

УТВЕРЖДАЮ
руководитель
Э.В. Драй
«24» июля 2024



ЗАЯВКА НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1. Наименование организации-соискателя:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42 имени Ф.С.Шабашева муниципального образования Абинский район

1.2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя:

Драй Элла Валерьевна, директор МБОУ СОШ № 42

1.3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес местонахождения):

353300, Краснодарский край, Абинский район, пгт. Ахтырский, улица Свободы, д. 31

1.4. Контактный телефон, e-mail:

тел. +7(86150)34641, e-mail sosh42@mail.ru

1.5. Автор(ы) представляемого инновационного проекта (ФИО, должность, телефон, e-mail):

Чернобровкина Татьяна Борисовна, учитель технологии, руководитель ШМО, тел: +7-960-498-50-56, chtb.16@yandex.ru

Светикова Наталья Николаевна, учитель русского языка, зам. директора по УВР, тел: +7-908-684-87-02, natniksi@mail.ru

1.6. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке):

school42@abin.kubannet.ru

1.7. Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта:

Выписка из протокола заседания педагогического совета №15 от 03.07.2024г. «...Постановили стать организацией-соискателями на получение статуса инновационной площадки на основании письма ГБОУ ИРО Краснодарского края от 17.06.2024 № 01-20/2362»

1.8. Уровень образования, на развитие которого направлен проект. Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, соответствующего уровня образования:

Основное общее образование

<https://school42.ru/images/Documenty/ustav.pdf>

1.9. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах:

№п/п	Наименование проекта	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта
1.	Программа «Сетевое	2021-2023	Договор-соглашение от

	взаимодействие совместного сотрудничества с Ахтырским техникумом Профи-Альянс»		01.09.2021г. о сотрудничестве с центром опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края. Организация профорientационного обучения для учащихся 8-х классов с выдачей сертификатов о прохождении дополнительной образовательной программы
2.	Проект «Реализация концепции преподавания предметной области «Технология»	2020-2023	Проведение мастер-классов, семинаров в рамках муниципальной инновационной площадки для реализации проекта.
3.	Муниципальная стажировочная инновационная площадка «Повышение качества образования в муниципальном образовании Абинский район путём профессионально личностного роста учителей»	2022-2023	Проведение мастер-классов, семинаров в рамках муниципальной инновационной стажировочной площадки в рамках обмена опытом и с последующем занесением в муниципальный банк передового педагогического опыта (протокол № 2 от 15.09.2023 г. решение районного экспертного совета)

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Наименование проекта организации-соискателя:

«Трансформация предмета «Технология» в учебный предмет «Труд»: традиции и новации»

2.2. **Направление деятельности инновационной площадки**, в рамках которого реализуется представленный проект:

- * Предметно-практическая деятельность.
- * Приобретение базовых навыков работы с различными материалами.
- * Самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Внедрение в каждый модуль темы «Мир профессий».

- * Расширение модулей «Компьютерная графика. Черчение» и «Робототехника».

2.3. Цель (цели) проекта.

Воспитание человека труда через формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологических требований Российской Федерации путём разработки системы мероприятий, направленных на внедрение стандартов предметной области «Труд (технология)», позволяющих успешно формировать необходимые профессиональные компетенции обучающихся.

2.4. Задача (задачи) проекта.

Подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду и социально ориентированной деятельности.

2.5. Предмет предлагаемого проекта.

Создание условий для формирования технологической грамотности и компетенций обучающихся.

2.6. Обоснование значимости проекта для развития системы образования:

Меняются требования современного общества к личности, государство, экономика и производство формируют свой заказ. На рынке труда стали появляться новые профессии, на современном производстве применяются новые промышленные технологии, требующие высококвалифицированных специалистов. Следовательно, трудовое обучение должно быть актуальным в сфере деятельности методических служб в условиях мировоззренческого и технологического суверенитета нашей страны.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта, дети на уроках труда должны научиться ориентироваться в современной профессиональной среде, руководствуясь трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями.

Предмет «Труд (технология)» имеет огромное значение в формировании у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений.

Предмет «Труд» (технология) способствует формированию у старшеклассников навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий.

2.6.1. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект):

Многие выпускники выбирают профессию практически вслепую, у них нет возможности увидеть и понять всю специфику будущей профессии. Поэтому очень важно, чтоб предмет «Труд (технология)» будет способствовать формированию умения оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

2.6.2. Инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы):

Реализация и внедрение новых концепций в преподавании предметной области «Труд» (технология) будет способствовать обновлению рабочих программ за счет расширения модуля «Компьютерная графика. Черчение» в старших классах, применению новых современных образовательных технологий в модуле «3-D моделирование, прототипирование, макетирование» и в модуле «Робототехника», применению профессиональных проб обучающихся в новых сферах.

2.6.3. Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость):

1. Мероприятия проекта представляют собой завершённый цикл организации краткосрочных

практико-ориентированных семинаров на базе мастерских, оборудованных в соответствии с новыми стандартами.

2. Проект позволит реализовать одно из основных направлений Национального проекта «Образование»: внедрение изменений предметной области «Труд».

3. Семинары проводят квалифицированные специалисты МБОУ СОШ № 42 для обобщения и распространения педагогического опыта работы, основанного на апробации инноваций.

2.6.4. Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.):

I этап – диагностико-информационный (август-декабрь 2024г.)

Задачи:

*Организация аналитической деятельности и направлений работы инновационной площадки.

*Выявление перспективных направлений развития урочной и внеурочной деятельности в образовательной области «Труд (Технология)».

*Определение форм и объектов сетевого взаимодействия.

Полученный результат:

Создание рабочей группы для реализации проекта, изучение ситуации, разработка планов деятельности.

Разработка и внедрение перспективных рабочих программ урочной и внеурочной деятельности с ориентиром на изменения предметной области «Труд (Технология)».

Взаимодействие с образовательным центром «Точка роста».

II этап – практический (январь – март 2025-2026г.)

Задачи:

*Практическая реализация проекта через внедрение в образовательный процесс новых методик, практик и технологий, в том числе с помощью программ внеурочной деятельности.

*Создание единого образовательного пространства.

*Мониторинг промежуточных результатов и корректировка дальнейшей работы.

Полученный результат:

Формирование у обучающихся технологического мышления, приобретение компетенций, необходимых для дальнейшего развития, профессиональной, проектной и исследовательской деятельности.

Повышение мотивации к обучению труду через участие в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах юниоров профессионального мастерства.

III этап – обобщающий (март – май 2026г.)

Задачи:

*Оценка эффективности и анализ достижения результатов.

*Обобщение и распространение передового опыта среди педагогического сообщества по реализации концепции преподавания предмета «Труд».

Конечный результат:

Создание обновленной образовательной системы в рамках проекта по внедрению предметной области «Труд (Технология)», способствующей повышению познавательной деятельности обучающихся, формированию и развитию их интеллектуальных и практических компетенций и правильному определению профессиональных интересов.

2.6.5. Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 и от 21 июля 2020 года № 474:

Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, вариативных модулей, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений. Повышение мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Труд (Технология)».

2.6.6. Иная информация, характеризующая значимость проекта.

Создание обновленной образовательной модели в рамках изменений предметной области «Труд (Технология)», способствующей формированию и развитию творческих, интеллектуальных, высоко технологичных умений и правильному определению современных профессиональных интересов.

Формирование системы непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков, включая

овладение компетенциями в области цифровой технологии, 3D-моделирования, робототехники.

2.7. Исходные теоретические положения, на которых строится проект:

Выбор темы основан на изменениях в предметной области «Труд (Технология)», на изменениях требований современного общества к личности, формировании нового заказа государства, экономики и производства. На рынке труда становятся востребованными новые профессии, на современном производстве применяются новые промышленные технологии, появляются новые военные профессии, требующие владением цифровым

образовательным пространством.

Следовательно, образование не должно отставать от инновационных изменений и обязано знакомить школьников с технологическими новшествами среди цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта, детей на уроках труда должны научить ориентироваться в современной медицине, производстве и обработке различных материалов, машиностроении и робототехнике, информационной среде.

2.8. Программа – календарный план реализации проекта:

№ п/п	Дата	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
2024-2025 учебный год. I этап – диагностико-информационный					
1.	август сентябрь	Разработка внутренней нормативно-правовой и учебно-методической документации по направлениям программы действия инновационной площадки в МБОУ СОШ № 42.	Издание приказа руководителя о назначении ответственных за разработку программы действия инновационной площадки.	Кадровое обеспечение	Стратегический план деятельности инновационной площадки.
2.	сентябрь октябрь	Диагностика перспективных направлений внеурочной деятельности.	Тестирование, анкетирование, разъяснительная работа.	Методическая информационная помощь педагога-психолога школы.	Выявление интересов учащихся и мониторинг первичного профессионального самоопределения
3.	октябрь декабрь	Открытие на базе школы кружков внеурочной деятельности на основе результатов диагностики, работа образовательного центра «Точка роста»	Диагностика развивающей образовательной среды	Методическая информационная и техническая поддержка.	Взаимодействие с образовательным центром «Точка роста».
4.	октябрь декабрь	Разработка перспективных рабочих программ урочной и внеурочной	Практическая реализация проекта через внедрение программ учебной и реализации	Методическая информационная, техническая поддержка рабочей	Разработка и внедрение перспективных рабочих программ урочной и внеурочной

		деятельности в рамках реализации ФГОС с учетом изменений учебного плана.	внеурочной деятельности.	группы проекта.	деятельности с ориентиром на требования ФГОС
2025-2026 учебный год. II этап – практический					
1.	январь май	Апробация новых форм организации образовательного процесса.	Создание новых возможностей для освоения обучающимися современных цифровых инструментов и программных сервисов, создание условий для освоения вариативных модулей трудового обучения	Договор о сетевом взаимодействии	Получение первых результатов работы по проекту.
2.	сентябрь май	Совместные мероприятия по взаимодействию с «Профи-Альянс».	Апробация новых профессиональных предпочтений.	Договор о сетевом взаимодействии.	Результаты первых профессиональных проб. Формирование устойчивой мотивации обучающихся на получение умений, навыков трудовых действий.
3.	сентябрь май	Совместные мероприятия по взаимодействию со «Станцией юных техников» в направлении «3Д-моделирование» и «Робототехника».	Апробация новых профессиональных предпочтений.	Договор о сетевом взаимодействии.	Результаты первых профессиональных проб. Формирование устойчивой мотивации обучающихся на получение умений, навыков трудовых действий.
	ноябрь декабрь	Участие в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по	Работа с одарёнными детьми.	Индивидуальная подготовка	Формирование технологического мышления, способствующего приобретению компетенций, необходимых для

		технологии.			дальнейшего развития профессиональной, проектной и исследовательской деятельности.
февраль март	Мастер-классы кружковых занятий центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста».	Распространение и обобщение передового инновационного опыта работы.	Разработка методического материала.	Повышение качества образования через участие в мероприятиях профессионального мастерства.	
сентябрь май	Участие в конкурсах и выставках декоративно-прикладному творчеству.	Развитие и формирование художественного и эстетического вкуса.	Создание единого образовательного пространства в урочной и внеурочной деятельности.	Формирование устойчивой мотивации обучающихся на получение умений, навыков и трудовых действий.	
сентябрь май	Проведение экскурсий на промышленные предприятия района.	Профориентационная работа.	Сетевое взаимодействие	Формирование устойчивой мотивации обучающихся на получение новых знаний, умений и навыков.	
январь апрель	Защита творческих и исследовательских проектов выпускниками основного образования (8-9 класс).	Творческий проект, исследовательская деятельность.	Проведение уроков ТУД (технология проектной и исследовательской деятельности).	Формирование общекультурной, учебно - познавательной, исследовательской компетенций, готовность к самообразованию.	
январь февраль	Участие в чемпионатах юниоров профессионального мастерства «World Skills» и «Junior Skills».	Сетевое взаимодействие и сотрудничество с заведениями высшего и среднего образования.	Методическая, информационная, техническая поддержка.	Формирование у учащихся технологического мышления, приобретение компетенций, необходимых для освоения веб-технологий для использования современных веб-приложений.	
март апрель	Проведение тематических недель	Встречи с представителями современных	Создание условий для повышения	Выявление профессионального	

			профессий, участие в трудовых делах школы; праздники труда; выставки детских работ, конкурсы рисунков.	мотивации изучения предмета «Труд (Технология)».	самоопределения и повышения мотивации в выборе рабочей профессии.
	сентябрь май	Проведение семинаров с целью расширения участия экспертного, профессионального сообщества в реализации концепции.	Представление опыта работы в педагогическом сообществе.	Взаимодействие с общеобразовательными организациями.	Создание экспертного совета для реализации проекта.
2026-2027 учебный год. III этап – обобщающий					
1.	сентябрь декабрь	Внесение корректировок в проект на основании мониторинга предварительных результатов.	Проведение работы, направленной на внесение изменений в проекте. Работа экспертного совета, выявление проблемных моментов, внесение корректив.	Профессиональный состав экспертного совета проекта	Создание обновлённой образовательной модели в рамках проекта.
2.	январь май	Анализ результатов инновационной деятельности педагогов за год.	Составление отчёта о проделанной работе по направлениям развития проекта.	Профессиональный состав рабочей группы проекта	Создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения в условиях обновленных учебных программ.
3.	май	Подведение итогов, обобщение и распространение педагогического опыта.	Обобщение и представление опыта работы по реализации проекта.	Успешная апробация инновационного проекта.	Разработка методических рекомендаций по реализации проекта.

2.9. Кадровое обеспечение реализации проекта:

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Драй Элла Валерьевна	МБОУ СОШ №42, Директор	Руководитель проекта «Школа молодого руководителя», 2022 Руководитель проекта «Школа Минпросвещения России» МБОУ СОШ № 42, 2024	Руководитель проекта
2	Чернобровкина Татьяна Борисовна.	МБОУ СОШ №42, Учитель технологии, черчения, ТУД	Координатор проекта «Школа Минпросвещения России» МБОУ СОШ № 42 по магистральному направлению «Творчество», 2024	Координатор проекта
3	Светикова Наталья Николаевна	МБОУ СОШ № 42, Учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР, методист	Координатор проекта «Школа Минпросвещения России» МБОУ СОШ № 42 по магистральному направлению «Профорентация», 2024 Автор проекта «Программа развития МБОУ СОШ № 42» 2023-2024 уч.г.	Координатор проекта
4	Гарифуллин И.М.	МБОУ СОШ №42, Учитель технологии, физики	Опыта работы на данном уровне нет	Реализация проекта
5	Харьков Н.В.	ПДОМБОУ ДО СЮТ, педагог дополнительного образования «Робототехника»	Автор программы «3D-моделирование» и «Робототехника» в МБОУ СОШ № 42, 2022	Реализация проекта
6	Диденко Т.И.	ПДО МБОУ ДО ДДТ	Автор проекта «Волонтерское движение «Добродель» в школе», 2022 Координатор проекта «Театральное движение в школе», 2023	Реализация проекта
7	Подгорная. М.В.	Психолог МБОУ СОШ №42	Опыта работы на данном уровне нет	Реализация проекта

2.10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта:

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1.	ФЗ №273 от 29.12.2012; ФЗ №618 от 19.12.2023г.	«Об образовании в Российской Федерации» «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
2.	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204	«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3.	Национальный проект «Образование» от 3 сентября 2018 г. протокол №10	Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам.
4.	Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171	«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
	ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 4.	«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
	ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287	«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5.	Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019№ 465	«Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
6.	Приказ Министерства просвещения РФ от 18.02.2020 г., № 52	«Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.».
7.	Приказ Министерства просвещения Российской	«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего

	Федерации от 12.08.2022 № 732 (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)	общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)	«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

2.11. Возможные риски при реализации проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления:

Низкая активность, недостаточная мотивация учеников.

Низкая мотивация специалистов к повышению качества деятельности, неготовность делиться опытом.

Недостаточное знание отдельных новых модулей, их форм и технологий.

Недостаточная обученность педагогических кадров в рамках проекта.

Кадровый дефицит технических специалистов в рамках проекта.

2.12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания):

Основными показателями контроля эффективности реализации проекта являются:

- повышение мотивации к изучению предметной области «Труд (Технология)»;

- повышение успеваемости;

- увеличение форм внеурочной деятельности;

- повышение мотивации обучающихся в реализации своих потребностей, творческого потенциала через участие в конкурсном движении, олимпиадах, научно-практических конференциях, в чемпионате World Skills.

- увеличение процента учащихся, поступающих в СПО и высшие учебные заведения на рабочие специальности.

2.13. Организации-соисполнители проекта:

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1.	Договор № 4 от 1.09.2022г.	Сетевое взаимодействие с Ахтырской «Станцией юных техников»
2.	Договор № 1-2-А от 1.09.2022г.	Сетевое взаимодействие сАбинским «Домом детского творчества»
3.	Договор № 28 от 1.09.2021г.	Сетевое взаимодействие с Ахтырским техникумом «Профи – Альянс»
4.	Договор № 44 от 1.09.2020г.	Сетевое взаимодействие с «Краснодарским машиностроительным техникумом»
5.	Экскурсии по договорённости	Сетевое взаимодействие с Абинским Электрометаллургическим заводом (АЭМЗ)
6.	Экскурсии по договорённости	Сетевое взаимодействие с ОАО «Ахтырский хлебозавод»
7.	Экскурсии по договорённости	Сетевое взаимодействие с ООО «Кубснаб»

2.14. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта:

1. <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=466026>

2. https://iro23.ru/?page_id=6436

3. Рабочая программа по технологии (5-9 класс) составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования и авторской программы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеницы. Технология (5-9 классы).

4. Авторская рабочая программа «Технология проектной деятельности» 8 класс.

5. Рабочая программа «Черчение» 9 класс. А. Д. Ботвинников, В. Н. Виноградов, И. С. Вышнепольский.

Разработаны программы для внеурочной деятельности учащихся:

- Авторская программа «Основы информатики» для учащихся 9 класса;

- Авторская программа «Компьютерное 3D-моделирование» для учащихся 5-6-7 классов;

- Авторская программа «Страна мастеров» для учащихся 5-6-7 класса;

- Авторская программа «Робототехника»;

- Авторская программа вариативного модуля «Растениеводство и виноградарство».

2.15. Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его совершенствованию:

Реализация проекта всецело направлена на решение основных задач современного образования в области трудового воспитания. Создание условий для реализации проекта позволит решить стратегические задачи Российского образования: повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, формирование навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий, а также умение оценивать свои профессиональные интересы и предпочтения в выборе будущей профессии. Все эти условия приведут к основной цели освоения предметной области «Труд (Технология)» - формированию технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления выпускника, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технического развития Российской Федерации.

2.16. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании, Краснодарского края:

Опыт реализации проекта может быть применен другими учреждениями, реализующими обновленный учебный план, программы дополнительного профессионального образования, программы внеурочной деятельности.

Внедрение регионального компонента в вариативный модуль предметной области «Труд (Технология)» будет способствовать восполнению дефицитов рабочих профессий на рынка труда. Так, в Краснодарском крае целесообразен переход из вариативной в инвариантную часть модулей «Сельскохозяйственные машины», «Растениеводство», «Животноводство».

2.17. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения:

*В результате участия в данном проекте сформируется доступность профессионального педагогического опыта (банк материалов проекта)

*Повысится уровень готовности кадрового состава для реализации будущих проектов ФГОС в целях повышения качества образования.

*Использование возможностей инновационной среды, приближенной к условиям на производстве, созданной в мастерских, что будет способствовать практической реализации профессиональных навыков.

*Осуществление преемственности между общеобразовательными организациями и

профессиональными образовательными организациями в вопросах применения передовых технологий.

*Стимулирование педагогических работников.

Проект позволит реализовать одно из основных направлений Национального проекта «Образование».

2.18. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта, полученных после его реализации:

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1.	Ахтырская «Станция юных техников»	п. Ахтырский	Договор № 4 от 1.09.2022г.
2.	Абинский «Дом детского творчества»	г. Абинск (на базе МБОУ СОШ №42)	Договор № 1-2-А от 1.09.2022г.
3.	Ахтырский техникум «Профи – Альянс»	п. Ахтырский	Договор № 28 от 1.09.2021г.
4.	«Краснодарский машиностроительный техникум»	На базе техникума «Профи – Альянс»	Договор № 44 от 1.09.2020г.
5.	Абинский Электрометаллургический завод (АЭМЗ)	г. Абинск	Экскурсии по договорённости
6.	ОАО «Ахтырский хлебозавод»	п. Ахтырский	Экскурсии по договорённости
7.	ООО «Кубснаб»	п. Ахтырский	Экскурсии по договорённости

2.19. Финансовое обеспечение реализации проекта:

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1.	2025 (этап)	Дополнительное финансирование не предусмотрено
2.	2026 (этап)	Дополнительное финансирование не предусмотрено
3.	2027(этап)	Дополнительное финансирование не предусмотрено

2.20. Иные материалы, презентующие проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии:

Не предусмотрены