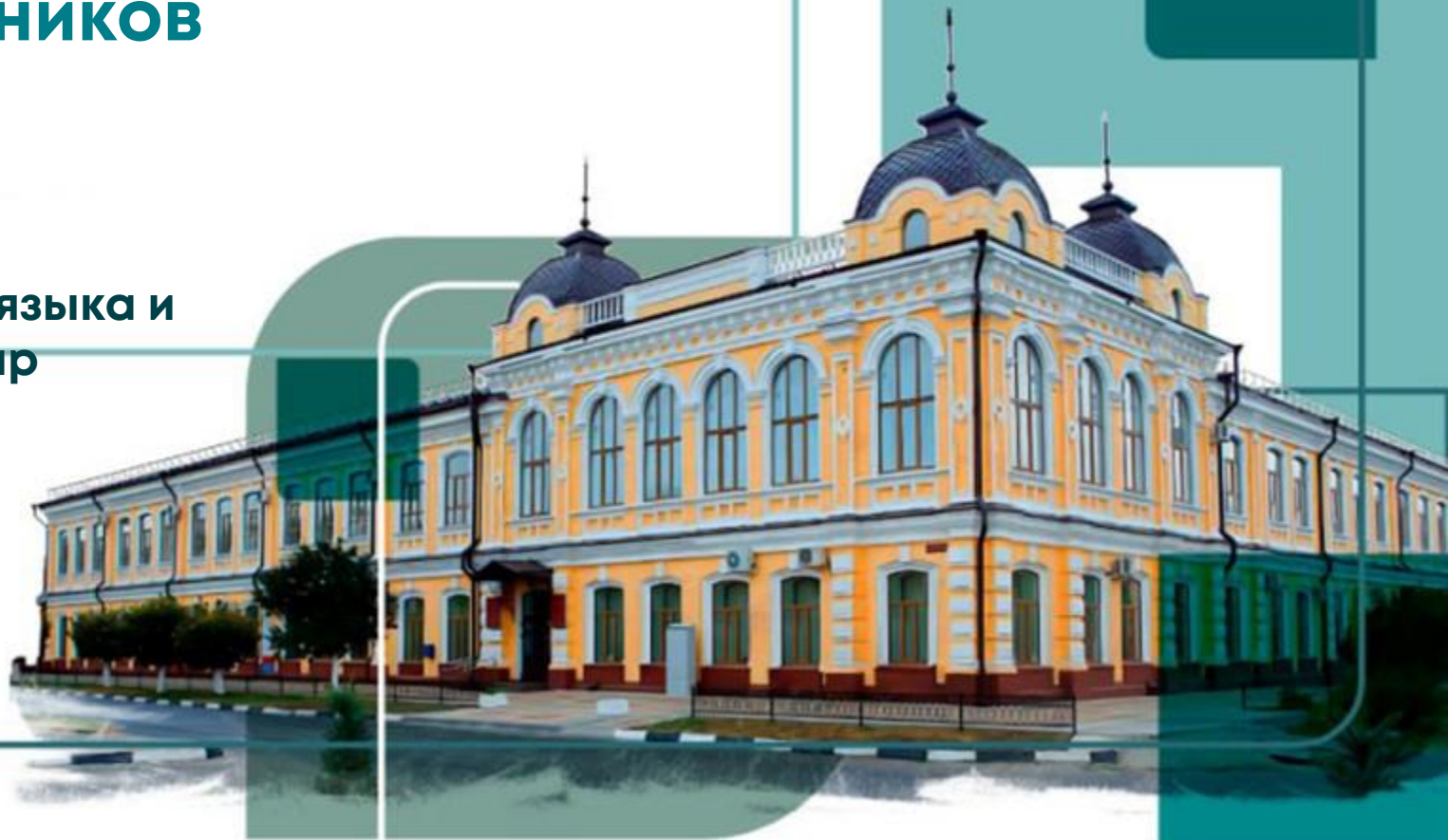


Методические основы интерактивного взаимодействия в курсе РКИ: из опыта создания рабочей тетради для пятиклассников

Любовь Викторовна Чернова
к.филол.н, доцент кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО АГПУ, г.Армавир



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Рабочая тетрадь «Магия времен года: учим
русский язык с радостью» для обучающихся
5 классов образовательных организаций
Республики Армения**

**ЗОЛОТАЯ
СИМФОНΙΑ
ОСЕНИ**

**ЗИМНИЕ
ЧУДЕСА**

**ЦВЕТУЩИЕ
СТРАНИЦЫ**

**ЛЕТНИЕ
ПРИКЛЮЧЕНИЯ**



Текстоцентрический подход

Коммуникативно-деятельностный подход

Совершенствование видов речевой деятельности

Развитие критического мышления

Умение использовать разные типы речи

Ядро заданий –
тексты о
временах года

масштабные
ассоциативные
ряды

актуализация
фоновых
знаний

конструирован
ие
когнитивного
пространства

аутентичность

интермедиаль
ность

***Научно-исследовательская работа «Разработка модели интегрированного обучения русскому языку и литературе для обучающихся стран постсоветского пространства (на примере Республики Армения)», выполняемая ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» при поддержке Российской Академии наук**

Аутентичный текст дает педагогу возможность проанализировать следующие ресурсы художественного текста

на фонетическом уровне – произношение слов или сочетаний, интонирование, логические паузы и ударения

на лексическом уровне – лексическое значение; системные отношения в лексике

на морфологическом уровне – значение падежей, беспредложные и предложно-падежные формы; синонимия и омонимия предлогов; полные и краткие прилагательные, степени сравнения прилагательных; видо-временные формы глагола

на синтаксическом уровне – построение предложений; субъект – действие – объект; простое и сложное предложение; синтаксическая модель

на орфографическом и пунктуационном уровнях – орфографические и пунктуационные особенности

на стилистическом уровне – особенности употребления стилистически окрашенных и эмоционально окрашенных языковых средств и др.

Примеры заданий Рабочей тетради «Магия времен года: учим русский язык с радостью»

Спишите текст, вставьте пропущенные буквы и расставьте недостающие знаки препинания. ***Внимание!!** Одно из предложений данного ниже текста «потерялось». Найдите его место и добавьте в текст при переписывании

Прочитайте текст о черепахе. Составьте план пересказа текста на уроке биологии

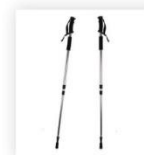
Дайте совет другу, который идет в однодневный поход впервые, что обязательно нужно взять с собой (личное снаряжение туриста). Напишите свой ответ

Какое время года описано в тексте? Почему вы так считаете? При ответе опирайтесь на ключевые слова

Внимательно прочитайте фрагменты. Восстановите последовательность частей текста. Найдите и выделите средства связи фрагментов текста. Перепишите его в правильном порядке

Представьте, что вы организуете поход для своего класса.

1. Какие виды предложенных активностей можно реализовать самим, а какие – только с участием взрослых?
2. Выберите один вариант для каждой группы и напишите рекламный призыв.
3. Напишите инструкцию «Что нельзя делать в походе?»



Составьте список слов и выражений, связанных с природой, которые можно использовать для описания озера Севан. Примените их в своих предложениях. Например: *кристально чистая вода, живописные пейзажи, уникальная флора, чарующий вид, живое серебро* и т.д.

Напишите сочинение на тему «Озеро Севан: сердце Армении». Включите в текст описание озера, особенности его флоры и фауны, а также личные впечатления от посещения этого места.

Апробация Рабочей тетради «Магия времен года: учим русский язык с радостью» в школе УСМУНК при Российско-Армянском университете

