



презентация подготовлена с использованием промптинга в Gamma
иллюстрации к слайдам сгенерированы нейронными сетями Kandinsky 3.1., Шедеврум специально для презентации

Применение искусственного интеллекта в обучении английскому языку в начальной школе

**Питинова Наталья Владимировна,
учитель английского языка,
МОБУ гимназии №44 г. Сочи им. В. А.
Сухомлинского**

 by Natalya Pitinova



Центр
образовательных
компетенций НТИ

Программа «Создание онлайн-курса. С нуля до первого запуска», 2022г.



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772420657331

Документ о квалификации

Регистрационный номер

17635/23

Город

Москва

Дата выдачи

24.10.2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

ПИТИНОВА

НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА

прошел(а) повышение квалификации в (на)

федеральном государственном автономном
образовательном учреждении высшего образования
"Московский физико-технический институт
(национальный исследовательский университет)"

с 04.09.2023 г. по 02.10.2023 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Быстрый старт в искусственный интеллект»

в объеме

72 ак. час.

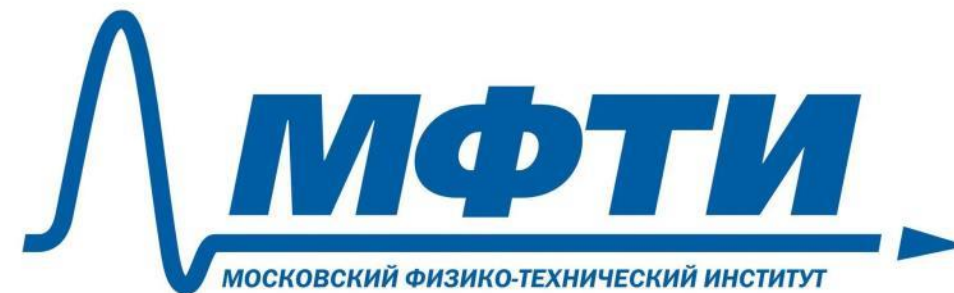


Руководитель

Секретарь

А.И. Рыбакова

Ю.С. Нечаевский



«Быстрый старт в искусственный интеллект», 2023г.



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

77242308865

Документ о квалификации

Регистрационный номер

6247/24

Город

Москва

Дата выдачи

14.10.2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

ПИТИНОВА

НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА

прошел(а) повышение квалификации в (на)

федеральном государственном автономном
образовательном учреждении высшего образования
"Московский физико-технический институт
(национальный исследовательский университет)"

с 19.08.2024 г. по 14.10.2024 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Искусственный интеллект для учителей»

в объеме

72 ак. час.

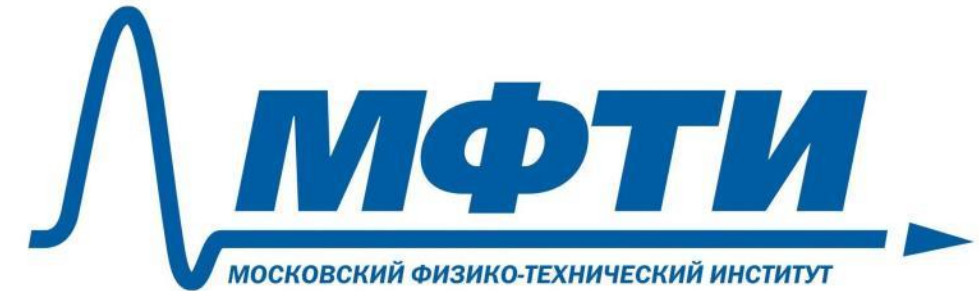


руководитель

Секретарь

А.И. Рыбакова

Ю.С. Нечаевский

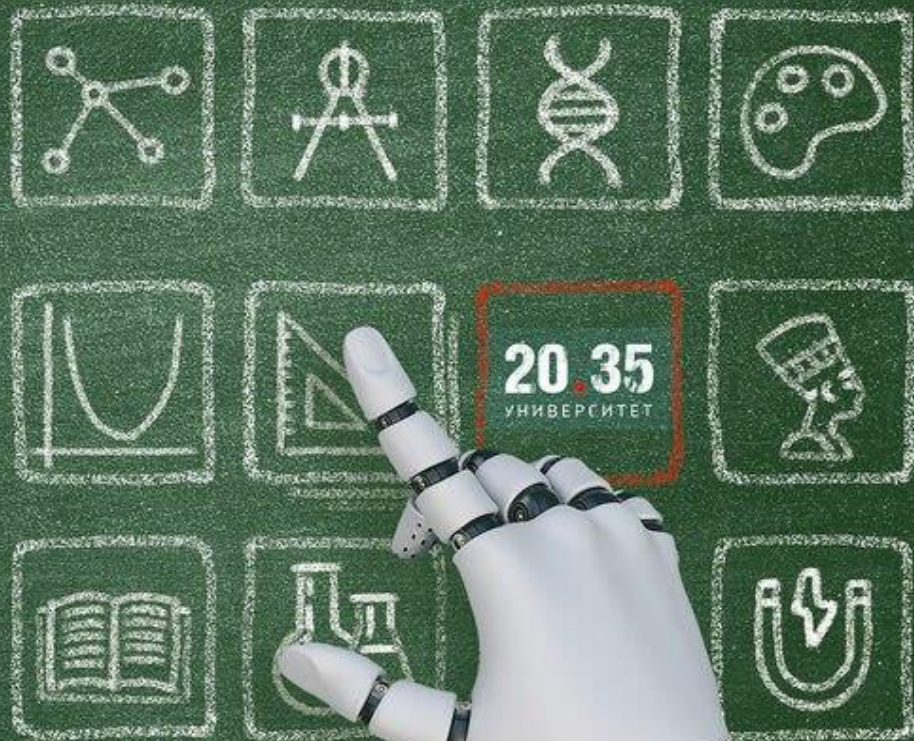


«Искусственный интеллект для учителей», 2024г.

Уэйн Холмс • Майя Бялик • Чарльз Фейдел

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ

Перспективы и проблемы
для преподавания и обучения



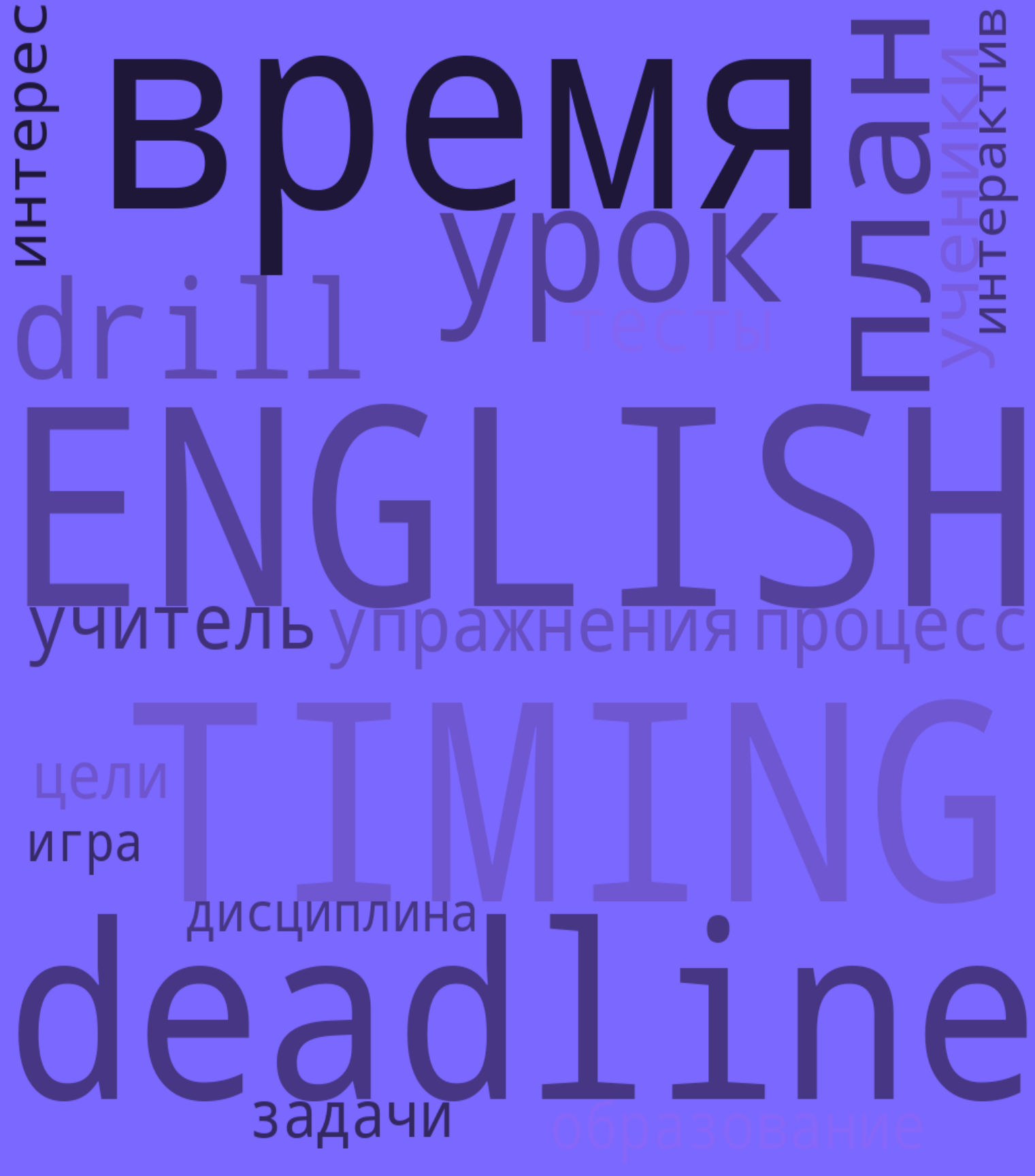
альпина PRO

К началу 2030-х годов, по мнению авторов книги, **ИИ научится помогать человеку**, сотрудничать с ним, обучать и выступать в качестве посредника. Фактически **он станет неотъемлемой частью жизни** многих людей, из-за чего их быт кардинально изменится. То же касается и **образовательного процесса**.



Современная школа сталкивается с множеством вызовов, связанных с изменениями в обществе, технологическим прогрессом и новыми требованиями к образованию.

Искусственный интеллект обладает огромным потенциалом для преобразования образовательной среды и решения многих актуальных проблем современной школы.



**Основная проблема:
нехватка времени для
полноценной подготовки к
уроку.**



Преобразование Образовательной Среды с Помощью ИИ

Интерактивное обучение

ИИ может способствовать созданию интерактивных и игровых форматов обучения, которые сделают уроки более привлекательными и мотивирующими.

Решение проблем с дисциплиной

Обучающиеся младшего школьного возраста не могут долго удерживать внимание на уроке, что приводит к снижению успеваемости и проблемам с дисциплиной. ИИ может помочь решить эти проблемы.



Примеры использования ИИ в обучении



Создание иллюстраций

Использование сервисов для создания изображений, таких как Kandinsky, для иллюстрации скороговорок или текстов.



Создание учебного материала

Использование сервисов для генерации текста и создания упражнений для отработки лексики и грамматики.



Персонализация обучения

Использование сервисов для адаптации учебного материала к потребностям каждого ученика.

Основные сервисы и инструменты для образования на основе ИИ

Инструменты для автоматической генерации текста:

Giga Chat от Сбер

Yandex GPT от Яндекс

Генерация изображений по текстовому писанию:

Kandinsky 3.1. от Сбер

Шедеврум от Яндекс

Антиплагиат для сгенерированного текста:

система антиплагиат

<https://antiplagiat.ru/>



НАПАРНИК В РАБОТЕ, УЧЁБЕ И ДОМА

GigaChat — бесплатная нейросеть **БЕЗ VPN** на русском языке, которая общается как человек

Giga Chat от Сбер может генерировать планы уроков на основе заданной темы, возраста обучающихся, целей и задач урока, а также активной лексики.

Промт: напиши план урока по теме: «ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ» (Spotlight 3)

Активная лексика/лексические структуры: school subjects, English, Maths, Geography, PE, History, Science, Art, Music, year; What' s your favourite subject? What about you?; глаголы "to be", "to have" (have/don' t have); числительные.

Цель урока: Формирование умений распознавать и употреблять лексику по теме "Школьные предметы". Ведение диалога-расспроса с опорой на картинки и ключевые слова. Чтение текста и понимание его содержания.

Ход урока

1. Организационный момент

Учитель приветствует учеников и проверяет готовность к занятию.

Teacher: Good morning, boys and girls! How are you today?

Students: Good morning, teacher! We are fine, thank you.

2. Актуализация знаний

Учитель предлагает вспомнить школьные предметы, используя плакат или проектор.

Teacher: Let's look at these pictures. Can you recognize any school subjects here?

(Учитель показывает картинки с предметами, такими как математика, география, физкультура и т.д.)

Ученики называют предметы и учитель поощряет правильные ответы.

Teacher: Yes, that's right! This is Mathematics. And this one is Geography. Who can remember more?

Дети продолжают называть предметы, пока все не будут названы.

3. Активизация лексики

Учитель спрашивает учеников об их любимых предметах.

Teacher: So, which subject do you like most?

Student 1: I like English very much.

Teacher: And what about you, John?

Student 2: My favorite subject is History.

Остальные ученики также делятся своими предпочтениями.

Teacher: So, we have different tastes when it comes to school subjects. It's important to enjoy studying!

4. Фонетическая зарядка

Учитель проводит короткую фонетическую зарядку, акцентируя внимание на произношении числительных и ключевых слов темы.

Teacher: Let's warm up our tongues by practicing some numbers and words.

Teacher says: One, two, three, four, five. English, Maths, Geography, PE, History.

Students repeat after the teacher.

Ход урока

5. Ролевая игра

Ученикам предлагается разыграть сценку диалога между двумя учениками, где они обсуждают свои любимые предметы.

Teacher: Now, let's play a role game. You will be talking to each other about your favorite subjects.

(Учитель распределяет роли и помогает ученикам начать диалог.)

Роли разыгрываются учениками, учитель корректирует ошибки и помогает при необходимости.

Student 1: Hi, Sally! What's your favorite subject?

Student 2: Hello, Mike! I like Science best. And you?

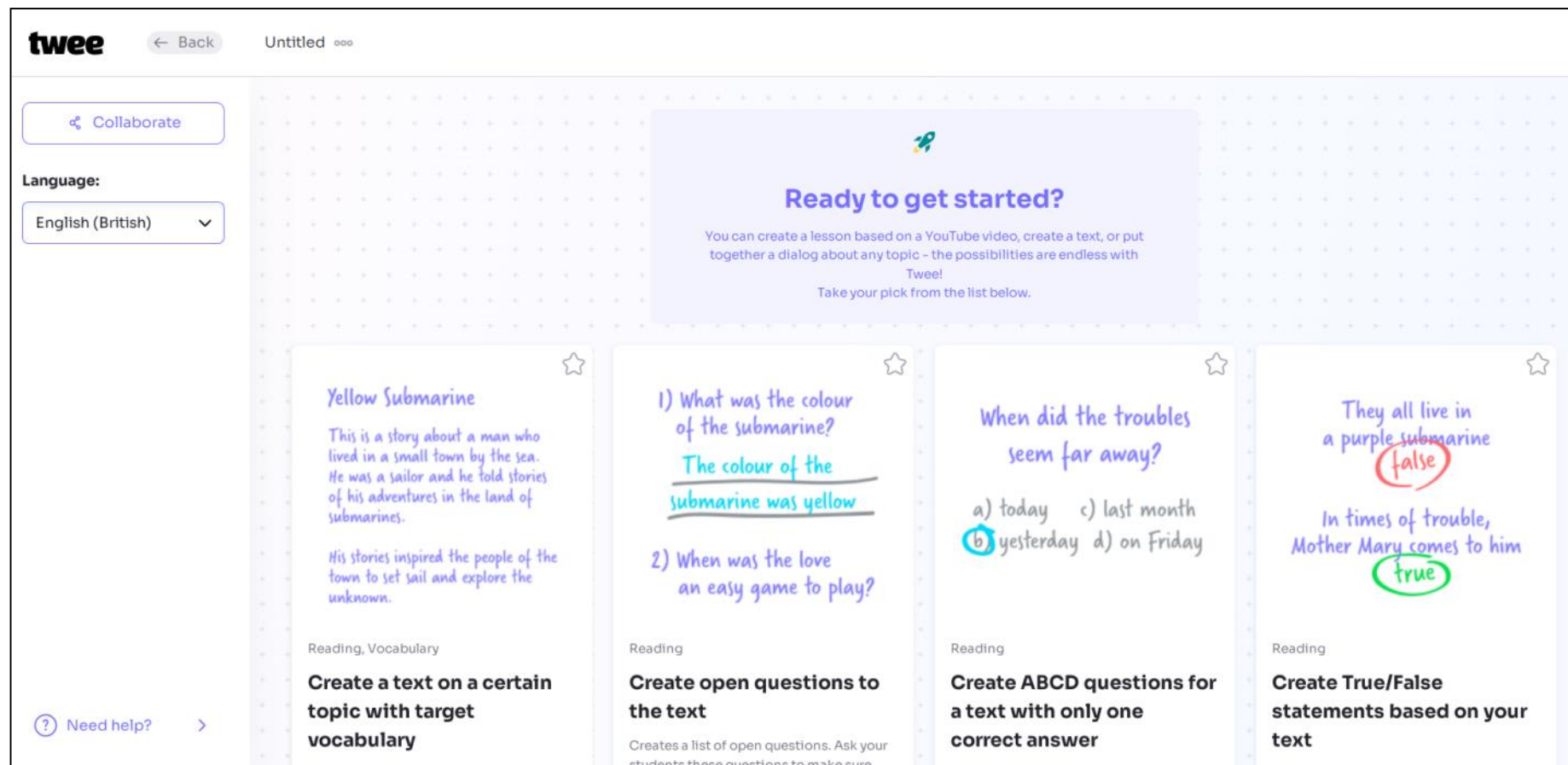
Student 1: I prefer Art. It's so fun to create things!

Диалог продолжается, ученики практикуются в использовании новых фраз и выражений.

6. Домашнее задание

Учащиеся получают домашнее задание, которое включает чтение текста на английском языке и написание короткого эссе о своем любимом школьном предмете.

Teacher: Your homework is to read the text again and then write a short essay about your favorite school subject. Don't forget



Сервис Twee - это инструмент искусственного интеллекта, который можно использовать для создания инструментов для уроков, таких как вопросы и ответы, темы эссе, списки словарного запаса и многое другое.

- Чтение текста и понимание его содержания
- Вопросы и ответы
- Темы эссе
- Списки словарного запаса

I like school subjects. My favourite is English. I also enjoy Maths and Geography. We have PE and History twice a week. Science is very interesting. I love Art and Music too. This is my first year in school. What's your favourite subject? What about you?

Read the text and say True or False:

1. The boy doesn't like History.
2. The boy finds Science very boring.
3. The boy is in their first year at school.
4. The boy likes both Art and Music.
5. The boy has PE and Geography twice a week.



← Back

Delicious Food Favorites

Edit

Interactive

Assign

Results

Collaborate

Export

Language:

English (British)

Need help?

Demo Random idea

Create a text on a certain topic with target vocabulary

Creates a text on a certain topic. Can be used during a lesson or as a homework task after a reading, listening or vocabulary lesson.

Input a topic, vocabulary, or target grammar—or all together—to create a tailored text for reading!

Topic

Favourite food

2 / 100

or / and

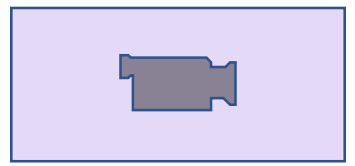
Target Vocabulary

Copy

- chips x fish x burgers x apples x bananas x meat x
- potatoes x milk x lemonade x pasta x orange juice x
- sandwich x chocolate x rice x

14 / 25

Level





Six big pink pigs.

Иллюстрации к скороговорке Six big pink pigs созданные в Kandinsky 3.1.
(промт - нарисуй шесть пухлых розовых свинок, созданы в различных стилях)

jump like a frog



swim like a fish



dance like a chimp



иллюстрации сгенерированы нейронной сетью Kandinsky 3.1

Примеры исследовательских работ для обучающихся

Traditional English Food

Цель: Узнать больше о традиционной кухне Англии и сравнить её с русской кухней.

Задачи: Провести исследование традиционных блюд английской кухни, таких как fish and chips, Yorkshire pudding, scones. Найти рецепты и попробовать приготовить одно из блюд дома. Написать отчет о результатах исследования.

English Songs for Kids

Цель: Исследовать популярные детские песни на английском языке и их влияние на изучение языка.

Задачи: Найти и прослушать несколько популярных детских песен на английском языке. Перевести тексты песен и проанализировать их содержание. Подготовить отчет о том, как такие песни помогают в изучении языка.

Famous English Speaking People

Цель: Познакомиться с известными личностями, которые говорят на английском языке, и их вкладом в мировую культуру.

Задачи: Выбрать нескольких известных людей (например, писателей, музыкантов, ученых), провести исследование



Будущее обучения с помощью ИИ

Искусственный интеллект имеет огромный потенциал для преобразования образовательной среды и решения актуальных проблем. Использование ИИ может значительно облегчить работу учителей и повысить качество подготовки уроков.

Преимущества использования ИИ в обучении

Повышение качества образования

Улучшение успеваемости учеников

Облегчение труда учителей





Ограничения ИИ

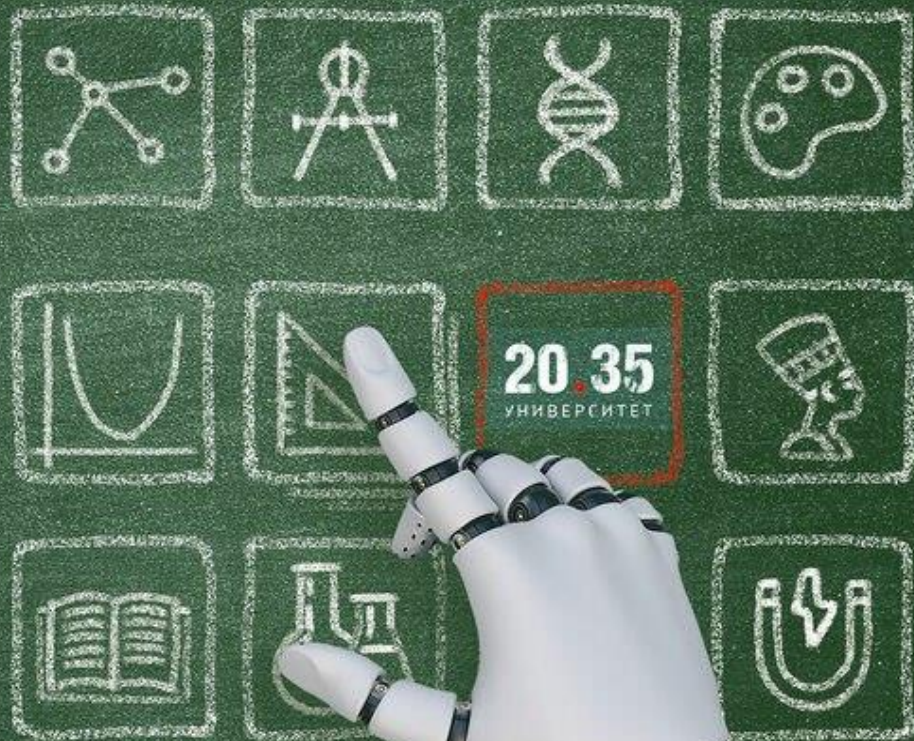
Важно помнить, что ИИ — это инструмент, а не замена живого общения и человеческого подхода.

Эффективное использование ИИ должно сочетаться с профессиональной подготовкой педагогов и учетом индивидуальных особенностей каждого ученика.

Уэйн Холмс • Майя Бялик • Чарльз Фейдел

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ

Перспективы и проблемы
для преподавания и обучения

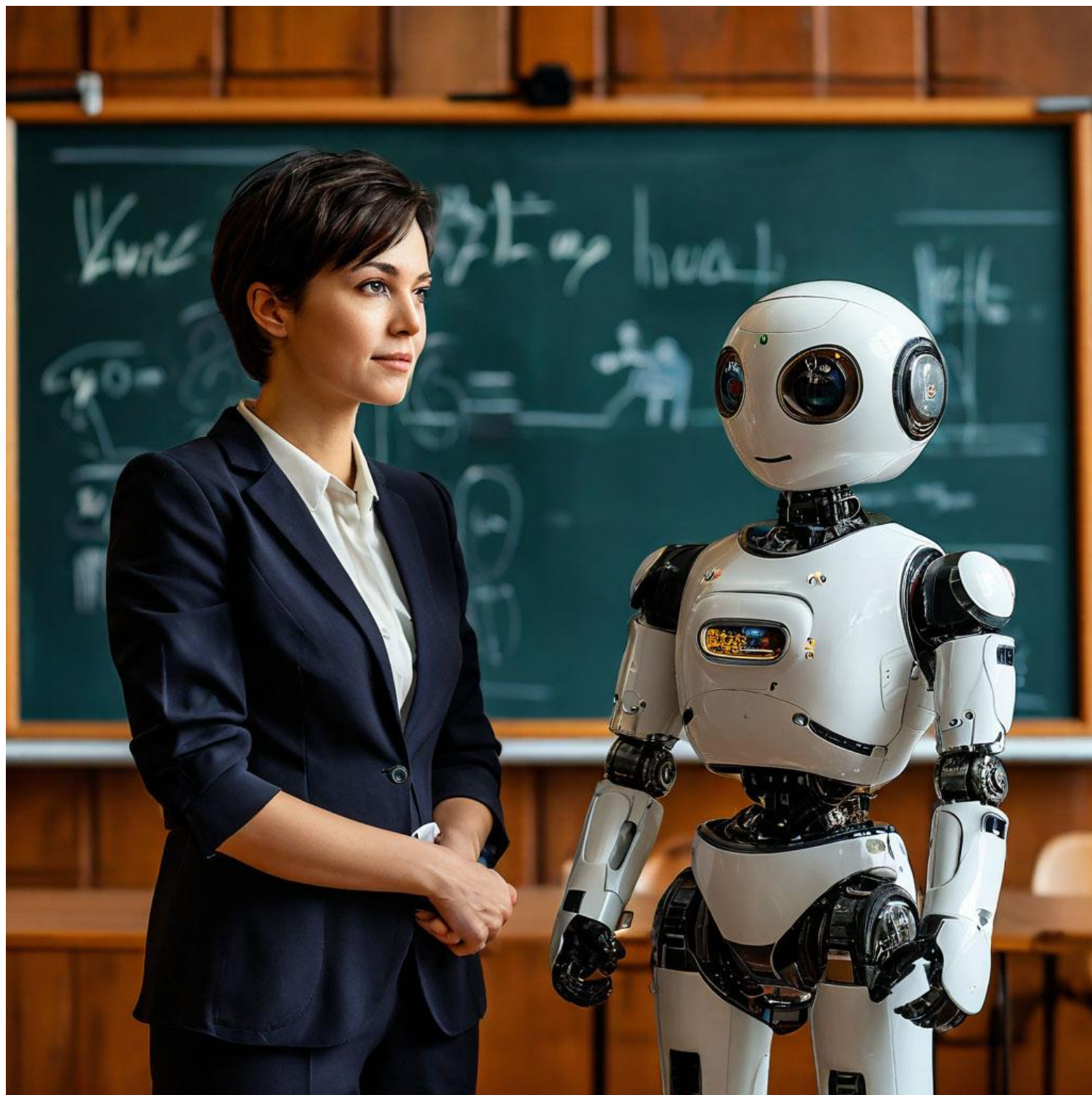


альпина PRO

ИИ еще не способен учитывать личные результаты школьников – он может сделать вывод лишь из общей статистики.

ИИ – не «робот вместо учителя»

Это всего лишь подспорье
в образовательном процессе.



Спасибо за внимание!

pitinovan@mail.ru

Литература:

Уэйн Холмс, Майя Бялик, Чарльз Фейдл.

Искусственный интеллект в образовании. Перспективы и проблемы для преподавания и обучения. М.: Альпина PRO, 2022. 303 с.

Интернет- источники:

Коровникова Н.А. Искусственный интеллект в образовательном пространстве: проблемы и перспективы // Социальные инновации и социальные науки. – Москва : ИНИОН РАН, 2021. – № 2. – С. 98–113.

Пытель, Д. А. Искусственный интеллект в сфере образования / Д. А. Пытель, Д. Р. Пономарев. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2024. — № 18 (517). — С. 423-426. — URL: <https://moluch.ru/archive/517/113541/> (дата обращения: 07.12.2024).

Искусственный интеллект в образовании — книга о том, как новые технологии способны изменить учебный процесс-Текст: непосредственный//Forbes Russia Education. – 2023. — URL: <https://education.forbes.ru/authors/iskusstvenniy-intellekt-v-obrazovanii/> (дата обращения: 07.12.2024).