

Принципы и методы работы с детьми с ОВЗ на уроках английского языка



**Шуваева Е.С.,
учитель английского
языка
МАОУ СОШ №52,
МО г. Краснодар**

**дифференцированные
задания**

**погружение в
языковую среду**

**создание
комфортных
психологических
условий на уроке**

**частая смена
деятельности**

**многократное
аудирование
вводимых структур**

**постоянное
повторение
материала**

**Принципы работы с
детьми с ОВЗ на
уроках английского
языка:**





интерактивный

коммуникативный

проектный

игровой

**Методы работы с
детьми с ОВЗ на
уроках английского
языка:**

Игровой метод

внимание, память

**мышление,
воображение**

**умение
устанавливать
закономерности**

**умение работать в
коллективе**



**При помощи
различных видов
игр развивается:**



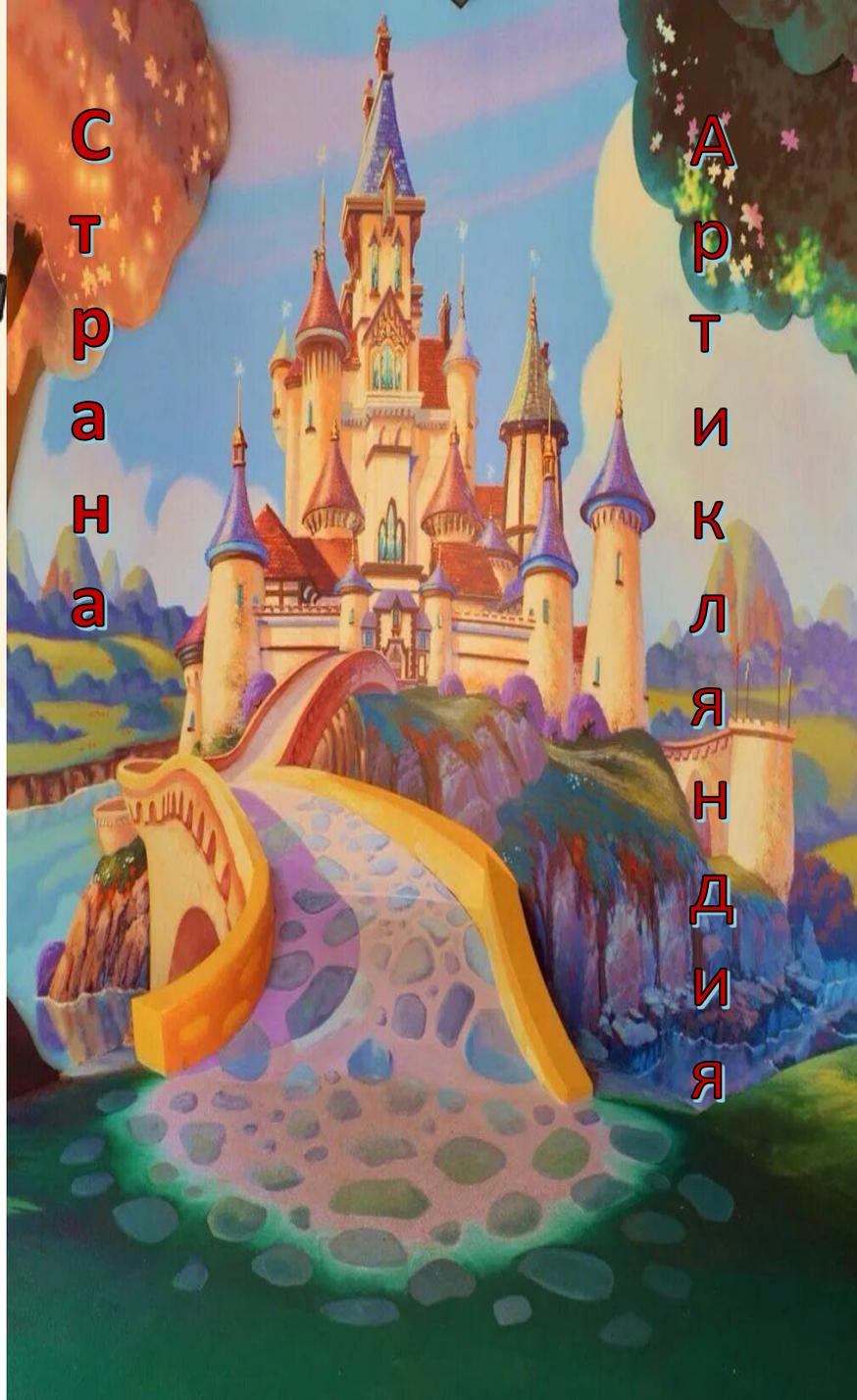
Грамматическая сказка

Модальный глагол "CAN"



С
т
р
а
н
а

А
р
т
и
к
л
я
н
д
и
я



Здравствуй! Я - дракон **To be!**

На меня ты посмотри
И запомни без проблем:

Вместе с **I** я буду **am!**

He, she, it скатились вниз,

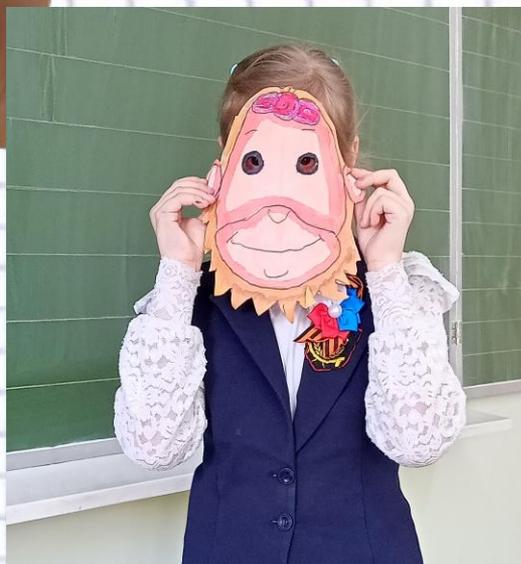
Там их встретит братец **is!**

Завязалась чехарда -

You, we, they догнали **are!**



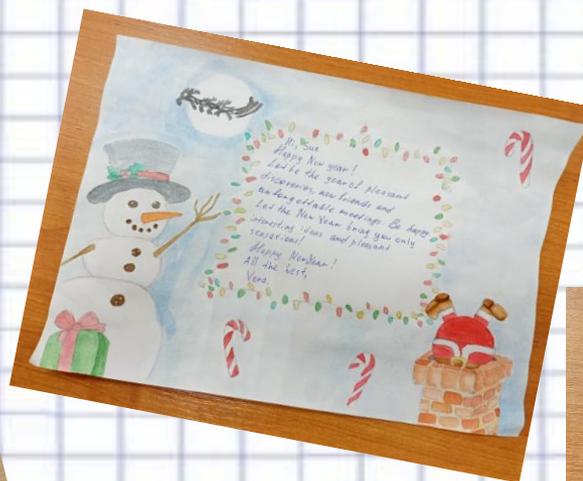
Активно используем материал учебного комплекта Spotlight. Вырезаем, разукрашиваем маску Чаклса, куклу puppet и сочиняем истории.





Арт - терапия

Через рисование, лепку, музыку и другие формы искусства дети могут изучать и выражать свои чувства, а также улучшать моторику, внимание и когнитивные функции.



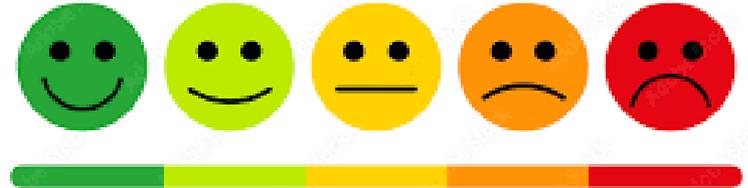


Метод проектов

В урочной деятельности, а также при выполнении домашнего задания в работе с детьми с ОВЗ возможно строить обучение на активной основе, применяя метод проектов.



Рефлексия





Вывод:

Таким образом, работа с детьми с ОВЗ на уроках английского языка требует индивидуального подхода, применения мультимодальных средств и использования адаптивных методик. Успех в обучении таких детей во многом зависит от гибкости учителя, его способности создавать комфортную эмоциональную атмосферу и поддерживать тесный контакт с родителями. Применение указанных методов и приёмов позволяет учителю эффективно работать с детьми с различными формами ОВЗ, способствуя их успешному освоению английского языка.



Спасибо за внимание!



Список литературы и интернет ресурсы:

1. Шевелева Д.Е. Особенности организации инклюзивного образования в России и за рубежом // Проблемы современного образования. — 2014.
2. Кочетков, Н.А. Психолого-педагогические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья
3. <https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2023/10/23/vystuplenie-na-temu-effektivnye-formy-i-metody>
4. https://pelikan.imc-pr.spb.ru/?page_id=5297
5. <https://pogumax.ru/blog/obuchenie-detey-s-ovz-5-luchshykh-interesnykh-metodov>
6. <https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/metody-i-priemy-raboty-s-detmi-ovz-na-ur.20389949881/>
7. https://unyugansc1.86.i-schools.ru/files/Attestasiya/Afanasiyeva_R.A./Afan_3.3.9_Met_rab_ovz.pdf
8. <https://prodod.moscow/archives/19085>