

Применение искусственного интеллекта для организации образовательного процесса по иностранному языку

МАКАРА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА,
УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МБОУ ООШ №5 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. МИХАЙЛИЧЕНКО
Г. ЕЙСКА, МО ЕЙСКИЙ РАЙОН



К организации образовательного процесса по иностранному языку в рамках ФГОС относятся следующие требования:

Чёткое формулирование цели.

- Определение оптимального содержания урока в соответствии с требованиями учебной программы и целями урока с учётом уровня подготовки и подготовленности обучающихся.

Прогнозирование уровня усвоения обучающимися научных знаний, сформированности умений и навыков как на уроке, так и на отдельных его этапах.

- Выбор наиболее рациональных методов, приёмов и средств обучения, стимулирования и контроля.

Выбор оптимального сочетания различных форм работы на уроке и максимальная самостоятельность обучающихся в процессе учения.

- Создание условий успешного учения обучающихся.

Обучение иностранному языку должно быть направлено на формирование коммуникативной компетенции и осуществляться в условиях лично-ориентированного и деятельностного подходов.

Искусственный интеллект открывает новые горизонты для образовательного процесса по иностранным языкам. Инновационные подходы и технологии делают обучение более эффективным и доступным.



Использование регионального казачьего компонента на уроках английского языка в контексте диалога культур позволяет повысить эффективность обучения иностранному языку через:

формирование положительной мотивации в изучении языка;

- доброжелательного и заинтересованного отношения к стране изучаемого языка, ее культуре и народу;

формирование умения учащихся осуществлять как устные, так и письменные формы общения;

- учет возрастных особенностей и интересов учащихся;

развитие их творческих способностей в процессе активной познавательной деятельности.

Используемые нейросети для подготовки урока, содержащим казачий компонент



составление плана урока, создание текста по заданным параметрам (тематика, размер, необходимый языковой уровень), составление списка новых слов

создание комплекса заданий по сгенерированному тексту на нужную тематику



генерация изображения на основе текстовых запросов



YandexGPT 4

Подготовка материалов для урока

- Может помочь в создании текстов и упражнений для уроков английского языка. Например, можно попросить её составить список новых слов с определениями или придумать упражнения на грамматику.

Проверка домашнего задания

- Может проверить правильность выполнения заданий и указать на ошибки. Это позволит сэкономить время учителя и повысить качество проверки.

Создание диалогов

- Создания диалогов на английском языке. Это поможет разнообразить уроки и сделать их более интересными.

Анализ ошибок

- Может проанализировать ошибки учеников и предложить способы их исправления. Это поможет учителям лучше понимать, какие темы вызывают затруднения у учеников.

Подбор тем для обсуждения

- Способна предложить интересные темы для обсуждения на уроке английского языка. Это может стимулировать учеников к разговору и улучшить их коммуникативные навыки.

Составление планов уроков

- Может составить план урока по заданной теме. Это сэкономит время учителя на планирование и позволит уделить больше внимания подготовке материалов.

Помощь в изучении грамматики

- Может объяснить правила грамматики и привести примеры их использования. Это облегчит понимание сложных тем и поможет ученикам избежать ошибок.

Создание тестов и контрольных работ

- Может создать тесты и контрольные работы по пройденным темам. Это упростит процесс проверки знаний учеников и повысит эффективность обучения.



Важно помнить, что YandexGPT 4 — это инструмент, который не заменяет учителя. Он может помочь в подготовке уроков, но окончательное решение всегда остаётся за учителем.



План урока английского языка для 6 класса на тему «Кубанская кухня»

Подготовлен нейросетью YandexGPT 4

Цель	Задачи	Организационный момент	Введение в тему	Фонетическая зарядка	Изучение новых слов	Чтение текста	Аудирование	Говорение	Подведение итогов	Домашнее задание
<ul style="list-style-type: none">• Познакомить учащихся с особенностями кубанской кухни и научить рассказывать о ней на английском языке.	<ul style="list-style-type: none">• изучить новые слова по теме «Еда»;• научиться описывать блюда кубанской кухни;• развить навыки аудирования, чтения и говорения.	<ul style="list-style-type: none">• Приветствие учителя и учеников.• Проверка готовности к уроку.	<ul style="list-style-type: none">• Учитель показывает ученикам фотографии блюд кубанской кухни (например, борщ, вареники, блины) и спрашивает, что это за еда. Ученики пытаются угадать названия блюд.	<ul style="list-style-type: none">• Учитель предлагает ученикам повторить за ним названия продуктов, которые используются в кубанских блюдах.	<ul style="list-style-type: none">• Учитель объясняет значение новых слов по теме «Еда» и просит учеников записать их в словарь.	<ul style="list-style-type: none">• Ученики читают текст о кубанской кухне и отвечают на вопросы учителя. Текст может быть адаптирован под уровень учеников.	<ul style="list-style-type: none">• Учитель включает аудиозапись с описанием кубанского блюда, а ученики должны определить, какое это блюдо.	<ul style="list-style-type: none">• Ученики делятся на пары и рассказывают друг другу о своих любимых кубанских блюдах, используя новые слова.	<ul style="list-style-type: none">• Учитель подводит итоги урока и оценивает работу учеников.	<ul style="list-style-type: none">• Учитель даёт домашнее задание: написать рецепт любимого кубанского блюда на английском языке и принести его на следующий урок.



Текст о кубанской кухне

Подготовлен и переведен нейросетью YandexGPT 4

Кубанская кухня: Традиционные блюда и вкусы

Кубанская кухня - часть богатого культурного наследия России. Она отражает историю, традиции и образ жизни людей, живущих в этом регионе. В кубанской кухне много вкусных блюд, которые стоит попробовать.

Одним из самых популярных блюд на Кубани является борщ. Борщ - это суп из свеклы, капусты, картофеля, моркови, лука и других овощей. Обычно его подают со сметаной и чесноком. Еще одно знаменитое блюдо - шашлык. Шашлык - это вид барбекю из мяса, обычно баранины или говядины. Его часто готовят на открытом огне и подают со свежими овощами и хлебом.

Помимо этих блюд, кубанская кухня включает в себя множество других вкусных продуктов. Например, существует множество видов пирогов и пирожков. Пироги могут быть с мясной, рыбной, овощной или фруктовой начинкой. Выпечка может быть сладкой или соленой. Также существует множество видов салатов и супов. Салаты часто готовят из свежих овощей, а супы обычно густые и сытные.

В целом, кубанская кухня предлагает широкий выбор блюд, которые одновременно вкусны и полезны. Если вы когда-нибудь посетите Кубань, обязательно попробуйте некоторые из этих традиционных блюд. Вы не будете разочарованы!

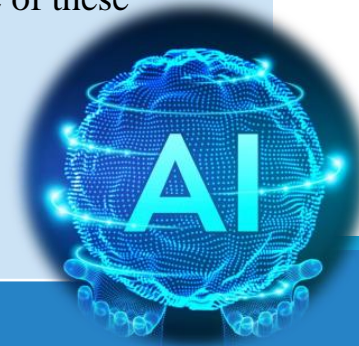
Kuban Cuisine: Traditional Dishes and Tastes

Kuban cuisine is a part of the rich cultural heritage of Russia. It reflects the history, traditions, and lifestyle of the people who live in this region. Kuban cuisine has a lot of delicious dishes that are worth trying.

One of the most popular dishes in Kuban is borscht. Borscht is a soup made from beets, cabbage, potatoes, carrots, onions, and other vegetables. It is usually served with sour cream and garlic. Another famous dish is shish kebab. Shish kebab is a type of barbecue made from meat, usually lamb or beef. It is often cooked on an open fire and served with fresh vegetables and bread.

In addition to these dishes, Kuban cuisine also includes many other delicious foods. For example, there are many types of pies and pastries. Pies can be filled with meat, fish, vegetables, or fruit. Pastries can be sweet or savory. There are also many types of salads and soups. Salads are often made with fresh vegetables, while soups are usually thick and hearty.

Overall, Kuban cuisine offers a wide variety of dishes that are both tasty and healthy. If you ever visit Kuban, be sure to try some of these traditional dishes. You will not be disappointed!



Задания к тексту о кубанской кухне

Подготовлены нейросетью Twee

ABCD questions for a text with only one correct answer

1. What is a popular soup in Kuban cuisine?

- A. Chicken soup
- B. Tomato soup
- C. Borscht
- D. Vegetable soup

2. What type of meat is commonly used in Kuban shish kebab?

- A. Chicken
- B. Pork
- C. Lamb
- D. Beef

3. Which of these can be found in Kuban pies?

- A. Only sweet fillings
- B. Only savoury fillings
- C. Both sweet and savoury fillings
- D. No fillings, just dough

4. How are the soups in Kuban cuisine described?

- A. Light and thin
- B. Spicy and hot
- C. Creamy and smooth
- D. Thick and hearty

5. What does the passage suggest about trying Kuban cuisine?

- A. It's not worth trying
- B. It's difficult to find
- C. It's both tasty and healthy
- D. It's only for local people

True/False statements based on the text

1. Kuban cuisine is part of the cultural heritage of Russia.
2. Borscht is a type of dessert made from fruit.
3. Shish kebab is usually made from lamb or beef.
4. Kuban cuisine has only a few types of dishes.
5. Salads in Kuban are often made with fresh vegetables.



Иллюстрации к уроку о кубанской кухне Созданы нейросетью shedevrum



Пример подготовки задания по аудированию при помощи генерации текста нейросетью YandexGPT 4 и озвучиванием онлайн синтезатором речи voice.bot

Прслушайте аудиозапись с описанием кубанского блюда и определите какое это блюдо:



It's a traditional soup made with beef, beets, potatoes, cabbage, carrots, onions, and tomatoes. It has a rich, deep red color and a complex flavor that combines sweet, sour, and savory notes. The soup is often served with sour cream, garlic croutons, or dill on top.



Список использованных источников

1. <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/Иностранный-язык.-Реализация-ФГОС-основного-общего-образования-методическое-пособие-для-учител-.pdf>
2. <https://www.teacherjournal.ru/categories/13/articles/6708> Использование возможностей искусственного интеллекта на уроках английского языка. Семенова Александра Романовна
3. Айрапетян, Ю. С. Использование нейросетей на уроках английского языка / Ю. С. Айрапетян. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 46 (493). — С. 355-358. — URL: <https://moluch.ru/archive/493/107901/>
4. <https://www.yahoo.com/tech/twee-teach-100059094.html>
5. https://console.yandex.cloud/folders/b1gi30gmn95q3njcr5qc/foundation-models/chat?utm_referrer=https%253A%252F%252Fyndx.auth.yandex.cloud%252F
6. <https://voicebot.su/>
7. <https://pedmir.ru/viewdoc.php?id=147954> Журнал Педагогический мир. Использование нейросети Twee.com на уроках английского языка. Андреева Ирина Юрьевна
8. <https://journal.tinkoff.ru/shedevrum/>

