

Аналитическая справка
по результатам мониторинга активности школ
с низкими образовательными результатами и школ,
функционирующих в сложных социальных условиях
за 2024 год

В соответствии с планом работы ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее – Институт) в течение 2024 года проводился мониторинг активности участия в мероприятиях Института педагогических работников и управленческих кадров из школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях (далее – ШНОР).

Целью изучения активности участия педагогических работников и управленческих кадров ШНОР является анализ работы по восполнению профессиональных дефицитов. Мониторинг проводится в отношении педагогических работников и управленческих кадров ШНОР, носит стратегический характер, предполагает оценку муниципальных образований Краснодарского края по системе работы со ШНОР.

Основные задачи Мониторинга:

- получение информации о количестве педагогических работников и управленческих кадров ШНОР, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в Институте;

- анализ информации об освоении педагогическими работниками и управленческими кадрами ШНОР наиболее значимых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – ДПП ПК) в 2024 году.

В целях восполнения профессиональных дефицитов у педагогических работников и управленческих кадров ШНОР, ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2024 году реализуются следующие наиболее значимые для ШНОР дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (далее – ДПП ПК):

- организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников;

- реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя;

- «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования;

- научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ и ЕГЭ по предметам;

- особенности преподавания, работы учителей и подготовки обучающихся;

- ДПП ПК для управленческих кадров («Особенности управления образовательной организацией для начинающего руководителя»);

- ДПП ПК по профилактике («Профилактика и предупреждение ДТТ обучающихся», «Организация трудового воспитания в образовательной организации», «Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия», «Современные технологии воспитания», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения: вопросы межведомственного взаимодействия», «Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия», «Социально-педагогическое сопровождение социокультурной адаптации детей иностранных граждан в образовательной организации» и др.);

- ДПП ПК по работе с детьми с ОВЗ («Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Ранняя помощь детям с особыми образовательными потребностями», «Особенности преподавания учебных предметов и осуществления коррекционной работы в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью», «Особенности реализации адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и др.);

- тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам;

- формирование функциональной грамотности;

- и др.

Показатели мониторинга активности ШНОР разработаны центром методической поддержки и инновационного развития системы образования ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее – ЦМП и ИРСО).

В Краснодарском крае функционирует 1168 общеобразовательных организаций из них 130 ШНОР, что составляет 11 % от общего количества общеобразовательных организаций.

1. Повышение профессиональных компетенция по дополнительным профессиональным программам Института в 2024 году прошли 1149 педагогических работников и управленческих кадров из 122 ШНОР.

Количество слушателей по ДПП ПК «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ и ЕГЭ по предметам» - 225 чел.

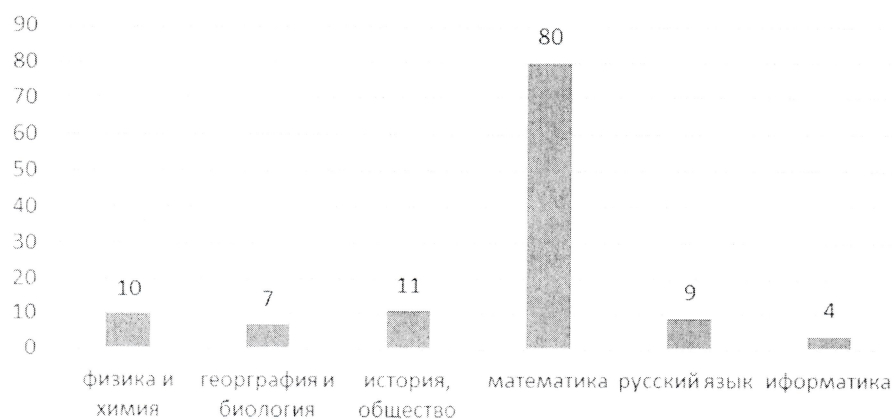


Количество слушателей по ДПП ПК «Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников» - 16 чел.

Количество слушателей по ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 531 чел.

Количество слушателей по ДПП ПК «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» - 91 чел.

Количество слушателей по ДПП ПК «Особенности преподавания, работы учителей и подготовки обучающихся» - 121 чел.



Количество слушателей по ДПП ПК для управленческих кадров – 16 чел.

Количество слушателей по ДПП ПК по профилактике – 59 чел.

Количество слушателей по ДПП ПК по работе с детьми с ОВЗ – 12 чел.

Количество слушателей по ДПП ПК «Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам» - 4 чел.

Количество слушателей по ДПП ПК «Формирование функциональной грамотности» - 26 чел.

Количество слушателей по прочим ДПП ПК – 75 чел.

Количество слушателей из ШНОР в разрезе МО за 2024 года представлено в таблице 1.

Таблица 1.

муниципалитет	кол-во ШНОР	кол-во учителей
Краснодар	16	411
Динской район	1	18
Геленджик	3	50
Анапа	3	40
Сочи	10	129
Северский район	5	59
Новороссийск	1	10
Тбилисский район	3	29
Крымский район	5	36
Отраденский район	11	76
Горячий Ключ	4	26
Белореченский район	1	6
Брюховецкий район	10	58
Ленинградский район	4	23
Апшеронский район	2	10
Красноармейский район	2	9
Выселковский район	2	9
Усть-Лабинский район	6	26
Гулькевичский район	4	16
Темрюкский район	4	16
Крыловский район	3	12
Щербиновский район	1	4
Славянский район	5	19
Туапсинский район	5	19
Прим-Ахтарский район	2	6
Каневской район	1	3
Кушевский район	1	3
Успенский район	7	17
Мостовский район	2	4
Павловский район	2	3
Армавир	1	1
Белоглинский район	1	1
Новопокровский район	1	0
Лабинский район	0	0

2. При проведении Мониторинга в части обучения педагогов ШНОР по ДПП ПК Института выявлено, что повышении квалификации по ДПП ПК по научно-методическому обеспечению проверки и оценки развернутых ответов выпускников прошли педагоги из 55 % ШНОР, ДПП ПК по ФГОС– педагоги из 73% ШНОР, ДПП ПК «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования – педагоги из 36% ШНОР, ДПП ПК «Особенности управления образовательной организации для начинающего руководителя» – педагоги из 10% ШНОР, ДПП ПК ДПП ПК «Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам» – педагоги из 3 % ШНОР; ДПП ПК по профилактике – педагоги из 18% ШНОР, ДПП ПК по работе с детьми с ОВЗ – педагоги из 7 % ШНОР.

Статистика слушателей ДПП ПК из ШНОР за 2024 год представлена на рисунке 1.

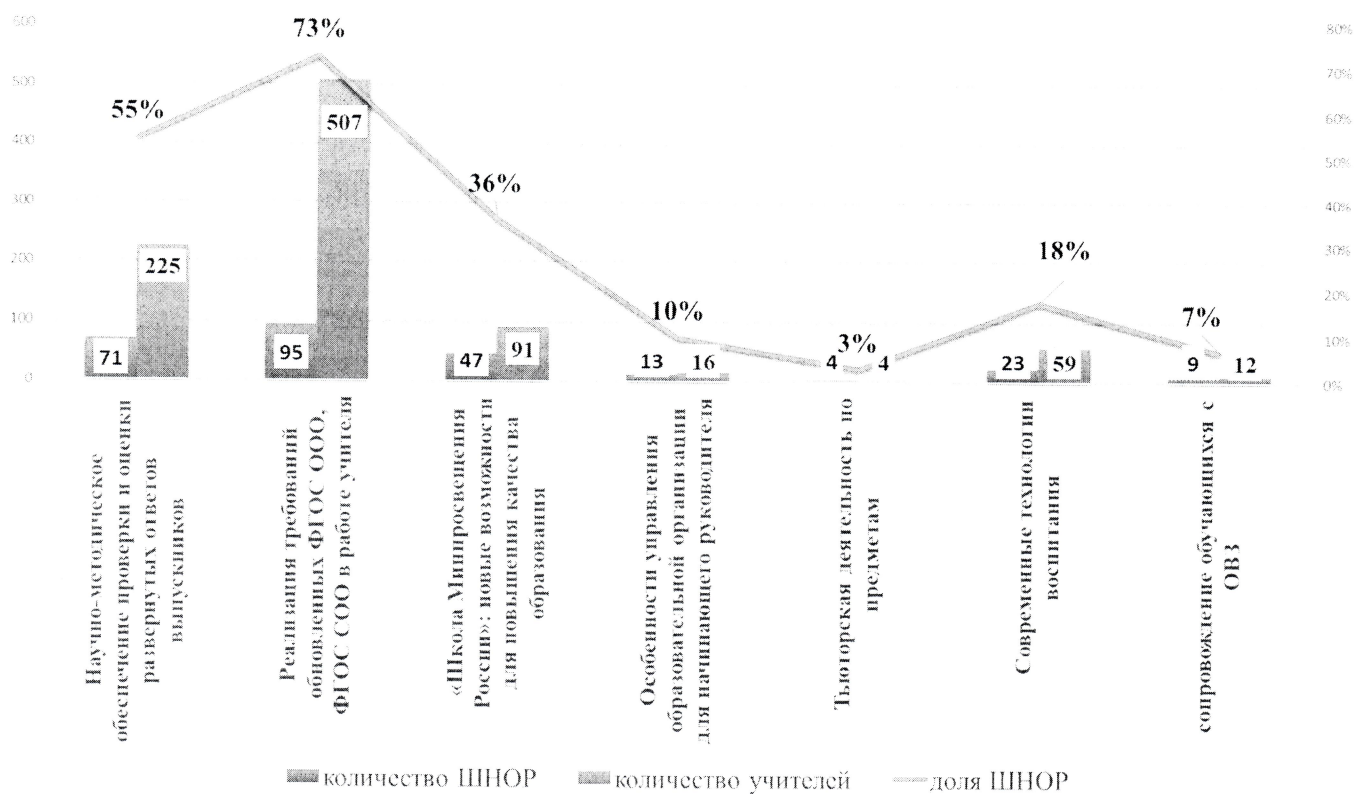


Рисунок 1. Статистика слушателей ДПП ПК за 2024 год.

3.. В таблице 2 представлены данные по районам, в которых средняя численность учителей из ШНОР, прошедших повышение квалификации в ИРО составляет более 5 человек.

Таблица 2.

Муниципалитет	кол-во ШНОР	всего прошли повышение квалификации	в среднем по ШНОР в МО
Краснодар	16	411	26
Динской район	1	18	18
Геленджик	3	50	17
Анапа	3	40	13
Сочи	10	129	13
Северский район	5	59	12
Новороссийск	1	10	10
Тбилисский район	3	29	10
Крымский район	5	36	7
Отраденский район	11	76	7
Горячий Ключ	4	26	7
Белореченский район	1	6	6
Брюховецкий район	10	58	6
Ленинградский район	4	23	6

Наименьшая численность педагогов, повысивших квалификацию в ГБОУ ИРО Краснодарского края (5 и менее человек), Представлена в Таблице 3.

Таблица 3.

Муниципалитет	кол-во ШНОР	всего прошли повышение квалификации	в среднем по ШНОР в МО
Апшеронский район	2	10	5
Красноармейский район	2	9	5
Выселковский район	2	9	5
Усть-Лабинский район	6	26	4
Гулькевичский район	4	16	4
Темрюкский район	4	16	4
Крыловский район	3	12	4
Щербиновский район	1	4	4
Славянский район	5	19	4
Туапсинский район	5	19	4
Прим-Ахтарский район	2	6	3
Каневской район	1	3	3
Куцевский район	1	3	3
Успенский район	7	17	2
Мостовский район	2	4	2
Павловский район	2	3	2
Армавир	1	1	1
Белоглинский район	1	1	1

Мониторинг активности выявил муниципальные образования, педагоги и управленческие команды которых в отчетном периоде не проходили обучение по ДПП ПК Института: Новопокровский район (СОШ № 15) и Лабинский район (СОШ № 30) не прошли обучение по ДПП ПК в ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Анализ полученных в ходе мониторинга результатов позволяет сформировать следующие **адресные рекомендации**:

1. Всем МО Краснодарского края продолжить работу по совершенствованию профессионального мастерства и управленческой культуры руководителей и педагогов ШНОР через участие в мероприятиях и обучение по ДПП ПК ГБОУ ИРО Краснодарского края.

2. Провести работу по активизации участия педагогических работников и управленческих кадров ШНОР в мероприятиях ГБОУ ИРО Краснодарского края МО в следующих МО: Апшеронский район, Красноармейский район, Выселковский район, Усть-Лабинский район, Гулькевичский район, Темрюкский район, Крыловский район, Щербиновский район, Славянский район, Туапсинский район, Приморско-Ахтарский район, Каневской район, Куцевский район, Успенский район, Мостовский район, Павловский район, город Армавир, Белоглинский район, Новопокровский район, Лабинский район.

Руководитель центра
мониторинговых исследований
и методического сопровождения
инновационной деятельности



Н.О. Яковлева

Методист центра
мониторинговых исследований
и методического сопровождения
инновационной деятельности



Я.Ю. Лозовая