

Аналитическая справка об эффективности апробации и внедрении результатов работы КИП в 2024 г. (по итогам аудита исполнения региональной информационной карты продвижения результатов работы инновационных площадок)

В соответствии с паспортом регионального проекта «Инновационный поиск», в целях реализации утвержденной 01.03.2024 Региональной информационной карты продвижения результатов работы краевых инновационных площадок, составленной на основе планов апробации и внедрения результатов работы КИП в муниципальной системе образования, с 1.03.2024 по 30.09.2024 территориальными методическими службами совместно с краевыми инновационными площадками апробировались продукты их инновационной деятельности.

Апробация инновационных продуктов является обязательным компонентом работы площадки. Для выявления продуктивности данного направления проведен с 30.09.2024 по 06.11.2024 аудит результативности апробации и внедрения продуктов КИП в муниципальную систему образования (письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края от 03.09.2024 № 01-20/3416).

Процедура апробации результатов инновационных площадок разработана центром мониторинговых исследований и методического сопровождения инновационной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского, которая включает:

- определение площадки апробации результатов работы КИП;
- составление плана апробации и внедрения результатов работы (продуктов) инновационных площадок специалистами муниципальных методических служб на основе проведенных исследований, организационной поддержки КИП в муниципальном образовании;

- формирование региональной информационной карты продвижения результатов работы инновационных площадок в рамках апробации каждого конкретного инновационного продукта на основе полученных от муниципалитетов планов (<https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/08/Региональная-информационная-карта.pdf>);

- подготовка отчета по итогам работы по данному направлению муниципальными методическими службами с учетом эффективности результатов работы инновационной площадки как для организации, в которой проходит апробация, так и для муниципальной системы образования в целом.

Так как основные сложности реализации инновационных технологий возникают именно на этапе апробации и непосредственного внедрения нововведения в образовательный процесс, ответственность за организацию данного процесса в своем муниципальном образовании и других муниципалитетах региона, за оценку результативности и эффективности закреплена за территориальной методической службой.

Апробация проведена 38 краевыми инновационными площадками (23 КИП – 3-го года, 15 КИП – 2-го года) по направлениям:

- Современные воспитательные системы, программы воспитания (10 КИП);

- Профессиональный рост педагога (7 КИП);
- Работа с детьми с ОВЗ, инклюзивное образование (4 КИП);
- Научно-техническое образование, профильное и предпрофильное образование (8 КИП);
- Качество образования (8 КИП);
- Работа с родительской общественностью (1 КИП).

На основании отчетов территориальных методических служб (https://iro23.ru/?page_id=61676#advgb-tabs-tab1) выявлено, что апробацию проводили 33 КИП, что составляет 85 %, от общего количества КИП 2 и 3 года деятельности из 16 муниципальных образований: Выселковский (1 КИП), Гулькевичский (1 КИП), Динской (3 КИП), Ейский (1 КИП), Крымский (3 КИП), Павловский (1 КИП), Приморско-Ахтарский (1 КИП), Тимашевский (6 КИП) и города Армавир (2 КИП), Краснодар (6 КИП), Новороссийск (2 КИП), Сочи (2 КИП).

Не предоставлен отчет следующими КИП:

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 94»,
МБОУ ДО МО г. Краснодар «Детский морской центр имени адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова»,

ГБПОУ КК Крымский индустриально-строительный техникум,
ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Сочи,
ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж».

Выявлено, что на 120 площадках (43 дошкольные образовательные организации, 77 общеобразовательных организаций) апробировано 122 инновационных продукта. Площадки апробации результатов работы КИП расположены на территории своего муниципалитета. Кроме того, 5 КИП оценивали наработанные продукты на базе образовательных организаций других муниципальных образований и субъектов Российской Федерации:

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 179 «Дюймовочка» – площадки апробации, в том числе, МДОБУ детский сад № 125 города Сочи, МАДОУ д/с комбинированного вида № 8 «Гармония» МО г. Новороссийск;

- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 192 «Академия детства» – площадки апробации, в том числе, МБДОУ детский сад № 65 «Парус» г. Новороссийск, МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкая;

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 города Крымска муниципального образования Крымский район – площадки апробации МАДОУ детский сад № 10 города Белогорск Амурская область, МБДОУ детский сад № 41 г. Анапа;

- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад № 4 станицы Павловской – площадки апробации, в том числе, – МБДОУ ЦРР детский сад № 9,

ст. Старощербиновская, МАДОУ ЦРР детский сад № 2 г. Усть-Лабинск, МБДОУ детский сад № 4 г. Уфа, республика Башкортостан;

- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Евдокии Бершанской муниципального образования город-курорт Геленджик – площадка апробации, в том числе, МБОУ СОШ № 29 им. Ю.В. Амелова, г. Новороссийск.

Результаты работы КИП, предложенных для апробации, представлены в:

26 – методических пособиях;

21 – методической рекомендации;

20 – парциальных программах воспитания, дополнительных общеразвивающих программах, программах внеурочной деятельности;

3 – культурных практиках;

8 – диагностических материалах и др.

Кроме того, апробировано 4 модели, 2 алгоритма, 7 сценариев, разработок уроков и занятий, 3 рабочих тетради и др.

Согласно представленным отчетам муниципалитетов (https://iro23.ru/?page_id=61676#advgb-tabs-tab1) площадками апробации зафиксированы следующие эффекты:

✓ *по направлению «Современные воспитательные системы, программы воспитания».*

- выросла мотивация учащихся к занятиям туризмом;

- расширен сектор детского туризма в формировании функциональной грамотности и патриотизма;

- создан мини-музей;

- увеличены показатели физического развития детей;

- открыта студия детской журналистики;

- сформирована модель экологического образования дошкольников, оборудован «Экологический центр»;

- отмечена положительная динамика в развитии рационального отношения к природе и к проблемам экологии в целом;

- выстроено комплексное взаимодействие с родителями воспитанников и др.

✓ *По направлению «Профессиональный рост педагога»:*

- сформирована внутренняя оценка качества образования;

- увеличено качество самодиагностики ВСОКО;

- распространены эффективные управленческие практики;

- повышена мотивация закрепления в профессии и др.

✓ *По направлению «Работа с детьми с ОВЗ, инклюзивное образование»:*

- модернизирована предметно-развивающая среда ДОО;

- апробирована технология альтернативной и дополнительной коммуникации в обучении детей с ОВЗ;

- внедрены механизмы и инструменты диагностики финансовой грамотности обучающихся с ОВЗ и др.

✓ ***По направлению «Научно-техническое образование, профильное и предпрофильное образование»:***

- разработаны игры с программируемым заданием;
- создана база актуальных материалов, методических рекомендаций, лучших практик;
- обновлена материально-техническая база по инженерно-технологической направленности;
- увеличено количество воспитанников, проявляющих интерес к конструктивной деятельности;
- повышена степень удовлетворенности родителей вовлечением в педагогический процесс;
- выросло число учеников, заинтересованных в продолжении обучения по инженерно-техническим направлениям;
- увеличено число поступлений в профильные ВУЗы и др.

✓ ***По направлению «Качество образования»:***

- привлечены новые социальные партнеры;
- созданы условия для поддержания стабильных показателей образовательных результатов;
- увеличены показатели количества призеров и победителей олимпиады по финансовой грамотности;
- внедрена в работу система методического сопровождения педагогов по развитию финансовой грамотности;
- разработаны программы внеурочной деятельности и др.

✓ ***По направлению «Работа с родительской общественностью»:***

- повышен уровень родительской ответственности в воспитании и развитии детей в ДОУ;
- увеличено количество родителей, регулярно посещающих родительские собрания;
- выросло количество учителей, применяющих на практике приемы фасилитации в работе с родителями и др.

Согласно представленным отчетам ТМС (https://iro23.ru/?page_id=61676#advgb-tabs-tab1) муниципальными системами образования зафиксированы следующие эффекты:

- повышение профессиональной компетентности администрации, педагогов, родителей;
- комплектование банка диагностического инструментария для осуществления оценки качества образовательного процесса по работе с детьми ОВЗ;
- создание условий для расширения содержания образования, повышения его качества в сфере финансовой грамотности;

- формирование успешного опыта взаимодействия образовательной организации с вузом по организации дополнительных программ по проектной деятельности.

- внедрение программы работы с родителями «Школа родительского мастерства»;

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов туристско-краеведческой направленности;

- введение способов сетевого взаимодействия центров «Точки Роста»;

- увеличение количества медалистов, высокобальников по ЕГЭ, призеров и победителей в научно-исследовательских конкурсах;

- создание сетевого профессионального сообщества среди ДОО;

- разработка алгоритма внедрения образовательной модели погружения дошкольников в научно-техническое творчество;

- уменьшение доли педагогов, испытывающих затруднения в работе с детьми с низкой академической успеваемостью;

- открытие муниципального ресурсного центра;

- внедрение новых форм освоения исторического и культурного наследия в образовательный процесс;

- увеличение количества полицейских классов;

- создание базовой площадки по реализации муниципальной модели ранней профориентации и профильного обучения агротехнологического направления и др.

Публичная защита результатов инновационных проектов и их апробации осуществлялась в рамках форума «Иноватика. Образование. Мастерство»:

МО	КИП	Выступающие	Наименование	ФИО
Кущевский район	МКУ «Центр развития образования»	<i>КИП тема: «Муниципальная система медиа-продвижения и результатов образовательной деятельности»</i>		Балаш Сергей Александрович, директор
		Площадка апробации (ТМС)	МБОУ ЦТ Кущевского района	Дудка Анна Сергеевна, педагог дополнительного образования МБОУ ЦТ Кущевского района.
г-к. Сочи	МДОБУ детский сад № 120 «Калинка»	<i>КИП тема: «Формирование у детей дошкольного возраста первичного опыта системной ориентировки в техносфере»</i>		Мусихина Оксана Александровна, заведующий
		Площадка апробации	МДОУ детский сад № 69 г. Сочи	Малхасян Джульетта Размиковна, заведующий, Григорьева Лана Григорьевна, старший воспитатель
		Управление образования г. Сочи	Управление образования г. Сочи	Лебедева Людмила Евгеньевна, начальник отдела

				сопровождения инновационных проектов
МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Новое поколение»	КИП тема: «Центр дополнительного образования как ресурсная площадка по организации сетевых образовательных событий в дистанционном формате»			Прищепа Елена Александровна, директор, Якуничкин Алексей Петрович, заместитель директора по ОМР
	Площадка апробации	МОБУ СОШ № 26		Митина Валентина Васильевна, директор, Кухарь Ирина Алексеевна, учителю истории
	Управление образования г. Сочи	Управление образования г. Сочи		Лебедева Людмила Евгеньевна, начальник отдела сопровождения инновационных проектов
ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 2	КИП тема «Комплексный подход к формированию жизненной компетенции у обучающихся РАС и ТМНР в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната»			Зубарева Наталья Анатольевна, директор
	Площадка апробации	АНО «Моя Планета»		Филина Надежда Михайловна, клинический руководитель центра Моя Планета в г. Сочи, поведенческий специалист, куратор учебных программ АВА-сада, учитель.
Приморско-Ахтарский район	МБДОУ детский сад № 18 «Солнышко»	КИП тема: «Индивидуальная траектория развития эмоционального интеллекта педагога ДОУ в условиях наставничества»		Маранина Ирина Антоновна, заведующий
		Площадка апробации	МБДОУ детский сад № 12 «Октябренок»	Сидоренко Ирина Георгиевна, заведующий
		ТМС	МКУ «Центр поддержки образования»	Петряева Анастасия Игоревна, начальник методического отдела
Новоросийск	МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 49 «Березка»	КИП тема: «Создание образовательной модели, способствующей развитию интеллектуальных способностей дошкольников через погружение их в научно-техническое творчество»		Нестерова Татьяна Михайловна, заведующий
		Площадка апробации	МБДОУ ЦРР – детский сад № 13 МО город Новоросийск	Архиреева Елена Ильинична, руководитель

		ТМС	МКУ «Центр развития образования»	Кособяниц Ольга Яковлевна, главный специалист МКУ «Центр развития образования»
г. Армавир	МБОУ гимназия № 1	КИП тема: «Познавательная робототехника как инструмент профессионального самоопределения школьников»		Бирюков Станислав Валерьевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
		Площадка апробации	МАОУ – СОШ № 25 (Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)	Бердникова Анастасия Александровна, учитель физики и информатики МАОУ – СОШ № 25
		ТМС	МКУ «Центр развития образования и оценки качества»	Мартынова Ольга Викторовна, директор
Крымский район	УО администрации МО Крымский район	КИП тема: «Непрерывное профессиональное развитие управленческих команд через вовлечение в систему взаимных стажировок»		Абаева Венера Недимовна, и.о. начальника управления
		Площадка апробации (ТМС/УО)	МБОУ СОШ № 12 МО Крымский район	Латыпова Елена Николаевна, директор
	МБОУ СОШ № 57	КИП тема: «Знания для жизни: финансовая грамотность как основа социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»		Зубачева Марина Юрьевна, директор Архипенко Анастасия Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
		Площадка апробации	МБОУ СОШ № 9 г. Крымска МО Крымский район	Литевко Анастасия Александровна, заместитель директора по УВР
		ТМС	МКУ Информационно-методический центр	Хвостикова Евгения Анатольевна, директор
Гулькевичский район	МАДОУ детский сад № 50 села Новоукраинского	КИП тема: «Мультистудия «Дружные ребята» как средство воспитания современного дошкольника»		Скрипник Юлия Сергеевна, заведующий
		Площадка апробации	МБДОУ детский сад № 20 пос. Кубань	Лиманская Сагара Юрьевна, заведующий
		ТМС	МКУ «Районный информационно-методический центр учреждений образования муниципального образования Гулькевичский район»	Белова Ольга Владимировна, директор

Павловский район	МАДОУ Центр развития ребенка детский сад № 4	КИП тема «Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации»		Тур Ирина Николаевна, заведующий
		Площадка апробации	МКДОУ детский сад № 11 МО Павловский район	Суркова Наталья Станиславовна, заведующий
		ТМС	МКУО районный информационно-методический центр	Стороженко Елена Васильевна, директор
г-к. Геленджик	МАОУ СОШ № 6 имени Евдокии Бершанской	КИП тема: «Инновационная модель обучения в профильном гуманитарном классе (под патронатом МВД)»		Бурахович Ирина Юрьевна, директор
		Площадка апробации	МБОУ СОШ 29 им. Ю. В. Амелова, г. Новороссийск	Фаустова Ирина Валерьевна, учитель английского языка, ответственный за профориентацию и реализацию проекта «Полицейский класс»
		ТМС	МКУ «Центр развития образования»	Капранова Наталья Анатольевна, начальник отдела научно-методического и психолого-педагогического сопровождения
Усть-Лабинский район	МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»	КИП тема: «Модель профессиональной ориентации учащихся на основе сетевого взаимодействия как условие формирования мотивированного выбора профессии агротехнологической направленности»		Жукова Елена Викторовна, директор
		Площадка апробации	МБОУ СОШ №19 имени В.П. Стрельникова	Анушян Аида Варзатовна, директор МБОУ СОШ № 19 им. В.П. Стрельникова
		ТМС	МБУ «Центр развития образования»	Езубова Юлия Васильевна, директор
Калининский район	МАОУ СОШ № 1 имени В.И. Фадеева	КИП тема: «Виртуальный военно-исторический музей как современное средство патриотического воспитания школьников»		Шаплинкина Татьяна Хаметзатовна, директор
		Площадка апробации	МБОУ-СОШ № 2 ст. Калининской	Голобородько Ольга Витальевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
		ТМС	МКУО Центр оценки качества образования	Давиденко Елена Валерьевна,

				заместитель начальника МКУО ЦОКО
Тимашевский район	МБОУ СОШ № 13 имени Героя Советского Союза Г.К. Кулика	КИП тема: «Модель сетевого взаимодействия Центров «Точка роста» с координационным советом на базе ОО»		Исаенко Вера Александровна, директор
		Площадка апробации	МБОУ СОШ № 10 имени А.С. Пушкина МО Тимашевский район	Варламова Лариса Вячеславовна, директор
	МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 6 «Золотой ключик»	КИП тема: «Создание модели комплексного подхода к развитию речи неговорящих детей с использованием альтернативных форм и методов сопровождения в условиях детского сада компенсирующего вида»		Попова Татьяна Алексеевна, заведующий
		Площадка апробации	МБДОУ д/с № 24 МО Тимашевский район	Окунева Галина Александровна, старший воспитатель
	МАДОУ– детский сад общеразвивающего вида № 18 «Сказка»	КИП тема: «Формирование патриотических чувств дошкольников в условиях юнармейского движения: «Маленький юнармеец»		Олейникова Татьяна Юрьевна, заведующий
		Площадка апробации	ЧДОУ «Детский сад № 97 ОАО РЖД»	Трубаева Ирина Владимировна, старший воспитатель
Эффективность апробации инновационных продуктов КИП для муниципальной системы образования	ТМС	МКУ «Центр развития образования»	Пристинская Татьяна Владимировна, директор	
Динской район	МАОУ СОШ № 1	КИП тема: «4К в квадрате, или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии»		Булатова Лилия Петровна, директор
		Площадка апробации	МБОУ СОШ № 13 имени Е.И. Панасенковой МО Динской район	Барнева Татьяна Васильевна, директор
		ТМС	МКУ «Центр поддержки образования»	Мухомор Людмила Ивановна, методист методического отдела
	МАОУ СОШ № 10	КИП тема: «Система работы образовательного учреждения по развитию экскурсионно-туристической деятельности с использованием ресурсов социокультурной среды»		Ефременко Светлана Михайловна, директор

		Площадка апробации	МАОУ МО Динской район СОШ № 20 имени Жукова В.А.	Соломка Евгения Анатольевна, директор
		ТМС	МКУ «Центр поддержки образования»	Мухомор Людмила Ивановна, методист методического отдела
г. Краснодар	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 192 «Академия детства»	КИП тема: «Формирование у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования»		Манакова Людмила Николаевна, заведующий
		Площадка апробации	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216»	Крапивкина Оксана Анатольевна, старший воспитатель
		ТМС	МКУ «Краснодарский научно-методический центр»	Лисовец Ульяна Александровна, начальник отдела МКУ КНМЦ
	МАОУ Гимназия № 82	КИП тема: «Методико-технологическое обеспечение развития финансовой грамотности обучающихся в условиях непрерывного образования («Школа финансовой грамотности обучающихся»)»		Скитева Алла Францевна, директор
		Площадка апробации	МАОУ СОШ № 61	Хомутова Наталья Александровна, заместитель директора
		ТМС	МКУ «Краснодарский научно-методический центр»	Лисовец Ульяна Александровна, начальник отдела МКУ КНМЦ
	МАОУ Екатерининская гимназия № 36	КИП тема: «Создание открытого онлайн-курса для учащихся 11 класса по «Кубановедению»		Давыдова Надежда Николаевна, директор
		Площадка апробации	МАОУ МО г. Краснодара лицей № 48	Плотникова Инна Юрьевна, зам. директора МАОУ лицей 48 им. А.В. Суворова
		ТМС	МКУ «Краснодарский научно-методический центр»	Лисовец Ульяна Александровна, начальник отдела МКУ КНМЦ

По итогам форума выпущен сборник материалов постерных докладов КИП, их площадок апробации и территориальных методических служб <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/08/Сборник-по-форуму-2024-с-обложкой.pdf>.

Содержание реализованной Региональной информационной карты продвижения результатов работы краевых инновационных площадок приведено в приложении к данной аналитической информации (приложение).

Таким образом, системное применение представленных механизмов апробации и внедрения результатов работы инновационных площадок в муниципальных и региональных системах образования, способно повысить эффективность работы самой площадки, ее востребованности в системе образования при ориентации на продукты и эффекты инновационной деятельности, которые являются динамическими составляющими инновационного ресурса региональной инфраструктуры.

Руководитель центра мониторинговых
исследований и методического
сопровождения инновационной деятельности

Н.О. Яковлева

Приложение к аналитической справке об эффективности апробации и внедрении результатов работы КИП в 2024 году

Региональная информационная карта продвижения результатов работы краевых инновационных площадок

№ п/п	Наименование КИП	Тема КИП	Сроки действия КИП	Результаты работы КИП (продукты КИП)	Площадки апробации	Эффективность результатов работы КИП	
						для площадки апробации	для муниципальной системы образования
1.	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 «Колобок» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район	Воспитательная модель как условие формирования культурных способов познания у детей дошкольного возраста	2023-2025 гг.	Сборник дидактического материала «Рассуждаем вместе» Культурная практика «Шкатулка историй»	МАДОУ Детский сад № 8 «Звездочка» МО Выселковский район	<p>Приобщение детей и родителей к совместному чтению книг, а также способствование возрождению традиции семейного чтения.</p> <p>Формирование базовых ценностей.</p> <p>Способствование развитию партнерских отношений и осознанию родителями того, что чтение вслух – лучший способ помочь детям стать читателями.</p> <p>Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.</p> <p>Формирование устойчивого интереса у детей к книге и художественной литературе.</p> <p>Формирование базовых ценностей.</p> <p>Расширение детского кругозора о детских книгах, персонажах, писателях.</p> <p>Укрепление дружеских и партнерских отношений в группе и дома.</p> <p>Повышение педагогической грамотности родителей.</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности администрации, педагогов, родителей.</p> <p>Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в других образовательных организациях.</p> <p>Получение информационной основы для эффективного управления образовательным процессом.</p> <p>Внедрение новых технологий.</p>

				<p>Культурная практика «Копилка эмоций»</p>	<p>МБДОУ детский сад № 12 «Солнышко» МО Выселковский район</p>	<p>Способствование осмыслению материала познавательного и эмоционального характера. Формирование базовых ценностей. Обобщение эмоционально-познавательного опыта детей по восприятию художественной литературы. Опыт в преодолении негативных сторон формирующейся личности.</p>	
				<p>Культурная практика «Интерактивные книги»</p>		<p>Формирование базовых ценностей. Оптимизация педагогического процесса. Индивидуализация обучения детей. Повышение эффективности работы педагога. Обучение детей навыкам работы в команде, общению, принятию решений и разрешению задач. Формирование навыков взаимопомощи друг другу.</p>	
2.	<p>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 187»</p>	<p>Экономика и жизнь дошкольника: формирование основ экономической грамотности у детей дошкольного возраста</p>	<p>2023-2025 гг.</p>	<p>Методическое обеспечение парциальной образовательной программа для детей 5-6 лет «Маленькие шаги к большому успеху: экономика в жизни дошкольника» Дидактическое пособие: Альбом для педагогов «Экономика в жизни дошкольника»</p>	<p>МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48», МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 164»,</p>	<p>Проведен семинар-практикум на тему «Сказка как средство формирования экономической грамотности у детей дошкольного возраста» Проведена презентация парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста «Маленькие шаги к большому успеху: экономика в жизни дошкольника» и альбома для педагогов «Экономика в жизни дошкольника»</p>	<p>В рамках II Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее» в Кубанский государственный университет (ФГБОУ ВО КубГУ) Доклад «К вопросу формирования основ экономической культуры у детей дошкольного возраста». В рамках XIII открытого Краснодарского Фестиваля педагогических инициатив</p>

							<p>«Новые идеи – Новой Школе» представлен проект «Формирование социально-экономического мышления ребёнка старшего дошкольного возраста»</p> <p>В рамках краевого обучающего семинара «Занятия для жизни: основы функциональной грамотности в детском саду» проведен мастер-класс: «Сказка как средство формирования основ экономической культуры у детей дошкольного возраста» организованном ГБОУ ИРО.</p> <p>В рамках сетевого издания «Кубанская школа № 2(74).2024» представлена статья «Сказка как средство формирования основ экономической культуры у детей дошкольного возраста» 2024; 3 (15): 3-12 публикация в научном журнале «Педагогическая перспектива» статья «Личностные аспекты экономической культуры у детей 5-6 летнего возраста».</p> <p>В рамках краевой научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение региональной инновационной инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя», публикация статьи «Готовность педагога к инновациям как показатель развития его профессионализма»</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

3.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 112»	Исследовательские площадки как средство формирования опыта познавательной инициативы у детей дошкольного возраста	2023-2025 гг.	Методическое пособие «Технология творческих и исследовательских площадок в формировании познавательной инициативы дошкольников»	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 124» МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 168»	Представлен опыт работы «Исследовательские площадки как средство формирования опыта познавательной инициативы у детей дошкольного возраста» Тыщенко Галина Ивановна представила консультацию «STEM- технология как инновационный подход в развитии познавательной инициативы у детей дошкольного возраста»	В рамках практикума по теме «STEM-компетенции детей дошкольного возраста» в ГБОУ ИРО Краснодарского края педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112» показали мастер-класс «Реализация STEM подхода в практике работы исследовательских площадок», в рамках семинара – практикума «Современные педагогические технологии в работе дошкольной образовательной организации» организованном ГБОУ ИРО Краснодарского края педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112» представили свой опыт работы: - практикум «Исследовательские площадки как средство формирования социальных умений и навыков дошкольников», - мастер-класс «Реализация STEM-подход в практике работы исследовательских площадок», - мастер-класс «Использование технологии «Исследовательские площадки» в образовательном процессе дошкольной образовательной организации», - опыт работы «Исследовательские площадки как средство формирования опыта познавательной инициативы у детей дошкольного возраста»,
----	--	---	---------------	---	--	---	---

							в рамках семинара «Организация сетевого взаимодействия – эффективная практика в инновационной деятельности», организованном МКУ КНМЦ, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112», доклад с презентацией «Организация творческих площадок средствами ИКТ»
4.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 94»	Арт-педагогические технологии как средство стимулирования творческой самореализации участников образовательных отношений	2023-2025 гг.	Методические рекомендации «Рисуем умными ручками»	МАДОУ МО г. Краснодар ДС № 7, МАДОУ МО г. Краснодар ДС № 21, ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»,		
				Дидактическое пособие «Арт-личность»	МАДОУ МО г. Краснодар ДС № 7, МАДОУ МО г. Краснодар ДС № 21		
				Методические рекомендации для родителей «Семь+Я»	МАДОУ МО г. Краснодар ДС № 7, МАДОУ МО г. Краснодар ДС № 21, МАДОУ МО г. Краснодар ДС № 112		
5.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 179 «Дюймовочка»	Интегративная модель формирования социальной активности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	2023-2025 гг.	Парциальная программа воспитания в группах компенсирующей направленности ДОО «Шаги к уверенному будущему»	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193»	В ДОО созданы базовые условия для формирования и развития социальной активности детей с ограниченными возможностями здоровья	Создан и доступен для дальнейшего использования банк диагностического инструментария для осуществления оценки качества образовательного процесса по данной проблеме. Педагоги групп компенсирующей направленности (ТНР, ЗПР) овладели диагностикой уровня развития социальной активности воспитанников с ОВЗ. В практике работы ДОО, являющихся апробационными площадками, используются рекомендации по созданию педагогических условий развития социальной активности у дошкольников с ОВЗ, используется авторский
				Методические рекомендации «Модернизация среды как фактор развития социальной активности дошкольников с ОВЗ»	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 190»	На базе методических рекомендаций была модернизирована и расширена предметно развивающая среда ДОО (используются цифровые игры на воспитание дружелюбия, взаимопомощи, знакомство с социальной деятельностью взрослых)	
				Методические рекомендации «Адаптация дидактических средств для дошкольников с ЗПР»	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 127»	В ДОО имеющиеся образовательные пособия были адаптированы с учетом особых образовательных потребностей дошкольников с ЗПР (макеты,	

						картинный материал, игры с липучками)	практический материал, сценарии проектов социальной направленности, циклы дидактических игр по теме проекта. Предоставленные материалы используются апробационными площадками при планировании воспитательно-образовательного процесса, подборе и разработке средств педагогического воздействия в соответствии с требованиями ФАОП. Посредством авторской методики мониторинга социальной активности проведен вводный анализ эффективности формирования социальной активности воспитанников с ОВЗ апробационных площадок
				Дидактические материалы «Развитие нравственных чувств у дошкольников с ОВЗ посредством дидактических игр»	МДОБУ детский сад № 125 города Сочи МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 76»	В образовательном процессе ДОО используются авторские игры на развитие нравственных чувств, в том числе цифровые («Остров добрых дел»)	
				Методические рекомендации «Методы и приемы организации творческой игры с социально-значимым содержанием современных дошкольников с ОВЗ» (запланировано на декабрь)	МАДОУ д/с комбинированного вида № 8 «Гармония» МО г. Новороссийск, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 190»	Запланировано на декабрь	
				Пособие «Дидактические материалы «Создание педагогических условий для реализации с детьми с ОВЗ социально-значимых проектов»	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 193»	В ДОО подготовлены условия для реализации с детьми с ОВЗ социально-значимых проектов на основе предоставленных рекомендаций и сценариев проектов.	
6.	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Детский морской центр имени адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова»	Сопровождение профессионально-личностного развития молодого педагога дополнительного образования через создание площадки профессионального диалога «Вектор Skills»	2023-2025 гг.	Методическое пособие «Профессиональная осознанность» (РИНЦ) Дидактическое пособие «Игровая механика» (Алгоритм создания образовательной игры)	ЦДО «Ориентир», ЦТР «Центральный», ЦДТ «Прикубанский»		
7.	муниципальное автономное дошкольное образовательное	Формирование у детей дошкольного возраста первичных	2022-2024 гг.	Методическое пособие «Нейро-технологии и искусственный интеллект в детском саду,	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 190»	Мастер-класс «Путешествие мини-робота Bee-Bot «Умная пчела» в мир эмоций» на стажировке в МАДОУ МО г.	Внедрение методического пособия способствует диссеминации накопленного опыта.

учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 192 «Академия детства»	навыков простейшего программирования	как средство познавательного развития ребенка».		Краснодар «Детский сад № 192»	Данная работа носит профориентационный характер.
			МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216»	Знакомство детей 6-7 лет с современными цифровыми технологиями. Использование нейроигр в работе с дошкольниками	
			МБДОУ детский сад № 65 «Парус» г. Новороссийск; МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 193»;	Программа DEVAR на стажировке в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192». Проведение мастер-классов в рамках взаимодействия МСИП	
			МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 138»; МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка» ст. Брюховецкая; МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 103»	Участник стажировочной площадки в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192». Выступление на стажировке в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192»	
		Методическое пособие «Игры и упражнения с программируемым заданием»	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 190» МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» МБДОУ детский сад № 65 «Парус» г. Новороссийск МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкая МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 193»	Разработанные игры, упражнения и задания формируют навыки самостоятельной работы, приучая дошкольников сосредоточенно заниматься в течении определённого времени, контролируя и оценивая свои действия. Использование представленных в пособии игр в работе с дошкольниками. Использование представленных в пособии игр в работе с дошкольниками. Программа DEVAR на стажировке в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192»	Игры и упражнения используются для изучения основ простейшего программирования. Внедрение методического пособия способствует диссеминации накопленного опыта

			<p>Дополнительная обще-развивающая про-грамма «Новые гори-зонты» для детей 6-7 лет</p> <p>Методические реко-мендации к дополни-тельной общеразвива-ющей программе «Но-вые горизонты» для де-тей 6-7 лет</p>	<p>МАДОУ МО г. Крас-нодар «Детский сад № 193»;</p> <p>МБДОУ детский сад № 65 «Парус» г. Но-вороссийск;</p> <p>МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» ст. Брю-ховецкая;</p> <p>МАДОУ МО г. Крас-нодар «Детский сад № 216»;</p> <p>МАДОУ МО г. Крас-нодар «Детский сад комбинированного вида № 190»;</p> <p>МАДОУ МО г. Крас-нодар «Детский сад комбинированного вида № 138»</p>	<p>Изучение основ мультиплика-ции.</p> <p>Студийно-кружковая деятель-ность.</p> <p>Знакомство детей 6-7 лет с со-временными цифровыми тех-нологиями.</p> <p>Разработанные игры, упражне-ния и задания формируют навыки самостоятельной ра-боты, приучая дошкольников сосредоточенно заниматься в течении определённого вре-мени, контролируя и оценивая свои действия.</p>	<p>Участие в VII Междунаро-дном фестивале авторской детской мультипликации «Я творю мир» (III место)</p> <p>Пособие адресовано педаго-гам детских садов, педагогам дополнительного образова-ния, родителям.</p> <p>Внедрение методического пособия способствует диссе-минации накопленного опыт</p>
--	--	--	---	--	--	---

8.	муниципальное автономное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар Екатерининская гимназия № 36	Создание открытого онлайн-курса для учащихся 11 класса по «Кубановедению»	2022-2024 гг.	Серия документальных фильмов о развитии Краснодарского края в конце XX – начале XXI веков Фонд оценочных процедур Методические рекомендации к дидактическим материалам (видеоматериалы как интерактивная форма обучения старшеклассников на уроках кубановедения, способствующая повышению качества знаний) Сборник «Методический инструмент для проектирования занятий» Сборник «Методических рекомендаций по созданию онлайн-курсов и управлению дистанционным обучением в общеобразовательных организациях»	МАОУ МО г. Краснодара СОШ № 5 МАОУ МО г. Краснодара № 29, МАОУ МО г. Краснодара № 35; МАОУ МО г. Краснодара лицей № 48, МАОУ МО г. Краснодара гимназия № 92	Изменение ведущего типа мотивации обучающихся. Повышение качества образования. Привлечение новых социальных партнеров. Рост уровня профессионального развития педагогов, в том числе в сфере использования цифровых ресурсов и продуктов в образовательной деятельности. Повышения качества коммуникации и сотрудничества.	Результаты проекта носят прикладной характер и могут быть использованы образовательными организациями при создании собственных онлайн-курсов, а также на стажировочных площадках ГБОУ ИРО КК для обучения педагогических работников края разработке и применению дистанционных образовательных технологий в ОО
9.	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 82 имени 30-й Иркутской Дивизии	Методико-технологическое обеспечение развития финансовой грамотности обучающихся в условиях непрерывного образования («Школа финансовой грамотности обучающихся»)	2022-2024 гг.	Разработана и апробирована модель методико-технологического обеспечения развития финансовой грамотности обучающихся, отражающая все аспекты финансовой грамотности, включая макроуровень (организационно-педагогическое сопровождение), микроуровень	МБОУ МО г. Краснодар гимназия № 88 имени Героя Советского Союза Андрея Черцова. МАОУ МО г. Краснодар СОШ № 20 имени Павла Тюляева. МАОУ МО г. Краснодар СОШ № 61 Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко	Созданы условия для поддержания стабильных показателей образовательных результатов через организацию системного внутреннего мониторинга качества образовательного процесса (аспект «функциональная грамотность») Создана система методического сопровождения педагогов по реализации программ ФГОС (функциональная грамотность).	Созданы условия для расширения содержания образования, повышения его качества в сфере финансовой грамотности. Опыт успешного взаимодействия гимназии № 82 с вузом по организации дополнительных программ по финансовой грамотности (проектная деятельность) принят и другими образовательными организациями. На базе КУБГУ

			<p>(методико-технологическое обеспечение). Сформирована единая информационно-методическая база по аспектам развития финансовой грамотности, отвечающая современным требованиям ориентации на системно-деятельностный подход при реализации программ начального, основного и среднего образования. Созданы и апробированы методические материалы: Развитие финансовой грамотности обучающихся в условиях образовательной организации: сборник материалов методико-технологического обеспечения развития финансовой грамотности обучающихся в образовательной организации. Мониторинг уровня финансовой грамотности обучающихся в современной школе: сборник материалов. Использование ресурсов внеурочной деятельности для развития финансовой грамотности обучающихся (сборник материалов).</p>		<p>Обеспечено повышение квалификации педагогов через систему семинаров, вебинаров и мастер-классов по развитию финансовой грамотности как инструмента для повышения качества образования. Созданы условия для совершенствования образовательной среды школы. Намечалась положительная динамика уровня финансовой грамотности обучающихся, увеличилось количество призеров и победителей олимпиады по финансовой грамотности. Созданы условия для минимизации профессиональных дефицитов педагогов в области развития функциональной грамотности обучающихся. Внедрена в работу система методического сопровождения педагогов по развитию финансовой грамотности.</p>	<p>проходят летние смены «Умные каникулы». Расширены формы повышения квалификации педагогов по программам финансовой грамотности: за период с 2022 по 2024 год увеличилась сеть школ, реализующих данные программы (СОШ 70, 71, 78, гимназия 25, гимназия 82, СОШ 61), Созданы условия для увеличения кадрового потенциала в приоритетных для города направлениях экономического развития (80 % выпускников профильных экономических классов гимназии поступают в вузы Краснодар на приоритетные направления экономического развития: инвестиции, рынки, финансовый капитал, успешно создают и защищают проекты по финансовой грамотности.) Обеспечена поддержка развития одаренных обучающихся: намечалось увеличение количества призеров и победителей олимпиад и конкурсов по финансовой грамотности. За период реализации КИП с 2021 года по 2024 гимназия № 82 стала победителем очного всероссийского конкурса по финансовой грамотности (г. Москва). Проект подготовил организационно-методические условия для</p>
--	--	--	---	--	--	---

				<p>Дидактические материалы: Рабочий блокнот для педагогов и методистов в 2 -х частях. Часть 1 «Структурно-функциональная модель педагогического процесса школы, обеспечивающего развитие финансовой грамотности обучающихся». Часть 2 «Образовательное пространство школы как ресурс развития финансовой грамотности». Сборник диагностических материалов «Профессиональные компетенции педагогов по развитию финансовой грамотности»</p>			<p>проведения стажировок заместителей руководителей образовательных организаций на базе гимназии, а также для патронажа педагогических коллективов на местах</p>
10.	<p>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 11 «Светлячок» Муниципального образования Тимашевский район</p>	<p>Модель формирования основ функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет средствами игровой образовательной среды</p>	<p>2023-2025 гг.</p>	<p>Методические рекомендации. «Умные города: организация образовательной игровой среды, способствующей формированию основ функциональной грамотности старших дошкольников» «Читательский дневник дошкольника «Хочу все знать». Методическое пособие Дополнительная общеразвивающая программа «Читаем вместе» Дополнительная образовательная программа</p>	<p>МБДОУ д/с № 5</p>	<p>Апробированы методические рекомендации по созданию развивающей предметно-пространственной среды, способствующей формированию функциональной грамотности старших дошкольников. Разработан план работы по формированию функциональной грамотности дошкольников. Оформлены читательские дневники в старшей и подготовительной группах.</p>	<p>Апробирована система по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет. Разработаны методические рекомендации по организации психолого-педагогических, организационных, кадровых, материально-технических условий, обеспечивающих формирование предпосылок ФГ дошкольников. Организовано сетевое взаимодействие и трансляция инновационного опыта.</p>

				«Маркетоса», «Дизайн-студия Махаон» Методическое пособие «Мини-агрокомплекс в детском саду»			
11.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.И. Герцена МО Тимашевский район	Школьный климат как фактор повышения качества образования в современной общеобразовательной организации	2023-2025 гг.	Современные педагогические технологии как фактор совершенствования школьного климата: методическое пособие. Внеурочная деятельность как фактор улучшения школьного климата: сборник программ. Создание избыточной образовательной среды как условие совершенствования школьного климата: методические рекомендации Школьный климат: содержание и диагностический аппарат: методическое пособие	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 имени Ромашина Михаила Александровича МО Тимашевский район	Подобраны современные педагогические технологии, оказывающие положительное влияние на совершенствование школьного климата. Разработаны программы внеурочной деятельности Методические рекомендации по созданию избыточной образовательной среды	Создание модели школьного климата, обеспечивающего повышение качества образования в современной школе, и определением условий ее эффективного функционирования. Диагностический аппарат для проведения оценки сформированности школьного климата. Методическое пособие по внедрению и реализации педагогами современных образовательных технологий. Программу работы с родителями «Школа родительского мастерства». Систему работы по созданию избыточной образовательной среды как условия совершенствования школьного климата.
12.	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский район	Патриотическое воспитание в организации дополнительного образования посредством туристско-краеведческой деятельности	2023-2025 гг.	Проектирование экскурсионных маршрутов, квестов в туристско-краеведческой деятельности: методические рекомендации Туристский калейдоскоп. Сборник сценарных разработок массовых мероприятий и дидактических материалов по туристско-краеведческой работе,	МБОУ СОШ № 10 имени А.С. Пушкина МО Тимашевский район	Рост мотивации учащихся к занятиям туризмом. Повышение качества знаний учащихся в конкурсной деятельности. Широкое использование элементов музейной педагогики. Расширение сектора детского туризма в формировании функциональной грамотности и патриотизма.	- апробирована система работы по патриотическому воспитанию через туристско-краеведческую деятельность. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов туристско-краеведческой направленности. Разработка «Путеводителя образовательных маршрутов» на территории МО Тимашевский район.

				МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский район			Расширение сетевого партнерства.
13.	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 18 «Сказка» муниципального образования Тимашевский район	Формирование патриотических чувств дошкольников в условиях юнармейского движения: «Маленький юнармеец»	2022-2024 гг.	«Диагностический материал по патриотическому воспитанию дошкольников». Методические рекомендации. «Формирование патриотических чувств дошкольников в условиях юнармейского движения «Маленький юнармеец». Сборник практических материалов из опыта инновационной работы. «Планы и программы патриотического центра для дошкольников «Маленький юнармеец». Сборник материалов инновационной работы. Сборник «Мы – будущее твое, Россия».	ЧОУ д/с № 98	Расширился кругозор воспитанников ДОО. Повысился уровень знаний и умений у детей. Повысилась активность родителей. Увеличилось число социальных партнеров. Выросли показатели физического развития детей. Проведено 8 социально-значимых акций. Создан мини-музей «Чемодан памяти».	Апробирована система работы по гражданско-патриотическому воспитанию у дошкольников. Получены разработанные и апробированные модульные программы. Проведено 15 муниципальных, зональных и краевых семинаров на базе КИП по распространению опыта. За 3 года в мероприятиях приняло участие более 200 педагогов. Использование созданных методических продуктов по патриотическому воспитанию дошкольников
14.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 6 «Золотой ключик» муниципального образования Тимашевский район	Создание модели комплексного подхода к развитию речи неговорящих детей с использованием альтернативных форм и методов сопровождения в условиях детского сада компенсирующего вида	2022-2024 гг.	Модель работы «Создание модели комплексного подхода к развитию речи неговорящих детей с использованием альтернативных форм и методов сопровождения в условиях детского сада компенсирующего вида». Сборник материалов из опыта работы.	МБДОУ д/с № 24	Созданы условия для реализации данной технологии. Апробирована технология с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии у детей развито целенаправленное, самостоятельно инициируемое общение прослеживается заинтересованность педагогов в данной технологии. Сборник «Организация работы с детьми в службе ранней помощи».	Разработан и описан комплекс системных мер, обеспечивающий детям с ОВЗ психическое и физическое благополучие. Созданы условия (предметно-пространственная среда, применение новых пед. технологий), способствующие формированию и развитию речи у неговорящих детей. Сформированы у педагогов потребности в изменении

				<p>Методические рекомендации «Альтернативная и дополнительная коммуникация в обучении детей с ОВЗ в ДОУ»</p> <p>Методические рекомендации. «Диагностика неречевых психических функций и фонетической стороны речи ребенка».</p>			<p>подходов к развитию речи неговорящих детей.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов</p>
15.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 имени героя Советского Союза Г.К. Кулика муниципального образования Тимашевского района	Модель сетевого взаимодействия Центров «Точка роста» с координационным советом на базе ОО	2022-2024 гг.	<p>Организации работы ресурсного центра для педагогических работников центров образования «Точка роста»</p> <p>Методическое пособие Сборник программ. Внеурочная деятельность в центрах образования «Точка роста»</p> <p>Организации работы ресурсного центра.</p> <p>Журнал «Педагогическая перспектива»</p>	МБОУ СОШ № 10 имени А.С. Пушкина МО Тимашевский район	<p>Методическая поддержка и развитие компетенций педагогов: тренинги, семинары, мастер-классы.</p> <p>Развитие познавательной и творческой активности школьников: проектная и исследовательская деятельность.</p> <p>Эффективное использование материально-технической базы центров образования «Точка роста»</p> <p>Создание единого информационно-образовательного пространства: в рамках сетевого взаимодействия создана база актуальных материалов, методических рекомендаций, лучшие практики</p>	<p>Разработаны и апробированы способы сетевого взаимодействия центров «Точки Роста» на базе ресурсного центра создано сетевое сообщество педагогов центров «Точка роста».</p> <p>Повышение компетенций педагогов в условиях РЦ.</p> <p>Разработаны и апробированы способы сетевого взаимодействия центров «Точки Роста» на базе ресурсного центра</p> <p>Получены методические пособия</p> <p>Разработаны программы дополнительного образования</p>
16.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 города Крымска муниципального	Детская журналистика как средство развития социально-коммуникативной активности у детей дошкольного возраста	2023-2025 гг.	<p>Методическое пособие «Лаборатория профессора Тараторкина»</p> <p>Сборник технологических карт «Я – журналист»</p> <p>Продукты медийного творчества (выпуск газет, новостей, репортажи)</p>	МАДОУ детский сад № 10 города Белогорск Амурская область; МБДОУ детский сад № 41 г. Анапа	<p>3 региона внедряют через Смартеку.</p> <p>Апробированы Методические рекомендации по эффективному внедрению в педагогическую практику ДОО технологии «Детская журналистика», технологические карты «Я – журналист».</p>	<p>Наблюдался профессиональный рост педагогов.</p> <p>Педагоги являются победителями и призёрами конкурсов, в которых была представлена технология «Детская журналистика» в применении с детьми дошкольного возраста.</p>

	образования Крымский район			Методические рекомендации по эффективному внедрению в педагогическую практику ДОО технологии «Детская журналистика» Дидактический материал «Шедевры художественной студии»		Повышение мотивации и активности педагогов в росте профессионального мастерства в отношении инновационного взаимодействия.	
17.	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края Крымский индустриально-строительный техникум	Менторская поддержка социальных партнеров как инструмент повышения качества практической подготовки	2023-2025 гг.	Методические рекомендации «Ключевые составляющие успешного взаимодействия менторской пары» Сборник сценариев менторской программы Деловая игра «Я ментор»	ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» ГБПОУ КК «Славянский электротехнологический техникум»		
18.	Управление образования администрации муниципального образования Крымский район	Непрерывное профессиональное развитие управленческих команд через вовлечение в систему взаимных стажировок	2022-2024 гг.	Методическое пособие «Совершенствование профессиональных компетенций управленческой команды образовательной организации за счет разработки соответствующей модели развития ее потенциала» Дидактическое пособие по итогам практико-ориентированного семинара для управленческих команд «Роль управленческой команды в создании условий для повышения качества образования»	МБОУ гимназия № 7 МО Крымский район МБОУ СОШ № 12 МО Крымский район	Повышение профессиональной и творческой активности педагогов. Стимуляция профессиональной деятельности творческих групп учителей. Анализ приемов работы учителя, инициирующих учебную деятельность и мотивирующих учащихся к креативному самовыражению. Повышение интереса учащихся к исследовательской деятельности, проектной работе, самостоятельному поиску и творческому самовыражению, к решению креативных задач Повышение способности интегрировать предметные знания и применять их во внеучебной ситуациях.	Увеличилось количество медалистов. Увеличилось количество высококачественных по ЕГЭ. Увеличилась мотивация обучающихся. Увеличилось количество призов и победителей в научно-исследовательских конкурсах. Увеличилась мотивация педагогов.

						Благодаря проекту МБОУ СОШ № 12 из категории школ «команды скрытых резервов» стала «командой подающей надежды». МБОУ гимназия № 7 из категории школ «команда подающих надежд» стала «командой лидеров».	
19.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 57 ст. Троицкой муниципального образования Крымский район	Знания для жизни: финансовая грамотность как основа социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2022-2024 гг.	Методические рекомендации по формированию финансовой грамотности обучающихся с ОВЗ в условиях массовой школы Сборник дидактических- материалов «Механизмы и инструменты диагностики финансовой грамотности обучающихся с ОВЗ» Рабочая тетрадь «Основы финансовой грамотности» для обучающихся с 5 по 9 класс обучающихся с ОВЗ	МБОУ СОШ № 9 г. Крымска МО Крымский район	Внедрение данных методических продуктов позволяет провести занятие по ФГ в той форме и с тем количеством заданий, которые необходимы по возрасту и классу обучающимся. Данный инструмент позволяет выявить уровень сформированности ФГ обучающихся на начальном, промежуточном, итоговом этапах и сделать правильный вывод. Дает мотивацию на получение знаний по темам, которые указаны в программах.	Возможность использования разработанных материалов в образовательных событиях в дистанционном формате. Развитие форматов сетевого взаимодействия на муниципальном и региональном уровне. Рост профессиональной компетентности педагогических кадров. Учащиеся принимают участие в олимпиадах по ФГ. В новых коррекционных классах планируется поэтапное внедрение проекта для социальной адаптации детей с ОВЗ для всестороннего развития
20.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 4 муниципального образования город Новороссийск	Современная конструктивно-модельная среда как условие формирования основ инженерной грамотности у дошкольников	2023-2025 гг.	Современная конструктивно-модельная среда как условие формирования основ инженерной грамотности у дошкольников: организационно-правовой аспект (методическое пособие) Уроки Техношколы. Материалы профессиональных изысканий педагогических работников	МАДОУ детский сад № 51 МО город Новороссийск	В процессе апробации были приняты ЛНА, обеспечивающие организационно-правовую основу деятельности площадки. Апробированы материалы пособия «Уроки Техношколы» - проведены обучающие семинары с педагогами, мастер-классы, педагогическая квиз-игра «Технобум». В апробационной деятельности приняли участие 2 подготовительные и 2 старший группы. Техношкола позволила применить	Диссеминация через: - муниципальный сетевой проект «ПРО Наставник» - 15 ДОО (37 чел.) - сайт МКУ ЦРО, профессиональное сообщество «Дошколка_Новоросс» ДОО апробационные площадки- 3 ДОО Элементы апробации в ДОО: Конструирование – 9 ДОО.

					<p>на практике новую педагогическую технологию «конструкторское бюро», изменить подходы в организации образовательной и воспитательной деятельности, по-новому взглянуть на формирование инженерной грамотности дошкольников. Хочется отметить, что повысилась мотивационная готовность всего коллектива к реализации поставленных задач по апробации материалов. Улучшились материально-технические условия – приобретены конструкторы для обеспечения разнообразия и выбора конструктивной деятельности детей, кадровые условия – 5 чел прошли стажировку в ДОУ 4, курсы ПК прошел 1 педагог в данном направлении. В группах организованы техноцентры, оформлены доски выбора, побуждающие детей к конструкторской деятельности.</p>	<p>Создано сетевое профессиональное сообщество среди ДОО города, обмен опытом и лучшими практиками. Алгоритм внедрения современной конструктивно-модельной среды как условие формирования основ инженерной грамотности у дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить систему работы МБДОУ ЦРР детский сад № 4. - Разработать дорожную карту. - Определить наставника по реализации проекта. - Провести промежуточный анализ условий и деятельности ДОО, скорректировать дальнейшие действия - Принять управленческие решения
			<p>Диагностика уровня сформированности предпосылок инженерной грамотности у дошкольников (диагностический инструментарий)</p>	<p>МБДОУ детский сад № 44 МО город Новороссийск</p>	<p>Диагностический инструментарий позволяет оценить динамику сформированности предпосылок инженерной грамотности у дошкольников (5-7 лет). Результаты диагностики подтверждают наличие затруднений: самостоятельно ориентироваться в новой, нестандартной ситуации, находить варианты выхода из проблемной ситуации. Самостоятельно</p>	

						использовать способы преобразования формы, величины, функции. Без помощи взрослого планировать этапы своей деятельности, прогнозировать ее результаты. Применять знания в различных жизненных ситуациях. Разработанный диагностический инструментарий позволяет провести анализ выявленных дефицитов, обеспечить индивидуализацию образовательного процесса, создать хорошие условия для воспитания будущих инженеров. Внедрение электронных индивидуальных карт развития ключевых компетенций воспитанника, позволяет автоматически обработать данные и по каждому ребенку, и выстраивать сравнительную диаграмму по отдельным критериям, как в начале, так и в конце года.
			Приложение к программе «Деталька». Дидактический материал по работе с конструктором «Пружинка»	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 27 МО город Новороссийск	Дидактический материал «Пружинки» помог заинтересовать детей и стимулировать их познавательную деятельность. В результате работы с ним воспитанники имеют представление о проектировании и техническом творчестве, что способствует раннему формированию основ инженерно-технологической культуры дошкольников. Картошка, разработанная педагогами ДОУ; позволяет ребятам создавать тематические выставки, макеты для сюжетных	

						игр, участвовать в конкурсах фантазировать объединять несколько тем в одну постройку. Данный проект способствует достижению целевых ориентиров, которые обозначены в ФОО ДО: дошкольники ДОО № 27 при работе с конструктором проявляют самостоятельность, активность, инициативу, планируют свою деятельность. Ребята не только освоили новый способ крепления деталей, но и экспериментируют с ним, создавая свои модели построек и объединяя их с другими видами конструктора.	
21.	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 49 «Березка» муниципального образования город Новороссийск	Создание образовательной модели, способствующей развитию интеллектуальных способностей дошкольников через погружение их в научно-техническое творчество	2022-2024 гг.	Программа по Lego-конструированию и робототехнике в детском саду «Lego-bot» Методическое пособие «Особенности организации образовательной деятельности по программе по Lego-конструированию и робототехнике в детском саду «Lego-bot» Пособие для педагогов и родителей детей дошкольного возраста. «Идеи для занимательной лего-математики. Учимся, играя» Методическое пособие «Математическая лаборатория»	МБДОУ ЦРР детский сад № 1 «Радуга» МО город Новороссийск	У педагогов: - позволяет реализовать единую линию развития технического творчества и формирования научно – технической профессиональной ориентации у детей на этапах дошкольного детства; - уровень погружения педагогов в техническое творчество повысился до 85% (анализ анкетирования) У воспитанников: - повысилось умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные функциональные части, установление связи между их назначением и строением; - повысились знания о счете, форме, цвете, величине, пропорции, симметрии, понятии части и целого	Диссеминация через: муниципальный сетевой проект «ПРО_Наставник» - 30 ДОО (145 чел.) - сайт МКУ ЦРО, профессиональное сообщество «Дошколка_Новоросс» ДОО апробационные площадки- 3 ДОО Элементы апробации в ДОО: LEGO студия – 18 ДОО Мультистудия – 14 ДОО Математика - 31 ДОО Конструирование – 9 ДОО. Создано сетевое профессиональное сообщество среди ДОО города, обмен опытом и лучшими практиками. Алгоритм внедрения образовательной модели,

					<ul style="list-style-type: none"> - принимают собственные решения, высказывать свое мнение - увеличилось количество воспитанников, проявляющих интерес к конструктивной деятельности (было 63% - стало 78%) - воспитанники берут инициативу в свои руки, проявляют креативность в принятии решений, не боятся делать ошибки при выполнении заданий. - повысились конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части. - повысилась степень удовлетворенности родителей вовлечением в педпроцесс (было 76% - стало 92% (результаты анкетирования). - повысились умения работать по заданным схемам; - появилась мотивация самостоятельно составлять схемы. 	<p>способствующей развитию интеллектуальных способностей дошкольников через погружение их в научно-техническое творчество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить систему работы МАДОУ №49. - Разработать дорожную карту. - Определить наставника по реализации проекта. - Провести промежуточный анализ условий и деятельности ДОО, скорректировать дальнейшие действия - Принять управленческие решения
			<p>Программа по Lego-конструированию и робототехнике в детском саду «Lego-bot» Методическое пособие «Особенности организации образовательной деятельности по программе по Lego-конструированию и робототехнике в детском саду «Lego-bot»</p>	<p>МАДОУ детский сад № 31 МО город Новороссийск</p>	<p>у 85 % детей, посещающих занятия в Lego-студии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - появился интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций; - сформировались конструкторские умения и навыки, - сформировались предпосылки учебной деятельности: умение и желание 	

					<p>трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Повышена заинтересованность педагогических работников ДОУ 87 % в вопросах интеллектуального развития воспитанников</p> <p>Удовлетворенность родителей во взаимодействии с детским садом в вопросах интеллектуального развития воспитанников 95 %</p>		
				<p>Программа по обучению детей основам мультипликации «Мультяш-КИНО»</p> <p>Методического пособия «Использование игровых приемов на разных этапах создания мультфильма»</p>	<p>МБДОУ ЦРР – детский сад № 13 МО город Новороссийск</p>	<p>Высокий уровень мотивационной готовности педагогов к апробационной деятельности.</p> <p>Повысился уровень профессиональных компетенций педагогов по основам мультипликации и использовании игровых приемов на этапах создания мультфильмов (через взаимодействие, вебинары практические занятия, посещение центра студии Мультяш-КИНО).</p> <p>Повысился уровень познавательного развития воспитанников.</p> <p>Диагностика Программы «Мультяш-КИНО» с 0,9 до 1,3 балла (по шкале от 0 до 3).</p> <p>Повысился охват и заинтересованность детской мультипликацией у 63% воспитанников старшего дошкольного возраста.</p>	
22.	муниципальное бюджетное	Педагогические условия	Дополнительная общеобразовательная	МБДОУ ДСКВ № 27 г. Ейска	Система работы МБДОУ ДСКВ № 27 г. Ейска по	Увеличилось число дошкольных образовательных	

	дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22 г. Ейска муниципального образования Ейский район	интеллектуального и творческого развития детей дошкольного возраста посредством применения STEM-технологии	2023-2025 гг.	общеразвивающая программа технической направленности «Легомир» (легоконструирование) для детей 5-6 лет		раннему инженерному образованию дошкольников дополнена элементами модели, созданной КИП. При участии КИП (консультативная помощь) проведена подготовительная работа к внедрению программы: создана рабочая группа по апробации методического продукта; разработаны локальные акты; изучены методические материалы, подобраны дидактические пособия; осуществлено информирование родителей (законных представителей) о работе апробационной площадки; проведён входной контроль, первичное тестирование (сентябрь), с целью определения уровня заинтересованности по данному направлению и оценки общего кругозора детей	организаций, реализующих STEM-образование, расширилось муниципальное сетевое сообщество по STEM-образованию, улучшен процесс взаимодействия и взаимного использования ресурсов участников сети. В муниципальной инновационной инфраструктуре появился новый элемент – апробационные площадки, разработаны соответствующие нормативные акты (положение о муниципальной апробационной площадке, приказы о присвоении статуса). Упорядочена работа муниципалитета по использованию продуктов, разрабатываемых краевыми и муниципальными инновационными площадками (оптимизирован муниципальный классификатор методических пособий, разработанных КИП и МИП, определён механизм апробации).
				«Хочу все знать!» Конспекты занятий по экспериментированию с объектами живой и неживой природы средствами STEM	МБДОУ ДСКВ № 25 г. Ейска МО Ейский район	Система работы МБДОУ ДСКВ № 25 г. Ейска по интеллектуальному развитию дошкольников дополнена элементами модели, созданной КИП. При участии КИП (консультативная помощь) проведена следующая работа: выявлены интересы детей по вопросам экологической культуры. Организованы игровые ситуации с марта по сентябрь 2024 г. (1 раз в месяц в лаборатории	

					<p>STEM) с использованием конспектов КИП: «В гостях у матушки Природы» (экскурсия в STEM-лабораторию), «Поможем восстановить порядок» (Свойства магнита) , «В музее матушки Природы» (свойства древесины), «Встреча у камина» (Свойства огня), «Не надо бояться, а надо нас знать!» (Мир насекомых), «Волшебница – вода» (свойства воды), «Волшебные фокусы Электроника» (свойства электричества).</p> <p>По субъективным оценкам педагогов, участвующих в апробации, повысилась активность детей в ходе познавательной исследовательской деятельности, улучшились их навыки самоорганизации, предпосылки к формированию регулятивных УУД (умение выполнять работу в соответствии с инструкцией), улучшились память, внимание, умение выполнять операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения</p>	
				<p>Модифицированная программа по познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников «Хочу всё знать»</p>	<p>МБДОУ ДС № 9 ст-цы Камышеватской</p>	<p>В МБДОУ ДС №9 начато формирование собственной модели экологического образования дошкольников с использованием опыта КИП: оборудован «Экологический центр»; в соответствии с программой «Хочу всё знать» в старшей дошкольной группе проводятся</p>

					<p>комплексные развивающие занятия образовательного модуля «Экспериментирование с объектами живой и неживой природы», реализуются игровые познавательные-исследовательские ситуации; осуществляется фотофиксация опытнической деятельности дошкольников;</p> <p>реализуются исследовательские проекты с воспитанниками.</p> <p>По субъективным оценкам педагогов, участвующих в апробации, наблюдается рост познавательной активности воспитанников</p>
			Методическая разработка: «Создание мультфильмов в детском саду»	МБДОУ ДСКВ № 14 г. Ейска	<p>Материалы, разработанные КИП, используются в работе одного из STEMовских кружков МБДОУ ДСКВ № 14 г. Ейска.</p> <p>Сняты мультфильмы, предложенные в сборнике «Создание мультфильмов в детском саду». Дети сняли мультфильм «Игрушки», «О космосе», «Маша и игрушки».</p> <p>Завершив работу над мультфильмом «Игрушки» показали его друзьям, родителям и разместили на сайте ДОО.</p> <p>Дети приняли участие в VII международном фестивале авторской детской мультипликации «Я творю мир» и отмечены сертификатами.</p> <p>Подготовлен буклет и сборник методических материалов для августовской конференции</p>

						педагогической общественности Ейского района (2024 г.)	
				Сборник конспектов «Дары Фребеля»	МБДОУ ДСКВ № 14 г. Ейска	Материалы, разработанные КИП, используются в работе педагога-психолога. По наблюдению педагога, дети проявляют интерес к игровым модулям «Дары Фребеля», успешно осваивают наборы, в соответствии с последовательностью, предложенной в сборнике конспектов	
				Сборник сценарно-методических материалов по познавательно-исследовательской деятельности в подготовительной к школе группе с детьми 6-7 лет «Познавай-ка»	МБДОУ ДСКВ №16 г. Ейск	Участники апробации отмечают следующие результаты и эффекты: повысилась инициативность и самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности; воспитанники активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; у дошкольников наблюдается приращение опыта общения с природой, умения наблюдать и исследовать явления окружающего мира с помощью простых инструментов; повысился уровень компетенции педагогов в вопросах использования современных технологий; обогатилось предметно-пространственная среда, поддерживающая STEM- образование	
23	муниципальное автономное общеобразовательное	Культурно-просветительский центр как	2023-2025 гг.	Рабочая тетрадь «Английская грамматика для начальной школы»	МАОУ МО Динской район СОШ № 3 имени П.С. Нахимова	Разработка и внедрение проектов (интегрированных уроков), способствующих	Высокоэффективная возможность отслеживания развития

	учреждение муниципального образования Динской Район «Средняя общеобразовательная школа № 6 Имени Кирилла Васильевича Росинского»	система развития творческой, интеллектуальной и физической одаренности детей в условиях сельской школы		Методическое пособие «Сборник интегрированных уроков»		развитию личностного потенциала каждого ребенка. Развитие интереса у педагогов и учащихся, а также организация мероприятий, направленных на формирование творческой самореализации, познавательного интереса. Разработка и поэтапное внедрение нового содержания образования, инновационных технологий в работу с одаренными детьми.	одаренности каждого ребенка. Возможность поэтапного внедрения нового содержания образования, инновационных технологий в работу с одаренными детьми. Уменьшение доли педагогов, испытывающих затруднения в работе с детьми с низкой академической успеваемостью. Увеличение роста степени удовлетворенности обучающихся умениями и результатами, получаемыми в школе. Повышение эффективности сотрудничества педагогов и учащихся школ, а также вовлечение родителей в участие в образовательном процессе через проведение совместных мероприятий.
24	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени братьев Игнатовых»	Система работы образовательного учреждения по развитию экскурсионно-туристической деятельности с использованием ресурсов социокультурной среды	2022-2024 гг.	Методическое пособие, дидактический материал «Карта на парте», сборник документации для организации эффективной работы по направлению «Экскурсии и туризм», буклет «Модель содержания экскурсионно-туристической деятельности в образовательном учреждении»	МАОУ МО Динской район СОШ № 20 имени Жукова В.А.;	Внедрение экскурсионной деятельности в учебно-воспитательный процесс. Рост интереса участников учебно-воспитательного процесса к туристско-экскурсионной деятельности. Развитие профессиональных компетенций педагогов (новые знания в сфере развития экскурсионно-туристической деятельности с использованием ресурсов социокультурной среды). Включение в экскурсионные маршруты посещение предприятий с целью	Уменьшение доли педагогов, испытывающих затруднения в обучении детей с низкой академической успеваемостью, имеющих проблемы с поведением. Увеличение роста степени удовлетворенности обучающихся умениями и результатами, получаемыми в школе, по характеристикам «организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителями и сверстниками». Повышение эффективности сотрудничества педагогов и семьи, вовлечение родителей

						профессионального самоопределения старшеклассников.	в участие в образовательном процессе через проведение совместных экскурсий.
25	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»	4К в квадрате, или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии	2022-2024 гг.	Методические рекомендации «4К в квадрате, или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии» Пособие «Эффективные приёмы развития у учащихся навыков 4К на уроках» Сборник конспектов уроков «Применение обучающих структур Сингапурской технологии в образовательном процессе»	МБОУ СОШ № 13 имени Е.И. Панасенковой МО Динской район	Разработка системы внутриорганизационного обучения педагогов. Повышение профессиональных компетенций педагогов, необходимых для успешной реализации ФГОС на всех уровнях образования. Использование приемов (структур) развивающей технологии на уроках. Повышение качества уроков, образовательных результатов. Составление методических рекомендаций, сборника конспектов уроков с использованием обучающих структур для формирования навыков 4К у учащихся на каждом уроке. Подбор диагностических материалов с критериями оценки результатов.	Повышение профессионального мастерства педагогов и качества образования в ОО, применяющих Сингапурские технологии в образовательном процессе. Создание стажировочной площадки на базе МАОУ СОШ №1 по изучению и внедрению в учебно-воспитательный процесс технологий развивающего обучения. Создание муниципальной системы постоянного повышения квалификации педагогов по внедрению обучающих структур Сингапурской технологии в образовательный процесс.
26.	муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования и оценки качества» муниципального образования город Армавир	Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: механизмы и траектории развития	2023-2025 гг.	Сборник нормативно-правовых и методических материалов «Качество методической работы в системе МСОКО и ВСОКО: от планирования к эффективному результату»	МБОУ гимназия № 1; МБОУ - СОШ № 2; МБОУ - СОШ № 3; МАОУ - СОШ № 4; МБОУ - СОШ № 5; МБОУ - СОШ № 6; МАБОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова МО город Армавир; МБОУ - СОШ № 8; МАБОУ СОШ № 9; МБОУ - СОШ № 10; МБОУ - СОШ № 12; МБОУ - СОШ № 13;	В ОО сформирована и реализуется внутренняя оценка качества образования в соответствии с МСОКО. Обновленное Положение о ВСОКО внедрено в 100% общеобразовательных организаций.	Обеспечено формирование и развитие единого образовательного пространства в 29 ОО (100% ОО) в соответствии со стратегическими ориентирами государственной политики в сфере образования. Повышена эффективность управления образовательной деятельностью (сбалансированный результат ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

				<p>МБОУ - СОШ № 14; МБОУ - СОШ № 15; МБОУ - СОШ № 17; МБОУ - СОШ № 18 с углубленным изучением отдельных предметов; МБОУ - СОШ № 19; МБОУ - СОШ № 20; МБОУ - СОШ № 23; МБОУ – ООШ № 1 «Казачья»; МАОУ лицей № 11 имени Вячеслава Владимировича Рассохина; МБОУ – ООШ № 21; МБОУ – ООШ № 16 г. Армавир; МБОУ - СОШ № 25; МАБОУ СОШ № 24; ЧОУ СОШ «Развитие» — Армавир; ЧОУ-СОШ «Новый путь»; ЧОУ СОШ «Перспектива»; ЧОУ лицей «Армавирский классический лицей»</p>		<p>Созданы организационно-методические условия для развития профессиональных компетенций заместителей директоров ОО по УР, УМР со стажем работы от 0 до 3-х лет. Выявлены эффективные управленческие практики реализации ВСОКО. Обеспечено масштабирование опыта проектного управления развитием профессиональных компетенций.</p>
			<p>Маршрутная карта проведения муниципального конкурса для общеобразовательных организаций на лучшую модель внутришкольной системы оценки качества образования</p>	<p>МБОУ гимназия № 1; МБОУ - СОШ № 2; МБОУ - СОШ № 3; МАОУ - СОШ № 4; МБОУ - СОШ № 5; МБОУ - СОШ № 6; МАБОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова МО город Армавир; МБОУ - СОШ № 8; МАБОУ СОШ № 9;</p>	<p>Созданы условия для повышения качества самодиагностики ВСОКО, распространения эффективных управленческих практик, развития аналитической культуры административных команд. Распространена лучшая практика реализации ВСОКО.</p>	

				<p>МБОУ - СОШ № 10; МБОУ - СОШ № 12; МБОУ - СОШ № 13; МБОУ - СОШ № 14; МБОУ - СОШ № 15; МБОУ - СОШ № 17; МБОУ - СОШ № 18 с углубленным изучением отдельных предметов; МБОУ - СОШ № 19; МБОУ - СОШ № 20; МБОУ - СОШ № 23; МБОУ – ООШ № 1 «Казачья»; МАОУ лицей № 11 имени Вячеслава Владимировича Рассохина; МБОУ – ООШ № 21; МБОУ – ООШ № 16 г. Армавир; МБОУ - СОШ № 25; МАБОУ СОШ № 24; ЧОУ СОШ «Развитие» — Армавир; ЧОУ-СОШ «Новый путь»; ЧОУ СОШ «Перспектива»; ЧОУ лицей «Армавирский классический лицей»</p>	
			<p>Методические рекомендации по теме «Проектное управление развитием профессиональных компетенций руководителей и педагогов ОО в системе методической</p>	<p>МБОУ гимназия № 1; МБОУ - СОШ № 2; МБОУ - СОШ № 3; МАОУ - СОШ № 4; МБОУ - СОШ № 5; МБОУ - СОШ № 6; МАБОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова МО город Армавир;</p>	<p>В ОО созданы организационно-методические условия для реализации проектов, направленных на развитие профессиональных компетенций.</p>

				работы на муниципальном уровне»	МБОУ - СОШ № 8; МАБОУ СОШ № 9; МБОУ - СОШ № 10; МБОУ - СОШ № 12; МБОУ - СОШ № 13; МБОУ - СОШ № 14; МБОУ - СОШ № 15; МБОУ - СОШ № 17; МБОУ - СОШ № 18 с углубленным изучением отдельных предметов; МБОУ - СОШ № 19; МБОУ - СОШ № 20; МБОУ - СОШ № 23; МБОУ – ООШ № 1 «Казачья»; МАОУ лицей № 11 имени Вячеслава Владимировича Рассохина; МБОУ – ООШ № 21; МБОУ – ООШ № 16 г. Армавир; МБОУ - СОШ № 25; МАБОУ СОШ № 24; ЧОУ СОШ «Развитие» — Армавир; ЧОУ-СОШ «Новый путь»; ЧОУ СОШ «Перспектива»; ЧОУ лицей «Армавирский классический лицей»		
27.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 1, г. Армавир	Познавательная робототехника как инструмент профессионального самоопределения школьников	2022-2024 гг.	Организация профориентационной работы в области робототехники для обучающихся (сборник методических материалов)	МАОУ – СОШ № 25 (Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)	Проект позволил обучающимся познакомиться с различными аспектами инженерно-технических профессий и сформировать начальные профессиональные интересы. Рост числа учеников,	Созданы условия для реализации трека КИП МКУ ЦРО и ОК г. Армавира «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников». Учителя получили возможность освоить современные технологии и

						<p>заинтересованных в продолжении обучения по инженерно-техническим направлениям. Индивидуальные маршруты для обучающихся с целью осознанного выбора дальнейшего образовательного пути.</p> <p>Созданы организационно-методические условия для ознакомления обучающихся с различными аспектами инженерно-технических профессий и формирования начальных профессиональных интересов.</p> <p>2. Обеспечена интеграция инструментов повышения качества инженерно-технического образования.</p>	<p>методики преподавания, связанные с робототехникой и STEM-образованием. Обеспечено создание и укрепление сетей профессионального сотрудничества среди учителей, обмен опытом и лучшими практиками. Стабильный ежегодный рост количества классов технологической (инженерной) направленности. Успешная апробация dissemination механизмов управления развитием профориентационной работы</p>
				<p>Методические рекомендации по организации профориентации в области инженерно-технического образования среди младших школьников</p>			
28.	муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение Детский сад № 50 с. Новоукраинское МО Гулькевичский район	Мультистудия «Дружные ребята» как средство воспитания современного дошкольника	2022-2024 гг.	<p>Кукольный мультфильм, направленный на формирование здорового поликультурного образа жизни в многонациональной среде российских детей-патриотов Родины и родного края</p> <p>Методическая разработка «Нетрадиционные техники выполнения работ по изобразительности для создания мультфильмов»</p>	МБДОУ детский сад № 20 пос. Кубань МО Гулькевичский район	<p>При освоении и реализации продукта КИП отмечается положительная динамика в развитии познавательного интереса у детей и чувство патриотизма</p> <p>Активизации имеющихся у педагогов теоретических знаний, практических умений и навыков в вопросе развития профессиональной компетенции, в том числе приобретение новых компетенций</p>	<p>Возрос интерес к созданию собственных мультфильмов патриотической направленности на базе дошкольных образовательных учреждений</p> <p>Использование материалов методической разработки «Нетрадиционные техники выполнения работ по изобразительности для создания мультфильмов» способствовало повышению уровня профессиональных навыков и умений педагогов в вопросе создание мультфильмов</p>

				<p>мультфильм, направленный на защиту экологии и раскрывающий проблемы экологии</p>		<p>При освоении и реализации продуктов КИП отмечается положительная динамика в развитии рационального отношения к природе и к проблемам экологии в целом</p>	<p>Возрос интерес к созданию собственных мультфильмов экологической направленности на базе дошкольных образовательных учреждений. Трансляция мультфильма способствует формированию рационального отношения к природе и к проблемам экологии в целом</p>
				<p>Брошюра для родителей по развитию познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликации</p>		<p>Выстраивание комплексного взаимодействия с родителями воспитанников для развития познавательного интереса детей, в том числе посредством мультипликации</p>	<p>Использование материалов методической разработки способствовало развитию познавательного интереса не только у детей, но и у их родителей.</p>
29.	<p>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад № 4 станции Павловской</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации</p>	2022-2024 гг.	<p>Методическое пособие «Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации»</p>	<p>МБДОУ детский сад № 11, ст. Павловской</p>	<p>Использование в работе методических и дидактических материалов способствовало повышению качества проведения родительских собраний.</p>	<p>Тиражирование опыта КИП в Павловском районе проходит по двум основным направлениям. Дессеминация результатов деятельности КИП через семинары, мастер-классы, консультации. Сетевое наставничество: - выездная «Школа наставника», -сетевой педагогический клуб «Молодой педагог»), -информационные ресурсы в сети «Интернет».</p>
				<p>Методическое пособие «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального роста педагогов»</p>	<p>МБДОУ ЦРР детский сад № 9, ст. Старощербиновская Краснодарского края;</p>	<p>Материалы родительского клуба способствовали активизации родительской ответственности в организации и проведении совместных мероприятий.</p>	<p>Сетевое наставничество: - выездная «Школа наставника», -сетевой педагогический клуб «Молодой педагог»), -информационные ресурсы в сети «Интернет».</p>
				<p>Приложения к методическому пособию «Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации»</p>	<p>МАДОУ ЦРР детский сад № 2 г. Усть-Лабинск, Краснодарского края;</p>	<p>Повышение уровня компетенции педагогов в работе с родителями. Повышение уровня консультативной помощи между участниками сетевого сотрудничества.</p>	<p>Результативность: Положительные отзывы коллег о качестве и методической ценности представленных материалов КИП. Качественное улучшение работы с родителями на уровне</p>

				<p>Виртуальная газета «Мудрые родители» Выпуски 1-5</p>	<p>МБДОУ детский сад № 4 г. Уфа, республика Башкортостан; ДОУ Павловского района</p>	<p>Использование технологии фасилитации в работе с родителями способствовало повышению уровня родительской ответственности в воспитании и развитии детей.</p>	образовательной организации в районе
				<p>МАОУ СОШ № 2 им. И. М. Суворова ст. Павловской</p>	<p>Качественные: Повысилось качество проведения школьных родительских собраний на основе технологии фасилитации. В лучшую сторону изменилось отношение педагогов к работе с родителями. Количественные: На 28 % увеличилось количество родителей, регулярно посещающих родительские собрания; 56 % учителей на практике активно стали применять приёмы фасилитации в работе с родителями.</p>		
30.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Солнышко» г. Приморско-Ахтарск	Индивидуальная траектория развития эмоционального интеллекта педагога ДОУ в условиях наставничества	2022-2024 гг.	<p>Методическое пособие «Сборник тренингов и упражнений развития эмоционального интеллекта педагога» Методическое пособие «Журнал диагностических методик определения уровня сформированности эмоционального интеллекта педагога ДОУ» Методическое пособие «Индивидуальный маршрут развития эмоционального интеллекта молодых и</p>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Октябренок»	<p>Повышение мотивации закрепления в профессии. Повышение мотивации развития личностных компетенций. Сформировано умение понимать и эмоционально чувствовать внутренний мир другого человека.</p>	Создание муниципального ресурсного центра на базе МБДОУ № 18 (приказ управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район № 642 от 12.07.2024 г.)

				<p>начинающих педагогов ДОО» Методическое пособие «Дневник эмоций»</p>			
31.	<p>муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 120 «Калинка» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края</p>	<p>Формирование у детей дошкольного возраста первичного опыта системной ориентировки в техносфере</p>	<p>2022-2024 гг.</p>	<p>1 этап- с 15.02.2024-30.08.2024 Ознакомление участников апробации с инновационными продуктами: - методическое пособие «Формирование у дошкольников первичного опыта системной ориентировки в техносфере: пропедевтический этап»; - методические рекомендации по наполнению развивающей предметно-пространственной среды для развития технических способностей старших дошкольников; - игры и карточки для экспериментирования на пропедевтическом этапе экспериментальной работы. 2) Апробация инновационных продуктов; разработка критериев оценки результатов апробации инновационных продуктов в ОО. 2 этап – с 01.09.2024 - 01.10.2024 Оценка результативности апробации инновационных продуктов в</p>	<p>МДОУ детский сад № 69 г. Сочи; МДОБУ детский сад № 105 г. Сочи.</p>	<p>Создание и взаимообмен инновационными продуктами. Приобретение опыта работы во взаимодействии с партнерами. Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОО. Включение родителей воспитанников в образовательный процесс ДО. Обобщение опыта работы ДОО.</p>	<p>Внедрение новой практики в деятельность ОО. Развитие сетевого взаимодействия ДОО. Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОО.</p>

				соответствии с разработанными критериями.			
32.	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Новое поколение» г. Сочи	Модель профессиональной ориентации учащихся на основе сетевого взаимодействия как условие формирования мотивированного выбора профессии агротехнологической направленности	2022-2024 гг.	1 этап - с 05.02.2024 - 30.08.2024 Апробация онлайн-игры как средства интеграции образовательного и воспитательного процессов; Разработка инструментария по оценке результатов апробирования инновационного продукта в ОО (анкета участников). 2 этап – с 01.09.2024 - 01.10.2024 Оценка результативности апробации инновационного продукта в соответствии с разработанными критериями оценки результатов.	МОБУ СОШ № 26	Развитие сетевого взаимодействия с организациями общего и дополнительного образования. Опыт партнерства в роли координатора образовательного проекта.	Развитие поисково-исследовательских компетентностей у обучающихся и педагогов. Внедрение новой практики в деятельность ОО. Формирование и внедрение электронного банка с учебно-технологическим мультимедийным материалом в деятельность ОО.
33.	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 1 имени В.И. Фадеева станицы Калининской	Виртуальный военно-исторический музей как современное средство патриотического воспитания школьников	2022-2024 гг.	«Летчики-покрышники» (пособие)	МБОУ-СОШ № 2 ст. Калининской МБОУ-СОШ № 12 ст. Новониколаевской	Исследовательские работы в научно-практических конференциях	Внедрение новых форм освоения исторического и культурного наследия в образовательный процесс; Повышение интереса учащихся к издательской деятельности в патриотическом воспитании
				Алгоритм внедрения практики создания виртуального музея в школах района		Индивидуальные проекты на уроках кубановедения	
34.	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Евдокии	Инновационная модель обучения в профильном гуманитарном классе (под патронатом МВД)	2022-2024 гг.	Рабочая программа внеурочной деятельности «Правознайка»	МБОУ СОШ № 29 им. Ю.В. Амелова, г. Новороссийск	Открыто 6 полицейских классов в параллелях 5, 6, 7, 8, 10, 11 классов. 5 призеров и 1 победитель муниципального этапа ВсОШ по обществознанию в 2021-2022 учебном году, 10 призеров и 1	Увеличение количества полицейских классов. Распространение цикла мероприятий: «Самый важный закон», «Что вы знаете о правоохранительных органах», «Имею право»,
				Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные друзья полиции»		Виртуальные экскурсии, музейные уроки	

	Бершанской муниципальной образования город-курорт Геленджик			<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы антикоррупционного законодательства РФ»</p> <p>«Право в жизни человека»: программа элективного курса</p> <p>«Права ребенка в РФ»: Рабочая программа внеурочной деятельности</p> <p>«Мои права, обязанности и ответственность»: программа внеурочной деятельности методические рекомендации «Организация и деятельность классов правоохранительной направленности под патронатом МВД»</p> <p>Положение о классе под патронатом МВД</p> <p>Клятва юного полицейского</p> <p>Кодекс чести юного полицейского</p>		<p>победитель муниципального этапа ВсОШ по обществознанию, 7 призеров муниципального этапа ВсОШ по праву - в 2022-2023 учебном году, 14 призеров и 1 победитель муниципального этапа ВсОШ по обществознанию, 10 призеров и 1 победитель муниципального этапа ВсОШ по праву в 2023-2024 учебном году.</p> <p>Учащиеся профильных классов принимают участие в патриотических и профориентационных конкурсах и олимпиадах, движении «Волонтеры полиции». Увеличилось число поступлений в профильные ВУЗы.</p>	<p>«Правознайка», «Азбука безопасности», «Азбука Победы».</p> <p>Внедрение новых проектов «Парта Героя нашего времени», «Аллея Славы МВД. Расширение движения молодежи и школьников «Волонтеры полиции».</p> <p>Второй год школы-партнеры № 1, 17, 20 показывают результаты ЕГЭ выше городских (более 55.1 балла).</p> <p>Во всех школах-партнерах повысилось качество обучения по результату ОГЭ, динамика положительных результатов прослеживается также в участии во всероссийской олимпиаде школьников: 1 победитель (школа № 4) и 1 призер (школа № 6) регионального этапа по обществознанию.</p>
35.	государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Сочи	Комплексный подход к формированию жизненной компетенции у обучающихся РАС и ТМНР в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната	2022-2024 гг.	<p>Конспекты уроков с применением визуальной поддержки для учащихся класса с ТМНР и РАС.</p> <p>Социализация детей с ТМНР и РАС через уроки домоводства</p>	<p>МОБУ СОШ № 28 г. Сочи, АНО «Моя Планета»</p> <p>Краснодарская краевая общественная организация Просветительский медиа-центр «Правильно-Славная Кубань»; МОБУ СОШ № 28 г. Сочи</p>		

				<p>Проектная деятельность в работе с детьми РАС и ТМНР»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Прикладное творчество» (для учащихся 13-16 лет)</p> <p>Учебно-методическое пособие «Сборник технологических карт»</p> <p>Конспекты уроков с применением визуальной поддержки</p> <p>Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и инвалидностью (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) по практическому изучению начальных основ кулинарного искусства кружка «Юный поварёнок»</p> <p>Рабочая программа по предмету «Математическое представление»</p> <p>Сборник сценарно-методических материалов для организации работы отряда ЮИДД</p>	МОБУ СОШ № 28 г. Сочи		
36.	муниципальное бюджетное учреждение	Центр дополнительного образования как	2022-2024 гг.	Сборник оценочных материалов в рамках реализации	МБОУ СОШ №19 имени В. П. Стрельникова,	Фиксируется сохранность контингента обучающихся, осваивающих ДООП	КИП является базовой площадкой по реализации муниципальной модели ранней

	дополнительного образования «Центр компетенций «Ориентир» муниципального образования Усть-Лабинский район	ресурсная площадка по организации сетевых образовательных событий в дистанционном формате		дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «Занимательная агрономия»	МБОУ СОШ № 20 им. А.Т. Лебедева МО Усть-Лабинский район, МБОУ СОШ № 25,	агротехнологической направленности, отмечается повышение обучающихся к профессиям агротехнологической направленности	профориентации и профильного обучения агротехнологического направления «АгроШкола «Кубань». КИП назначена оператором проекта «Сеем будущее». Опыт КИП транслируется в рамках ежегодной Всероссийской конференции «Организация профильного обучения агротехнологической направленности: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия, а также в период проведения осенней профильной смены «АгроОсень»
				Сборник сценариев профориентационных мероприятий «В поисках призвания»	МБОУ СОШ №19 имени В. П. Стрельникова, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 20 им. А.Т. Лебедева МО Усть-Лабинский район, МБОУ СОШ № 25,	Повышен интерес и активность обучающихся при проведении мероприятий в период каникулярного времени, увеличилось количество участников долгосрочных проектов агротехнологической направленности	
37.	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»	Корпоративное наставничество как ресурс совершенствования профессиональных компетенций начинающих педагогов в контексте трендов развития среднего профессионального образования	2022-2024 гг.	Модель сопровождения профессионального становления специалистов в системе среднего профессионального педагогического образования План-программа Школы профессионального роста Внедрение системы наставничества с учётом корпоративной культуры образовательной организации Наставничество как эффективная практика управления профессиональным развитием педагога Виртуальное наставничество: Создание специальных рубрик в официальной рубрике, в социальной	МАДОУ МО г. Краснодар «Ц-ДС № 231», МБДОУ МО г. Краснодар «Ц-ДС № 121», МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179», МАДОУ г. Краснодар «Детский сад № 208», МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 94»; ГАПОУ КК Ленинградский социально-педагогический колледж; ГБОУ КК Усть-Лабинский социально-педагогический колледж; ГБПОУ КК Новоросийский социально-педагогический колледж;		

				<p>сети «В Контакте» и на официальном сайте образовательной организации.</p> <p>Создание кейс-тренажера на ресурсе Moodle.</p> <p>Обучение действием. Полезные образцы.</p>	<p>ГБПОУ КК Ейский поли-профильный колледж;</p> <p>ГБПОУ КК Туапсинский педагогический колледж;</p> <p>ГБПОУ КК «Сочинский колледж поликультурного образования»</p>		
38.	<p>муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Кушевский район</p> <p>Муниципальная система медиа-продвижения содержания и результатов образовательной деятельности</p>	2022-2024 гг.	<p>Методические рекомендации по повышению эффективности коммуникаций с родительской общественностью на базе платформенных сервисов «ВК» и «Одноклассники»</p> <p>Каталог современных информационных ресурсов для продвижения результатов образовательной деятельности</p>	<p>МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко</p>	<p>Прирост числа подписчиков в официальных страницах образовательной организации за текущий год составил 557 человек (48 % от общего количества).</p> <p>Произошло значительное позитивное изменение баллов по результатам проведения НОКО за счет увеличения по критериям 4 и 5 с 87 в 2021 году до 94 баллов в 2023 году</p>	<p>Прирост подписчиков в пабликах образовательных организаций за текущий год составил: в сети Вконтакте 4 291 человек, Одноклассники - 1318, 1164 человек в Телеграмм, суммарно – 4 218 человек, а общее количество подписчиков составляет 19 364 (29,8 % от общей численности жителей Кушевского района).</p> <p>Стабильный рост в среднем балле НОКО с 2021 года. Дошкольные образовательные организации в 2017 году имели 73,4 балла, в 2019 – 88,69, 2022 – 89,2. В общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования в 2023 году составляет 89,8 в 2021 году этот показатель составлял – 88,7.</p> <p>Система разъяснительной работы через социальные сети привела к снижению количества обращений граждан по вопросам организации образовательной деятельности на уровне выше</p>	
				<p>МАОУ СОШ № 2 им. Трубилина И.Т.</p>	<p>Прирост числа подписчиков в официальных страницах образовательной организации за текущий год составил 499 человек (49 % от общего количества).</p> <p>Произошло значительное позитивное изменение баллов по результатам проведения НОКО за счет увеличения по критериям 4 и 5 с 89 в 2021 году до 96 баллов в 2023 году</p>		
				<p>МБОУ СОШ № 3 им. Адаменко И.Д.</p>	<p>Прирост числа подписчиков в официальных страницах образовательной организации за текущий год составил 138 человек (22 % от общего количества).</p> <p>Произошло незначительное</p>		

					<p>позитивное изменение баллов по результатам проведения НОКО за счет увеличения по критериям 4 и 5 с 84 в 2021 году до 86 баллов в 2023 году</p>	<p>образовательной организации (2021 году – 42 обращения, 2022 – 31, 2023 год – 26, 2024 год – 17), при этом возросло количество обращений в школы и детские сады, увеличилось количество комментариев под информационными постами самих учреждений.</p>
			<p>МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной</p>	<p>Прирост числа подписчиков в официальных страницах образовательной организации за текущий год составил 435 человек (49 % от общего количества). Произошло незначительное позитивное изменение баллов по результатам проведения НОКО за счет увеличения по критериям 4 и 5 с 88 в 2021 году до 89 баллов в 2023 году</p>		
			<p>МБОУ СОШ № 5 им. Котова А.А.</p>	<p>Прирост числа подписчиков в официальных страницах образовательной организации за текущий год составил 73 человека (47 % от общего количества). Произошло значительное позитивное изменение баллов по результатам проведения НОКО за счет увеличения по критериям 4 и 5 с 84 в 2021 году до 93 баллов в 2023 году</p>		
			<p>МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева</p>	<p>Прирост числа подписчиков в официальных страницах образовательной организации за текущий год составил 470 человек (70 % от общего количества). Произошло значительное позитивное изменение баллов по результатам проведения НОКО за счет увеличения по критериям 4 и 5 с 84 в 2021 году до 93 баллов в 2023 году</p>		

				<p>МБОУ СОШ № 7 им. Кошевого Ф.А.</p> <p>Прирост числа подписчиков в официальных страницах образовательной организации за текущий год составил 83 человека (62 % от общего количества).</p> <p>Произошло незначительное позитивное изменение баллов по результатам проведения НОКО за счет увеличения по критериям 4 и 5 с 85 в 2021 году до 89 баллов в 2023 году</p>	
				<p>МБОУ СОШ № 9 им. Полевого П.Г.</p> <p>Прирост числа подписчиков в официальных страницах образовательной организации за текущий год составил 59 человек (41 % от общего количества).</p> <p>Произошло незначительное позитивное изменение баллов по результатам проведения НОКО за счет увеличения по критериям 4 и 5 с 89 в 2021 году до 92 баллов в 2023 году</p>	
				<p>МБОУ СОШ № 10 им Трошева Г.Н.</p> <p>Прирост числа подписчиков в официальных страницах образовательной организации за текущий год составил 377 человек (52 % от общего количества)</p> <p>Произошло позитивное изменение баллов по результатам проведения НОКО за счет увеличения по критериям 4 и 5 с 89 в 2021 году до 94 баллов в 2023 году</p>	
				<p>МБОУ СОШ № 14 им. Абрамова П.П.</p> <p>Прирост числа подписчиков в официальных страницах образовательной организации за текущий год составил 28</p>	

					<p>человек (17 % от общего количества).</p> <p>Произошло незначительное позитивное изменение баллов по результатам проведения НОКО за счет увеличения по критериям 4 и 5 с 88 в 2021 году до 90 баллов в 2023 году</p>
				<p>МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова</p>	<p>Прирост числа подписчиков в официальных страницах образовательной организации за текущий год составил 662 человека (49 % от общего количества).</p> <p>Произошло значительное позитивное изменение баллов по результатам проведения НОКО за счет увеличения по критериям 4 и 5 с 88 в 2021 году до 96 баллов в 2023 году</p>
				<p>МБОУ ООШ № 18 им. Могилевского М.Г.</p>	<p>Прирост числа подписчиков в официальных страницах образовательной организации за текущий год составил 168 человек (53 % от общего количества).</p> <p>Произошло незначительное позитивное изменение баллов по результатам проведения НОКО за счет увеличения по критериям 4 и 5 с 89 в 2021 году до 91 баллов в 2023 году</p>
				<p>МАОУ СОШ № 20 имени Милевского Н.И.</p>	<p>Прирост числа подписчиков в официальных страницах образовательной организации за текущий год составил 225 человек (17 % от общего количества).</p> <p>Произошло значительное позитивное изменение баллов по результатам проведения</p>

					НОКО за счет увеличения по критериям 4 и 5 с 90 в 2021 году до 95 баллов в 2023 году
				МБОУ СОШ № 23 им. Покрышкина А.И.	<p>Прирост числа подписчиков в официальных страницах образовательной организации за текущий год составил 43 человека (16 % от общего количества).</p> <p>Произошло незначительное позитивное изменение баллов по результатам проведения НОКО за счет увеличения по критериям 4 и 5 с 91 в 2021 году до 92 баллов в 2023 году</p>
				МБОУ ООШ № 25 им. Штанева Я.И.	<p>Прирост числа подписчиков в официальных страницах образовательной организации за текущий год составил 46 человек (70 % от общего количества).</p> <p>Произошло снижение баллов по результатам проведения НОКО за счет увеличения по критериям 4 и 5 с 89 в 2021 году до 87 баллов в 2023 году</p>
				МБОУ СОШ № 26 им. Маковского Н.Н.	<p>Прирост числа подписчиков в официальных страницах образовательной организации за текущий год составил 9 человек (18 % от общего количества).</p> <p>Произошло значительное позитивное изменение баллов по результатам проведения НОКО за счет увеличения по критериям 4 и 5 с 88 в 2021 году до 95 баллов в 2023 году</p>
				МБОУ НОШ № 27 им. Борина К.А.	Прирост числа подписчиков в официальных страницах образовательной организации за

					<p>текущий год составил 12 человек (40 % от общего количества).</p> <p>Произошло незначительное позитивное изменение баллов по результатам проведения НОКО за счет увеличения по критериям 4 и 5 с 88 в 2021 году до 89 баллов в 2023 году</p>
				МБОУ ООШ № 28 им. Радченко Ф.Г.	<p>Прирост числа подписчиков в официальных страницах образовательной организации за текущий год составил 9 человек (28 % от общего количества).</p> <p>2.Произошло позитивное изменение баллов по результатам проведения НОКО за счет увеличения по критериям 4 и 5 с 89 в 2021 году до 91 баллов в 2023 году</p>
				МБОУ СОШ № 30 им. Павлюченко И.В.	<p>Прирост числа подписчиков в официальных страницах образовательной организации за текущий год составил 130 человек (40 % от общего количества).</p> <p>Произошло значительное позитивное изменение баллов по результатам проведения НОКО за счет увеличения по критериям 4 и 5 с 86 в 2021 году до 93 баллов в 2023 году</p>
				МБОУ ООШ № 32 им. Москвича Б.Е.	<p>Прирост числа подписчиков в официальных страницах образовательной организации за текущий год составил 63 человека (17 % от общего количества).</p> <p>Произошло незначительное снижение баллов по</p>

					результатам проведения НОКО за счет увеличения по критериям 4 и 5 с 92 в 2021 году до 90 баллов в 2023 году
				МБОУ СОШ № 33 им. Литвинова П.С.	Прирост числа подписчиков в официальных страницах обра- зовательной организации за текущий год составил 132 че- ловека (50 % от общего коли- чества). Произошло значительное по- зитивное изменение баллов по результатам проведения НОКО за счет увеличения по критериям 4 и 5 с 87 в 2021 году до 95 баллов в 2023 году