня бензином,  
На копытца дай резину  
И тогда, поднявши пыль,  
Побежит ...
- ▶ На рояль я не похожий,  
Но педаль имею тоже  
Кто не трус и не трусиха  
Прокачу того я лихо  
У меня мотора нет  
Я зовусь...

## Диалог по заданной ситуации

**Попробуем составить диалог.**

**Как ты думаешь, что говорят друг другу девочки?**



## Рассказ по сюжетным картинкам



# Списывание текстов разных стилей

Прочитайте 3 текста. К какому стилю речи они относятся? Как вы это определили?



1. Гроза – природное атмосферное явление, при котором в мощных кучево-дождевых облаках и между облаками и землёй возникают сильные электрические разряды – молнии, сопровождающиеся громом.



2. Люблю грозу в начале мая,  
Когда весенний, первый гром,  
Как бы резвяся и играя,

научный



Грохочет в небе голубом. (Ф. Тютчев)

художественный

3. - Ну и гроза прошла над нами! Страшно на улицу выйти!



-Да, такой грозы давно не бывало.

разговорный



## Работа по образцу

Вставьте пропущенные буквы, подобрав проверочные слова. Запишите по образцу.

Образец: зубу - зубы

- ▶ Наро..., клу..., моти..., лё...,  
спосо..., гара..., бага...,  
огоро..., погру..ка, отпра..ка,  
оши..ка, сла..кий, жи..кий,  
ги..кий, дер..кий, шлю..ка,  
фля..ка, про..ка, табуре..ка,  
подкла..ка, варе..ка, отга..ка,  
подска..ка.

Образец: властный - власть

- ▶ Гиган..ский, звёз..ный,  
извес..ный, кос..ный (мозг),  
корыс..ный, добросовес..ный,  
напрас..ный, учас..ник,  
безвес..ный, горес..ный,  
мес..ность, опас..ный,  
поверхнос..но, спор..смен,  
челюс..ной.

# Работа со словарями

1. Используя словарь, запишите правильно словарные слова в алфавитном порядке:

*инф...рмация, б...нокль, инж...нер,  
и...юстрация, п...утина, мур...вей.*

2. Из орфографического словаря выпишите по 3-4 слова, где звуков больше, чем букв. Объясните причину несовпадения.

3. Выберите из школьного орфографического словаря 8-10 слов с разделительными -ъ и -ь знаками. Запишите их в составе словосочетаний.

4. С помощью толкового словаря определите значение слов:

*чуткий, чарующий,  
живительный, шикарный,  
чудесный.*

5. Объясните значение слов:

*шомпол, жонглёр, чопорный,  
трущоба.*

В случае затруднения обратитесь к толковому словарю.

6. Словарь синонимов приготовил вам задание:

подбери к слову «грустить» как можно больше синонимов.

## Вставьте в предложения подходящие по смыслу слова с -ь или -Ъ.

- ▶ 1. К дому \_\_\_\_\_ машина.
- ▶ 2. Весной по дорожкам потекли \_\_\_\_\_.
- ▶ 3. Птицы \_\_\_\_\_ гнезда на \_\_\_\_\_ и кустарниках.
- ▶ 4. Дожди часто \_\_\_\_\_ осенью.
- ▶ 5. Две машины \_\_\_\_\_ в разные стороны.
- ▶ 6. Весело чирикают \_\_\_\_\_.
- ▶ 7. Под крышей дома ласточки \_\_\_\_\_ гнезда.



# Конструирование предложений по вопросам

Составь предложения:

Где?



Что?



Какие?



Кто? Что делает?

## Письмо по памяти.

### Стишки-подсказки для запоминания ударения в словах

- ▶ Нам сегодня три ключа от дома нового вруч**а**т.
- ▶ Из Парижа привези нам на окна жалюз**и**.
- ▶ За труд не нужно забывать учителей премиров**а**ть.
- ▶ Всем известны с детства от капризов сред**с**тва.
- ▶ Чтоб в футбол нач**а**ть играть, нужно мячик накачать.
- ▶ Подарили дочке длинную цеп**о**чку.
- ▶ Сделали мне пол отличный: крепкий, яркий, моза**и**чный.
- ▶ Мы у тёти Фёклы ели борщ из свё**б**клы.
- ▶ В музее - натюрморты, на них - цветы и т**о**рты.
- ▶ Несу в корзинке **и**вовой пирог с начинкой сли**и**вовой.

## Задание со вспомогательными вопросами.

- Спишите, указывая условия слитного и раздельного написания -не с прилагательными.

*(Не)яркое небо, (не)известный цветок, вовсе (не)интересный фильм;  
(не)широкая, а узкая речка, (не)уклюжий утенок, (не)настная погода.*

Вспомогательные вопросы:

- это прилагательное употребляется без -не?
- можно ли подобрать синоним?
- есть ли противопоставление с союзом А?
- есть ли зависимые слова: *далеко, вовсе, отнюдь, ничуть, несколько?*

## Задания с сопутствующими указаниями, инструкциями.

Выпишите словосочетания в 2 группы:

- а) действительное причастие + существительное,
- б) страдательное причастие + существительное.

*Построенный дом, любящий отец, изучаемый школьником, согреваемая солнцем, в голубеющем тумане, прочитанная книга, смеющаяся девочка.*

Рассуждайте так:

Рассказанная история - та, которая **КЕМ-ТО** рассказана, значит, слово рассказанная - **страдательное причастие**.

Рассказавший очевидец - тот, **КТО САМ** рассказал, значит, слово рассказавший - **действительное причастие**.

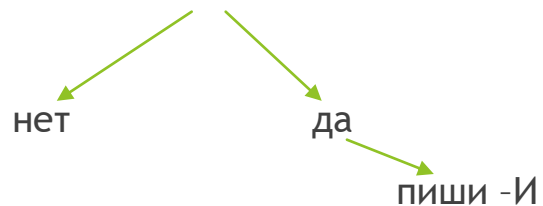
# Задания с алгоритмическими предписаниями

Спишите, вставляя пропущенные буквы в окончаниях существительных.

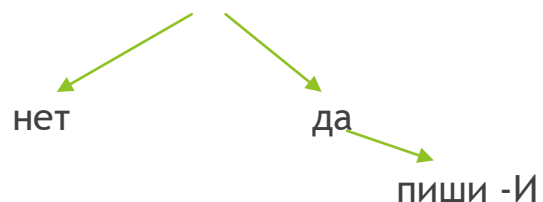
*В санатор..., на лекц..., на фабрик..., о секц...,  
по алле..., от жалост..., из песн..., на  
площадк..., по площад..., на территор... .*

## Алгоритм

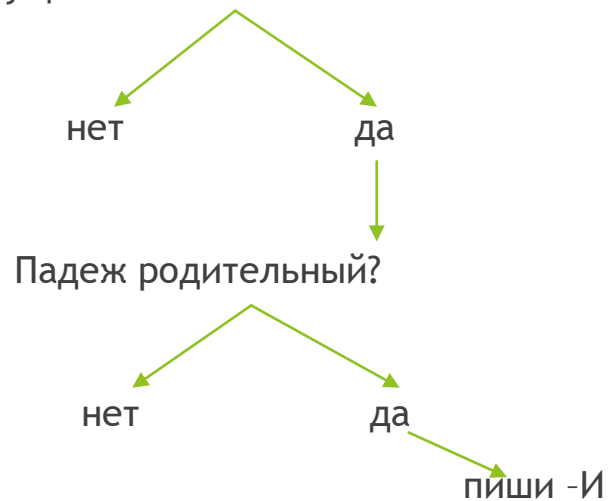
1) это существительное на -ИЙ, -ИЯ, -ИЕ?



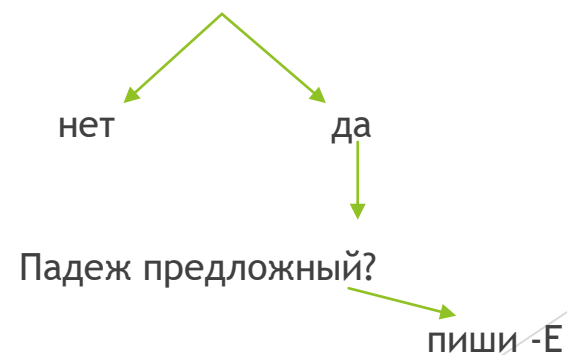
2) это существительное 3 склонения?



3) Это существительное 1 склонения?



4) Это существительное 2 склонения?



# Справочник по русскому языку. Теория в схемах, таблицах.

## Знаки препинания в предложениях с однородными членами

Однородные члены предложения разделяются запятыми:

⊖, ⊖, ⊖

и ⊖, и ⊖,

и ⊖

⊖, а ⊖

⊖, но ⊖

Запятая не ставится, если союз **и** употребляется при однородных членах один раз:

⊖ и ⊖

Мы пели, танцевали, играли.

Мы и пели, и танцевали,  
и играли.

Мы не пели, а танцевали.

Мы пели, но не танцевали.

Мы пели **и** танцевали.

## Обобщающее слово в предложениях с однородными членами

### Обобщающее слово в предложении

1. В человеке **все** должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли.

... ⊙ : и ⊖, и ⊖, и ⊖, и ⊖.

2. И лицо, и одежда, и душа, и мысли – **все** в человеке должно быть прекрасно.

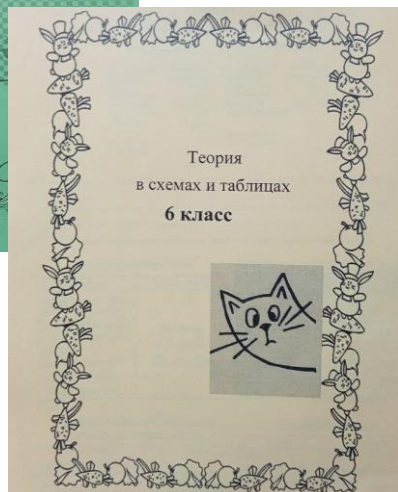
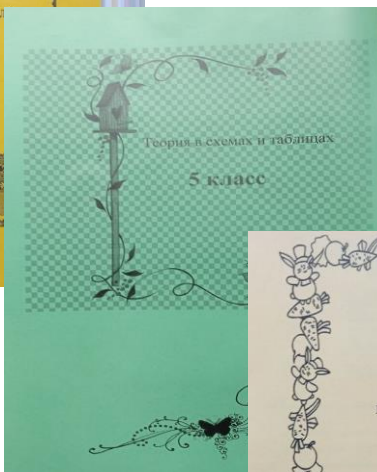
и ⊖, и ⊖, и ⊖, и ⊖ — ... ⊙

3. **Все** в человеке: и лицо, и одежда, и душа, и мысли – должно быть прекрасно.

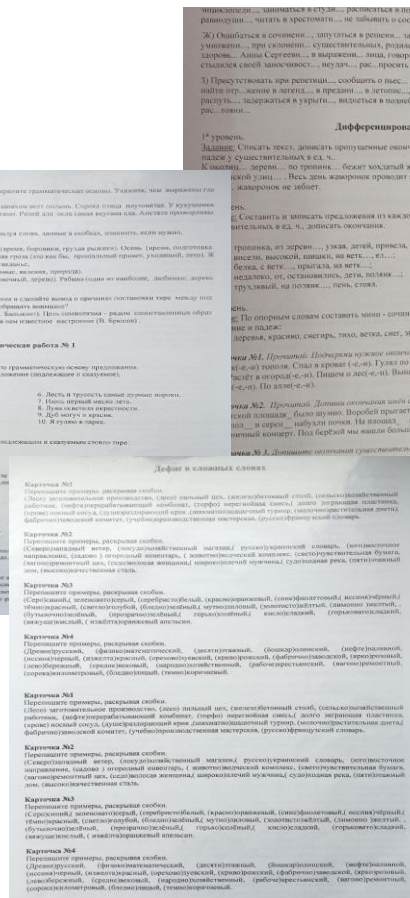
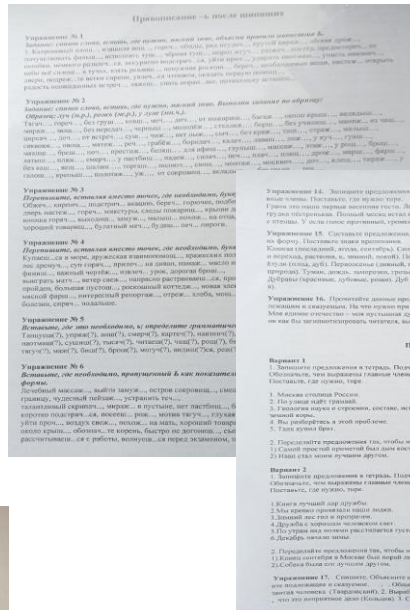
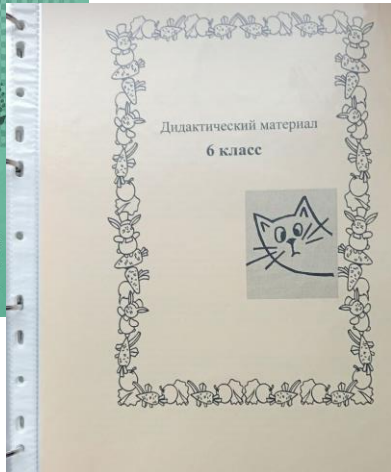
⊙ : и ⊖, и ⊖, и ⊖, и ⊖ — ...



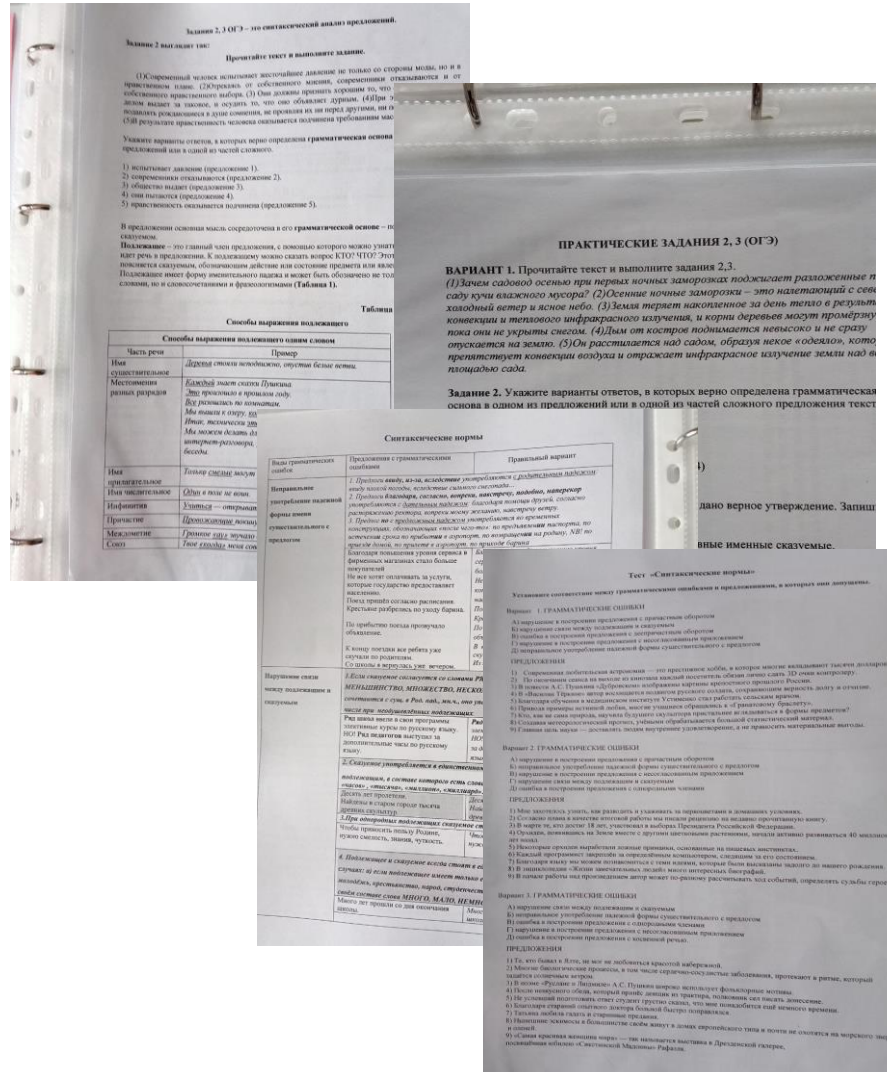
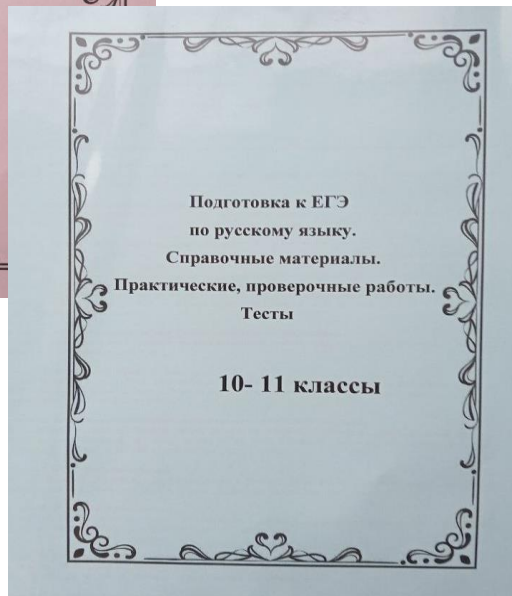
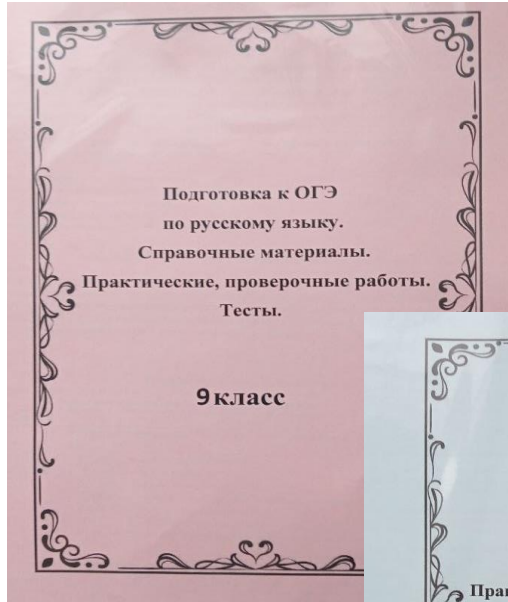
# Теория в схемах и таблицах

[illegible][illegible][illegible]

# Дидактический материал



# Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ



## Словообразовательные упражнения.

1. Найдите в слове корень, образуйте однокоренные слова.

Образец: снег - снежок, снежный, снеговик, подснежник, снегирь...

Береза, холод, дерево, зима, весна, смех, родина, школа, дом.

2. Образуйте от данных существительных прилагательные.

Образец: глина - глиняный.

Богатырь, литература, объём, радость, ветер, шум, птица, город.

3. Образуйте от данных глаголов существительные.

Образец: бежать - бег.

Свистеть, взлететь, визжать, кричать, смеяться, плакать, трещать.



# Упражнение на составление тематических групп

- *Объедините слова в тематические группы.*

Растения	Насекомые	Люди
ДОКТОР	МУРАВЕЙ	СТРЕКОЗА
БАБОЧКА	ПШЕНИЦА	АРТИСТ
ДЕВОЧКА	ПОВАР	ЖУК
КЛЕН	ТОПОЛЬ	ДУБ

- *Продолжите тематические группы и подберите обобщающее слово для названия понятий.*
- Тетрадь, дневник, ...
- Футбол, волейбол, ...
- Доброта, честность, ...
- Идти, бежать, ...
- Сладкий, горький. ...
- Флейта, скрипка, ...
- Береза, тополь, ...
- Столяр, плотник, ...

## Упражнение на включение слова в словосочетание

- Подбери к данному существительному прилагательное.

*Образец: цветок (какой?) красивый.*

*Осень (какая?) ..., небо (какое?) ..., птицы (какие?) ..., лес (какой?) ..., школу (какую?)..., ученицей (какой?) ..., директора (какого?) ..., компьютером (каким?) ..., о встрече (какой?) ..., друга (какого?) ... .*

- Подбери к данному глаголу существительное.

*Образец: читать (что?) книгу.*

*Встретиться (с кем?) ..., рисовать (чем?)..., думать (о чем?)..., радоваться (чему?)..., восхищаться (кем?)..., придумывать (что?)..., решать (что?)..., улыбаться (кому?) ..., радоваться ( чему?) ... .*



## Упражнение на введение данных слов в контекст



- Опишите рисунок, используя данные слова:

*Пикник, семья, дети, мама, папа, коврик, самокат, постелить, мяч, бадминтон, играть, полянка, лес, обед, в корзинке, воздушный змей, запускать, голубое небо, хорошая погода.*

- Расскажите о своей семье.

Как вы отдыхаете? Есть ли у вас домашние животные? Помогаете ли вы родителям в домашних делах?

# Результаты ГВЭ, ЕГЭ

Балл ЕГЭ по русскому языку	Количество учащихся, набравших соответствующий балл
	2021-2022
100	
90 - 99	6
80 - 89	8
70 - 79	9
60 - 69	1
50 - 59	1
ниже 50	-

Учебный год	Количество участников	Количество учащихся, получивших			Качество	Успеваемость
		"5"	"4"	"3"		
2023-2024	7	7			100%	100%