

Приемы и формы работы с учащимися- билингвами на уроках русского языка

Учитель МАОУ СОШ № 4,
г.Абинск
Хрущева И.П.

Хоровые ответы. Загадки.

- ▶ Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полет.
Человек им управляет.
Что такое?.
- ▶ По волнам плывет отважно,
Не сбавляя быстрый ход,
Лишь гудит машина важно.
Что такое?
- ▶ Чтоб тебя я повез,
Мне не нужен овес.
Накорми меня бензином,
На копытца дай резину
И тогда, поднявши пыль,
Побежит ...
- ▶ На рояль я не похожий,
Но педаль имею тоже
Кто не трус и не трусиха
Прокачу того я лихо
У меня мотора нет
Я зовусь...

Диалог по заданной ситуации

Попробуем составить диалог.

**Как ты думаешь, что говорят
друг другу девочки?**



Рассказ по сюжетным картинкам



Списывание текстов разных стилей

Прочитайте 3 текста. К какому стилю речи они относятся? Как вы это определили?



1. Гроза – природное атмосферное явление, при котором в мощных кучево-дождевых облаках и между облаками и землёй возникают сильные электрические разряды – молнии, сопровождающиеся громом.

2. Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний, первый гром,
Как бы резвяся и играя,

Грохочет в небе голубом. (Ф.Хютчев)

3. - Ну и гроза прошла над нами! Страшно на улицу выйти!

-Да, такой грозы давно не бывало.



научный



художественный



разговорный

Работа по образцу

Вставьте пропущенные буквы, подобрав проверочные слова. Запишите по образцу.

Образец: зуб - зубы

► Наро.., клу.., моти.., лё..,
спосо.., гара.., бага..,
огоро.., погру..ка, отпра..ка,
оши..ка, сла..кий, жи..кий,
ги..кий, дер..кий, шлю..ка,
фля..ка, про..ка, табуре..ка,
подкла..ка, варе..ка, отга..ка,
подска..ка.

Образец: властный - власть

► Гиган..ский, звёз..ный,
извес..ный, кос..ный (мозг),
корыс..ный, добросовес..ный,
напрас..ный, учас..ник,
безвес..ный, горес..ный,
мес..ность, опас..ный,
поверхнос..но, спор..смен,
челюс..ной.

Работа со словарями

1. Используя словарь, запишите правильно словарные слова в алфавитном порядке:

*инф...рмация, б...нокль, инж...нер,
и..юстрация, п...утина, мур...вей.*

2. Из орфографического словаря выпишите по 3-4 слова, где звуков больше, чем букв. Объясните причину несовпадения.

3. Выберите из школьного орфографического словаря 8-10 слов с разделительными -ъ и -ъ знаками. Запишите их в составе словосочетаний.

4. С помощью толкового словаря определите значение слов:

*чуткий, чарующий,
живительный, шикарный,
чудесный.*

5. Объясните значение слов:

*шомпол, жонглёр, чопорный,
трущоба.*

В случае затруднения обратитесь к толковому словарю.

6. Словарь синонимов подготовил вам задание:

подбери к слову «грустить» как можно больше синонимов.

Вставьте в предложения подходящие по смыслу слова с -ь или -ъ.

- 1. К дому _____ машина.
- 2. Весной по дорожкам потекли _____.
- 3. Птицы _____ гнезда на _____ и кустарниках.
- 4. Дожди часто _____ осенью.
- 5. Две машины _____ в разные стороны.
- 6. Весело чирикают _____.
- 7. Под крышей дома ласточки _____ гнезда.

Конструирование предложений по вопросам

Составь предложения:

Где?



Что?



Какие?



Кто? Что делает?

Письмо по памяти.

Стишки-подсказки для запоминания ударения в словах

- ▶ Нам сегодня три ключа от дома нового вручат.
- ▶ Из Парижа привези нам на окна жалюзи.
- ▶ За труд не нужно забывать учителей премировать.
- ▶ Всем известны с детства от капризов средства.
- ▶ Чтоб в футбол начать играть, нужно мячик накачать.
- ▶ Подарили дочке длинную цепочку.
- ▶ Сделали мне пол отличный: крепкий, яркий, мозаичный.
- ▶ Мы у тёти Фёклы ели борщ из свёклы.
- ▶ В музее - натюрморты, на них - цветы и торты.
- ▶ Несу в корзинке ивой пирог с начинкой сливой.

Задание со вспомогательными вопросами.

- ▶ Спишите, указывая условия слитного и раздельного написания -не с прилагательными.

**(Не)яркое небо, (не)известный цветок, вовсе (не)интересный фильм;
(не)широкая, а узкая речка, (не)уклюжий утенок, (не)настная погода.**

Вспомогательные вопросы:

- это прилагательное употребляется без -Не?
- можно ли подобрать синоним?
- есть ли противопоставление с союзом А?
- есть ли зависимые слова: *далеко, вовсе, отнюдь, ничуть, нисколько?*

Задания с сопутствующими указаниями, инструкциями.

Выпишите словосочетания в 2 группы:

- а) действительное причастие + существительное,
- б) страдательное причастие + существительное.

Построенный дом, любящий отец, изучаемый школьником, согреваемая солнцем, в голубеющем тумане, прочитанная книга, смеющаяся девочка.

Рассуждайте так:

Рассказанная история - та, которая **КЕМ-ТО** рассказана, значит, слово рассказанная - **страдательное причастие**.

Рассказавший очевидец - тот, **КТО САМ** рассказал, значит, слово рассказавший - **действительное причастие**.

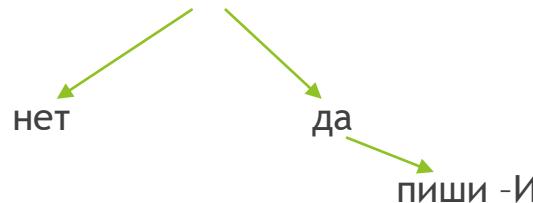
Задания с алгоритмическими предписаниями

Спишите, вставляя пропущенные буквы в окончаниях существительных.

В санатор..., на лекц..., на фабрик..., о секц..., по алле..., от жалост..., из песн..., на площадк..., по площад..., на территор... .

Алгоритм

1) это существительное на -ИЙ, -ИЯ, -ИЕ?



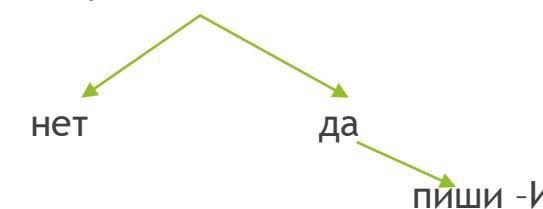
2) это существительное 3 склонения?



3) Это существительное 1 склонения?



Падеж родительный?



4) Это существительное 2 склонения?



Падеж предложный?

пиши -Е

Справочник по русскому языку. Теория в схемах, таблицах.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами

Однородные члены предложения разделяются запятыми:

≡, ≡, ≡
и ≡, и ≡,
и ≡
≡, а ≡
≡, но ≡

Мы пели, танцевали, играли.

Мы и пели, и танцевали,
и играли.

Мы не пели, а танцевали.

Мы пели, но не танцевали.

Запятая не ставится, если союз **и** употребляется при однородных членах один раз:

≡ и ≡

Мы пели **и** танцевали.

Обобщающее слово в предложениях с однородными членами

Обобщающее слово в предложении

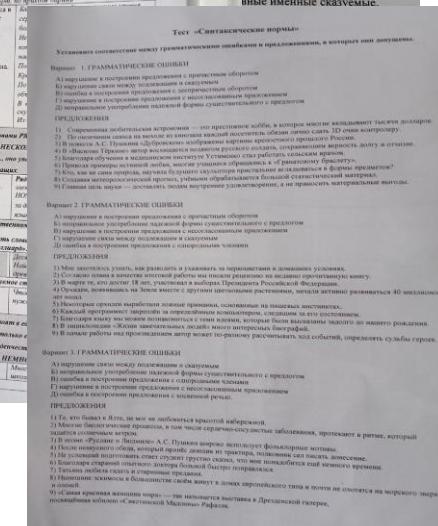
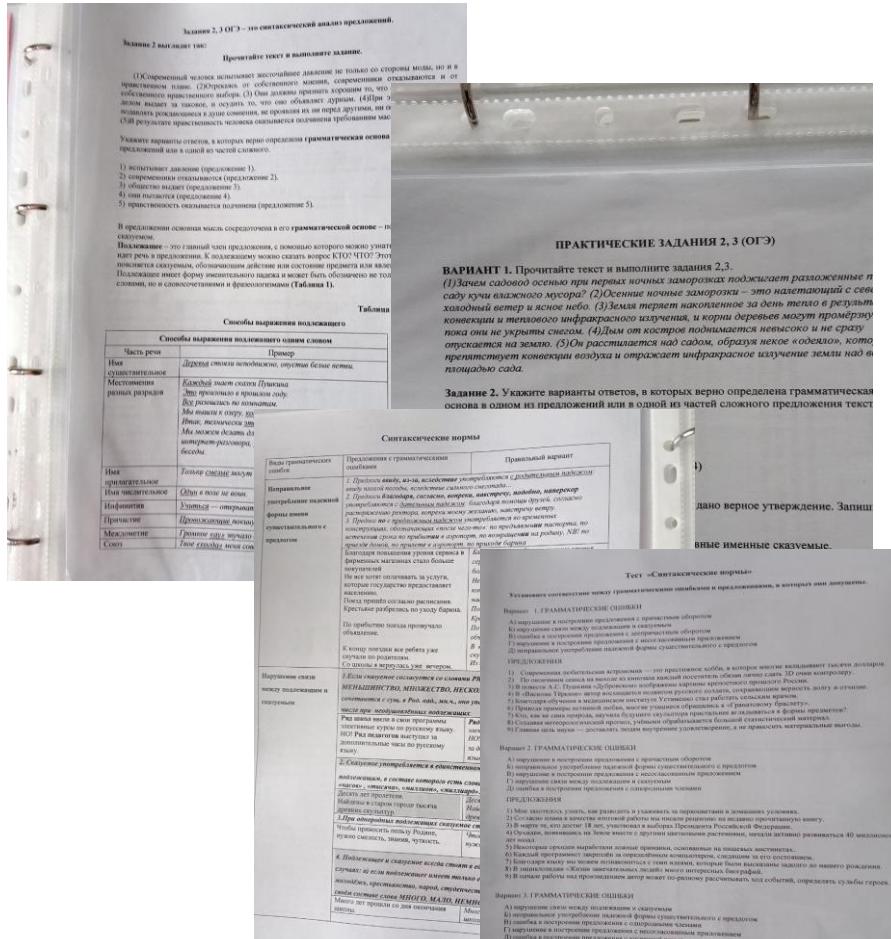
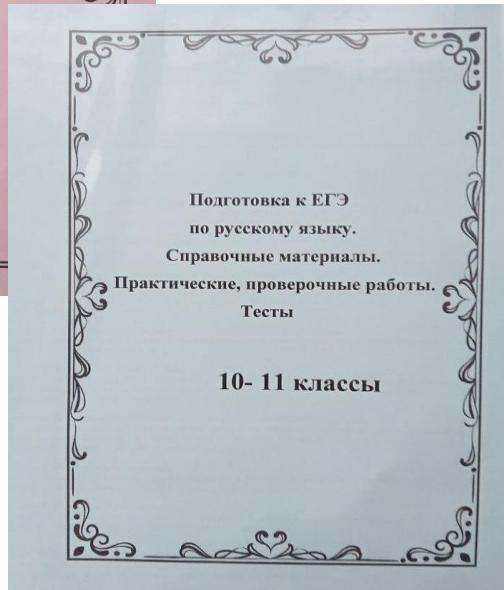
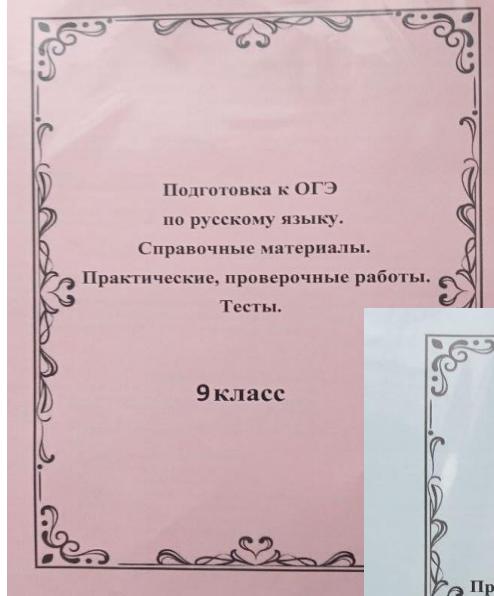
1. В человеке **все** должно быть прекрасно: *и лицо, и одежда, и душа, и мысли*.
... • : и ○, и ○, и ○, и ○.
2. И *лицо, и одежда, и душа, и мысли* – **все** в человеке должно быть прекрасно.
и ○, и ○, и ○, и ○ – ... ○
3. **Все** в человеке: *и лицо, и одежда, и душа, и мысли* – должно быть прекрасно.
• : и ○, и ○, и ○, и ○ – ...

Теория в схемах и таблицах



III с разделами Частных членов	
Частные Служебные Члены Служебные Члены	<p>1. Не употребляется без 4Н: а) предлог, наречий, причастий б) местоимений с глаголом без предлога (см. выше).</p> <p>2. Есть напоминание о том, что в одном предложении можно использовать и местоимения, и имена существительные.</p> <p>3. Есть напоминание о том, что в одном предложении можно использовать и местоимения, и имена существительные.</p> <p>4. Ограничительные члены: <i>множ.,</i> <i>один,</i> <i>одна,</i> <i>каждый,</i> <i>каждая,</i> <i>каждое,</i> <i>каждая,</i> <i>каждое</i>.</p>
Глагол, глаголическое	<p>1. Не употребляется без 1Н: <i>Напоминаю, напоминала.</i></p> <p>2. Есть если практика – 1Н: а) предлоги, наречия, местоимения б) местоимения с глаголом без предлога (см. выше).</p> <p>3. Дополнение вспомог. и составное с глаголом без предлога на основе, напоминает и т.д.</p> <p>4. Не употребляется без 4Н:</p>
Прилагательное	<p>2. Есть напоминание о том, что в одном предложении можно использовать и местоимения, и имена существительные.</p>

Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ



Словообразовательные упражнения.

1. Найдите в слове корень, образуйте однокоренные слова.

Образец: снег - снежок, снежный, снеговик, подснежник, снегирь...

Береза, холод, дерево, зима, весна, смех, родина, школа, дом.

2. Образуйте от данных существительных прилагательные.

Образец: глина - глиня^{ный}.

Богатырь, литература, объём, радость, ветер, шум, птица, город.

3. Образуйте от данных глаголов существительные.

Образец: бежать - бег.

Свистеть, взлететь, визжать, кричать, смеяться, плакать, трещать.

Упражнение на составление тематических групп

► *Объедините слова в тематические группы.*

Растения	Насекомые	Люди
ДОКТОР	МУРАВЕЙ	СТРЕКОЗА
БАБОЧКА	ПШЕНИЦА	АРТИСТ
ДЕВОЧКА	ПОВАР	ЖУК
КЛЕН	ТОПОЛЬ	ДУБ

- *Продолжите тематические группы и подберите обобщающее слово для названия понятий.*
- Тетрадь, дневник, ...
 - Футбол, волейбол, ...
 - Доброта, честность, ...
 - Идти, бежать, ...
 - Сладкий, горький. ...
 - Флейта, скрипка, ...
 - Береза, тополь, ...
 - Столяр, плотник, ...

Упражнение на включение слова в словосочетание

- ▶ Подбери к данному существительному прилагательное.

Образец: цветок (какой?) красивый.

Осень (какая?) ..., небо (какое?) ..., птицы (какие?) ..., лес (какой?) ..., школу (какую?)..., ученицей (какой?) ..., директора (какого?) ..., компьютером (каким? ..., о встрече (какой?) ..., друга (какого?)

- ▶ Подбери к данному глаголу существительное.

Образец: читать (что?) книгу.

Встретиться (с кем?) ..., рисовать (чем?)..., думать (о чем?)..., радоваться (чему?)..., восхищаться (кем?)..., придумывать (что?)..., решать (что?)..., улыбаться (кому?) ..., радоваться (чему?)

Упражнение на введение данных слов в контекст



- ▶ Опишите рисунок, используя данные слова:
Пикник, семья, дети, мама, папа, коврик, самокат, постелить, мяч, бадминтон, играть, полянка, лес, обед, в корзинке, воздушный змей, запускать, голубое небо, хорошая погода.
- ▶ Расскажите о своей семье. Как вы отдыхаете? Есть ли у вас домашние животные? Помогаете ли вы родителям в домашних делах?

Результаты ГВЭ, ЕГЭ

Балл ЕГЭ по русскому языку	Количество учащихся, набравших соответствующий балл
2021-2022	
100	
90 - 99	6
80 - 89	8
70 - 79	9
60 - 69	1
50 - 59	1
ниже 50	-

Учебный год	Количество участников	Количество учащихся, получивших			Качество	Успеваемость
		"5"	"4"	"3"		
2023-2024	7	7			100%	100%