

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Основная общеобразовательная школа № 25 имени Почетного гражданина Динского района
Братчиковой Марии Петровны»

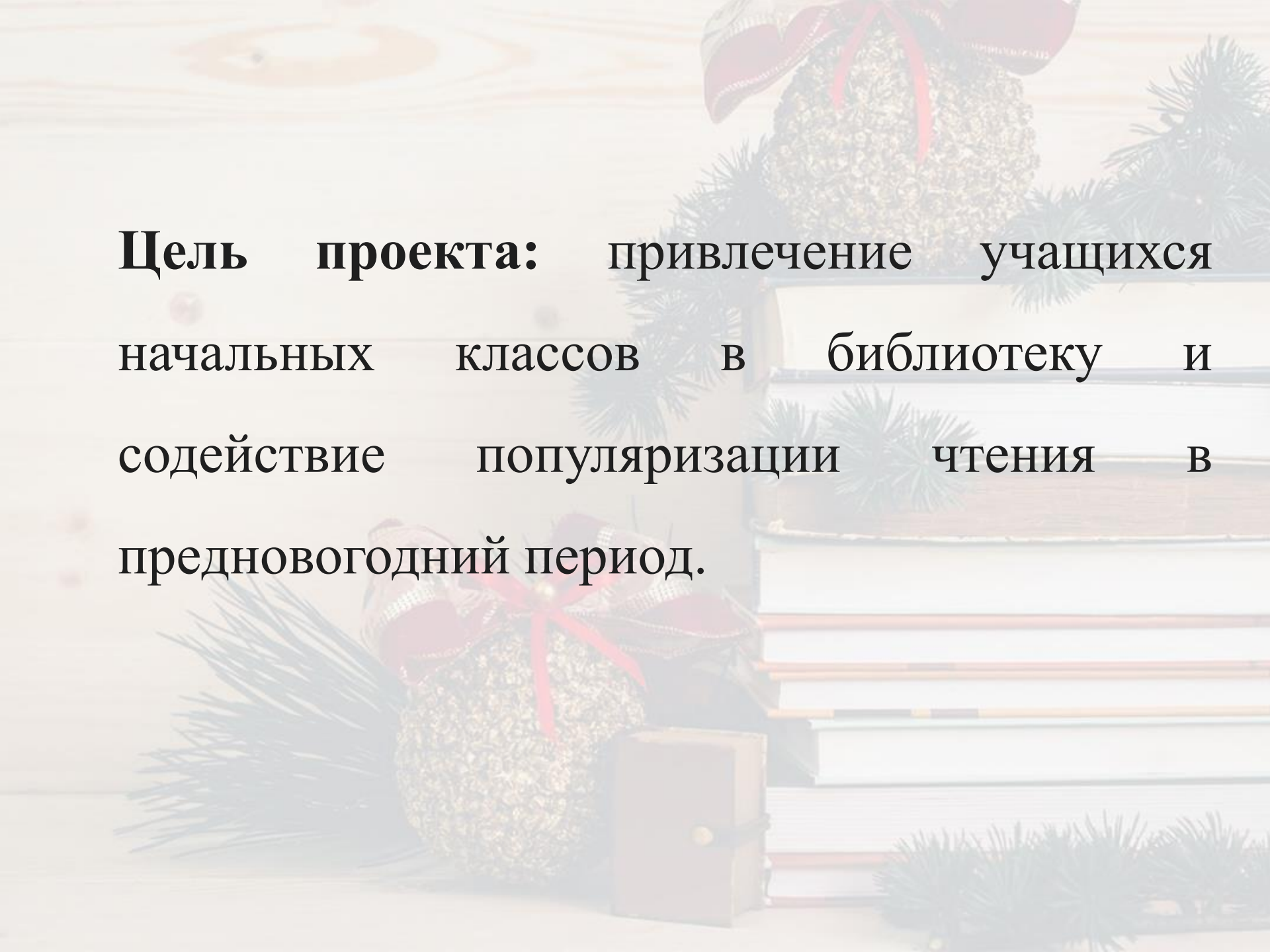
Библиотечный проект «Адвент-календарь как способ привлечения учеников в библиотеку и поощрения чтения»

Автор
В.В. Чистякова,
библиотекарь

Библиотека МАОУ МО
Динской район ООШ №25
имени Братчиковой М. П.



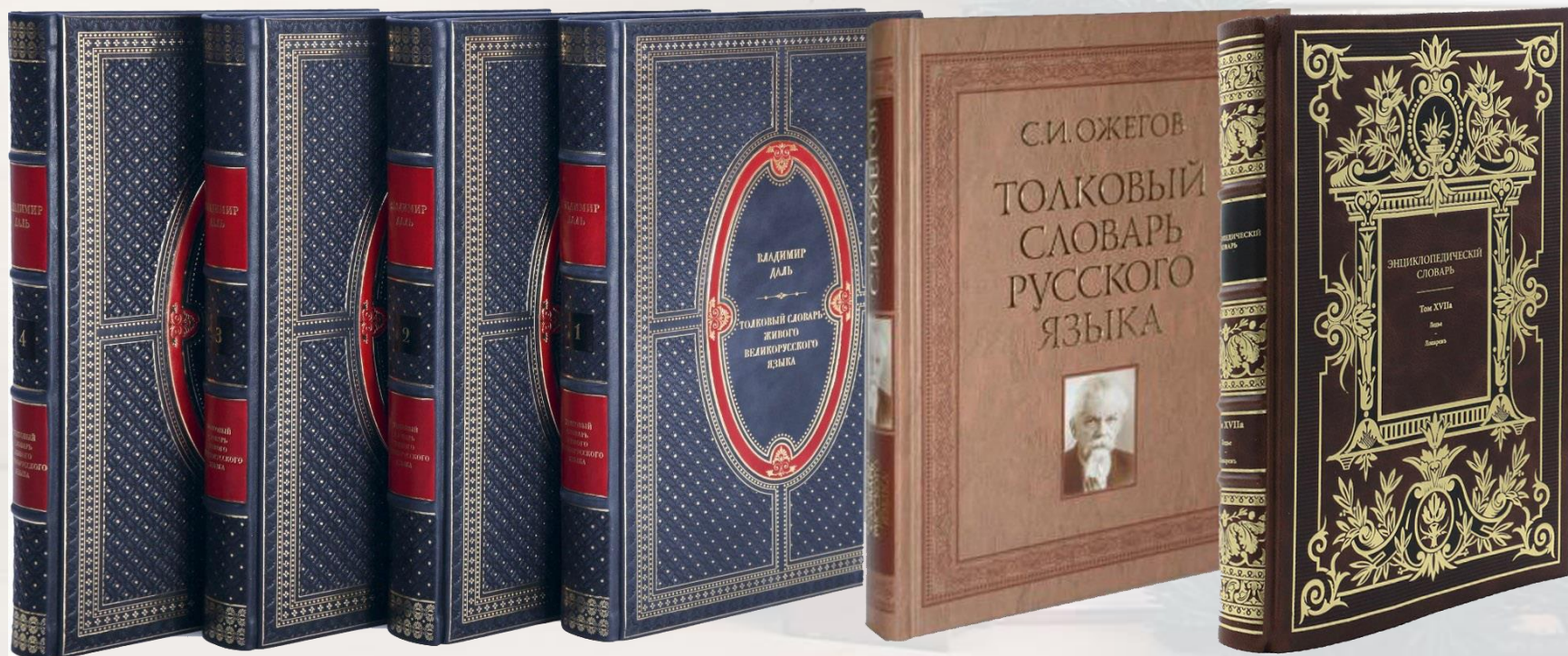


The background is a soft-focus photograph of a stack of books. A small, decorated Christmas tree branch is positioned on the right side. In the foreground, a gift box wrapped in gold and red patterned paper with a red ribbon is visible. The overall scene is festive and cozy, with a light, warm color palette.

Цель проекта: привлечение учащихся
начальных классов в библиотеку и
содействие популяризации чтения в
предновогодний период.

Адвент — (от лат. adventus — приход). Так называется в христианской церкви время, предшествующее празднику.

Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона



Задачи:

1. Подобрать эффективный способ мотивации детей
2. Сформулировать ранжированные задания на каждый учебный день декабря с учетом возрастных особенностей;
3. Создать адвент-календарь;
4. Продумать метод регистрации результатов каждого ребенка;
5. Подготовить приз для победителя в качестве мотивации к участию;
6. Привлечь внимание учащихся и педагогов к проекту;
7. Ежедневно готовить материалы для заданий на следующий день;
8. Освещать мероприятие в сети Интернет
9. Фиксировать результаты каждого участника;
10. Подвести итоги реализации проекта и наградить победителей.

Срок реализации: с 1 до 29 декабря.

Методы, используемые в рамках данного мероприятия:

Побуждение. Совместное творчество, подготовка мероприятия творческой группой.

Обращение к личному опыту. Обсуждение темы, проблемы, ситуации; выполнение задания и др.

Убеждение. Подача значимой и объективной информации.

Также в ходе мероприятия использовались различные формы подачи материала: практическая, диалогическая, наглядная, словесная, объяснительно-иллюстративная и др.

Первый этап

Принеси предмет, связанный с главным героем известной сказки Э. Гофмана	Нарисуй новогодний рисунок по мотивом литературного произведения	Найди среди деталей пазла фигурки животных, назови, где они встречаются
Соедини предмет с владельцем	Составь из кубиков слово, которое должен был составить Кай	Выбери картинки, подходящие к сказке «Двенадцать месяцев»
Собери пазл, назови сказку	Пройди сказочный лабиринт	Реши ребусы и подбери картинку-ответ
Найди пары в игре «Мемо», назови сказки	Составь солнечную систему, ответь на вопрос библиотекаря	Расскажи новогодний стих или спой новогоднюю песенку
Подари библиотеке бумажную снежинку	Найди отличия	Выполни любое действие из сказки «Морозко»
Сосчитай, сколько фруктов изображено на картинке за указанное время	Заполни пустые клеточки выпавшими буквами и напой песенку	Найди книгу, в которой рассказывается о Кая и Герде
Составь пазл, назови сказку и автора	Соедини предмет с владельцем	Реши кроссворд





Второй этап





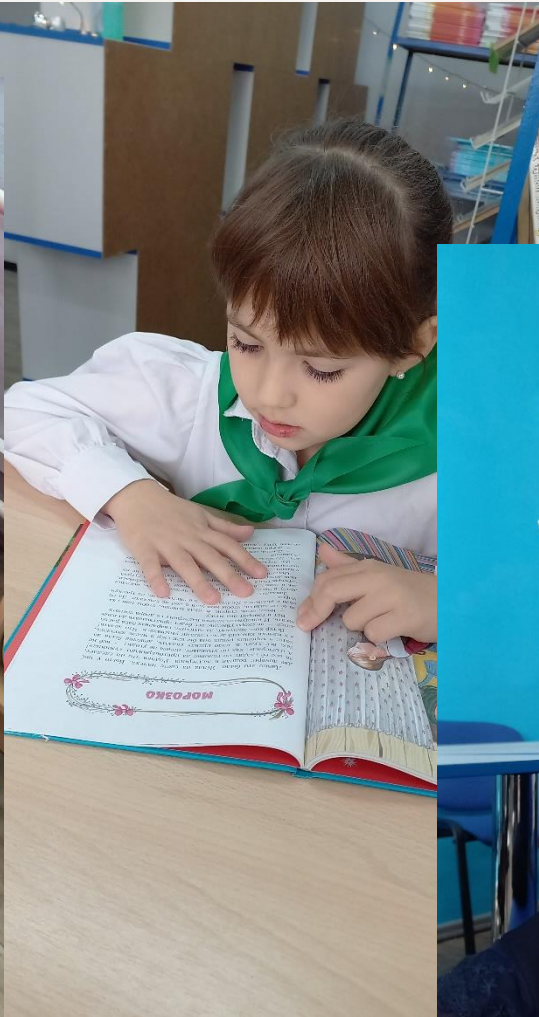
Третий этап



Четвертый этап



Поиск ответов

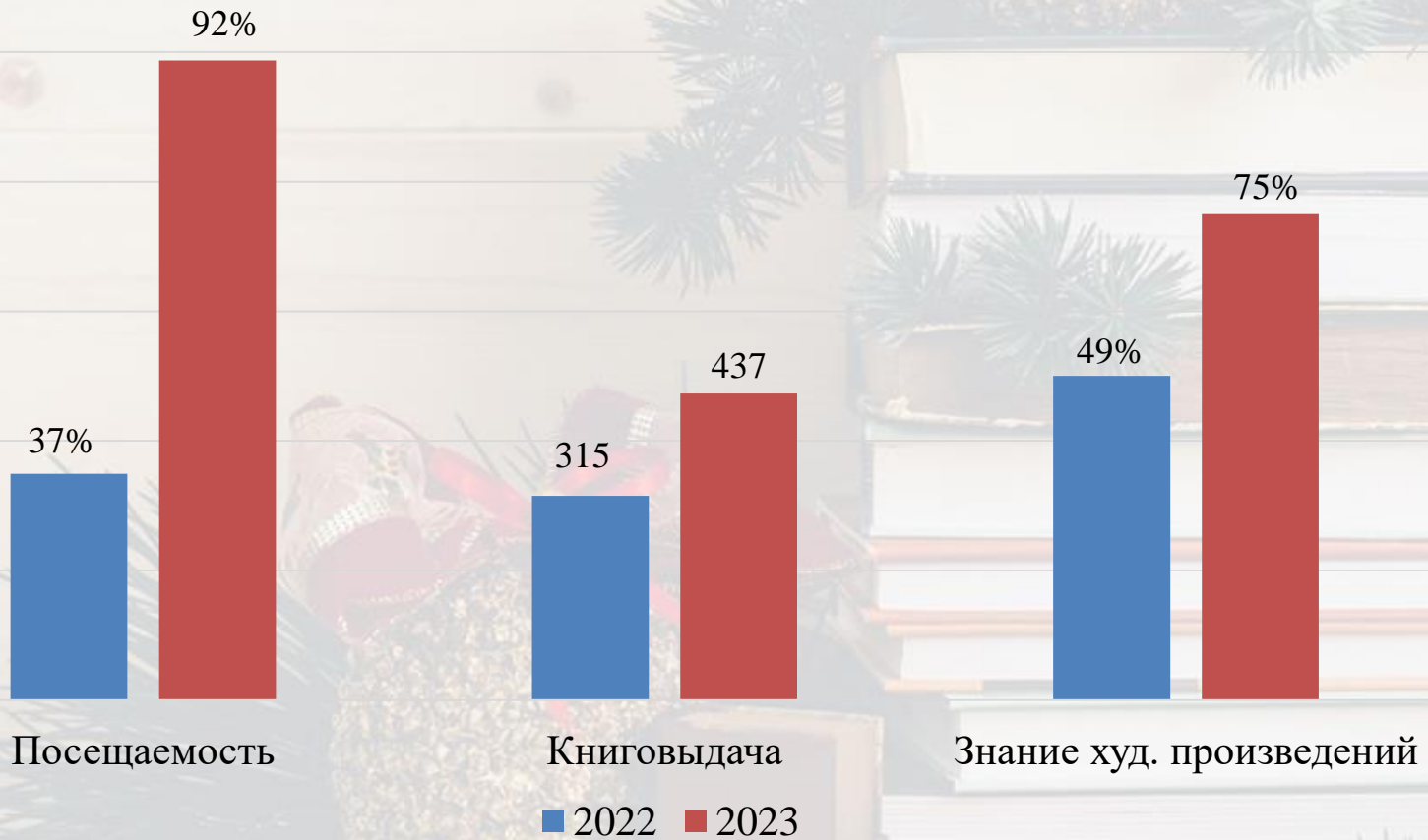


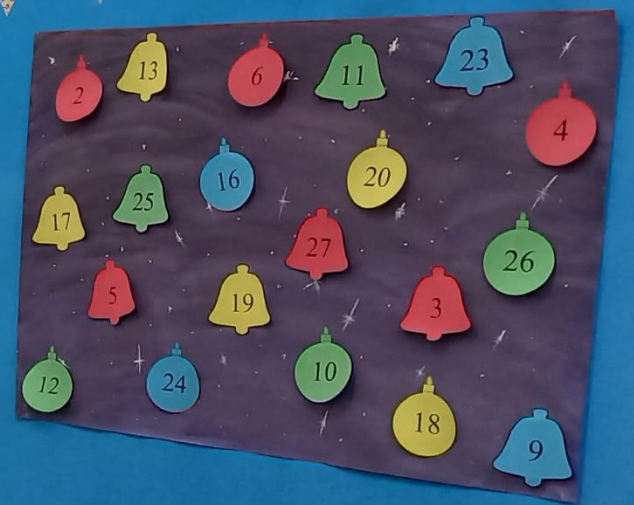
Пятый этап



Результаты

Статистика

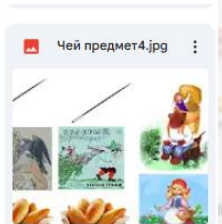
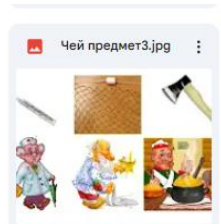
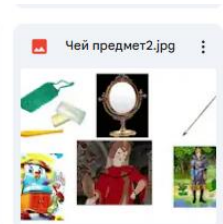
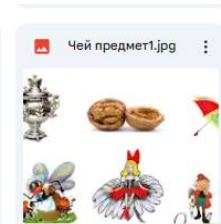
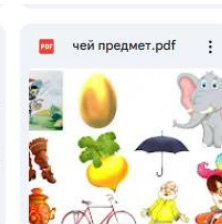
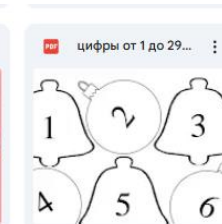
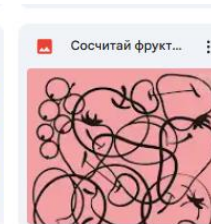
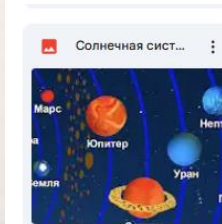
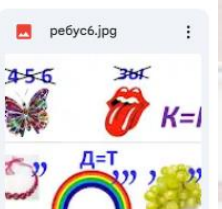
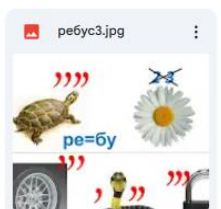
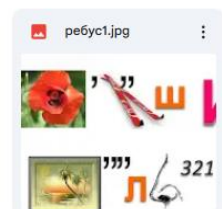
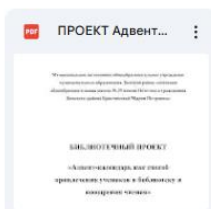
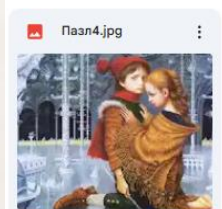
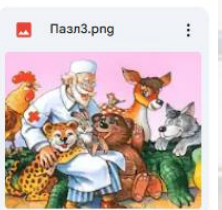
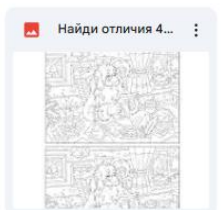
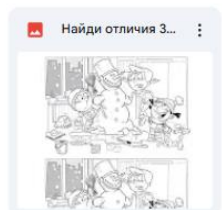
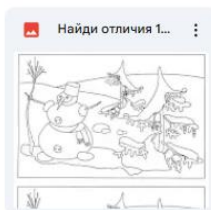
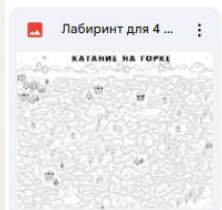
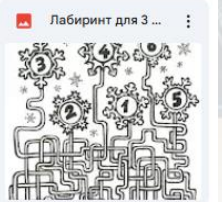
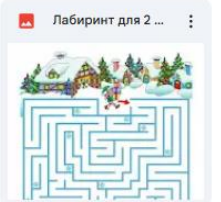
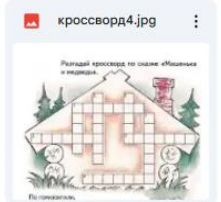
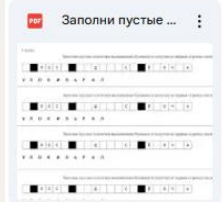


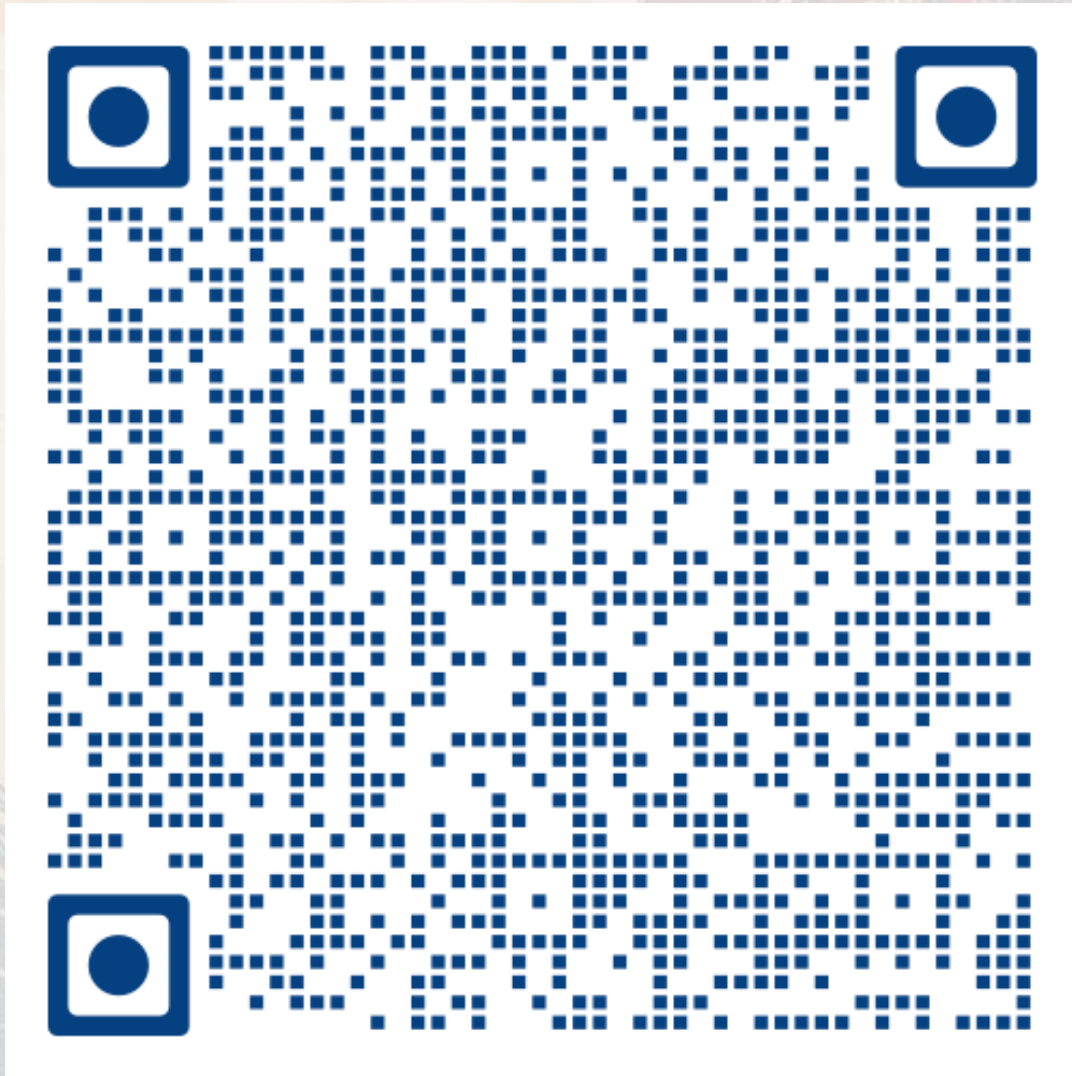


Тип ▾ Люди ▾ Изменено ▾

Файлы

↑ Название ▾





<https://drive.google.com/drive/folders/1vovc9E16Bwgqy7nofhwrzYHJACI-18Nx?usp=sharing>

Список использованной литературы и источников

1. Генератор ребусов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rebuskids.ru/create-rebus> / – 25.10.2024.
2. Генератор головоломок «Найди слова» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://blog.nils.ru/generator-word-puzzle/> –25.10.2024.
3. Генератор кроссвордов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://puzzlemaker.discoveryeducation.com/criss-cross> / –25.10.2024.
4. Генератор лабиринтов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://puzzlemaker.discoveryeducation.com/maze> / –25.10.2024.
5. Гусакова, О.Я. Стимулы личностной мотивации чтения младших школьников / О.Я. Гусакова // В сборнике: Проблемы филологического образования. материалы Всероссийской научной конференции "Проблемы филологического образования" и Городской научно-методической конференции для учителей начальных классов г. Саратова "Филологическое образование младших школьников в условиях реализации ФГОС". Под редакцией Черемисиновой Л.И. – 2013. – С. 11-17.
6. Скосарь, Л.В. Эффективные приёмы повышения мотивации младших школьников к осознанному чтению / Л.В. Скосарь // Вестник Воронежского института развития образования. – 2023. № 11. – С. 186-190.
7. Быченкова, О.Е., Банных, Ю.Ю. Мотивация младших школьников к чтению художественных произведений / О.Е. Быченкова, Ю.Ю. Банных // В сборнике: Успехи в науке и образовании 2024. сборник статей III Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза, 2024. – С. 236-238.
8. Леонюк, М.А. Повышение мотивации к чтению у младшего школьника - успех в формировании читательской компетентности / М.А. Леонюк // В сборнике: X Сильвестровские педагогические чтения. Духовность и нравственность в образовательном пространстве: Запад и Восток, воспитательные идеалы. Материалы Всероссийской научной конференции. Отв. редактор О.Р. Каюмов. – Омск, 2021. – С. 96-98.

Благодарю за внимание!

