

«Применение искусственного интеллекта для организации образовательного процесса по английскому языку »

Каранина Мария Сергеевна учитель английского языка
МАОУ СОШ №35 имени героя Советского Союза Александра Александровича Лучинского
Пгт.Новомихайловский МО Туапсинский район

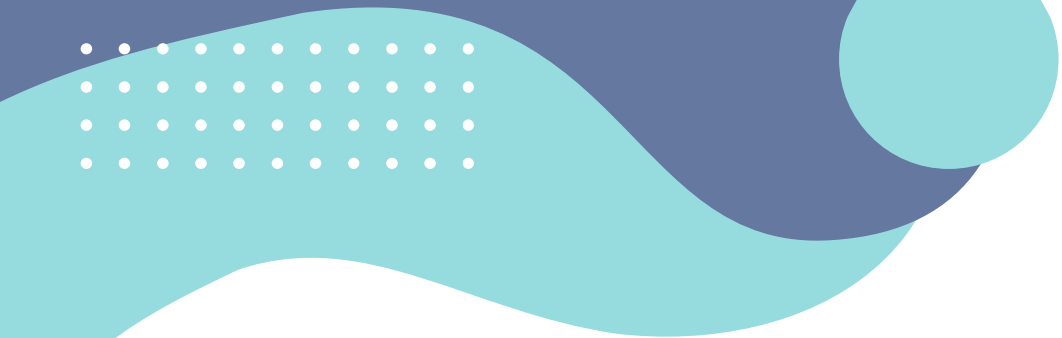
Искусственный интеллект — это область компьютерных наук, занимающаяся созданием систем, способных выполнять задачи, требующие человеческого интеллекта, такие как понимание языка, распознавание образов и принятие решений. В последние годы ИИ становится неотъемлемой частью образовательного процесса, открывая новые горизонты для учителей и учеников.




Использование искусственного интеллекта в педагогической деятельности открывает новые возможности для учителей, позволяя улучшить качество образования, сократить объем рутинной работы при подготовке к уроку



Шедеврум



Для эффективного использования нейросетей важно понимать основные принципы работы с нейросетью и правильно формулировать запросы или «промпты». **Промпт** — это текстовый запрос или инструкция, которая вводится в систему искусственного интеллекта (ИИ) для получения определенного ответа или выполнения конкретной задачи. Промпт задает контекст и направляет ИИ в нужное русло, чтобы получить максимально релевантный и точный результат.

1. Контекст, который описывает поведение людей (Ты учитель.....Ты классный руководитель.....)
 2. Четкость и конкретность Начинайте запросы с глаголов: напиши, придумай, сочини, расскажи и т.д.
 3. Контекстуальность. ИИ лучше справляется с задачей, если ему предоставить контекст. Например, если нужно создать задание для учеников по определенной теме, полезно упомянуть, на каком этапе изучения материала находятся ученики и какие цели вы преследуете.
 4. Уточнение формата ответа. Указывайте предпочтительный формат ответа: список, таблица, эссе, тезисы, чек-лист и т.д.
 5. Проверка и корректировка Даже при хорошо сформулированном промпте результаты ИИ могут требовать корректировки и проверки представленных фактов
- 

Outline five problems that can arise with using smartphones and suggest a way of solving them 18:34 ✓

Here are five common problems associated with using smartphones, along with suggested solutions for each:

1. Addiction and Overuse

- **Problem:** Excessive smartphone use can lead to addiction, negatively impacting mental health, relationships, and productivity.
- **Solution:** Implement app usage trackers and set daily limits on screen time. Additionally, schedule regular breaks and engage in offline activities to promote a healthier balance.

make previous text in B1 18:40 ✓

Here are five common problems with using smartphones and some simple solutions for each:

1. Addiction and Overuse

- **Problem:** Many people spend too much time on their smartphones, which can hurt their mental health, relationships, and work.
- **Solution:** Use apps to track how much time you spend on your phone and set daily limits. Take regular breaks and try to do activities without your phone.

Ты учитель английского языка. Создай таблицу на английском языке с использованием личных, притяжательных местоимений с примерами для 5 класса 19:34 ✓

Мария Каранина

Ты учитель английского языка. Создай таблицу на английском языке с использованием...

Вот таблица с личными и притяжательными местоимениями на английском языке:

копировать	
Личные местоимения	Примеры использования
I	I like to read books.
You	You are my friend.
He	He is a good student.
She	She loves cats.
It	It is a big dog.
We	We go to school together.
They	They live in Moscow.
Притяжательные местоимения	Примеры использования
My	This is my book.
Your	That is your pencil.
His	The car is his.
Her	The cat is her favorite pet.
Its	The dog wags its tail.
Our	This is our classroom.
Their	Those are their toys.

Эта таблица поможет ученикам 5-го класса лучше понять разницу между личными и притяжательными местоимениями и научиться правильно их использовать в предложениях.

19:34

explain the difference why teenagers prefer spending their holidays going shopping than sunbathing on the beach 10:43 ✓

Teenagers often prefer spending their holidays shopping rather than sunbathing on the beach for several reasons:

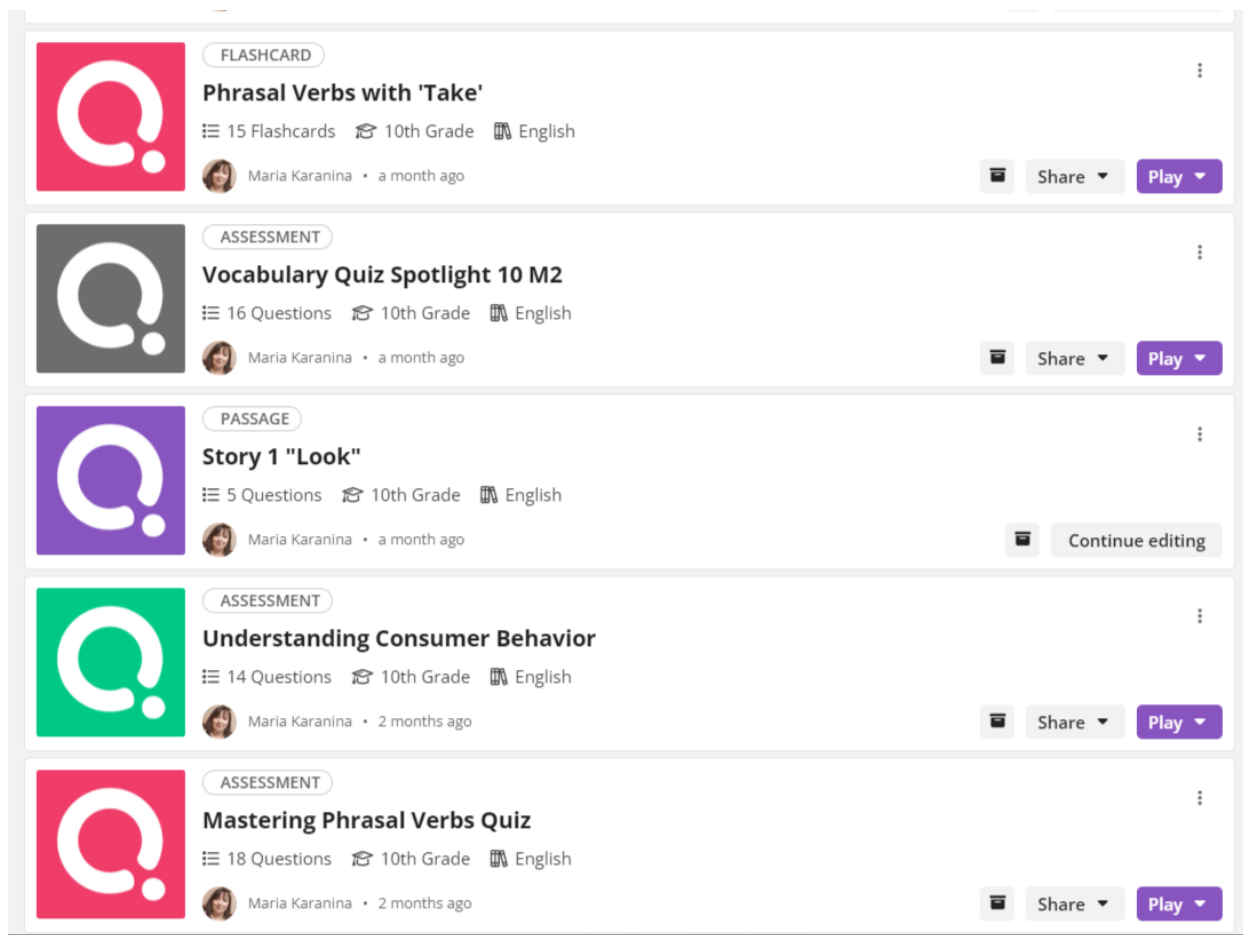
1. **Social Interaction:** Shopping is often a social activity. Teenagers enjoy spending time with friends, and going to the mall or local shops allows for interaction, conversation, and shared experiences.

Создание дидактических материалов для уроков английского языка

Искусственный интеллект может не только создавать новые задачи и упражнения, но и видоизменять уже существующие, добавляя в них элементы, которые заинтересуют конкретного ученика. Это позволяет сделать даже самые сложные темы более доступными и интересными для изучения.

1. **НАХОЖДЕНИЕ КЛЮЧЕВЫХ СЛОВ** Попросите нейросеть написать ключевые слова к заданному тексту для реализации на уроке приема «Глоссарий». Прием «Глоссарий» в образовательной практике используется для знакомства обучающихся с новыми или ключевыми терминами и понятиями до, во время или после работы с учебным материалом. Основная цель приема — помочь ученикам лучше понять и усвоить текст, облегчить восприятие сложной информации, расширить словарный запас.

2. ГЕНЕРАЦИЯ ЗАДАНИЙ И УПРАЖНЕНИЙ



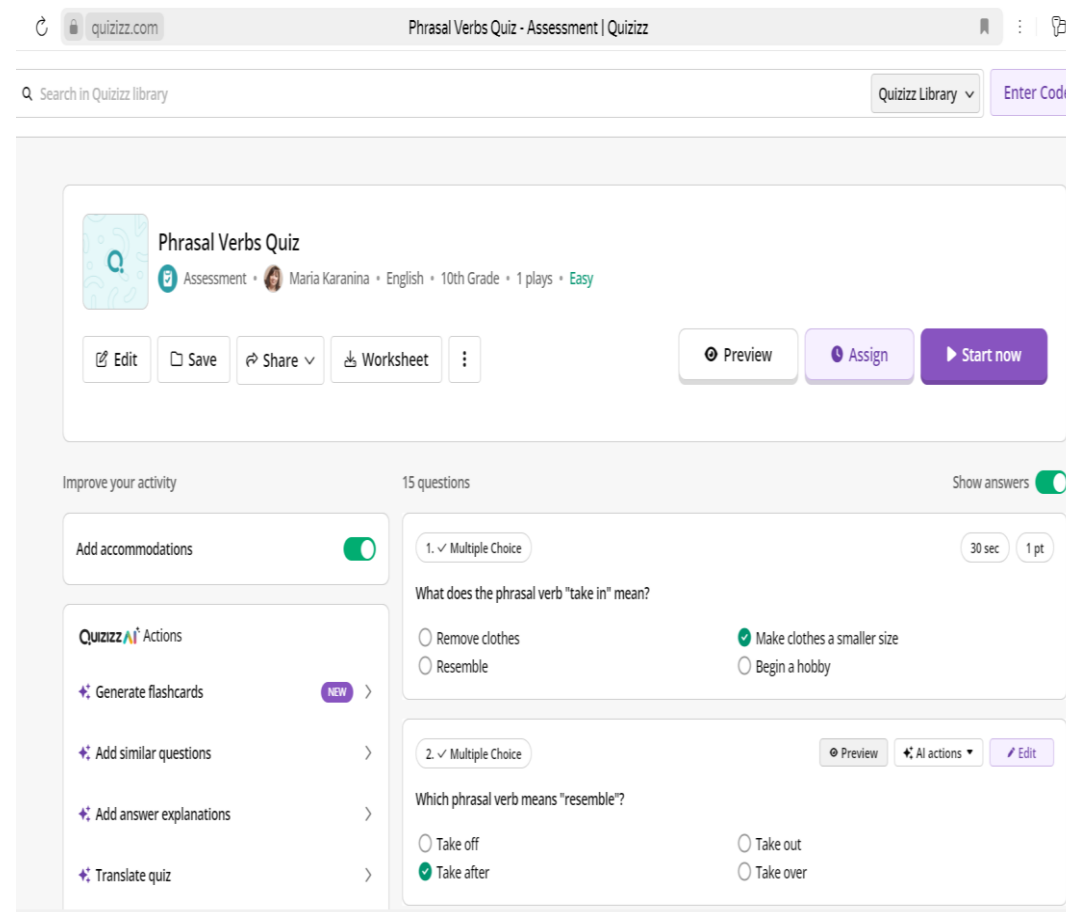
FLASHCARD
Phrasal Verbs with 'Take'
 15 Flashcards • 10th Grade • English
 Maria Karanina • a month ago
 Share Play

ASSESSMENT
Vocabulary Quiz Spotlight 10 M2
 16 Questions • 10th Grade • English
 Maria Karanina • a month ago
 Share Play

PASSAGE
Story 1 "Look"
 5 Questions • 10th Grade • English
 Maria Karanina • a month ago
 Continue editing

ASSESSMENT
Understanding Consumer Behavior
 14 Questions • 10th Grade • English
 Maria Karanina • 2 months ago
 Share Play

ASSESSMENT
Mastering Phrasal Verbs Quiz
 18 Questions • 10th Grade • English
 Maria Karanina • 2 months ago
 Share Play



quizizz.com Phrasal Verbs Quiz - Assessment | Quizizz

Search in Quizizz library Quizizz Library Enter Code

Phrasal Verbs Quiz
 Assessment • Maria Karanina • English • 10th Grade • 1 plays • Easy

Edit Save Share Worksheet Preview Assign Start now

Improve your activity 15 questions Show answers

Add accommodations

QUIZZAI Actions
 Generate flashcards Add similar questions Add answer explanations Translate quiz

1. ✓ Multiple Choice 30 sec 1 pt
 What does the phrasal verb "take in" mean?
 Remove clothes Make clothes a smaller size
 Resemble Begin a hobby

2. ✓ Multiple Choice Preview All actions Edit
 Which phrasal verb means "resemble"?
 Take off Take out
 Take after Take over

2. ГЕНЕРАЦИЯ ЗАДАНИЙ И УПРАЖНЕНИЙ

The screenshot displays the MagicSchool Tools website interface. The browser address bar shows 'app.magicschool.ai' and the page title is 'MagicSchool Tools'. The interface features a purple header with a search bar and user profile options for 'MagicSchool' and 'MagicStudent'. A left sidebar contains navigation links: 'Magic Tools', 'Raina (Chatbot)', 'Output History', 'Launch to Students', 'Love', 'Training', 'Share the Magic', 'Student AI Literacy', and 'Upgrade' (with a 'Free' button). The main content area is a grid of tool cards, each with an icon, title, description, and a star icon. The tools include: 'Create a Custom Tool', 'Image Generator' (marked 'HOT'), 'Presentation Generator' (marked 'HOT'), 'Text Rewriter', 'Lesson Plan', 'Multiple Choice Quiz / Assessment', 'Worksheet Generator', 'Report Card Comments', 'Text Leveler', 'Academic Content', 'Informational Texts', 'Professional Email', 'YouTube Video Questions', 'Rubric Generator', 'Text Summarizer', 'Text Proofreader', 'Text Dependent Questions', and 'Text Translator'. At the bottom right, there are icons for user profile and chat.

app.magicschool.ai MagicSchool Tools

MAGIC SCHOOL

Search Tools

MagicSchool MagicStudent

Magic Tools

Raina (Chatbot)

Output History

Launch to Students

Love

Training

Share the Magic

Student AI Literacy

Upgrade

Free

TEACHERS ARE MAGIC

Create a Custom Tool

Image Generator **HOT**

Generate and edit images with AI from Adobe Express.

Presentation Generator **HOT**

Generate exportable slides based on a topic, text, YouTube video, or any...

Text Rewriter

Take any text and rewrite it with custom criteria however you'd like!

Lesson Plan

Generate a lesson plan for a topic or objective you're teaching.

Multiple Choice Quiz / Assessment

Create a multiple choice assessment, quiz, or test based on any topic,...

Worksheet Generator

Generate a worksheet based on any topic or text.

Report Card Comments

Generate report card comments with a student's strengths and areas for...

Text Leveler

Take any text and adapt it for any grade level to fit a student's reading...

Academic Content

Generate original academic content customized to the criteria of your...

Informational Texts

Generate original informational texts for your class, customized to the topic of...

Professional Email

Generate a professional e-mail communication to colleagues and oth...

YouTube Video Questions

Generate guiding questions aligned to a YouTube video.

Rubric Generator

Have AI write a rubric for an assignment you are creating for your...

Text Summarizer

Take any text and summarize it in whatever length you choose.

Text Proofreader

Take any text and have it proofread, correcting grammar, spelling,...

Text Dependent Questions

Generate text-dependent questions for students based on any text that you...

Text Translator

Take any text and translate it into any language instantly.

2. ГЕНЕРАЦИЯ ЗАДАНИЙ И УПРАЖНЕНИЙ



Multiple Choice Quiz / Assessment [Edit Prompt](#)

Perseverance and Achievement: Understanding Lincoln's Journey to Success

1. What was Abraham Lincoln's age when he became President of the United States?

- a. Fifty years old
- b. Sixty years old
- c. Forty years old
- d. Seventy years old

2. According to the text, which statement about Einstein is true?

- a. He was considered a musical prodigy
- b. His teachers thought he was an 'unteachable fool'
- c. He failed multiple business ventures
- d. He became successful at a young age

3. What percentage of genius is perspiration, according to Thomas Edison?

- a. 50%
- b. 75%
- c. 99%
- d. 25%

4. Which famous figure was initially told to leave school for being "too stupid to learn"?

- a. Michael Jordan
- b. Henry Ford

[Actions](#)

Always review content for accuracy and bias; use professional judgment and comply with school policies.

MagicSchool AI

15. Which invention is mentioned as an example of perseverance through failure?

- a. The telephone
- b. The light bulb
- c. The automobile
- d. The radio

Answer Key (Always review AI generated answers for accuracy)

- 1. b
- 2. b
- 3. c
- 4. d
- 5. d
- 6. c
- 7. a
- 8. d
- 9. c
- 10. b
- 11. c
- 12. d
- 13. c
- 14. b
- 15. b

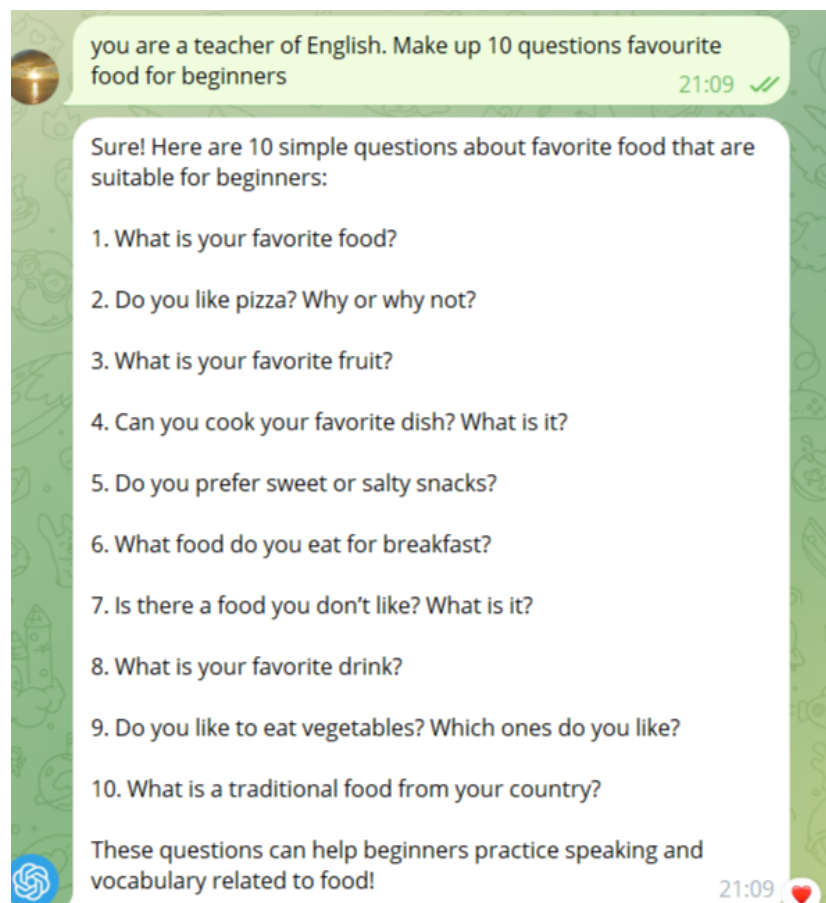
[Copy](#) [Edit](#) [Export](#) [Read Aloud](#) [More](#) [Share](#)

[Actions](#)

Always review content for accuracy and bias; use professional judgment and comply with school policies.

3. СОСТАВЛЕНИЕ ВОПРОСОВ

Использование искусственного интеллекта для составления вопросов по определенной учебной теме позволяет значительно ускорить этот процесс и улучшить качество формулировок



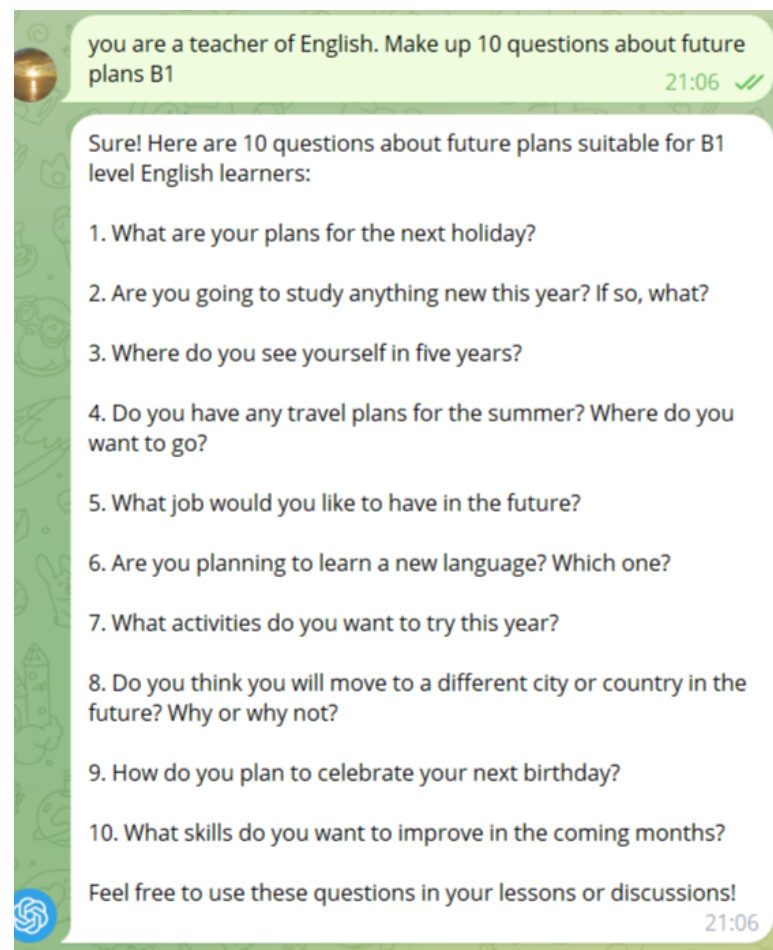
you are a teacher of English. Make up 10 questions favourite food for beginners 21:09 ✓

Sure! Here are 10 simple questions about favorite food that are suitable for beginners:

1. What is your favorite food?
2. Do you like pizza? Why or why not?
3. What is your favorite fruit?
4. Can you cook your favorite dish? What is it?
5. Do you prefer sweet or salty snacks?
6. What food do you eat for breakfast?
7. Is there a food you don't like? What is it?
8. What is your favorite drink?
9. Do you like to eat vegetables? Which ones do you like?
10. What is a traditional food from your country?

These questions can help beginners practice speaking and vocabulary related to food!

21:09 ❤️



you are a teacher of English. Make up 10 questions about future plans B1 21:06 ✓

Sure! Here are 10 questions about future plans suitable for B1 level English learners:

1. What are your plans for the next holiday?
2. Are you going to study anything new this year? If so, what?
3. Where do you see yourself in five years?
4. Do you have any travel plans for the summer? Where do you want to go?
5. What job would you like to have in the future?
6. Are you planning to learn a new language? Which one?
7. What activities do you want to try this year?
8. Do you think you will move to a different city or country in the future? Why or why not?
9. How do you plan to celebrate your next birthday?
10. What skills do you want to improve in the coming months?

Feel free to use these questions in your lessons or discussions!

21:06

Обучающимся предлагаются утверждения, с которыми они работают дважды: до чтения текста и после. До чтения им нужно выбрать верные по их мнению утверждения и отметить знаком “+”, неверные – знаком “—”. После прочтения текста полученные результаты совместно обсуждаются.

Такая работа с информацией позволяет обучающимся, встречаясь с любой информацией, рассматривать её вдумчиво, критически, делать выводы о точности и ценности данной информации/

Промпт: «Составь верные и неверные утверждения к данному тексту. Отметь правильные ответы». Добавьте текст в промпт.

4. ВЕРНЫЕ И НЕВЕРНЫЕ УТВЕРЖДЕНИЯ

You are a teacher of English. Make "True" " False' sentences for this text "Peter the Great created the Russian nobility and made it serve the state
He founded St. Petersburg, the most European of all Russian cities
He made Russia a military superpower.
A new law and state system was built in Russia Peter the Great showed resourcefulness and wit. He was a prominent war commander and lawmaker.

Sure! Here are some "True" and "False" sentences based on the provided text about Peter the Great and Catherine the Great:

True Sentences

1. Peter the Great created the Russian nobility and made it serve the state.
2. He founded St. Petersburg, which is known as the most European of all Russian cities.
3. Peter the Great made Russia a military superpower.
4. A new law and state system was built in Russia during Peter the Great's reign.
5. Catherine the Great successfully led Russia against the Ottoman Empire.
6. She made Russia the dominant power in South-Eastern Europe.
7. Catherine the Great introduced educational reforms and established the first institutes for formal education of females.
8. She introduced administrative reforms in Russia.
9. Catherine the Great was the Empress of the Russian Empire for a period of 34 years.
10. She expanded her empire by conquest and diplomacy.

False Sentences

1. Peter the Great was known for his lack of resourcefulness and wit. (False - he showed resourcefulness and wit.)

5. СОСТАВЛЕНИЕ АЛГОРИТМА, ИНСТРУКЦИИ, ЧЕК-ЛИСТА

Наличие у обучающихся четкого плана действий, закрепленного в алгоритме, инструкции или чек-листе, снижает вероятность пропуска важных этапов или совершения ошибок, особенно на этапе первичной отработки изученного материала.

Промпт: «Составь чек-лист для обучающихся 5 класса на тему “Как выбрать правильную форму глагола в Present Simple”. Оформи в виде таблицы, вторую колонку назови “Отметка о выполнении” и оставь пустой»

Мария Каранина

«Составь чек-лист для обучающихся 5 класса на тему “Как выбрать правильную форму глагола в Present Simple”. Оформи в в...

Вот пример чек-листа для учеников 5-го класса на тему "Как выбрать правильную форму глагола в Present Simple". Чек-лист оформлен в виде таблицы с двумя колонками: первая содержит шаги, а вторая предназначена для отметки о выполнении шагов.

копировать

№	Шаги для выбора правильной формы глагола в Present Simple	Отметка о выполнении
1	Определить, является ли действие регулярным или постоянным	
2	Проверить, относится ли действие ко всем лицам, кроме 3-го лица	
3	Добавить окончание "-s" или "-es" к глаголу в 3-м лице	
4	Использовать вспомогательные глаголы "do/does" в вопросах	
5	Использовать отрицательную форму с "don't/doesn't"	
6	Применять правильные формы глаголов в предложениях	

Ученики могут отмечать выполнение каждого шага в колонке "Отметка о выполнении", чтобы отслеживать свой прогресс.

21:44

6. НАПИСАНИЕ ТЕКСТОВ НА ОСНОВЕ ЗАДАННОГО КОНТЕНТА

Нейросеть обладает широкими возможностями для создания текстов для уроков по различным предметам на основе заданного контекста. Педагог может задать тему урока, указать, какие слова, выражения или грамматические конструкции необходимо включить в текст, в каком жанре и для какого возраста осуществить генерацию. ИИ может генерировать тексты, соответствующие разным уровням сложности, от начального до продвинутого. Это полезно для создания дифференцированных заданий, подходящих для учеников с разным уровнем подготовки.

Once upon a time in a small town, there was a girl named Lily. She loved to explore the woods behind her house. Every weekend, she would **look for** new adventures. One sunny Saturday, she decided to take her little brother, Max, with her.

As they walked into the forest, Lily told Max to **look out for** interesting animals and hidden treasures. They found a sparkling stream and decided to take a break. While they were playing, they saw some older kids nearby. The older kids seemed to **look down** on them because they were younger.

Lily felt a bit sad but quickly said, “Don’t worry, Max! I **look forward to** showing them that we can have fun too.” They continued their adventure, climbing trees and finding colorful flowers.

Later, they discovered an old book half-buried in the ground. Excited, they took it home and **looked up** the strange symbols inside. To their surprise, it was a treasure map! With new energy, they planned their next adventure together.

From that day on, Lily and Max became great explorers. They always **looked for** new mysteries and never let anyone’s opinions stop them. Their adventures were full of laughter and fun!

Why spending free time with friends is more popular than shopping among teenagers? 17:13 ✓

Spending free time with friends is often more popular than shopping among teenagers for several reasons:

- 1. Social Connection:** Teenagers are at a stage where social interactions are crucial for their development. Spending time with friends helps them build relationships and strengthen social bonds.
- 2. Shared Experiences:** Activities with friends, such as hanging out, going to movies, or participating in sports, create memorable experiences that are often more fulfilling than shopping.
- 3. Cost-Effectiveness:** Many teenagers may not have a lot of disposable income. Hanging out with friends can be more affordable than shopping, which often involves spending money on clothes or accessories.
- 4. Entertainment Value:** Social activities provide entertainment and fun, while shopping can sometimes feel like a chore or obligation.
- 5. Peer Influence:** Friends often influence each other's preferences and activities. If a group prioritizes socializing over shopping, individuals are likely to follow suit.
- 6. Emotional Support:** Friends provide emotional support and

Let me know if you need anything else! 9:15

explain the difference why teenagers prefer spending their holidays going shopping than sunbathing on the beach 10:43 ✓

Teenagers often prefer spending their holidays shopping rather than sunbathing on the beach for several reasons:

- 1. Social Interaction:** Shopping is often a social activity. Teenagers enjoy spending time with friends, and going to the mall or local shops allows for interaction, conversation, and shared experiences.
- 2. Trends and Fashion:** Many teenagers are interested in fashion and keeping up with trends. Shopping gives them the opportunity to express their personal style and find items that reflect their identity.
- 3. Entertainment:** Shopping can be seen as a fun activity that includes exploring stores, trying on clothes, and discovering new products. It can feel more exciting than simply lying on the beach.
- 4. Variety of Activities:** Malls and shopping areas often offer more than just shopping; they may have food courts, arcades, or cinemas, providing a range of entertainment options.
- 5. Escape from Routine:** For some teenagers, shopping can be a way to escape from everyday life. It offers a break from school and responsibilities, allowing them to indulge in leisure activities.
- 6. Access to Technology:** Many teenagers are interested in electronics and gadgets, which they can find in stores. This focus on technology can make shopping more appealing than traditional beach activities.

12 сентября
Сообщение для родителей школьного чата о не обсуждении учителей 12:02 ✓

Дорогие родители!

Хочу напомнить о важности поддержания уважительной атмосферы в нашем школьном чате. Пожалуйста, воздержитесь от обсуждения учителей и их методов работы. Вместо этого давайте сосредоточимся на поддержке друг друга и обсуждении вопросов, касающихся учебного процесса и воспитания наших детей.

Спасибо за понимание и сотрудничество!

С уважением,
[Ваше имя]

12:02

education.yandex.ru Гайд по промтингу GPT — Хендбук от Яндекс Образования

Яндекс Образование Школьникам Студентам Абитуриентам Партнёрам События Журнал AI

Главная / Хендбуки

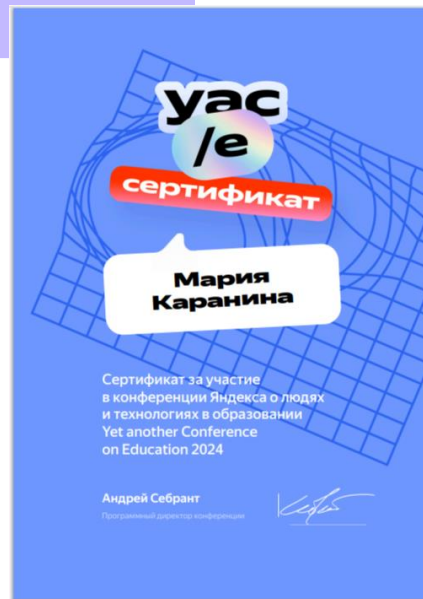
Гайд по промтингу

В этом справочнике мы познакомим вас с основами взаимодействия с GPT-помощниками, научим создавать запросы, строить общение и проверять результаты. Мы также собрали практические рекомендации для преподавателей и авторов курсов, которые помогут им комфортно использовать ИИ-ассистентов в учебной деятельности. Гайд создан в партнёрстве с Факультетом компьютерных наук Высшей школы экономики (ФКН ВШЭ), одним из сильнейших центров экспертизы в области искусственного интеллекта.

Все авторы >

Параграфов прочитано

20/20 ✓



education.yandex.ru Яндекс Учебник

1 карточка

Нейросети для учителей

Список уроков

Начать



Интернет ресурсы:

www.education.yandex.ru

<https://www.perplexity.ai>

<https://app.magicschool.ai>

<https://quizizz.com>

<https://on-skills.ru/>

<https://giga.chat/>

