



ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ С ОВЗ

**Черникова Наталья Андреевна,
учитель английского языка
МБОУ СОШ № 7
им. историка Н.И. Павленко,
МО Ейский район**

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – объект изучения, воспитания и обучения

отклонения в развитии ребенка



выпадение из социально и культурно-обусловленного образовательного пространства



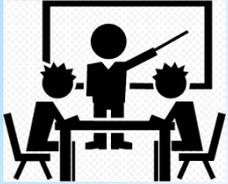
затруднение процесса передачи социального и культурного опыта

цель специального образования – введение в культуру ребенка опыта, по разным причинам выпадающего из него



специальные методы, приемы, рекомендации

Рекомендации для проведения урока



многократно показывать и рассказывать



закреплять через беседу в парах



разрешать двигаться и перемещаться



конспектировать нестандартно



брать в напарники



раскрывать творческие способности

- * Создание благоприятного психологического климата (комфорта) на уроке
- * Предупреждение утомляемости (паузы, смена видов работы, песни, считалки)
- * Частая повторяемость учебного материала
- * Обязательное использование наглядности на уроке
- * Введение материала небольшими порциями
- * Поощрение малейшего прогресса + вербальная оценка
- * Создание ситуации успеха
- * Обязательное использование физкультминуток
- * **Обучение через игру**

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ИГРА – особый феномен детства, поскольку именно игра – это путь детей к познанию мира, в котором они живут.

По характеру педагогического процесса выделяются следующие группы:

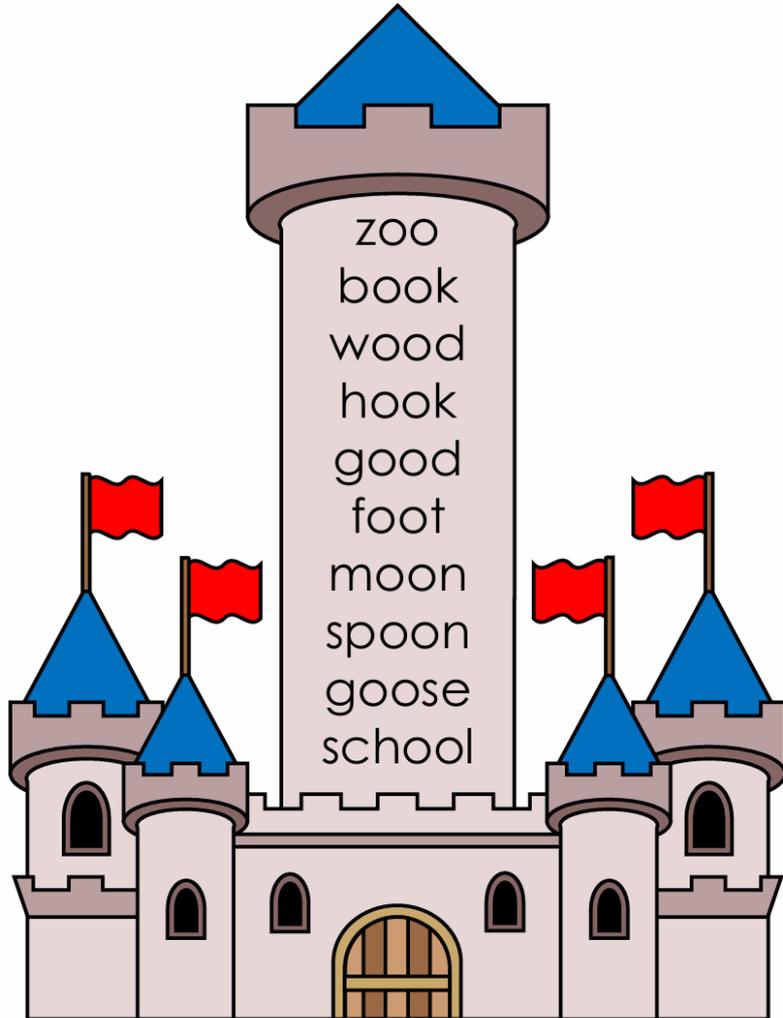
- обучающие, тренировочные, контролирующие и обобщающие;
- познавательные, воспитательные, развивающие;
- репродуктивные, продуктивные, творческие;
- коммуникативные, диагностические, психотехнические.

Целью игровых технологий является решение ряда задач:

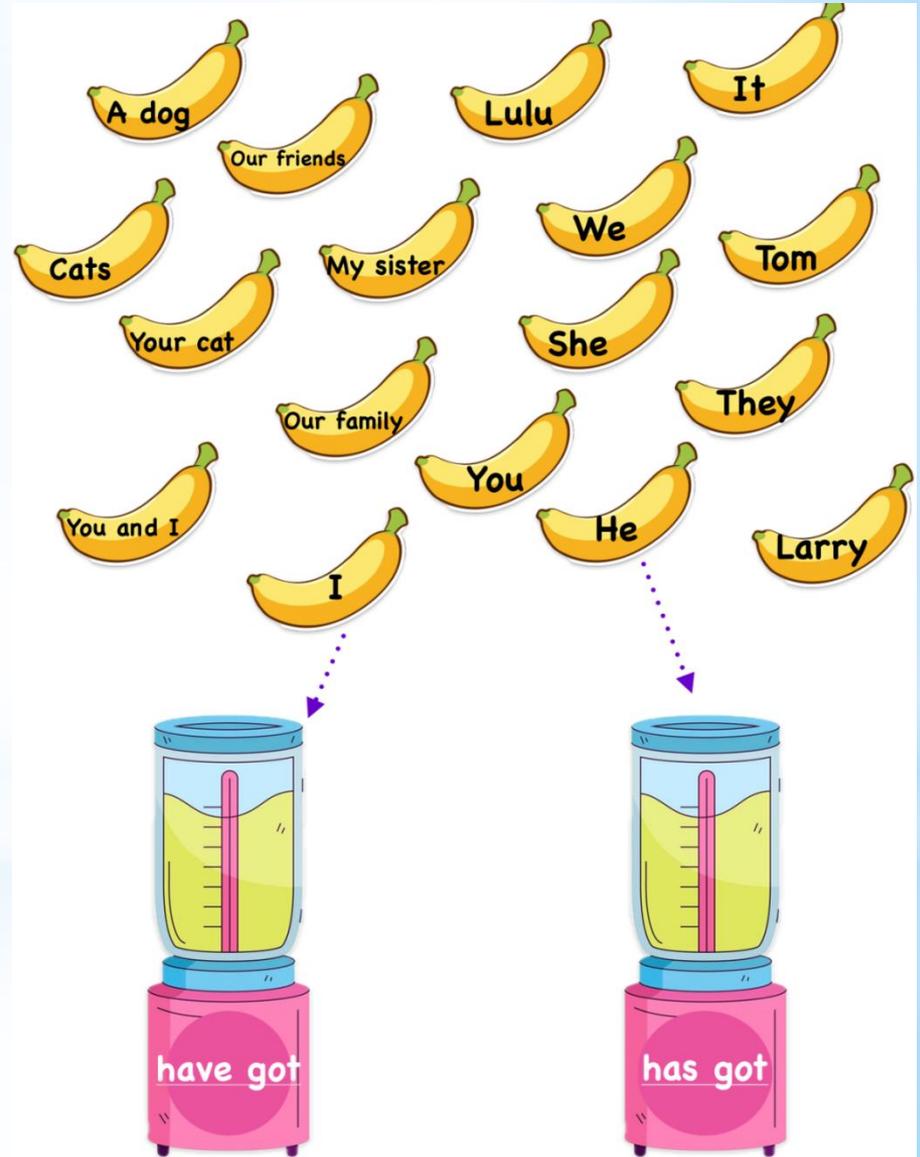
- дидактических;
- развивающих;
- воспитывающих;
- социализирующих.

The magic tower

*Climb the ladder and
try to save the princess*



Banana smoothie





GRAMMAR FRENCH FRIES



Put the words in the correct order

Noun <i>Who?</i>	Adverb <i>How often?</i>	Verb

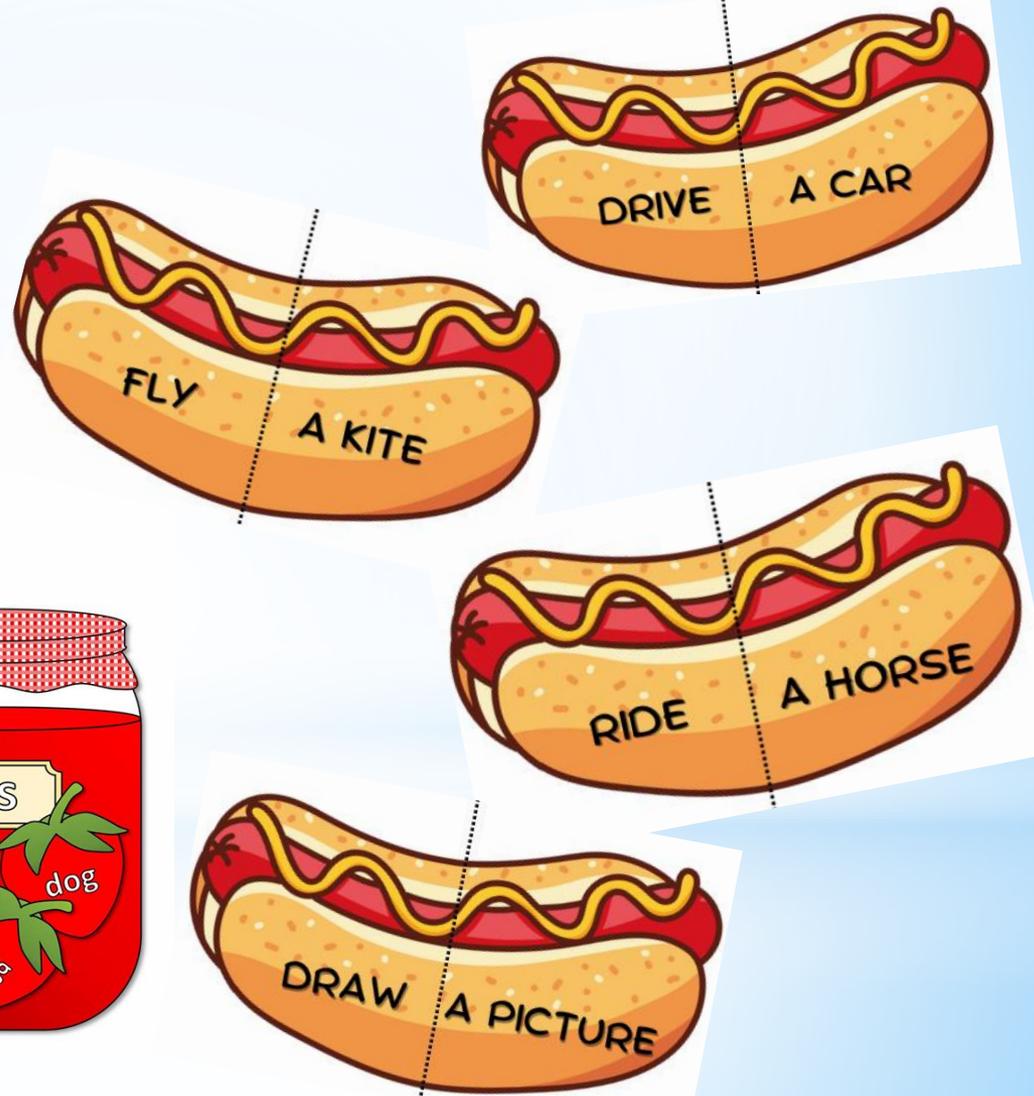


- sometimes
- dance
- often
- cry

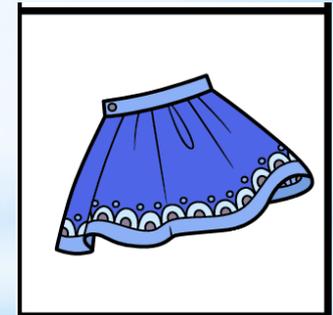
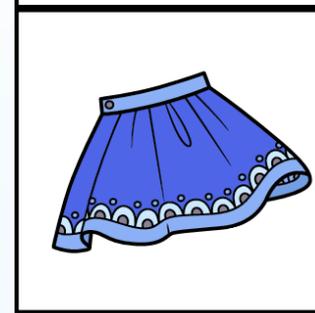
Grammar jam



Free verbs



Opposite verbs



Business cards

- What is your name?
- I am KOLOBOK.
- How old are you?
- I am 3 years old.
- What's your phone number?
- It's (953) 772-02-27.
- What do you do?
- I am MAGIC BREAD.



BABA YAGA

189 years old
Phone: +61 (954) 356-87-23

SUPERWOMAN



PECHKIN

52 years old
Phone: +43 (952) 457-76-25

POSTMAN



AYBOLIT

84 years old
Phone: +90 (003) 989-23-18

DOCTOR



STEPAN

21 years old
Phone: +355 (945) 736-34-42

POLICEMAN



SHERLOK HOLMES

47 years old
Phone: +44 (982) 762-29-93

DETECTIVE



DONKEY

18 years old
Phone: +509 (952) 986-34-56

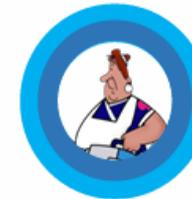
SINGER



SHAPOKLYAK

97 years old
Phone: +30 (952) 623-34-67

SPECIAL AGENT



FREKENBOK

74 years old
Phone: +49 (954) 912-13-15

BABYSITTER

Список используемой литературы

1. Алехина С.В. Организация образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях. Методические рекомендации. М.: МГПУ, 2012. 92 с.
2. Закон Российской Федерации «Об Образовании» № 273-ФЗ.
3. Маллер А.Р. Ребенок с ограниченными возможностями / А.Р. Маллер. – М.: Педагогика – Пресс, 2016. – 284 с.
4. Морозов А.Ю. Сборник учебных заданий «Mshkie Grammar» Обнинск:Титул, 2023
5. Соколова Н.Д. Дети с ограниченными возможностями: проблемы и инновационные тенденции в обучении и воспитании. М.: МГУ, 2015. 448 с.
6. Торсунова О.В. Коррекционная направленность уроков английского языка для детей с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.metodkopilka.ru/ctatya-na-temu-korrekcionnaya-napravlennost-urokov-angliyskogoyazika-dlya-detey-s-ogranichennimi-vozmozhnostyami-zdorovya-59609.html>



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**

