

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 13.09.2024 № 473

**Положение
о порядке и основаниях приема и отчисления детей-инвалидов,
инвалидов, в центр дистанционного образования государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Институт развития образования»
Краснодарского края**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке и основаниях приема и отчисления детей-инвалидов, инвалидов в центр дистанционного образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22 июля 2021 года № 2378 «Об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, инвалидами, обучающимися на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения», Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее - Институт), Положением о центре дистанционного образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее - Центр).

1.2. Данное Положение о порядке и основаниях приема и отчисления детей-инвалидов, инвалидов в центр дистанционного образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее - Положение) определяет порядок, основания приема и отчисления детей-инвалидов, инвалидов из Центра.

1.3. Порядок и основания приема и отчисления детей-инвалидов, инвалидов в Центр осуществляется на основании приказа Института в соответствии с требованиями законодательства в области образования.

1.4. Положение является локальным актом и утверждается приказом Института.

1.5. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в

установленном порядке и утверждаются приказом Института.

1.6. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте Института (<https://iro23.ru>), а также может быть размещено на информационном стенде в помещении Института.

2. Порядок и основания приема детей-инвалидов в ЦДО

2.1. Обучающимися центра дистанционного образования являются дети-инвалиды, инвалиды обучающиеся на дому и осваивающие программы общего и (или) дополнительного образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В Центр зачисляются дети-инвалиды, инвалиды Краснодарского края, обучающиеся на дому, которые осваивают программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, могут обучаться с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

В том числе, дети-инвалиды, инвалиды нуждающиеся в обучении по образовательным программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития и других).

Дистанционное обучение обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) реализуется только по дополнительным общеразвивающим образовательным программам лицами, привлеченными Институтом к реализации вышеуказанных программ в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Включение детей-инвалидов, инвалидов обучающихся на дому в дистанционное обучение из муниципальных образовательных организаций, осуществляется согласно ходатайству муниципального органа управления образованием (далее - муниципальный координатор).

2.2. Включение детей-инвалидов, инвалидов обучающихся на дому в дистанционное образование из государственных коррекционных образовательных учреждений, осуществляется согласно ходатайству руководителя государственного коррекционного образовательного учреждения (далее - куратор дистанционного образования).

2.3. Муниципальные координаторы и кураторы дистанционного образования формируют и направляют в ЦДО пакеты документов на зачисляемых детей-инвалидов:

заявление родителей (законных представителей) обучающегося о включении в дистанционное образование;

копия справки федерального учреждения Бюро медико-социальной экспертизы, подтверждающей факт установления инвалидности ребенка (далее - справка МСЭ);

копия справки врачебной комиссии, определяющая форму домашнего обучения (предоставляется ежегодно до 10 сентября);

справка из медицинской организации об отсутствии противопоказаний для работы с компьютерной техникой и обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (предоставляется ежегодно до 10 сентября);

копия заключения медицинской организации с указанием диагноза обучающегося;

справка из общеобразовательной организации о месте и классе обучения ребенка;

акт обследования социально-бытовых условий по месту проживания обучающегося;

копия свидетельства о рождении обучающегося;

копия 2 и 3 страницы паспорта одного родителя (законного представителя) обучающегося и копия страницы паспорта с отметкой о регистрации в Краснодарском крае;

копия 2 и 3 страницы паспорта и копия страницы паспорта с отметкой о регистрации в Краснодарском крае (для инвалида);

копия документа, подтверждающего права законного представителя ребенка-инвалида (для законных представителей);

заявление родителя (законного представителя) обучающегося о согласии на предоставление и обработку персональных данных.

Копии документов заверяются муниципальным координатором или куратором дистанционного образования.

2.4. Институт издает приказ о включении обучающихся в дистанционное образование (далее - Приказ) дважды в течение учебного года (I и II полугодия). В исключительных случаях может быть рассмотрен вопрос об организации обучения с начала второй и (или) четвертой четвертей (для обучающихся выпускных классов; обучающихся, которым впервые была установлена инвалидность; для обучающихся, перешедших на обучение на дому в середине учебного года; для обучающихся, переехавших в Краснодарский край из других регионов).

2.5. Допускается получение общего и (или) дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия одновременно в базовой школе и другой образовательной организации, осуществляющей индивидуальное обучение детей-инвалидов, инвалидов.

2.6. Согласно Приказу Институт осуществляет подготовительный этап организации дистанционного обучения за счет средств краевого бюджета, которая включает подбор или закупку специализированного комплекта программно-технических средств, изучение технической возможности подключения к сети Интернет, оформление с родителями (законными представителями) обучающегося либо с совершеннолетним обучающимся договора безвозмездного пользования движимым имуществом Краснодарского края, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления.

2.7. Основанием для установки комплекта программно-технических средств по месту жительства ребенка-инвалида, инвалида является приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О даче согласия на передачу в безвозмездное пользование имущества Краснодарского края».

2.8. Центр осуществляет сопровождение организации дистанционного обучения детей-инвалидов, инвалидов которое включает установку оборудования, подключение к сети Интернет, обучение по общеразвивающей программе дополнительного образования «Первоначальные технические навыки работы на компьютере», согласование индивидуального учебного плана обучающегося, составление расписания занятий и осуществление образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения педагогами базовой школы и лицами, привлеченными институтом к реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ в порядке установленном действующем законодательством Российской Федерации-

2.9. Установка комплекта программно-технических средств осуществляется работниками Центра. В случае отсутствия возможности связаться с родителем (законным представителем) обучающегося либо с совершеннолетним обучающимся (инвалидом), ответственные специалисты Центра запрашивают информацию у муниципального органа управления образованием/руководителя государственного коррекционного образовательного учреждения по актуальным контактными данным родителя (законного представителя) либо совершеннолетнего обучающегося (инвалида) для осуществления непосредственного взаимодействия.

2.10. Мероприятия по установке комплекта программно-технических средств осуществляются на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об организации технического сопровождения получения образования детьми-инвалидами, инвалидами, обучающимися на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» включают в себя:

подготовку комплекта программно-технических средств к использованию с предустановленным программным обеспечением;

предварительную диагностику комплекта программно-технических средств;

подготовку договора безвозмездного пользования движимым имуществом Краснодарского края, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления и акта приема-передачи оборудования в 5-х экземплярах, информирование по телефону родителей (законных представителей) либо совершеннолетнего обучающегося (инвалида) о возможности установки комплекта и согласование даты выезда специалистов Института;

выезд специалистов Института, с целью установки комплекта оборудования по месту жительства ребенка-инвалида, инвалида;

установку комплекта программно-технических средств по месту

жительства ребенка-инвалида, инвалида;

постустановочную проверку (настройку) комплекта программно-технических средств на предмет исправности оборудования (проводится в присутствии родителя (законного представителя) ребенка-инвалида), инвалида, при этом на месте оформляется акт;

подписание договора безвозмездного пользования в 3-х экземплярах и акта приема-передачи оборудования в 5-х экземплярах по месту жительства ребенка-инвалида родителем (законным представителем) либо совершеннолетним обучающимся (инвалидом).

2.11. В случае отказа родителя (законного представителя) либо совершеннолетнего обучающегося (инвалида) от подписания договора безвозмездного пользования и (или) акта приема-передачи, оборудование изымается, при этом на месте оформляется акт об изъятии оборудования и отказе ссудополучателя от подписания договора и (или) акта приема-передачи имущества Краснодарского края при участии представителя муниципального органа управления образования Краснодарского края.

2.12. Оборудование передается родителям (законным представителям) либо совершеннолетнему обучающемуся (инвалиду) по акту приема-передачи, который является неотъемлемой частью договора безвозмездного пользования, в соответствии с формой, утвержденной приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

2.13. В договоре безвозмездного пользования определяется срок пользования, условия использования, содержания и обеспечения сохранности имущества, иные условия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.14. Права и обязанности обучающихся и родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации в области образования, локальными актами Института и возникают с даты подписания Приказа.

2.15. Обучающиеся Центра имеют право:

обращаться к работникам Центра по вопросам, касающимся обучения;

получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений и навыков, а также о критериях этой оценки.

2.16. Родители (законные представители) детей-инвалидов, инвалиды имеют право:

На предоставление информации от работников Центра по вопросам, касающимся организации и обеспечения надлежащего исполнения образовательного процесса, отношения обучающегося к учебе в целом;

участвовать в формировании содержания индивидуальных программ и выбирать в порядке, установленном Институте, при выборе дополнительных общеобразовательных программ для обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

принимать участие в родительских собраниях, конференциях и иных мероприятиях, проводимых Институте;

обжаловать приказы и распоряжения Института в порядке,

установленном законодательством Российской Федерации.

2.17. Родители (законные представители) детей-инвалидов, совершеннолетние обучающиеся (инвалиды) обязаны:

заключать договор безвозмездного пользования движимым имуществом Краснодарского края, закрепленным за Институтом на праве оперативного управления, а в случае необходимости дополнительное соглашение к договору;

заключать договор об обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым Центра; соблюдать условия договора в части организации обучения посредством дистанционных технологий с применением средств компьютерной техники и предоставления Интернет-услуг;

соблюдать условия договора безвозмездного пользования движимым имуществом Краснодарского края, закрепленным за Институтом на праве оперативного управления.

2.18. В случае переезда семьи обучающегося на новое место жительства в пределах Краснодарского края, муниципальный орган управления образования (руководитель специализированного (коррекционного) образовательного учреждения) направляет ходатайство в Центр с просьбой произвести переустановку комплекта программно-технических средств обучающегося, изучить техническую возможность подключения к сети «Интернет», предоставить доступ к сети «Интернет» по новому месту проживания для организации дистанционного обучения. Переустановка компьютерного оборудования и переподключение его к сети «Интернет» осуществляется специалистами Института в рамках государственного задания на текущий календарный год за счет средств краевого бюджета.

2.19. В случае прохождения обучающегося индивидуальной программы реабилитации и временной невозможности осуществления дистанционного обучения, подтвержденными соответствующим медицинским направлением, комплект программно-технических средств Институтом не изымается.

2.20. Школьный координатор, куратор дистанционного обучения осуществляет контроль проведения занятий. В случае поломки оборудования и (или) отсутствия выхода в сеть «Интернет» у ребенка-инвалида, инвалида указанные лица контролируют своевременность подачи заявки в ЦДО по телефону «горячей линии» для оперативного исправления неполадок.

3. Порядок и основания отчисления обучающихся из ЦДО

3.1. Обучающиеся ЦДО могут быть отчислены на основании приказа Института с связи:

со смертью;

с переездом обучающихся за пределы Краснодарского края на постоянное место проживания;

отсутствием справки МСЭ, удостоверяющей инвалидность ребенка;

отсутствием справки врачебно-консультационной комиссии,

определяющей форму домашнего обучения;

наличием медицинских противопоказаний для работы с компьютерной техникой и организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

с отсутствием технической возможности для организации дистанционного обучения.

3.2. Обучающиеся ЦДО могут быть отчислены по инициативе Института: в связи с нарушением условий заключенных договоров.

3.3. Обучающиеся Центра могут быть отчислены в иных случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

3.4. В случае окончания срока действия справки МСЭ и врачебной комиссии о необходимости организации обучения на дому, а также выезда за пределы Краснодарского края на постоянное место жительства и возникновения прочих обстоятельств, препятствующих организации дистанционного обучения договор о передаче оборудования во временное безвозмездное пользование родителями (законными представителями) досрочно расторгается.

3.5. В случаях, указанных в пункте 3.1. муниципальный орган управления образования, руководитель государственного коррекционного образовательного учреждения направляет (на основании заявления родителей или законных представителей подтверждающего документа) в ЦДО ходатайство об исключении обучающегося из Приказа. При наличии основания, ЦДО вносит изменения в проект Приказа, и обучающийся исключается из списка обучаемых. Муниципальный орган управления образования Краснодарского края, руководитель ГКОУ совместно с Институтом организует возврат комплекта программно-технических средств, переданного во временное безвозмездное пользование родителями (законными представителями) либо совершеннолетним обучающимся (инвалиду) на время получения дистанционного образования.

3.6. Основанием для возврата комплекта программно-технических средств, установленного по месту проживания ребенка-инвалида, инвалида является Приказ Института об исключении из списка детей-инвалидов, инвалидов для организации дистанционного образования (отсутствие ребенка-инвалида, инвалида в списочном составе).

3.7. Возврат комплекта программно-технических средств осуществляется Институтом в течение 30 (тридцати) рабочих дней после издания Приказа Института об отчислении из контингента обучающихся ЦДО.

3.8. Мероприятия по возврату комплекта программного-технических средств включают в себя:

подготовку дополнительного соглашения о расторжении договора безвозмездного временного пользования заключенного с законным представителем либо с совершеннолетним обучающимся (инвалидом) (при необходимости);

подготовку акта приема-передачи комплекта от родителей (законных представителей) либо совершеннолетнего обучающегося (инвалида);

информирование родителей (законных представителей) либо совершеннолетнего обучающегося (инвалида) по телефону о цели визита и согласование даты посещения;

выезд специалистов Института, с целью возврата комплекта оборудования по месту жительства ребенка-инвалида, инвалида;

определение работоспособности и целостности комплекта в присутствии родителя (законного представителя) либо совершеннолетнего обучающегося (инвалида);

подписание акта приема-передачи в 5-х экземплярах родителем (законным представителем) ребенка-инвалида либо совершеннолетним обучающимся (инвалидом);

погрузку и доставку комплекта оборудования в Институт.

3.9. В случае недостачи комплектующих, на месте оформляется акт о недостаче, а также заявление родителя (законного представителя) либо совершеннолетнего обучающегося (инвалида) о том, что родитель (законный представитель) либо совершеннолетний обучающийся (инвалид) обязуется вернуть (приобрести) либо возместить ущерб, причиненный утратой недостающих комплектующих.

3.10. В случае поломки оборудования или его комплектующих, на месте оформляется акт приема-передачи, для дальнейшего направления на экспертизу с целью выявления причины поломки. По предоставлению экспертизы (заключения), где будет доказана вина родителя (законного представителя) либо совершеннолетнего обучающегося (инвалида), Институт направляет родителю (законному представителю) либо совершеннолетнему обучающемуся (инвалиду) претензию о возмещении стоимости оборудования либо приобретении выведенного из строя оборудования.

3.11. В случае отсутствия от родителя (законного представителя) либо совершеннолетнего обучающегося (инвалида) ответа на претензию или письменного отказа от возмещения ущерба, причиненного утратой движимого имущества в течение 30 (тридцати) календарных дней, Институт обращается за защитой имущественных интересов Краснодарского края в суд в установленном законодательством порядке.

3.12. Права и обязанности обучающегося и его родителей (законных представителей), предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Института, прекращаются с даты отчисления обучающегося из Центра.