

Методические основы интерактивного взаимодействия в курсе РКИ: из опыта создания рабочей тетради для пятиклассников

Любовь Викторовна Чернова
к.филол.н, доцент кафедры русского языка и
литературы ФГБОУ ВО АГПУ, г.Армавир



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Рабочая тетрадь «Магия времен года: учим
русский язык с радостью» для обучающихся
5 классов образовательных организаций
Республики Армения**

**ЗОЛОТАЯ
СИМФОНИЯ
ОСЕНИ**

**ЗИМНИЕ
ЧУДЕСА**

**ЦВЕТУЩИЕ
СТРАНИЦЫ**

**ЛЕТНИЕ
ПРИКЛЮЧЕНИЯ**



Текстоцентрический подход

Коммуникативно-деятельностный подход

Совершенствование видов речевой деятельности

Развитие критического мышления

Умение использовать разные типы речи

Ядро заданий –
тексты о
временах года

масштабные
ассоциативные
ряды

актуализация
фоновых
знаний

конструирован
ие
когнитивного
пространства

аутентичность

интермедиаль
ность

*Научно-исследовательская работа «Разработка модели интегрированного обучения русскому языку и литературе для обучающихся стран постсоветского пространства (на примере Республики Армения)», выполняемая ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» при поддержке Российской Академии наук

Аутентичный текст дает педагогу возможность проанализировать следующие ресурсы художественного текста

на фонетическом уровне – произношение слов или сочетаний, интонация, логические паузы и ударения

на лексическом уровне – лексическое значение; системные отношения в лексике

на морфологическом уровне – значение падежей, беспредложные и предложно-падежные формы; синонимия и омонимия предлогов; полные и краткие прилагательные, степени сравнения прилагательных; видо-временные формы глагола

на синтаксическом уровне – построение предложений; субъект – действие – объект; простое и сложное предложение; синтаксическая модель

на орфографическом и пунктуационном уровнях – орфографические и пунктуационные особенности

на стилистическом уровне – особенности употребления стилистически окрашенных и эмоционально окрашенных языковых средств и др.

Примеры заданий Рабочей тетради «Магия времен года: учим русский язык с радостью»

Спишите текст, вставьте пропущенные буквы и расставьте недостающие знаки препинания. *Внимание!! Одно из предложений данного ниже текста «потерялось». Найдите его место и добавьте в текст при переписывании

Прочтите текст о черепахе. Составьте план пересказа текста на уроке биологии

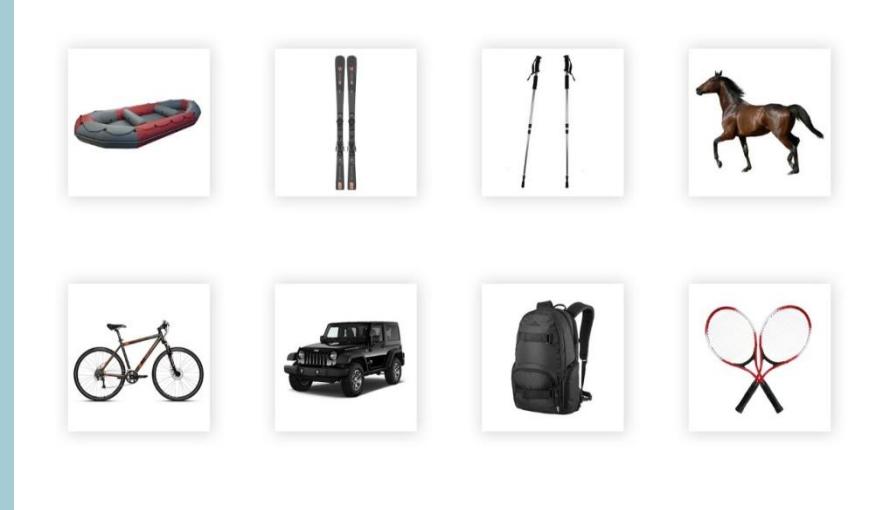
Дайте совет другу, который идет в однодневный поход впервые, что обязательно нужно взять с собой (личное снаряжение туриста). Напишите свой ответ

Какое время года описано в тексте? Почему вы так считаете? При ответе опирайтесь на ключевые слова

Внимательно прочтайте фрагменты. Восстановите последовательность частей текста. Найдите и выделите средства связи фрагментов текста. Перепишите его в правильном порядке

Представьте, что вы организуете поход для своего класса.

- 1.Какие виды предложенных активностей можно реализовать самим, а какие – только с участием взрослых?
- 2.Выберите один вариант для каждой группы и напишите рекламный призыв.
- 3.Напишите инструкцию «Что нельзя делать в походе?»



Составьте список слов и выражений, связанных с природой, которые можно использовать для описания озера Севан. Примените их в своих предложениях. Например: кристально чистая вода, живописные пейзажи, уникальная флора, чарующий вид, живое серебро и т.д.

Напишите сочинение на тему «Озеро Севан: сердце Армении». Включите в текст описание озера, особенности его флоры и фауны, а также личные впечатления от посещения этого места.

**Апробация Рабочей тетради
«Магия времен года: учим русский язык с радостью»
в школе УСМУНК при Российско-Армянском университете**

