



Расширение словарного запаса ребёнка-билингва

Шуляк Людмила Анатольевна
учитель начальных классов первой категории,
МБОУ СОШ 26
ст. Пшихская
Белореченский район
2024 – 2025 учебный год





Мнемотехника

Мнемотехника, или мнемоника, — это совокупность приёмов, увеличивающих объём памяти и облегчающих запоминание информации путём дополнительных ассоциаций.

 Смотрит	 солнышко	 В окошко.
 В гости к нам	 пришла	 весна.
 Мы хлопаем	 в ладошки.	 Очень ждали мы тепла.





Ассоциации при помощи картинок

Мы мыслим образами. Нашему мозгу легче запомнить то, с чем у нас связана определенная картинка в голове. И неважно, правильная ли эта ассоциация с точки зрения логики или нет.

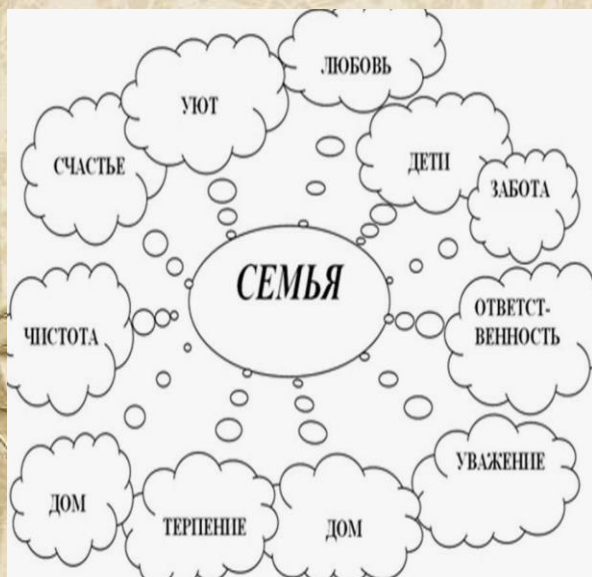
Здесь важно выяснить у ребенка, на что похож тот или иной предмет, на какое слово или предмет.



Яблоко – я облако



Ассоциации при помощи слов



Все те же образы, только с использованием слов.

Например, вам с ребёнком нужно запомнить слово «зима». Можете в дополнение к ассоциациям использовать дополнительные слова, связанные с этой темой. Главное - хорошо всё представить в деталях.

Например: Что такое ЗИМА? Зима – это одно из времен года. Сначала нужно провести словарную работу. Вместе с ребёнком подобрать определения и слова, связанные с зимой и снегом (белый, пушистый, мокрый, липкий, холодный).

Напишите вместе с ребёнком слово «ЗИМА» в центре листа, а вокруг распишите все слова, которые придут в голову. Тема очень обширная, поэтому слов получится много.

Благодаря такому подходу ребёнок вспомнит старые слова и легко запомнит новые.





Метод графической ассоциации

Процесс запоминания, прежде всего, начинается с получения информации из окружающего мира. Человек воспринимает информацию, опираясь на органы чувств, – слух, обоняние, осязание, вкус, зрение. Зрительные образы могут быть очень стойкими в памяти людей, а у детей особенно хорошо развита непроизвольная память, основанная на эмоциях и интересе, они легко запоминают всё интересное, новое, яркое. Поэтому чем ярче образ, интересней задание, тем легче его запомнить.





Запоминайте словосочетания и фразы

Учите не только новые слова, но и соединения. Используйте глаголы и прилагательные. Например, вы можете сказать: «овощи вкусные и полезные», «будем есть овощи», «салат из овощей», «овощи бывают разноцветные» ...

Составляйте предложения с новыми словами

Назовите или напишите ребёнку новое слово и другие слова, которые связаны с ним. Попросите составить любое предложение. Например, просто сказать первое, что придет в голову.

Можете взять всё ту же «ЗИМУ». Скажите: «Придумай фразу со словами «ЗИМА» и «СНЕГ». Может получится несуразица, но главное, чтобы в мозгу сложилась связь — зимой идёт снег.

Идем дальше и немного усложняем задачу.

Придумывайте истории с новыми словами

Если новое слово никак не запоминается, можно использовать истории. Они могут быть совершенно фантастическими, но именно это и работает.





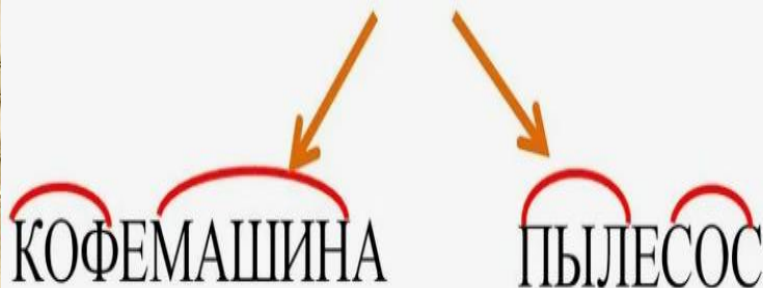
Разбирайте сложные слова на составляющие

Чтобы догадаться, что обозначает сложное слово, разделите его с ребёнком на части. Например, возьмём слова «самолет», «пешеход», «головоломка». Они сложные, потому что образуются из двух слов и имеют два корня. Научите ребёнка самостоятельно разбирать сложные слова, и ему будет легче их запоминать. И также можно поиграть наоборот: называйте два слова, и пусть ребёнок пробует составить из них одно.

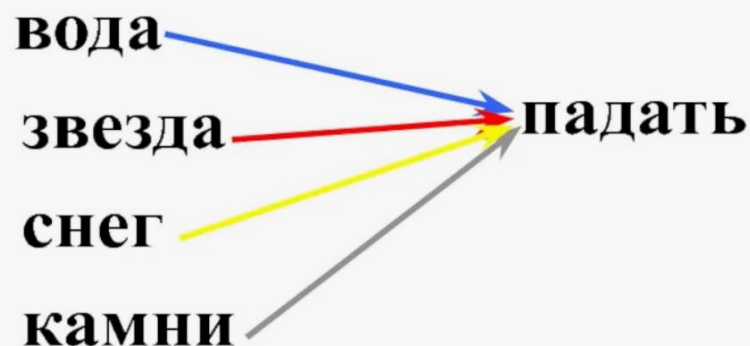
Разбирайте сложные слова на составляющие части.

После таких игр ребёнок быстро запомнит новые слова и сможет ими пользоваться в жизни.

СЛОЖНЫЕ СЛОВА



Образуй сложные слова





*Желаю успехов в
работе и благодарю
за внимание!*

