



Особенности работы со слабослышащими детьми на уроках английского языка в начальной школе.

Четверткова Юлия
Евгеньевна, учитель
английского языка МАОУ
СОШ 42, МО г.Краснодар



Инклюзия – это исключение любой дискриминации детей и обеспечение равного отношения ко всем участникам образовательного процесса.

Особенности обучения слабослышащих детей:

⇒ Индивидуальный подход

⇒ Терпение и понимание

⇒ Развитие коммуникативных навыков

⇒ Совместная работа со специалистами

⇒ Работа в малых группах



Примеры заданий из учебника Spotlight :



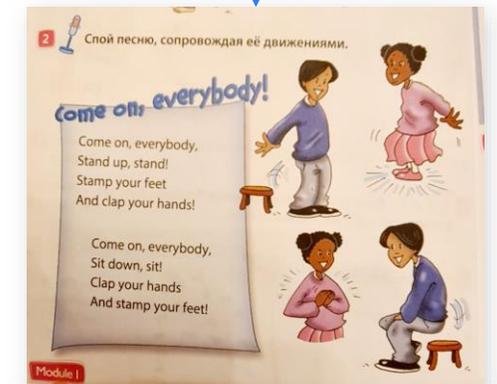
Чтение комиксов



Ввод новых слов



Посмотри и скажи



Пение и жесты

Список литературы:

- 1. Горшкова, Н. В. "Обучение детей с нарушениями слуха" — книга, рассматривающая методики и подходы к обучению детей с нарушениями слуха.*
- 2. Костюкова, Н. А. "Сурдопедагогика" — учебник, охватывающий основные аспекты обучения детей с нарушениями слуха.*
- 3. Шумилова, Т. В. "Методы обучения иностранным языкам детей с нарушениями слуха" — исследует специфические методики для обучения иностранным языкам.*
- 4. Смирнова, И. А., Лебедева, Н. И. "Адаптация образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья" — книга о создании инклюзивной образовательной среды.*

5. Петрова, М. А. "Психология и педагогика детей с нарушениями слуха" — пособие, рассматривающее психологические аспекты обучения.

6. Куликова, Н. И. "Жестовый язык как средство коммуникации для детей с нарушениями слуха" — исследование о роли жестового языка в обучении.

7. Статьи в специализированных журналах: такие как "Сурдопедагогика", "Дефектология", где можно найти актуальные исследования и методические рекомендации.

Эти ресурсы помогут вам лучше понять особенности обучения английскому языку детей с нарушением слуха и предложат эффективные стратегии для работы с ними.