

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 9
с.Новоукраинского имени кавалера трёх
орденов Ленина Н.С. Федоренко .

Применение технологий искусственного интеллекта на уроках английского языка в школе. Теория и практика.

Фетисова Наталья Александровна,
учитель английского языка МБОУ СОШ № 9,
Гулькевичский район, с. Новоукраинское
Дьяченко Наталья Владимировна,
учитель английского языка МБОУ СОШ № 9,
Гулькевичский район, с. Новоукраинское

Актуальность использования искусственного интеллекта на уроках английского языка

Современный мир характеризуется стремительным развитием технологий, и образование не остается в стороне от этих изменений. Особенно важно применение искусственного интеллекта (ИИ) при изучении иностранных языков, включая английский. ИИ открывает новые горизонты в образовательном процессе, делая его более интерактивным, персонализированным и эффективным.



Важность применения технологий искусственного интеллекта на уроках английского языка в школе



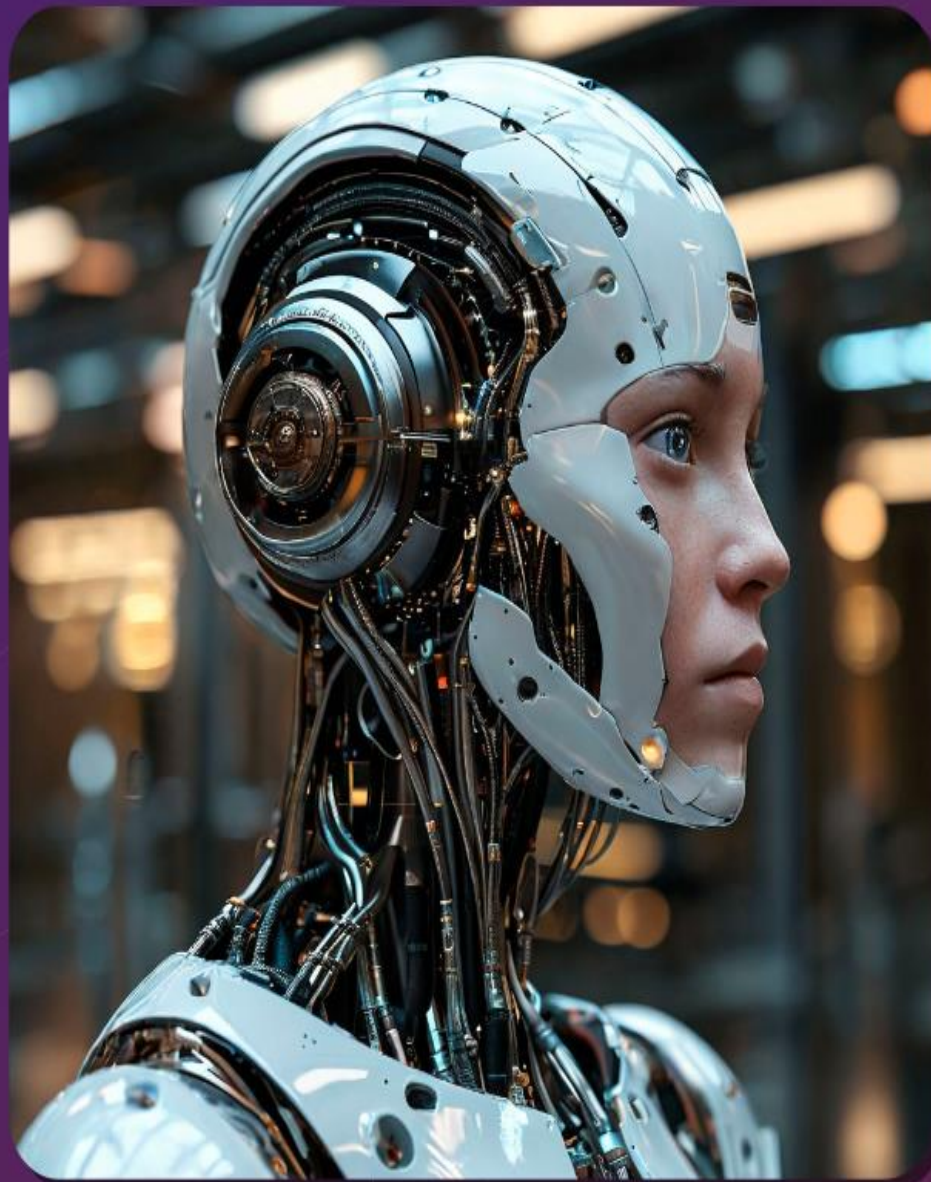
В условиях стремительного технологического прогресса и глобализации, изучение иностранных языков, особенно английского, приобретает особую значимость.

Искусственный интеллект (ИИ) становится важным инструментом в образовательном процессе, предлагая новые подходы к обучению, которые делают его более интерактивным и персонализированным. В последние годы наблюдается активное внедрение ИИ в школьное образование, что открывает перед учителями и учениками широкие возможности для улучшения языковых навыков.

Теоретические основы применения ИИ на уроках английского языка включают в себя концепции адаптивного обучения, автоматизированной оценки и использования мультимедийных ресурсов. Эти подходы позволяют не только учитывать индивидуальные особенности учащихся, но и значительно повышать мотивацию к изучению языка. На практике же использование ИИ проявляется в различных формах: от интерактивных приложений и онлайн-курсов до виртуальных помощников и чат-ботов, способствующих развитию навыков общения.

Что такое ИИ?

ИИ — это искусственный интеллект, область информатики, которая занимается разработкой компьютерных систем, способных выполнять задачи, требующие интеллектуальных усилий от человека, таких как распознавание речи, принятие решений или перевод с одного языка на другой.



Использование искусственного интеллекта на уроках английского языка открывает множество возможностей для улучшения процесса обучения



Чтение, генерация текстов



Аудирование,
транскрибация



Лексика и грамматика



Генерация изображений



Искусственный интеллект при транскрибации

Транскрибация аудио в текст

Транскрибация – это процесс преобразования аудио или видео в текст. Другими словами, это расшифровка аудио или видеозаписи.



Транскрибация, или расшифровка аудио и видеозаписей, может быть интересной по нескольким причинам:

1. Это позволяет сохранить информацию для дальнейшего использования. Записи могут содержать важные данные, которые необходимо сохранить для последующего анализа или передачи другим людям.
2. Это может помочь в обучении. Учащиеся и учителя могут использовать транскрибацию для создания конспектов лекций или скриптов.

Современные технологии искусственного интеллекта могут значительно облегчить работу как учителя, так и ученика



ИИ генерирует задания по чтению любого уровня сложности. Это задания true/false/notstated, задания со множественным выбором, задания на подбор заголовка и многие другие



Использование искусственного интеллекта в создании лексико-грамматических заданий на английском языке становится важным инструментом, значительно облегчающим процесс обучения. Благодаря современным алгоритмам обработки естественного языка, ИИ способен анализировать специфические потребности учащихся и генерировать задания, соответствующие их уровню владения языком.



Интеллект искусственный активно применяется для создания тренажеров, моделирующих реальные экзаменационные испытания. Это позволяет студентам не только улучшить свои умения, но и снизить уровень тревожности перед тестированием.



ИИ при подготовке к ГИА

ИИ при создании лексико-грамматических заданий на английском языке становится важным инструментом, который значительно облегчает процесс обучения. Благодаря современным алгоритмам обработки естественного языка, искусственный интеллект способен анализировать специфические потребности учащихся и генерировать задания, учитывающие их уровень владения языком.

Ссистема может предложить разнообразные форматы заданий: от заполнения пропусков до составления предложений на основе определённых лексических единиц.

Особенности подготовки к ГИА с использованием возможностей ИИ

Важно отметить, что процессы, основанные на ИИ, не только индивидуализируют подход к каждому учащемуся, но и делают обучение более интерактивным. Дети получают возможность работать с материалом в удобном для них темпе, а автоматическая оценка даёт мгновенную обратную связь. ИИ может автоматически оценивать эссе и ответы на вопросы. Это позволяет учащимся получать мгновенную обратную связь, что способствует более эффективному обучению.

Чат-боты могут быть использованы для практики разговорного английского языка. Учащиеся могут взаимодействовать с ботами, задавать вопросы и получать ответы, что помогает развивать навыки общения в неформальной обстановке.



Генерация изображений





Заключение

Использование искусственного интеллекта на уроках английского языка открывает новые горизонты для как преподавателей, так и учеников. Искусственный интеллект способен адаптировать учебный процесс под индивидуальные потребности каждого ученика, позволяя создавать персонализированные планы обучения и задания. Применение ИИ-технологий позволяет анализировать уровень знаний детей, определять их сильные и слабые стороны, а также предлагать эффективные методы для улучшения навыков.

Список использованных интернет-ресурсов



@GPT4Telegrambot



<https://app.twee.com/>



<https://speech2text.ru/a-list?>



https://slider-ai.ru/dashboard/edit_pres?presentation_id=281418

Список литературы



Агапова, Н. В., Григорьева, Т. А. (2020). Искусственный интеллект в образовательном процессе: возможности и перспективы. «Вестник Московского педагогического государственного университета. Серия: Педагогика», 1, 45-52



Коваленко, А. В., Михайлова, Е. А. (2020). Искусственный интеллект в образовании: как он меняет подходы к обучению языкам? «Научный журнал «Образование и наука»», 22(4), 25-33.



Семенова, Е. В., Фролов, И. А. (2021). Искусственный интеллект как инструмент для индивидуализации обучения английскому языку в школе. «Образовательные технологии и общество», 24(3), 45-53



Шарова, Н. А., Яковлева, Л. И. (2019). Использование искусственного интеллекта в преподавании иностранных языков: анализ современных тенденций. «Научный журнал «Иностранные языки»», 12(3), 89-97

Спасибо за внимание!



I'm ready.