

Необычный устный счёт на уроках математики в 5–6 классах

Погорелова Екатерина Александровна, учитель
математики НЧОУ «Лицей «ИСТЭК»
МО г. Краснодар



«Математика – царица наук, арифметика – царица математики.»

**Карл Фридрих Гаусс
(1777-1855)**

Немецкий математик, механик, физик, астроном и геодезист. Считается одним из величайших математиков всех времён, «королём математиков».

86700	16	54	28	203	25	100
		у				

- 1) Увеличьте число 18 в 3 раза;
- 2) Чему равна сумма $25+25+25+25$?
- 3) Вычислите: $6+4*3-2=?$;
- 4) Вычислите удобным способом:
 $25*867*4=?$
- 5) Выполните деление: $609:3=?$
- 6) Чему равен остаток при делении 348 на 40?
- 7) Найти площадь квадрата со стороной 5

86700	16	54	28	203	25	100
		у				ь

- 1) Увеличьте число 18 в 3 раза;
- 2) Чему равна сумма $25+25+25+25$?
- 3) Вычислите: $6+4*3-2=?$;
- 4) Вычислите удобным способом:
 $25*867*4=?$
- 5) Выполните деление: $609:3=?$
- 6) Чему равен остаток при делении 348 на 40?
- 7) Найти площадь квадрата со стороной 5

86700	16	54	28	203	25	100
	т	у				ь

- 1) Увеличьте число 18 в 3 раза;
- 2) Чему равна сумма $25+25+25+25$?
- 3) Вычислите: $6+4*3-2=?$;
- 4) Вычислите удобным способом:
 $25*867*4=?$
- 5) Выполните деление: $609:3=?$
- 6) Чему равен остаток при делении 348 на 40?
- 7) Найти площадь квадрата со стороной 5

86700	16	54	28	203	25	100
с	т	у				ь

- 1) Увеличьте число 18 в 3 раза;
- 2) Чему равна сумма $25+25+25+25$?
- 3) Вычислите: $6+4*3-2=?$;
- 4) Вычислите удобным способом:
 $25*867*4=?$
- 5) Выполните деление: $609:3=?$
- 6) Чему равен остаток при делении 348 на 40?
- 7) Найти площадь квадрата со стороной 5

86700	16	54	28	203	25	100
с	т	у		е		ь

- 1) Увеличьте число 18 в 3 раза;
- 2) Чему равна сумма $25+25+25+25$?
- 3) Вычислите: $6+4*3-2=?$;
- 4) Вычислите удобным способом:
 $25*867*4=?$
- 5) Выполните деление: $609:3=?$
- 6) Чему равен остаток при делении 348 на 40?
- 7) Найти площадь квадрата со стороной 5

86700	16	54	28	203	25	100
с	т	у	п	е		ь

- 1) Увеличьте число 18 в 3 раза;
- 2) Чему равна сумма $25+25+25+25$?
- 3) Вычислите: $6+4*3-2=?$;
- 4) Вычислите удобным способом:
 $25*867*4=?$
- 5) Выполните деление: $609:3=?$
- 6) Чему равен остаток при делении 348 на 40?
- 7) Найти площадь квадрата со стороной 5

86700	16	54	28	203	25	100
с	т	у	п	е	н	ь

- 1) Увеличьте число 18 в 3 раза;
- 2) Чему равна сумма $25+25+25+25$?
- 3) Вычислите: $6+4*3-2=?$;
- 4) Вычислите удобным способом:
 $25*867*4=?$
- 5) Выполните деление: $609:3=?$
- 6) Чему равен остаток при делении 348 на 40?
- 7) Найти площадь квадрата со стороной 5

86700	16	54	28	203	25	100
с	т	у	п	е	н	ь

- 1) Увеличьте число 18 в 3 раза;
- 2) Чему равна сумма $25+25+25+25$?
- 3) Вычислите: $6+4*3-2=?$;
- 4) Вычислите удобным способом:
 $25*867*4=?$
- 5) Выполните деление: $609:3=?$
- 6) Чему равен остаток при делении 348 на 40?
- 7) Найти площадь квадрата со стороной 5

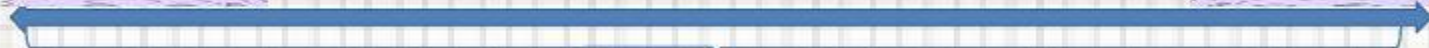
Задача 1 .

От двух лодочных станций, расстояние между которыми составляет 45 км, вышли одновременно навстречу друг другу две лодки. Скорость первой лодки равна 7 км/ч, скорость второй – 8 км/ч. Найдите время, через которое лодки встретятся.

$$v_1 = 7 \text{ км/ч}$$



$$v_2 = 8 \text{ км/ч}$$



45 км

Решение

1) $7+8=15$ (км/ч) – скорость сближения лодок.

2) $45 : 15 = 3$ (ч)

Ответ : лодки встретятся через 3 часа.



Решение задачи по схеме 3



1 способ

1) $8 \cdot 2 = 16$ км за 2 часа

А лыжник

2) $7 \cdot 2 = 14$ км за 2 часа

а лыжник

3) $16 - 14 = 2$ км за 2 ч

4) $50 - 2 = 48$ км между ними
через 2 часа

Ответ: 48 км

• 2 способ

• 1) $8 - 7 = 1$ км/ч **скорость сближения**

• 2) $2 \cdot 1 = 2$ км за 2 часа

• 3) $50 - 2 = 48$ км между ними через 2 часа

• Ответ: 48 км

Какой способ



Решите задачу, выберите правильный ответ

Велосипедист ехал со скоростью 15 км/час и проехал 90 км. Какое расстояние пройдёт за такое же время пешеход, если будет идти со скоростью 5 км/час?

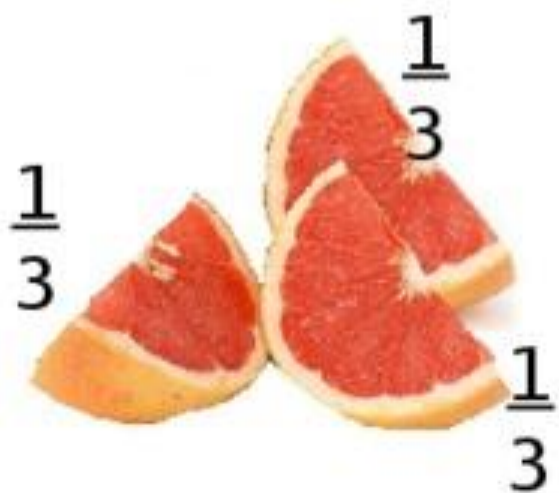
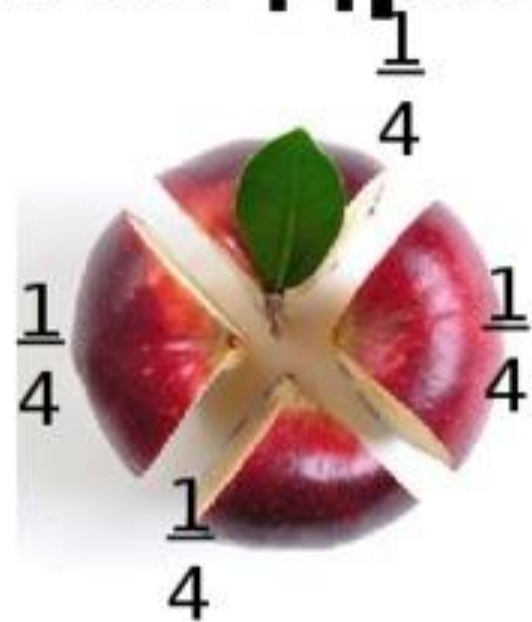
30 км

20 км

60 км



Обыкновенные дроби



Задачи на дроби 1 типа.

Нахождение дроби от числа.

(Нахождение части от целого по ее дроби).

№1



$\frac{3}{11}$



? км

550 км



I способ: 1) $550 : 11 = 50(\text{км})$

2) $50 * 3 = 150(\text{км})$

II способ: $550 * \frac{3}{11} = \frac{550 * 3}{11} = 50 * 3 = 150(\text{км})$

Действия с натуральными числами, свойства сложения

279	3790	121	287	1448
95600	278	0	84	9700
1168	54098	800	1375000	1170

- 1) $(448+337)+663=$
- 2) $287+(168+713)=$
- 3) $165+87+35=;$
- 4) $248+79+52+421=$
 0
- 5) $6947-6947$
- 6) $84-0=$
- 7) $5 \times 379 \times 2=$
- 8) $4 \times 965 \times 25=$)
- 9) $5 \times 97 \times 20=$
- 10) $1375 \times 10 \times 100 \times 1=$
- 11) $425-(279+25)=$
- 12) $(215+178)-115=$
- 13) $(24501+30098)-$
 $501=$



$$\text{Clover} + \text{Clover} + \text{Clover} = 15$$

$$\text{Sun} + \text{Clover} = 25$$

$$\text{Sun} + \text{Ladybug} = 23$$

$$\text{Sun} + \text{Clover} + \text{Ladybug} = ?$$

Задачи на логику.

- По небу летели: воробей, ворона, стрекоза, ласточка и шмель. Сколько птиц летело?
- Стоит в поле дуб, а на дубе 8 веток. На каждой ветке по 2 крупные сладкие сливы. Сколько слив ты сможешь собрать?
- Три девочки делали ёлочные игрушки к Новому году. Втроём они работали 3 часа. Сколько часов работала каждая



**Из данных выражений составьте
верные равенства:**

$9 \cdot 7$

$64 : 8$

$17 + 19$

$8 \cdot 9$

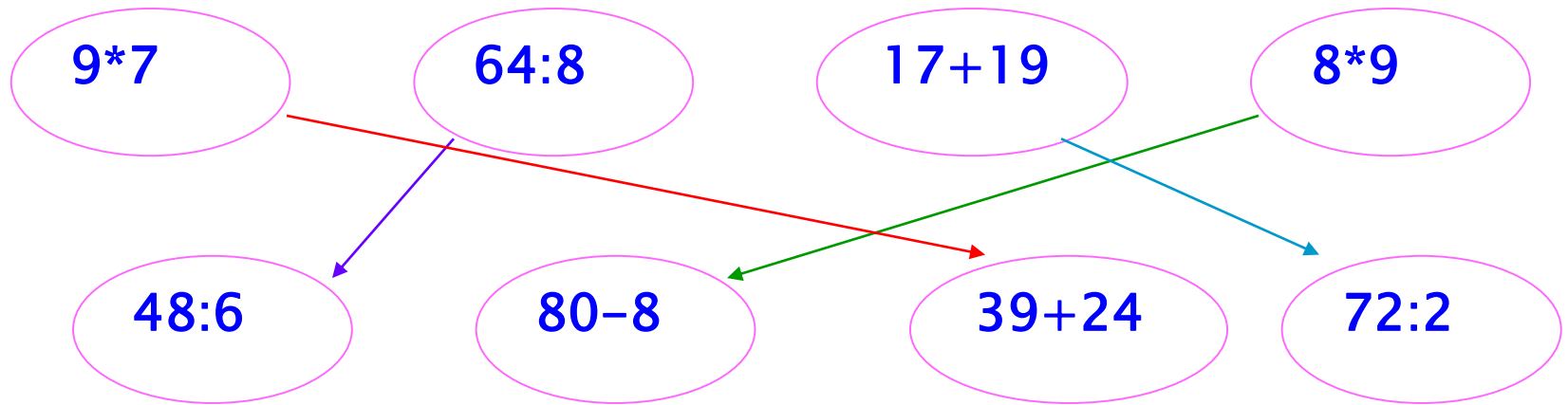
$48 : 6$

$80 - 8$

$39 + 24$

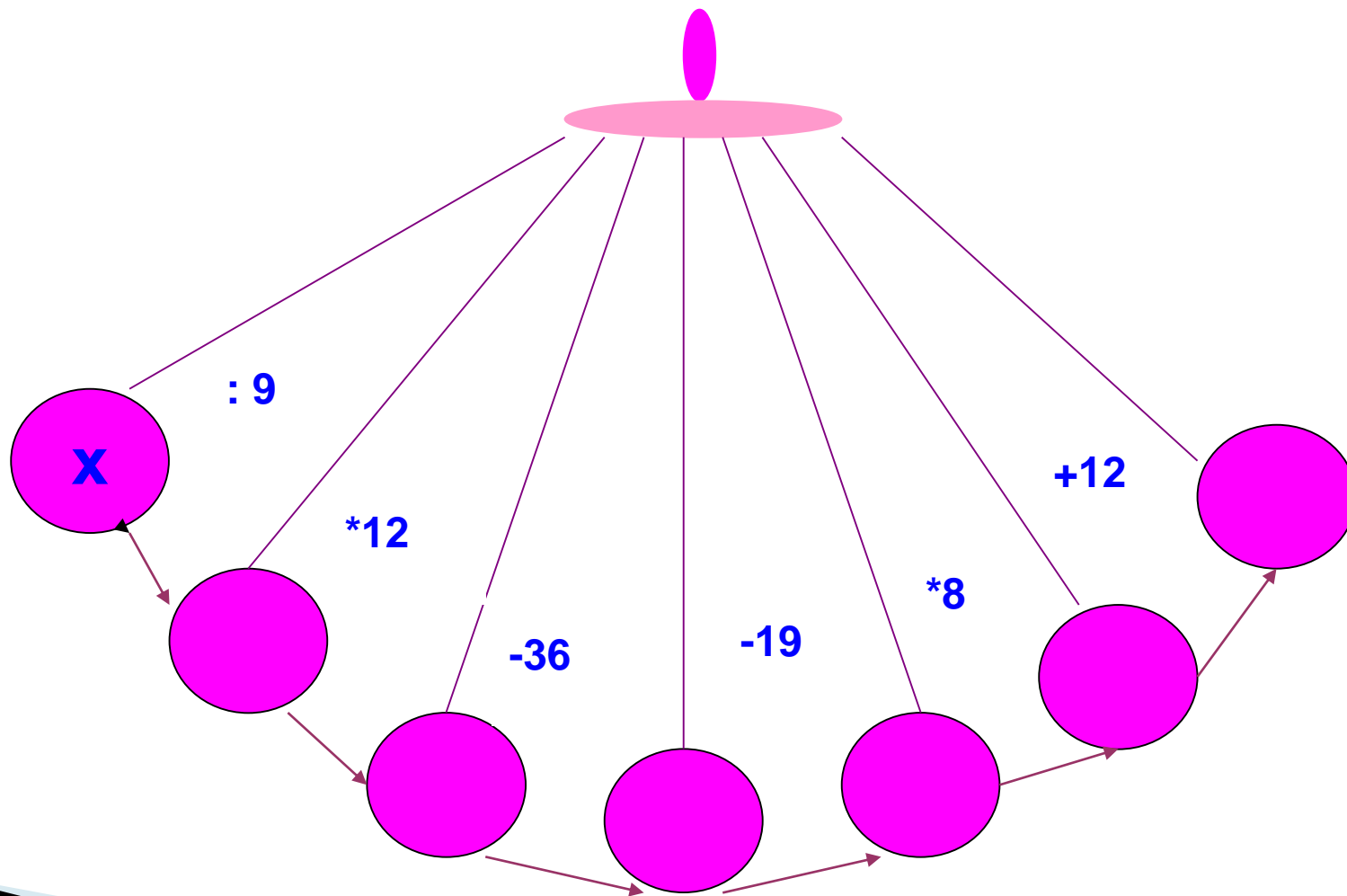
$72 : 2$

Проверка предыдущего задания



Математические аттракционы

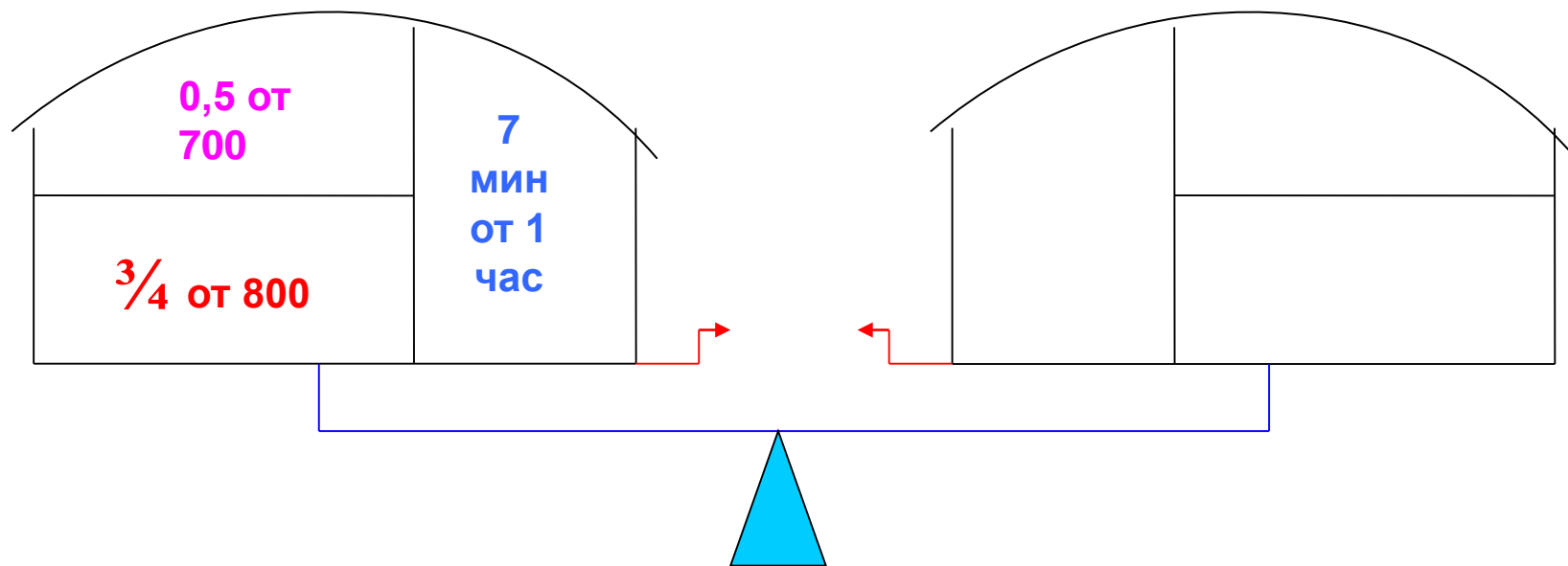
«Карусель»



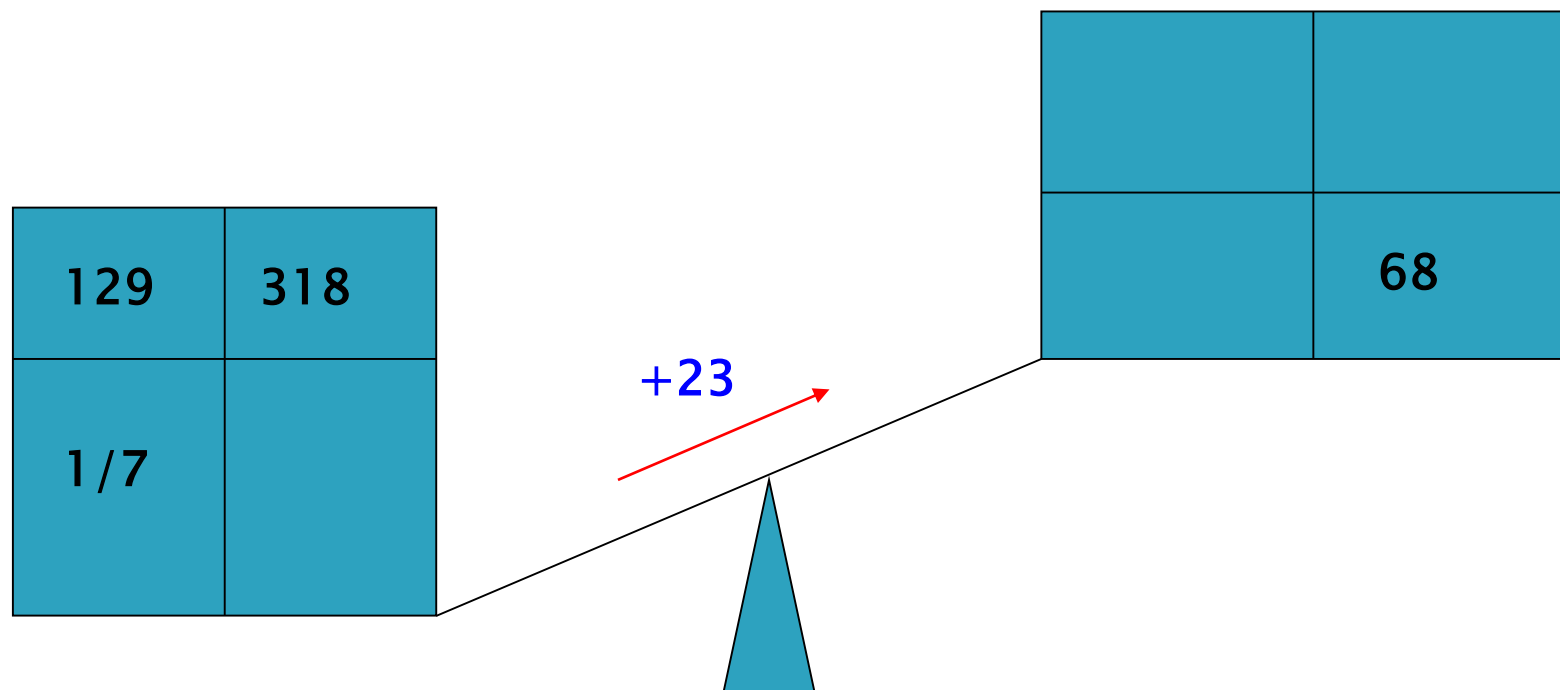
Вставь число вместо **X** и покрутись на карусели

«Весы»

Установите равновесие:



«Качели»



Заполни пустые прямоугольники и восстанови
равновесие

A meme featuring Leonardo DiCaprio in a tuxedo, smiling slightly, against a background of blue and white bokeh lights. The text is overlaid in white with a black outline.

Берегите своё здоровье!

Спасибо за внимание!