



«Утверждаю»
Ректор ГБОУ ИРО
Краснодарского края

Т.А. Гайдук

.20 г.

**ОТЧЕТ за 2024 год по реализации
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского
края на 2021-2024 годы**

Краснодар

Программа развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – Институт) разработана творческой группой в составе ректората, руководителей структурных подразделений.

Программа содержит аналитические сведения об актуальном состоянии Института на 2020 год и его деятельности, определяет цели, задачи, стратегические направления работы Института на период с 2021 по 2024 гг. Программа развития предназначена для планирования работы Института, его отдельных подразделений и структур, обеспечения управления управляемого перевода Института в новое качественное состояние.

Программа рассмотрена на заседании Ученого совета 03.11.2020 протокол № 8 (с изменениями от 29.09.2021 протокол № 7, от 28.12.2021 протокол № 9, от 22.12.2022 протокол № 7, от 28.02.2023 протокол № 1).

Направление 1. Реализация современной интегрированной модели системы повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических кадров

Ключевое событие 1

Обновление содержания и форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников в контексте поддержки регионального проекта «Современная школа»

Цель: обновить содержание и формы повышения квалификации педагогических и руководящих работников в контексте требований профессиональных стандартов.

Задачи:

- обновить содержание и формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с современными государственными требованиями, актуальным заказом работодателей, результатами мониторинга профессиональных потребностей и затруднений педагогических работников (ориентация программ на целостность, деятельностный подход, индивидуальные образовательные потребности слушателей, модульность, вариативность, гибкость, мобильность, практикоориентированность);

- разработать и реализовать программы дополнительного профессионального образования, направленные на формирование и развитие soft-компетенций педагогических работников;

- определить профессиональные дефициты педагогических и руководящих работников образовательных организаций и осуществить переход на персонифицированные программы повышения квалификации;
- обновить систему электронного и дистанционного обучения, обеспечивающего доступность и качество современных форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- разработать и внедрить систему обучения по индивидуальным образовательным маршрутам слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- усилить роль стажировок для слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе краевых образовательных организаций;
- интегрировать технологии наставничества в образовательный процесс Института.

Ожидаемые результаты:

- обновлено содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки на основе результатов мониторинга профессиональных потребностей и затруднений педагогических работников, государственных требований, заказа работодателей;
- разработаны и включены в образовательный процесс Института программы дополнительного профессионального образования, направленные на формирование и развитие soft-компетенций педагогических работников;
- увеличена доля персонифицированных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- обновлены формы реализации повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- увеличена доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемых с применением электронного образования и дистанционных образовательных технологий, включая телекоммуникационные;
- обновлено программно-методическое обеспечение повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- разработаны и внедрены в образовательный процесс индивидуальные образовательные маршруты слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- включены неформальные формы повышения квалификации в образовательный процесс Института;
- увеличена доля применения технологий наставничества в образовательном процессе Института.

Доля обновленных реализованных дополнительных профессиональных

программ повышения квалификации (ДПП ПК) составляет 100 %, т.е. 56 ДПП ПК из реализованных в 2024 году.

Soft-компетенции учитываются в общем количестве реализуемых ДПП ПК. Доля действующих программ, содержащих запрашиваемый компонент, можно определить в 2024 году, как 72 % или 40 единиц.

В период формирования плана мероприятий ГБОУ ИРО Краснодарского края на 2024 год был проведен мониторинг потребности в обучении, показавший востребованные для обучения ДПП ПК, что позволяет выделить в отчетном периоде 56 единиц (доля – 100 %).

42 ДПП ПК, размещенных в Федеральном реестре, реализованы в 2024 г., что составляет 75% от общего числа реализованных ДПП ПК.

Программы профессиональной переподготовки в Федеральный реестр не вносятся.

Все дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, кроме очных, реализуются с применением ДОТ. Доля таких программ составляет 80% (45 ДПП ПК).

Показатель «Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников под руководством Центра непрерывного повышение профессионального мастерства педагогических работников» достигнут и равен 100%.

Показатель «Доля педагогических работников, для которых в Центре непрерывного повышение профессионального мастерства педагогических работников были разработаны индивидуальные образовательные маршруты (от общей численности педработников)» по состоянию на 30.11.2024 г. составляет 10,1 %. На 30.11.2024 разработаны 6154 индивидуальных образовательных маршрута для педагогических работников и управленческих кадров. Данный показатель на конец года составляет 10%.

Показатель «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в Центре (от общей численности педработников)» по состоянию на 25.12.2024 г. составляет 99,96 %. Данный показатель перевыполнен по причине массового обучения педагогических работников по программе повышения квалификации по обновленным ФГОС.

Показатель «Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» по состоянию на 25.12.2024 составляет 32 мероприятия. Показатель перевыполнен в связи с проведением мероприятий в соответствии с дорожными картами по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», по организации работы «Школы наставничества» совместно с профессиональным сообществом молодых педагогов, по формированию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края.

Показатель «Доля образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и

заместителей руководителей)» по состоянию на 30.11.2024 перевыполнен и составляет 37,62%.

Таким образом, показатели реализации ключевого события № 1 «Обновление содержания и форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников в контексте требований изменяющихся квалификационных характеристик» НАПРАВЛЕНИЯ I «Реализация современной интегрированной модели системы повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических кадров» выполнены/перевыполнены.

Показатели по задачам	Значение показателей 2024 года (в %)	
	План	Факт
Доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с обновленным содержанием	100	100
Доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, направленных на формирование и развитие soft-компетенций педагогических работников	70	72
Доля персонифицированных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, спроектированных на основе результатов мониторингов профессиональных потребностей и затруднений педагогических и руководящих работников	100	100
Доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, входящих в Федеральный реестр	75	75
Доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с использованием ДОТ	80	80
Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников под руководством Центра непрерывного повышение профессионального мастерства педагогических работников	20	100
Доля педагогических работников, для которых в Центре непрерывного повышение профессионального мастерства педагогических работников были разработаны индивидуальные образовательные маршруты (от общей численности педагогов)	10	10,1
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в Центре (от общей численности педагогов)	20	99,96
Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	не менее 4 ед.	32 ед.
Доля образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10	37,62

Ключевое событие № 2

Разработка и внедрение эффективной системы выявления образовательного запроса для формирования заказа на образовательные услуги

Цель: разработать и внедрить эффективную систему выявления образовательного запроса для формирования заказа на образовательные услуги.

Задачи:

- разработать и внедрить эффективные механизмы (исполнительский, партнерский, тьюторский) выявления запроса на образовательные услуги для формирования заказа;
- разработать и внедрить эффективные алгоритмы деятельности по выявлению запроса, формированию, исполнению и оценке качества реализации заказа на образовательные услуги;
- разработать и внедрить эффективные формы и методы выявления запроса, формирования, исполнения и оценки качества реализации заказа на образовательные услуги;
- разработать и внедрить эффективные механизмы взаимодействия Института и субъектов образовательной деятельности в предкурсовой, курсовой, послекурсовой периоды;
- разработать комплексный прогноз развития кадровой политики региона на основе анализа современной и перспективной ситуации на региональном рынке труда.

Ожидаемые результаты:

- определены эффективные механизмы выявления запроса на образовательные услуги для формирования заказа;
- определены эффективные алгоритмы деятельности по выявлению запроса, формированию, исполнению и оценке качества реализации заказа на образовательные услуги;
- внедрены в образовательный процесс Института эффективные формы и методы выявления запроса, формирования, исполнения и оценки качества реализации заказа на образовательные услуги;
- установлены эффективные механизмы взаимодействия Института и субъектов образовательной деятельности в предкурсовой, курсовой, послекурсовой периоды;
- разработан комплексный прогноз развития кадровой политики региона на основе анализа современной и перспективной ситуации на региональном рынке труда.

Анализ завершенных анкетных опросов по результатам прохождения ДПП ПК за 2024 год продемонстрировал долю удовлетворенных – 98 %.

В каждом из 24 профессиональных сообществ педагогических работников Краснодарского края куратором является сотрудник ГБОУ ИРО Краснодарского края.

На официальном сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края создана страница «Сетевые сообщества педагогов Кубани» (https://iro23.ru/?page_id=4433), на которой размещается вся актуальная информация работы сообществ. В том числе – запись лучших уроков, поданных на краевой фестиваль «Современный урок: опыт, идеи, практики».

Показатели по задачам	Значение показателей 2024 года (в %)	
	План	Факт
Удовлетворенность потребителей образовательных услуг	98	98
Доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, успешно прошедших профессионально-общественную экспертизу	100	100
Доля педагогических работников, у которых наблюдается повышение уровня сформированности профессиональной компетентности по результатам освоения содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	100	100
Доля краевых профессиональных сообществ педагогов и руководящих кадров, в состав которых входят сотрудники Института	100	100

ВЫВОД:

Фактические показатели первого направления «Реализация современной интегрированной модели системы повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических кадров» ключевых событий представлены в таблицах, все достигли плановых на 2024 год

Направление 2. Развитие информационной образовательной среды (ИОС) Института, обеспечивающей качественное программно-информационное сопровождение ПК и ПП

Ключевое событие 1

Разработка веб-сервиса «Портал Педагога23.рф»

Цель: построение в Институте эффективной системы программно-информационного сопровождения программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Задачи:

- разработать веб-сервис «Портал Педагога23.рф»
- разработать программную платформу интернет-ресурса;
- осуществить настройку и тестирование программной платформы;
- внедрить программную платформу в образовательный процесс Института.

Ожидаемый результат: расширение возможностей Института по программно-информационному сопровождению программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В целях достижения показателей ключевого события ГБОУ ИРО КК в 2024 г. издан приказ от 29 января 2024 г. № 78 «О разработке веб-сервиса «Портал Педагога23.рф», в рамках которого утверждена обновлённая дорожная карта по разработке веб-сервиса «Портал Педагога23.рф» с указанием сроков и ответственных.

Согласно обновленной дорожной карте ведется доработка модулей «регистрация на ДПП ПК», «регистрация на мероприятия», «Личный кабинет слушателя», "мониторинг ФИП" и "регистрация на конкурсы".

В отчетном периоде выполнено:

- 1) Доработан модуль «регистрация на мероприятия».
- 2) Доработан модуль «Личный кабинет слушателя».
- 3) Доработан модуль «Регистрация на ДПП ПК».
- 4) Доработан модуль «Регистрация на ДПП ПП»
- 5) Доработан модуль «Регистрация на конкурсы»
- 6) Доработан модуль «Мониторинг ФИП»

Согласно целям и задачам ключевого события № 1 «Развитие информационной образовательной среды (ИОС) Института, обеспечивающей качественное программно-информационное сопровождение ПК и ПП» был разработан и запущен в эксплуатацию модуль «Регистрация на ДПП ПК и ПП». Доработка веб-сервиса идет в соответствии с дорожной картой.

Показатели по задачам	Значение показателей 2024года (в %)	
	План	Факт
Разработка веб-сервиса «Портал Педагога23.рф»	100	100
Тестирование и опытная эксплуатация веб-сервиса «Портал Педагога23.рф»	95	100
Доля ДПП ПК и ПП, использующих информационный ресурс (систему)	95	100

Ключевое событие 2

Разработка и внедрение комплексной системы методического, информационного и организационного сопровождения дистанционного обучения в образовательных организациях Краснодарского края

Цель: концентрация на программной платформе Института ресурсов и возможностей, необходимых образовательным организациям Краснодарского края для организации дистанционного образования.

Задачи:

– разработка механизма использования аппаратных мощностей Института образовательными организациями Краснодарского края для дистанционного образования;

– разработка и реализация эффективных моделей методического, технологического и информационного сопровождения образовательных организаций при использовании ими дистанционного образования.

Ожидаемые результаты:

- превращение Института в центр, аккумулирующий опыт организации дистанционного образования;
- подготовка условий для трансляции передового опыта организации дистанционного образования в образовательные организации Краснодарского края.

На сайте Института создан раздел «Организационно-методическая помощь при организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий», который включает в себя «Банк электронных образовательных ресурсов». В 2024 г. ведется систематическое его наполнение.

Также созданы и систематически пополняются разделы по сопровождению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сфераум».

Выполнено – 100 %.

Показатели по задачам	Значение показателей 2024 года (в %)	
	План	Факт
Аккумулирование в рамках единой программной платформы ресурсов дистанционного обучения для образовательных организаций Краснодарского края	60	100

Ключевое событие 3

Расширение спектра электронных услуг библиотеки-медиатеки Института через расширение подписки на внешние информационно-справочные ресурсы и внедрение новых информационных сервисов

Цель: обеспечение эффективного доступа педагогов Краснодарского края к российским и международным информационным ресурсам при помощи библиотеки-медиатеки Института.

Задачи:

- формирование тематических каталогов;
- подписка на электронные информационно-справочные ресурсы;
- структурирование информационных ресурсов по тематическим направлениям работы кафедр, реализуемых программ, выполняемых проектов и др.

Ожидаемые результаты:

- превращение библиотеки-медиатеки Института в эффективный центр доступа к актуальной научно-методической и научно-педагогической информации;

- расширение спектра консультативных информационно-библиографических услуг;
- создание библиотеки цифровых тематических коллекций.

За отчётный период проводилось регулярное информационное сопровождение двух ресурсов:

- 1) электронный каталог ИРБИС – наполнение информацией;
- 2) сайт библиотеки на официальном сайте Института – наполнение информацией и рубриками.

В электронный каталог ИРБИС внесено более 250 новых изданий и откорректировано более 5000 записей в электронном каталоге, организована электронная книговыдача, но и не исключена традиционная для слушателей курсов, зарегистрировано 56 новых читателей, всего посещений 240, количество книговыдач 229.

Основа электронной библиотеки Института – электронные каталоги (ЭК). Электронные каталоги библиотеки представлены читателю на сайте библиотеки <http://lib.iro23.ru> / (можно использовать после регистрации в библиотеке).

Сайт электронной библиотеки Института включает в себя: передовой педагогический опыт за 2019-2024 гг., издания кафедр, списки рекомендованной литературы по предметам, виртуальную выставку, библиотечную сеть, электронную газету.

Выпущено четыре номера электронной газеты «Время Библио». Периодичность издания - 1 раз в три месяца.

Выпущено 12 номеров методического дайджеста «Галактика образования». Периодичность издания – ежемесячно.

Ведется тематический каталог в формате новостной ленты (дайджест «ГАЛАКТИКА ОБРАЗОВАНИЯ») с использованием ссылок на периодические издания, а также QR-кодов для быстрого поиска материалов.

За 2024 год пополнен банк статей периодических изданий. В базе ИРБИС зарегистрировано 19 названий периодических изданий (65 экземпляров).

Осуществлена годовая подписка на 17 электронных журналов Медиагруппа ООО «МЦФЭР - Пресс» (договор № 492568870 от 08.11.2023 на сумму 15592.00 коп.):

Разработаны, предусмотренные планом Института на 2024 год, информационные тематические коллекции:

- обновление оформления раздела «Виртуальные выставки 2024»;
- обновлен раздел «Сеть школьных библиотек» (обновление ссылок на краевые школьные библиотеки для размещения на сайте ИБРЦ ИРО);
- вебинары и конференции: регулярное размещение материалов и информационное сопровождение;
- открыли новую рубрику «Новые поступления».

Подрубрика «Журналы» отражает сканированные обложки, описание и содержание периодичного издания.

На сайте ИБРЦ оформлены виртуальные книжные выставки:

- «Мир семьи на страницах книг»;

- «По следам великих путешественников»;
- выставка одной книги к 225-летию со дня рождения «Пушкин А.С. «Дубровский»;
- 200 лет поэме Пушкина А.С. «Цыганы»;
- «Ещё немного о Пушкине» и др.

Плановые показатели на 2024 календарный год и фактические результаты по итогам 2024 года представлены в таблице:

№	Показатели реализации ключевого события	Значение показателей 2024 года (в %)	
		План	Факт
1	Информационное сопровождение интернет-ресурса библиотеки – медиатеки	100%	100%
2	Формирование тематических каталогов	100%	100%
3	Подписка на электронные информационно-справочные ресурсы	100%	100%
4	Библиотека информационных тематических коллекций для использования в образовательной, научной и методической работе Института	100%	100%

Ключевое событие 4

Создание материально-технической базы для развития информационной образовательной среды Института

Цель: повышение качества условий для развития информационной образовательной среды Института.

Задачи:

- обновление материально-технического оснащения компьютерной базы библиотеки-медиатеки;
- материально-техническое обновление учебных аудиторий;
- обновление серверного оборудования Института.

Ожидаемый результат: созданы качественные условия для развития информационной образовательной среды Института.

1. «Обновление материально-технического оснащения компьютерной базы библиотеки – медиатеки Института в основном здании» – созданы электронная библиотека и электронный каталог IRBIS.

Закуплено 12 ноутбуков и «Информационная панель».

2. «Материально техническое оснащение учебных аудиторий» –

В аудиториях № 207, 209, 213, 215, 216, 225, 227, коворкинге обновлено оборудование. В аудитории № 317, 318, 319, 320 установлены ноутбуки и интерактивная панель.

Показатель выполнен на 100 %.

3. «Обновление серверного оборудования Института и размещение его программно-информационных ресурсов на новом оборудовании» – введены в эксплуатацию 4 сервера. Развернуты следующие системы:

система видеоконференцсвязи (на платформе Big Blue Button);
система SOTA;
1С-Бухгалтерия;
ЦДО-вспомогательный ресурс;
новая платформа для сайта института.

4. «Модернизация телекоммуникационной сети Института»

Модернизация сети второго этажа. Прокладка новых сетей в кабинетах № 313, № 314, №326, № 327.

Выполнено – 100%.

5. Модернизация системы видеонаблюдения Института

Произведена установка новых видеокамер внешнего периметра и третьего этажа.

Показатели по задачам	Значение показателей 2024 года (в %)	
	План	Факт
Обновление материально-технического оснащения компьютерной базы библиотеки-медиатеки Института в основном здании	100	100
Материально-техническое оснащение учебных аудиторий	100	100
Обновление серверного оборудования Института и размещение его программно-информационных ресурсов на новом оборудовании	100	100
Модернизация телекоммуникационной сети Института	100	100
Модернизация системы видеонаблюдения Института	100	100

ВЫВОД:

Фактические показатели ключевых событий второго направления «Развитие информационной образовательной среды (ИОС) Института, обеспечивающей качественное программно-информационное сопровождение ПК и ПП» достигли плановых, выполнены на 100%

Направление 3. Институт – центр научно-методического сопровождения непрерывного развития муниципальных методических систем и муниципальных (территориальных) методических служб

Ключевое событие 1

Разработка региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, ориентированной на федеральные и региональные требования системы оценки качества образования в рамках поддержки регионального проекта «Современная школа»

Цель: разработка оснований региональной концепции развития методической службы.

Задачи:

- разработать региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, ориентированную на федеральные и региональные требования системы оценки качества образования;
- расширить региональную программу развития и поддержки школьных методических объединений.

Ожидаемые результаты:

- разработана региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- разработана региональная программа развития и поддержки школьных методических объединений.

Приказом министерства образования, науки и молодежной политики от 27.07.2021 № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края» утверждено Положение «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края».

Региональная программа развития и поддержки школьных методических объединений относится к документам, которые должны своевременно обновляться и дополняться в связи с динамичными изменениями развития Федеральной, региональной и муниципальной систем образования, а также работы образовательных организаций.

В 2021 году Центром научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края были внесены дополнения в региональную программу развития и поддержки школьных методических объединений (далее – Программа). Предложенная редакция Программы была изучена и одобрена первым проректором и проректором по учебной работе и обеспечению качества образования ГБОУ ИРО Краснодарского края и обсуждена на Ученом совете в декабре 2021 года.

В 2022 году дополнения и изменения в программу утверждены на заседании методического совета, протокол № 2 от 10.06.2022.

Таким образом, показатели ключевого события № 1 «Разработка региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, ориентированной на федеральные и региональные требования системы оценки качества образования» третьего направления выполнены в полном объеме. Далее реализация данного направления будет осуществляться в соответствии с Приказом министерства образования, науки и молодежной политики от 13.08.2021 № 2625 «Об утверждении Комплекса мер (дорожной карты) по формированию региональной системы научно-

методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края».

Региональный методический актив создан в соответствии с приказом МОНИМП Краснодарского края от 27 июля 2021 года № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края» (с изменениями и дополнениями от 22.05.2023 № 1442).

В 2024 году продолжает деятельность в соответствии с дорожной картой по формированию, и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной приказом МОНИМП от 13.08.2021 № 2625 (с изменениями и дополнениями от 31.05.2023 № 1529).

В 2024-2025 учебном году в состав регионального методического актива вошли 175 учителей. Состав регионального методического актива утвержден приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 04.09.2023 № 471 «О внесении изменений в приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 11.08.2022 № 433 «Об организации деятельности регионального методического актива Краснодарского края». Приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 02.10.2023 года № 548 «Об утверждении дорожной карты деятельности регионального методического актива Краснодарского края» утвержден план мероприятий на 2023-2024 учебный год. В 2024-2025 учебном году в состав регионального методического актива вошли 196 учителей. Состав регионального методического актива на 2024-2025 учебный год утвержден приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 27.11.2024 № 618 «О внесении изменений в приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 11.08.2022 г. № 433 «Об организации деятельности регионального методического актива Краснодарского края». Полная информация о деятельности регионального методического актива (нормативные документы, информационные письма, аналитическая информация) размещена в специальном разделе официального сайта ЦНППМ ПР (переход по ссылке [Методический актив - Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников \(iro23.ru\)](http://iro23.ru)).

Показатели по задачам	Значение показателей 2024 года	
	план	факт
Наличие положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	1	1
Наличие дополненной региональной программы развития и поддержки школьных методических объединений	1	1
Создание регионального методического актива	да	да

Ключевое событие 2

Научно-методическое сопровождение непрерывного развития муниципальных (территориальных) методических служб

Цель: разработка и реализация научно-методического сопровождения непрерывного развития муниципальных (территориальных) методических служб.

Задачи:

- разработать механизмы развития потенциала муниципальных методических служб;
- расширить сеть ресурсных центров общего образования, созданных на базе муниципальных методических служб;
- расширить межмуниципальные сетевые сообщества, обеспечивающие возможность повышения профессионального мастерства педагогических кадров в едином научно-методическом пространстве региона;
- разработать и совершенствовать региональный мониторинг эффективности методических систем (методической работы) муниципалитетов.

Ожидаемые результаты:

- созданы организационные и научно-методические условия для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов, методистов и руководителей территориальных методических служб;
- развивается кластер муниципальных методических служб, имеющих статус краевой инновационной площадки или статус регионального ресурсного центра общего образования;
- сформировано региональное сообщество руководящих и педагогических работников системы образования, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и ресурсных центров;
- развернута практика поддержки муниципальных методических служб с недостаточно реализованным методическим потенциалом.

С целью непрерывного развития муниципальных (территориальных) методических служб, разработаны механизмы развития потенциала методических служб, расширяется сеть ресурсных центров общего образования, расширяются межмуниципальные сетевые сообщества, проводится региональный мониторинг «Эффективность методической работы» (для ТМС).

В 2024 году в статусе краевого ресурсного центра функционируют 10 методических служб Краснодара, Геленджика, Кущевского района (по двум дорожным картам), Тимашевского, Северского районов; в статусе межрегионального – Краснодара, Геленджика, Новороссийска, Ейского района.

За отчетный период количество подписанных трехсторонних договоров о муниципальном сетевом взаимодействии составило 55 договоров.

В 2024 году охват методических служб, участвующих в деятельности сетевых сообществ составил 100 %.

Разработаны «Методические рекомендации по разработке программ и проектов, реализуемых муниципальными методическими службами», сопровождающие деятельность муниципальных (территориальных) методических служб.

Функционирует межрегиональный ресурсный центр общего образования по реализации муниципальной модели формирования функциональной грамотности (ТМС г. Новороссийск).

В целях участия педагогических работников в обеспечении качества и развития содержания общего образования создаются и функционируют региональные профессиональные сообщества руководящих работников Краснодарского края и региональные профессиональные сообщества руководящих работников Краснодарского края.

Создано 24 профессиональных сообщества педагогических работников Краснодарского края, с общим количеством участников более 40 тысяч педагогов края.

Каждое сообщество имеет свою страницу на сайте Института развития образования. Это платформа для обмена опытом, обсуждения актуальных педагогических проблем, дистанционного консультирования и профессионального роста. На странице сообщества находится нормативно правовая документация, рекомендации по реализации ФГОС, методические материалы, научные публикации, цифровые ресурсы, проекты, информация по функциональной грамотности, ответы на часто задаваемые вопросы, так же на странице своего сообщества педагоги могут присоединиться к его деятельности.

Реестр профессиональных педагогических сообществ России – это проект государственного университета просвещения, направленный на создание единой базы, позволяющей объединить педагогические сообщества России и обеспечить им доступ к информации опыту и знаниям в области образования. Сетевые сообщества – это огромное поле для самореализации каждого. Безусловно, что транслируемый педагогами всей страны опыт является не только замечательной возможностью воспользоваться уже созданными ЭОР, но и повысить свой квалификационный уровень, получить квалифицированную помощь, познакомиться с замечательными практиками педагогов страны. На данный момент все 24 профессиональных педагогических сообществ Краснодарского края входят в Федеральный реестр. Это позволяет повысить качество образования, обменяться опытом и знаниями между педагогами, а также создает условия для развития профессиональных компетенций педагогов. Профессиональными педагогическими сообществами Краснодарского края в Федеральном реестре представлены 130 образовательных практик, которые доступны теперь педагогам других регионов.

В рамках работы сообществ был проведен форум краевых педагогических сообществ «Педагог+», организатором которого выступил Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Института развития образования Краснодарского края при непосредственной поддержке регионального министерства образования и Краснодарской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования. Цель форума – развитие неформального образования в непрерывном повышении профессионального мастерства педагогических работников, трансляция передового педагогического опыта, а также повышение престижа профессии педагога. Участниками форума

стали председатели, заместители председателей и члены Совета профессиональных сообществ Краснодарского края.

Проведен краевой вебинар «Вектор образования Кубани», на котором рассматривались вопросы формирования и развития системы неформального образования педагогических работников, обсуждались актуальные направления работы педагогических сообществ.

На официальном сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края создана страница «Сетевые сообщества педагогов Кубани» (https://iro23.ru/?page_id=4433), на которой размещается вся актуальная информация работы сообществ.

На платформе Сферум созданы группы сопровождения профессиональных педагогических сообществ Краснодарского края, координаторами которых являются представители структурных подразделений Института.

Показатели по задачам	Значение показателей 2024 года	
	план	факт
Количество Ресурсных центров общего образования на базе муниципальных методических служб	9	10
Количество трехсторонних договоров о межмуниципальном сетевом взаимодействии	55	55
Доля муниципальных методических служб, участвующих в деятельности сетевых сообществ	100%	100%
Количество разработанных методических рекомендаций и пособий, сопровождающих деятельность муниципальных (территориальных) методических служб	2	2
Создан Краевой Ресурсный центр, координирующий деятельность муниципальных методических служб и образовательных организаций по функциональной грамотности	1	1
Осуществляется координация деятельности профессиональных сообществ педагогов и руководителей образовательных организаций	20	24

ВЫВОД:

Фактические показатели ключевых событий третьего направления «Институт – центр научно-методического сопровождения непрерывного развития муниципальных методических систем и муниципальных (территориальных) методических служб» в 2024 году достигли плановых.

Направление 4. Институт – оператор региональной сети передовых управленческих и педагогических практик, центр разработки и развития инноваций в образовании Краснодарского края

Ключевое событие 1

Развитие региональной инфраструктуры передовых практик и инновационной деятельности образовательных организаций

Цель: усовершенствовать систему научно-методического сопровождения разработки педагогических новшеств.

Задачи:

- вовлечение организаций региональной системы образования в инновационную деятельность на федеральном, региональном, муниципальном и локальном уровнях;
- обеспечение информационно-организационного и научно-методического сопровождения инновационных проектов и программ; поддержка передовых управлеченческих и методических практик;
- продвижение инновационного опыта, передовых управлеченческих и методических практик КСО в общероссийском образовательном пространстве.

Ожидаемые результаты:

- построена модель развитой инфраструктуры передовых практик и инновационной деятельности региональной системы образования;
- сформировано региональное экспертное сообщество профессионалов в области образовательных инноваций, включающее представителей общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного и дополнительного профессионального образования;
- развернута практика поддержки деятельности федеральных инновационных площадок на базе образовательных организаций края;
- организовано участие Института в конкурсах на получение грантов для реализации проектов в сфере образования;
- апробирована и внедрена система эффективных цифровых решений в области виртуальной поддержки инновационной активности образовательных организаций края;
- внедрена практика популяризации лучших управлеченческих и педагогических практик средствами цифровой образовательной среды Института;
- специалисты и преподаватели Института включены в реализацию общероссийских, межрегиональных и межведомственных проектов;
- обобщен инновационный опыт управлеченческих и методических практик краевой системы образования;
- накоплен опыт реализации федеральных грантов и участия в федеральных инновационных проектах;
- создана эффективная система непрерывного сопровождения инновационных проектов (менторинг, наставничество, тьюториал);
- апробирована перспективная форма развития инновационной многоуровневой инфраструктуры краевой системы образования на основе кластерного подхода;
- интегрирован инновационный опыт краевой системы образования с опытом других регионов Российской Федерации;
- реализована институциональная схема партнерства с международными организациями и зарубежными партнерами, обеспечивающая построение открытого научно-образовательного пространства.

В целях вовлечения организаций региональной системы образования в инновационную деятельность на международном, федеральном, региональном, муниципальном и локальном уровнях ГБОУ ИРО КК в 2024 году проведено:

II Всероссийская научно-практическая конференция «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» (март).

Состоялось пленарное заседание и три секционных заседаний в очном и дистанционном форматах по психолого-педагогической, агротехнологической, и инженерным профильным направленностям обучения.

Участниками пленарного и секционных заседаний в очном формате стали более 100 человек: научные работники, преподаватели образовательных организаций высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, руководители и педагоги общеобразовательных организаций, специалисты муниципальных органов управления образованием и муниципальных методических служб.

В секционных занятиях, которые состоялись на базе территориальных методических служб г. Армавира, г. Новороссийска, г. Усть-Лабинска приняло участие около 150 человек.

В Конференции в разных формах приняли участие около 250 представителей всех муниципалитетов Краснодарского края, руководители и преподаватели образовательных организаций Кубани, Тамбовской, Ростовской областей, городов Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Москвы.

По результатам конференции издан сборник материалов (https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/04/сборник-профиль-с-обложкой-24.04.2024_compressed.pdf).

II Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование основ функциональной грамотности младших школьников» (апрель).

Конференция собрала в очном формате более 70 участников – учителей начальных классов, специалистов дополнительного профессионального образования, высшего образования, начального общего образования, дошкольного образования, представителей территориальных методических служб из 31 муниципального образования Кубани, а также из Москвы, Иркутска и Иркутской области, Республики Калмыкия.

В пленарной части конференции выступили ведущие эксперты в области начального общего образования, развития компонентов функциональной грамотности младших школьников.

Теоретической платформой конференции принят подход Лаборатории начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», отражающий специфику начального общего образования, определяющий функциональную грамотность как базовое образование личности.

По результатам конференции издан сборник материалов

«Методические и педагогические аспекты в организации профильного инженерного обучения в сетевом взаимодействии школа-предприятие-ВУЗ» (сентябрь)

Педагоги из Москвы, Астрахани и 17 территорий края очно и в онлайн-режиме (более 60 человек, а также более 70 подключений) обсудили актуальные для экономики страны проблемы эффективной подготовки инженерных кадров.

Ознакомиться с материалами Конференции можно по ссылкам:

https://sferum.ru/?p=messages&join=00YKE_yIe158yzyJF38edT8uqiLZBHKtj

C4=

https://sferum.ru/?p=messages&join=J4R6qj_DF9w2L8jurEqf8i34xvkBPvr1ZY

s=

В целях продвижения инновационного опыта, передовых управленческих и методических практик КСО в общероссийском образовательном пространстве банк инновационных продуктов образовательных организаций края за отчетный период пополнился 53 инновациями, таким образом в банк инновационных продуктов входит 355 инновации.

В 2024 году в системе образования Краснодарского края функционирует 3169 образовательные организации: дошкольных организаций – 1 564; школ – 1249; организаций дополнительного образования – 247, 109 – профессиональных образовательных организаций.

Согласно данным в настоящее время инновационная инфраструктура системы образования Краснодарского края включает 407 образовательных организаций: 46 краевых инновационных площадок (далее – КИП), 242 муниципальных инновационных площадок Краснодарского края (далее – МИП), 44 стажировочные площадки и 18 площадок передового педагогического опыта открытых на базе Института (далее – СП и ППО). С целью формирования резервного кластера региональной инновационной инфраструктуры и обеспечения непрерывности инновационных процессов в системе образования Краснодарского края, на основании приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края от 27.08.2024 № 444 утверждено 57 инновационных площадок.

Реализация данными организациями 407 инновационных проектов, предусматривает разработку, апробацию продуктивных идей и создание инновационных продуктов, что свидетельствует о вовлеченности в полноценную инновационную деятельность, направленную на развитие инновационного потенциала региональной системы образования.

Помимо базовых организаций, обладающих статусом и включенных в инновационную инфраструктуру, которые в плановом режиме формируют и диссеминируют свой эффективный опыт, в инновационную деятельность вовлечены и другие организации, являющиеся их сетевыми партнерами (не менее одного). Таким образом, в инновационном сетевом взаимодействии участвуют не менее 1 262 образовательных организаций.

Кроме того, инновационную деятельность осуществляют образовательные организации Краснодарского края, не имеющие инновационного статуса, но участвующие в конкурсном движении или грантовой деятельности.

Показатели по задачам	Значение показателей 2024 года	
	план	факт

Всероссийские научно-методические конференции	2	3
Количество участников всероссийских и международных научно-методических конференций, организованных Институтом	500	500
Количество сборников материалов научно-методических конференций всероссийского уровня, организованных Институтом	2	2
Число инноваций, входящих в банк инновационных практик образовательных организаций края	240	355
Доля образовательных организаций, вовлеченных в инновационную деятельность	30 %	40 %

Ключевое событие 2

Поиск и разработка эффективных способов продвижения региональных инновационных образовательных продуктов

Цель: разработать и внедрить эффективные способы продвижения региональных инновационных образовательных продуктов в образовательные организации.

Задачи:

- выявить эффективные способы продвижения инновационных образовательных продуктов;
- разработать регламент подготовки и продвижения инновационных образовательных продуктов;
- создать депозитарий инновационных образовательных продуктов.

Ожидаемые результаты:

- определены наиболее рациональные и эффективные способы продвижения инновационных образовательных продуктов;
- создана и функционирует система «опережающего предложения» инновационных образовательных продуктов образовательным организациям;
- создан депозитарий инновационных образовательных продуктов.

С целью установления порядка действий и ответственности субъектов по оптимизации подготовки и интенсификации продвижения инновационных образовательных продуктов в системе образования Краснодарского края, обеспечивающих ее непрерывное развитие, разработан Регламент подготовки и продвижения инновационных образовательных продуктов в системе образования Краснодарского края.

Регламент подготовки и продвижения инновационных образовательных продуктов разработан, утвержден на заседании методического совета ГБОУ ИРО Краснодарского края (протокол № 2 от 10.06. 2022).

За отчетный период в электронный банк инновационных продуктов включена одна инновация. Пять методических пособий подготовлены краевыми инновационными площадками, после рассмотрения на заседании РИС, они будут

включены в банк инновационных продуктов и размещены на сайте института: http://wiki.iro23.info/index.php?title=Bank_2023

Показатели по задачам	Значение показателей 2024 года	
	план	факт
Разработка регламента подготовки и продвижения инновационных образовательных продуктов	да	утвержден на заседании методического совета ГБОУ ИРО Краснодарского края (протокол № 2 от 10.06. 2022)
Доля ИОП, включенных в электронный банк инновационных продуктов, от общего количества разработанных ИОП	100 %	100 %

Ключевое событие 3

Экспертно-аналитическое сопровождение процессов реализации новшеств в системе образования Краснодарского края

Цель: разработать эффективные механизмы, обеспечивающие экспертно-аналитическое сопровождение процессов реализации новшеств в краевой системе образования.

Задачи:

- разработать и обеспечить функционирование эффективных механизмов экспертно-аналитического сопровождения процессов реализации новшеств;
- усовершенствовать и обеспечить функционирование конкурсного механизма поддержки реализации новшеств в краевой системе образования.

Ожидаемые результаты:

- разработан и стablyно функционирует механизм экспертно-аналитического сопровождения процессов реализации новшеств;
- разработан и стablyно функционирует конкурсный механизм поддержки реализации новшеств.

Показатель 1. «Количество участников регионального экспертного сообщества» выполняется по следующим направлениям:

Экспертные сообщества	Количество экспертов	В т.ч. количество внутренних экспертов
Эксперты конкурса «Инновационный поиск»	35	15
Эксперты методического актива	191	28
Эксперты методического совета ГБОУ ИРО Краснодарского края	23	23
Эксперты Регионального учебно-методического объединения	86	9
Рецензенты методических пособий, рекомендаций и образовательных программ	41	41
Эксперты по профессиональным сообществам	72	24
Эксперты ОГЭ и ЕГЭ	1055	

Итого	1503	140
--------------	-------------	------------

Таким образом, доля профессорско-преподавательского состава Института – участников регионального экспертного сообщества составляет 60 %:

Показатель 3. В целях обеспечения функционирования эффективных механизмов экспертно-аналитического сопровождения процессов реализации новшеств краевыми и муниципальными инновационными площадками, площадками передового педагогического опыта создано 350 сетевых сообществ.

Реализация данными организациями инновационных проектов, предусматривает разработку, апробацию продуктивных идей и создание инновационных продуктов, что свидетельствует о вовлеченности в полноценную инновационную деятельность, направленную на развитие инновационного потенциала региональной системы образования.

Помимо базовых организаций, обладающих статусом и включенных в инновационную инфраструктуру, которые в плановом режиме формируют и диссеминируют свой эффективный опыт, в инновационную деятельность вовлечены и другие организации, являющиеся их сетевыми партнерами (не менее одного).

Таким образом, более 1500 организаций системы образования являются участниками сетевых инновационных процессов.

ДПП ПК «Особенности управления инновационными процессами в образовании» рассчитана на категорию слушателей: руководители и заместители руководителей образовательных организаций. Всего за отчетный период прошли обучение 125 управленцев образовательных организаций Краснодарского края.

Показатели по задачам	Значение показателей 2024 года	
	план	факт
Количество участников регионального экспертного сообщества	1000	1503
Доля профессорско-преподавательского состава Института – участников регионального экспертного сообщества	60 %	60 %
Доля образовательных организаций – участников сетевых инновационных процессов	28 %	44 %
Доля директоров и заместителей директоров школ, прошедших обучение по программе «Особенности управления инновационными процессами в образовании»	10%	10 %

ВЫВОД:

Фактические показатели ключевых событий четвертого направления «Институт – оператор региональной сети передовых управленческих и педагогических практик, центр разработки и развития инноваций в образовании Краснодарского края» достигли плановых.

Направление 5. Формирование корпоративной системы профессионального развития персонала Института

Ключевое событие 1

Разработка и реализация программ корпоративной системы развития персонала

Цель: разработать и реализовать программы корпоративной системы развития персонала.

Задачи:

- разработать стандарты и регламенты работы подразделений;
- разработать инструменты оценки компетенций сотрудников Института;
- разработать и внедрить программы корпоративного обучения по совершенствованию компетенций в области теории и технологии дополнительного профессионального образования, развитию «гибких» компетенций (soft skills) и надпредметных знаний, формированию ИКТ-культуры сотрудников.

Ожидаемые результаты:

- выработан единый подход к содержанию профессиональной деятельности сотрудников на основе профессиональных стандартов;
- разработаны стандарты и регламенты работы подразделений;
- разработаны процедуры оценки компетенций сотрудников Института, проводится системный мониторинг их деятельности;
- разработаны и внедрены программы корпоративного обучения по совершенствованию компетенций в области дополнительного профессионального образования, развитию «гибких» компетенций (soft skills) и надпредметных знаний, формированию ИКТ-культуры сотрудников.

Показатель 3. «Доля сотрудников, прошедших внутрифирменное обучение по совершенствованию компетенций в области теории и технологии дополнительного профессионального образования, развитию «гибких» компетенций (soft skills) и надпредметных знаний, формированию ИКТ-культуры сотрудников» составляет в 2024 году 65 % от общего количества основных ППС, включая методистов, педагогов-психологов, тьюторов, научных сотрудников и руководителей структурных подразделений.

План внутрифирменного обучения был составлен по итогам собеседований с подразделениями Института, рассмотрен на заседании методического совета ГБОУ ИРО Краснодарского края (протокол № 1 от 07.02.2024) и подписан ректором ГБОУ ИРО Краснодарского края 09.01.2024.

За отчетный период по плану было проведено 15 занятий, в которых приняло участие 172 человека.

Показатели по задачам	Значение показателей на 2024 год	
	план	факт
Стандарты и регламенты работы подразделений	да	да
Система внутренней оценки деятельности сотрудников	да	да
Доля сотрудников, прошедших внутрифирменное обучение по совершенствованию компетенций в области теории и технологии дополнительного профессионального образования, развитию «гибких» компетенций (soft skills) и надпредметных знаний, формированию ИКТ-культуры сотрудников	40 %	65 %

Ключевое событие 2

Создание условий для развития профессиональной мобильности сотрудников Института

Цель: создать систему условий, способствующих развитию профессиональной мобильности сотрудников Института.

Задачи:

- обеспечить профессиональную мобильность сотрудников Института;
- заключить соглашения о сотрудничестве с лидерами образования;
- организовать участие ППС и сотрудников Института в конкурсах профессионального мастерства.

Ожидаемые результаты:

- разработана и внедрена система активизации участия сотрудников в научной, экспертной, проектной, исследовательской и публикационной деятельности;
- разработана и внедрена система эффективного взаимодействия с лидерами региональной, всероссийской и международной системы образования;
- разработана система взаимодействия с организациями дополнительного профессионального образования по обмену профессиональным опытом;
- создана позитивно насыщенная внутриинститутская конкурентная среда и обеспечено ее функционирование.

В целях создания условий обеспечения системы образования Краснодарского края высококвалифицированными кадрами, создания механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию заключено 52 соглашения, в том числе с 27 региональными институтами развития образования.

В 2024 году обучение по программам магистратуры и аспирантуры проходят следующие педагогические работники Института:

Бешук С.А. (аспирантура)

Кузнецова Е.А. (магистратура)

Всего по штатному расписанию 39 штатных основных педагога.

Таким образом, доля ППС и руководителей структурных подразделений Института, обучающихся по программам аспирантуры и магистратуры в 2024 году, составила 5 % от их общего числа.

За отчетный период из 39 штатных педагогов, 4 руководителей структурных подразделений в межрегиональном профессиональном взаимодействии посредством стажировок, конференций, форумов приняли участие 15 человек, что составляет 38,4 % от общего числа ППС, руководителей структурных подразделений и существенно превышает значение планового показателя по программе развития (10 %).

В конкурсах личностного и профессионального развития приняли участие два человека из 39 ППС и 4 руководителей центров, что составляет 5 % от общего количества, превышает плановые на 2024 год значения. Диплома победителя Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» удостоена Забашта Е.Г., руководитель ЦНППМ. В V Международном конкурсе молодых преподавателей системы непрерывного педагогического образования стран СНГ «Педагогическое начало — 2024» приняла участие Любимова Алеся Александровна, старший преподаватель КПСП.

Показатели по задачам	Значение показателей на 2024 год	
	План	Факт
Доля ППС и руководителей структурных подразделений, обеспечивающих межрегиональное профессиональное взаимодействие посредством стажировок, конференций, форумов	10%	38,4 %
Количество соглашений о сотрудничестве с лидерами образования	20	52
Доля ППС и руководителей структурных подразделений, обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры	3%	5%
Доля ППС, принимающих участие в конкурсах личностного и профессионального развития	2%	5%

Ключевое событие 3

Формирование системы публичного представления результатов профессиональной деятельности сотрудников Института

Цель: создать систему публичного представления результатов профессиональной деятельности сотрудников и обеспечить ее функционирование.

Задачи:

- разработать механизмы публичного представления результатов профессиональной деятельности сотрудников;
- обеспечить условия для публичного представления результатов профессиональной деятельности сотрудников.

Ожидаемые результаты:

- разработаны механизмы публичного представления результатов профессиональной деятельности сотрудников;

- обеспечены условия для публичного представления результатов профессиональной деятельности сотрудников;
- обеспечено штатное функционирование публичного представления результатов профессиональной деятельности сотрудников на постоянной основе;
- введены альтернативные форматы публичного представления результатов профессиональной деятельности сотрудников.

С целью формирования системы публичного представления результатов профессиональной деятельности сотрудников Института разработаны положения об информационной политике ГБОУ ИРО (утверждено Ученым советом Института 30.03.21) и о методической системе ИРО (утверждено Ученым советом Института 30.03.21), в которых определены механизмы публичного представления деятельности работников ИРО.

На втором заседании Методического совета от 11.06.2024 заслушана информация об итогах проведения профессиональных конкурсов и их научно-методическом сопровождении, докладчик: Станкевич Т.А., руководитель центра сопровождения общественно значимых мероприятий. Также представлены промежуточные отчеты о результатах проектной деятельности подразделений ИРО Краснодарского края:

«Навигатор профилактики «Безопасное детство»,

докладчик: Савельева А.Л., заведующий кафедрой психологии, педагогики и дополнительного образования;

«Инновационный поиск»,

докладчик: Гайдукова В.В., старший методист центра методической поддержки и инновационного развития системы образования;

«Региональная модель сетевого взаимодействия при реализации инклюзивного образования детей с РАС в условиях преемственности дошкольного и общего образования»,

докладчик: Подун Е.А., заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии.

Святоха Г.А., заведующий кафедрой дошкольного образования, познакомила с эффективными формы взаимодействия кафедры с педагогическими работниками системы образования Краснодарского края.

Во всероссийских и международных научно-практических конференциях, семинарах с выступлениями принимали участие 7 представителей АУП, 12 ППС, 5 методистов.

Таким образом, с целью публичного представления результатов профессиональной деятельности, диссеминации опыта более 60% от общего числа сотрудников Института регулярно принимают участие в конференциях, форумах, дискуссионных площадках всероссийского, межрегионального, регионального уровней, публикуют статьи.

По состоянию на 24.12.2024 в институте работает 39 штатных преподавателей. Из них имеют публикации в РИНЦ:

1. Кафедра дошкольного образования: Святоха Г.А., Илюхина Ю.В.,

Куркова Ю.А., Тулупова Г.С., Бешук С.А., Жвакина Н.С.

2. Кафедра естественнонаучного образования: Черницова М.А., Мокеева Т.Н., Третьяков Д.А.

3. Кафедра иностранных языков: Науменко О.С. Овсиенко В.Е.

4. Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии: Подун Е.А., Шевченко Л.Е., Алексеева О.А., Любимова А.А.

5. Кафедра математики, информатики и технологического образования: Белай Е.Н., Барышенский Д.С., Задорожная О.В., Василишина Н.В., Ткаченко С.В., Власова А.А., Кузьмина К.А., Усманова Л.Д.

6. Кафедра начального образования: Прынь Е.И., Стан Ю.Ю., Шурмелева М.М.

7. Кафедра общественных дисциплин и регионоведения: Ивко И.В., Скиба К.В., Чистилина И.А., Перепелица К.В., Голованова О.Б.

8. Кафедра педагогики, психологии и дополнительного образования: Миллер Ю.А., Андрющенко С.И., Тимашева Л.В., Георгиева Ф.Ю., Чумак С.В.

9. Кафедра управления образовательными системами и регионоведения: Устинова И.А.

10. Кафедра филологического образования: Борисова Н.В., Николаевская Е.Л., Чеснокова А.В.

Таким образом, 100% штатных преподавателей, проработавших в Институте не менее полугода, имеют публикации в РИНЦ.

Показатели по задачам	Значение показателей на 2024 год	
	План	Факт
Публичное представление результатов профессиональной деятельности сотрудников	да	да
Доля сотрудников, представляющих результаты профессиональной деятельности в форме публичных отчетов	40%	60%
Количество ППС, имеющих работы, включенные в РИНЦ	100%	100%

Ключевое событие 4

Создание системы мотивации сотрудников к профессиональному саморазвитию

Цель: обеспечить систему мотивации сотрудников к профессиональному саморазвитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности.

Задачи:

- разработать и внедрить ранжированную систему материального и нематериального поощрения сотрудников;
- разработать и внедрить систему профессионального портфолио сотрудника Института;
- осуществить переход сотрудников на эффективный контракт.

Ожидаемые результаты:

- созданы условия для проявления «ситуации успеха» посредством введения ранжированной системы материального и нематериального поощрения (бонусы, награды, премии и т.п.);
- разработана и апробирована структура профессионального портфолио сотрудника Института;
- обеспечен переход сотрудников на эффективный контракт.

Согласно проведенному мониторингу профессиональной активности штатных работников Института из 39 ППС сформировано портфолио профессиональной деятельности у 39 человека, что составляет 100 %.

Таким образом, в первом полугодии 2024 года данный показатель выполнен в полном объеме.

В государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края работает 197 штатных сотрудников на основе эффективного контракта.

Таким образом, доля работающих сотрудников на основе эффективного контракта составляет 100 %.

Показатели по задачам	Значение показателей на 2024 год (в %)	
	план	факт
Доля ППС, формирующих портфолио профессиональной деятельности	70	100
Доля сотрудников, работающих на основе эффективного контракта	100	100

Ключевое событие 5

Развитие кадрового резерва Института

Цель: обеспечить процесс формирования и развития кадрового резерва для ключевых должностей Института.

Задачи:

- выявить кадровый дефицит Института;
- определить должности для формирования кадрового резерва;
- разработать критерии оценки кандидатов для зачисления в кадровый резерв;
- разработать систему оценки и отбора сотрудников в кандидаты на зачисление в кадровый резерв;
- разработать и реализовать программы индивидуального профессионального развития резервистов;
- разработать и реализовать механизмы привлечения «стажеров» из числа обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры.

Ожидаемые результаты:

- разработана система мероприятий по анализу и оценке кадровых дефицитов и рисков;
- определены ключевые должности для формирования кадрового резерва;
- разработана система критериев оценки кандидатов для зачисления в кадровый резерв;
- разработана система мероприятий по оценке и отбору сотрудников в кандидаты на зачисление в кадровый резерв;
- разработана и реализована система мероприятий по обучению кадрового резерва;
- разработаны программы индивидуального профессионального развития резервистов.

Всего в Институте по штатному расписанию 39 штатных педагога. Научно-педагогических работников, имеющих научную степень – 16 штатных работников. Это составляет 41 % от общего количества.

Показатели по задачам	Значение показателей 2024 года (в %)	
	План	Факт
Доля научно-педагогических работников, имеющих научную степень	40	41

Ключевое событие 6

Создание корпоративной информационной среды, обеспечивающей развитие профессионализма сотрудников Института

Цель: создать корпоративную информационную среду, обеспечивающую развитие профессионализма сотрудников Института.

Задачи:

- создать Школу корпоративного обучения;
- создать банк методических продуктов, обеспечивающий развитие профессионализма сотрудников Института;
- разработать информационные издания ИРО (дайджест, информационные бюллетени и др.).

Ожидаемые результаты:

- создана Школа корпоративного обучения;
- создан банк методических продуктов, обеспечивающий развитие профессионализма сотрудников Института;
- разработаны информационные издания ИРО (дайджест, информационные бюллетени и др.).

Внутрифирменное повышение квалификации сотрудников ГБОУ ИРО Краснодарского края было организовано в 2024 году в формате мастер-классов, семинаров, тренингов по актуальным направлениям деятельности педагогических работников современного института дополнительного профессионального образования.

План внутрифирменного обучения был составлен по итогам собеседований с подразделениями Института, рассмотрен на заседании методического совета ГБОУ ИРО Краснодарского края (протокол № 1 от 07.02.2024) и подписан ректором ГБОУ ИРО Краснодарского края 09.01.2024.

За 2024 год по плану было проведено 9 занятий, в которых приняло участие 102 человека.

Содержание занятий отвечало целям и задачам внутрифирменного обучения, имело практическую направленность, раскрывало достижения в опыте работы ведущих специалистов ГБОУ ИРО КК.

Согласно плану работы Института (раздел «Реализация стратегических направлений программы развития ИРО») доля ППС и руководителей структурных подразделений – слушателей Школы корпоративного обучения должна составить 50 %, т.е. – 26 человек (от 85 основных ППС, включая методистов, педагогов-психологов, тьюторов, научных сотрудников и руководителей структурных подразделений).

Таким образом, в 2024 года данный показатель выполнен в полном объеме.

Банк методических продуктов, обеспечивающих развитие профессионализма сотрудников Института, непрерывно пополняется. К методическим продуктам относятся методические рекомендации и методические пособие, подготовленные работниками Института.

Все методические продукты размещены на официальном сайте Института в разделе «Научно-методическая работа», в подразделе «Методическая работа»:

Методические рекомендации – https://iro23.ru/?page_id=27332

Методические пособия – http://iro23.ru/?page_id=3076

К информационным изданиям, выпускаемым ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2024 году относятся:

Медиа-дайджест «Вести образования Кубани» - 6 выпусков <http://ub.iro23.ru/vestikubani/>.

Медиа-дайджест «Галактика образования» - 6 выпусков http://lib.iro23.ru/education_galaxy/.

Электронная газета «ВРЕМЯ БИБЛИО» - 2 выпуска <http://lib.iro23.ru/bibliotimes/>.

Банк инновационных продуктов https://iro23.ru/?page_id=57432.

Электронный каталог ИБРЦ <http://lib.iro23.ru/lib/>.

Показатели по задачам	Значение показателей на 2024 год	
	план	факт
Доля ППС и руководителей структурных подразделений – слушателей Школы корпоративного обучения	50 %	65 %
Создание банка методических продуктов, обеспечивающих развитие профессионализма сотрудников Института	да	да
Количество материалов, размещенных в банк методических продуктов, обеспечивающих развитие профессионализма сотрудников Института	10	18

Количество информационных изданий ИРО (дайджест, информационные бюллетени и др.)	4	5
--	---	---

ВЫВОД:

Показатели всех ключевых событий пятого направления «Формирование корпоративной системы профессионального развития персонала Института» выполнены.

Направление 6. Совершенствование внебюджетной деятельности Института

Ключевое событие 1

Совершенствование внебюджетной научно-исследовательской деятельности (в соответствии с направлением G4 Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года: Инновации и информация)

Цель: обеспечить повышение эффективности внебюджетной деятельности в научно-исследовательском направлении работы Института.

Задачи:

- определить пути и средства коммерциализации результатов проектной деятельности;
- определить ППС и тематику проектов для участия в грантовых конкурсах.

Ожидаемые результаты:

- разработана система мер по стимулированию участия сотрудников Института во внебюджетной научно-исследовательской деятельности;
- развернуто отслеживание эффективности внебюджетной научно-исследовательской деятельности сотрудников Института как основы для принятия управленческих решений.

Доля профессорско-преподавательского состава, участвующего во внебюджетной деятельности за отчетный период составила 50 % от общего числа педагогических кадров.

Показатели реализации	Значение показателей 2024 года	
	План	Факт
Доля ППС, участвующих во внебюджетной проектной деятельности	15%	50%

Ключевое событие 2

Расширение сегмента рынка платных услуг (в соответствии с направлением G1 Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года: Рынки (конкуренция за потребителя и рынок))

Цель: обеспечить повышение эффективности предоставления Институтом платных услуг.

Задачи:

- исследовать потенциал рынка платных услуг и возможности его расширения для Института;
- сформировать клиентоориентированный пакет платных услуг Института;
- определить пути и средства расширения сегмента рынка платных услуг;
- разработать концепцию мониторинга и оперативного выведения новых платных услуг, их информационного сопровождения и монополизации;
- оптимизировать документооборот при организации внебюджетной деятельности Института;
- разработать систему мониторинга эффективности внебюджетной деятельности Института в направлении предоставления услуг.

Ожидаемые результаты:

- подготовлен пополняемый каталог клиентоориентированных платных услуг, востребованных для системы образования;
- создана система стимулирования участия сотрудников Института во внебюджетной деятельности;
- реализована устойчивая система документационного обеспечения деятельности Института по предоставлению платных услуг;
- развернуто отслеживание эффективности деятельности (лидерства) Института на рынке платных услуг как основы для принятия управленческих решений.

В рамках реализации направления: «Совершенствование внебюджетной деятельности Института» в 2024 г. в части показателя «Количество новых востребованных платных услуг/программ Института» разработаны 9 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации: «Методическое и нормативно-правовое обеспечение проверки развернутых ответов участников ГИА по (предмету)» (24 ч.);

«Современные технологии физического воспитания детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата» (36 ч.);

«Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» (36 ч.);

«Служба школьной медиации и восстановительные технологии в урегулировании конфликтов (практический аспект)» (72 ч.);

«Избранные вопросы предметной подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку» (40 ч.);

«Нейропсихологические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (36 ч.);

«Коррекционная работа по устранению нарушений письменной речи в условиях реализации ФАОП НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (36 ч.);

«Технология запуска и развития речи у неговорящих детей» (36 ч.);

«Организация, проведение и сопровождение социально-психологического тестирования в образовательных учреждениях» (24 ч.);

Организация и содержание оценочных процедур по русскому языку в начальной школе (24 ч.);

Особенности управления инновационными процессами в образовании (24 ч.).

Муниципальные органы управления образованием, составляющих постоянную активную клиентскую базу:

Муниципальный орган управления образованием города Краснодар;

Муниципальный орган управления образованием Выселковского района;

Муниципальный орган управления образованием Мостовского района;

Муниципальный орган управления образованием города Сочи;

Муниципальный орган управления образованием Новопокровского района;

Муниципальный орган управления образованием Северского района;

Муниципальный орган управления образованием Приморско-Ахтарского района.

Показателем «Количество уникальных востребованных платных услуг/программ, по которым Институт является монополистом», является разработка дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Дефектология. Профиль: логопедия» (252 час.).

Объем доходов, полученных Институтом от предоставления платных образовательных услуг за 2024 г., составил 118% от планового значения показателей 2024 года.

Кафедры/отделы/центры	Факт (на 01.12.2024), руб.
Учебный отдел (профессиональная переподготовка)	5 608 996
Кафедра дошкольного образования	2 337 500
Кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования	1 298 200
Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	1 065 500
Кафедра начального образования	506 100
Кафедра управления образовательными системами и кадрового резерва	1 048 500
Кафедра математики, информатики и технологического образования	224 100
Кафедра общественных дисциплин и регионоведения	422 160
Кафедра филологического образования	100 500
Кафедра иностранных языков	300 200
Иные образовательные услуги	108 000
Итого:	13 019 756

В 2024 году доходы от предоставления платных образовательных услуг (внебюджетной деятельности) составили 13 019 756,00 руб., что по сравнению с 2023 годом на 2 541 832 руб. больше (на 24%).

Показатели реализации	Значение показателей 2024 года	
	План	Факт
Количество новых востребованных платных услуг/программ Института	не менее 8	11
Количество МОУО, составляющих постоянную клиентскую базу	6	7
Количество уникальных востребованных платных услуг/программ, по которым Институт является монополистом	не менее 1	1
Объем доходов, полученных Институтом от предоставления платных услуг	не менее 11 млн руб.	13019756 руб.

ВЫВОД:

Показатели всех ключевых событий шестого направления «Совершенствование внебюджетной деятельности Института» выполнены.

Направление 7. Сопровождение процесса организации получения образования детьми-инвалидами и инвалидами, обучающимися на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Ключевое событие 1

Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ и расширение их спектра для детей с инвалидностью и инвалидов на основе современных методологических подходов с применением дистанционных образовательных технологий

Цель: обновить содержание дополнительных общеразвивающих программ в контексте требований обновленных ФГОС и расширить их спектр с учетом выявленного запроса родительской общественности.

Задачи:

- внести изменения в содержание дополнительных общеразвивающих программ в контексте требований обновленных ФГОС;
- расширить спектр дополнительных общеразвивающих программ с учетом выявленного родительского запроса;
- внедрить организационно-методическое сопровождение «горизонтального обучения» привлеченных педагогических работников.

Ожидаемые результаты:

- обновлено содержание дополнительных общеразвивающих программ;
- расширен спектр дополнительных общеразвивающих программ для детей с инвалидностью и инвалидов на основе мониторинга родительского запроса;
- обновлено программно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий;

— включены неформальные формы повышения квалификации привлеченных педагогов.

С целью повышения качества дополнительного образования для детей-инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в Центре дистанционного образования предусмотрено обновление дополнительных общеразвивающих программ в 2024 году на 80%.

С целью достижения плановых значений показателя «Доля дополнительных общеразвивающих программ с обновленным содержанием» разработано и утверждено ученым советом от 31.01.2024 г. протокол № 1 — 48 программ, что составляет 56% от 80 используемых в 2024 году программ. Содержание 36 ранее разработанных программ в 2023 году соответствует нормативным требованиям.

Таким образом, все 80 программ, используемых в 2024 году, имеют обновленное содержание. Показатель достигнут, составляет 100%.

Программы дополнительного образования, реализуемые Центром дистанционного образования разработаны с учетом требований, предъявляемых к дополнительным общеразвивающим программам, санитарно-эпидемиологических требований и запроса родителей (законных представителей) детей-инвалидов, а также с учетом психолого-педагогических особенностей детей.

Таким образом, все 80 программ, используемых в 2024 году разработаны с учетом запроса родителей, (законных представителей) детей-инвалидов.

С целью совершенствования профессиональных компетенций привлеченных педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы в рамках организационно-методического сопровождения «горизонтального обучения» Центром дистанционного образования в 2024 году запланировано 4 мероприятия: первое полугодие — 2 мероприятия, второе полугодие 2 мероприятия.

Мероприятия, организованные в первом полугодии:

1. Вебинар «Обучение преподавателей, привлечённых для реализации дополнительных общеразвивающих программ Центра дистанционного образования, работе в Сфераум» (<https://cloud.mail.ru/public/yXAy/DkoxVsfZP>).

2. Участие в разработке видеоурока для детей-инвалидов, инвалидов в честь Дня космонавтики «108 минут, изменившие мир» (https://cdo.iro23.ru/?ELEMENT_ID=1037).

Мероприятия, организованные во втором полугодии:

1. Вебинар «Требования к ведению отчетной документации в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ» <https://cdo.iro23.ru/events/>.

2. Вебинар «Особенности организации образовательного процесса с детьми с задержкой психического развития и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» <https://cdo.iro23.ru/events/>.

Таким образом в соответствии с планом работы Центра дистанционного образования в 2024 году состоялось 4 мероприятия для привлеченных педагогов, что составляет 100%.

Показатели по задачам	Значение показателей 2024 года	
	План	Факт
Доля дополнительных общеразвивающих программ с обновленным содержанием	80%	100%
Доля дополнительных общеразвивающих программ, разработанных с учетом выявленного запроса родительской общественности	80%	100%
Количество проведенных мероприятий для привлеченных педагогов в рамках организационно-методического сопровождения «горизонтального обучения»	не менее 4	4

Ключевое событие 2

Развитие системы дистанционного образования Кубани в части методико-технологического сопровождения процесса создания электронных образовательных ресурсов в СДО Кубани для реализации дополнительных общеразвивающих программ

Цель: совершенствование системы дистанционного образования Кубани для эффективной реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей с инвалидностью и инвалидов.

Задачи:

- создание более удобной и интуитивно понятной навигации внутри системы с учетом современных трендов и технологических методов;
- максимально наглядное представление образовательного контента с использованием инфографики, анимации и интерактивности;
- расширение возможностей СДО Кубани для размещения воспитательных проектов Центра дистанционного образования.

Ожидаемые результаты:

- вывод ресурсов и внутреннего интерфейса СДО Кубани на современный уровень цифровых ресурсов;
- индивидуализация образовательного процесса с учетом области интересов школьника;
- увеличение численности новых пользователей системы;
- увеличение продолжительности сеансов нахождения в системе текущих пользователей.

Все 80 программ реализуемые Центром дистанционного образования в 2024 году обновлены и размещены на площадке СДО Кубани, что соответствует 100% выполнению показателя.

Согласно плану воспитательной работы Центра дистанционного образования на 2024 год запланировано 12 ключевых воспитательных мероприятий: первое полугодие — 6; второе полугодие — 6.

Все состоявшиеся воспитательные мероприятия (12) размещены на платформе на СДО Кубани, а также на сайте ЦДО. Таким образом показатель реализован в 100%.%

Показатель «Степень удовлетворенности участников образовательного процесса работой системы дистанционного образования Кубани» определен на основании проведенного анкетирования с целью оценки удовлетворенности родителей (законных представителей) детей-инвалидов (письмо ГБОУ ИРО КК от 19.11.2024 № 01-20/4593), составляет 99%.

Показатели по задачам	Значение показателей 2024 года (в %)	
	План	Факт
Доля дополнительных общеразвивающих программ с обновленным содержанием, размещенных на СДО Кубани	80%	100%
Доля дополнительных общеразвивающих программ, не старше 3-х лет, разработанных с учетом выявленного запроса родительской общественности, размещенных на СДО Кубани	80%	100%
Доля воспитательных мероприятий, размещенных на СДО Кубани	60%	100%
Степень удовлетворенности участников образовательного процесса работой системы дистанционного образования Кубани	90%	99%

Ключевое событие 3

Совершенствование технического сопровождения и эксплуатации информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, обеспечивающей процесс обучения детей-инвалидов, инвалидов

Цель: повышение эффективности технического сопровождения и эксплуатации информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, обеспечивающей процесс обучения детей-инвалидов, инвалидов.

Задачи:

- соблюдение условий и сроков безопасной эксплуатации комплектов программно-технических средств;
- приобретение специализированных комплектующих для обеспечения потребностей детей с инвалидностью, инвалидов;
- оптимизация технических характеристик Интернет-услуг.

Ожидаемые результаты:

- оснащение детей-инвалидов, инвалидов специализированными комплектующими в соответствии с их потребностями;
- повышение скорости подачи интернет-услуг;

- соблюдение сроков выездов для оказания технической поддержки на местах;
- организация своевременной диагностики и ремонта комплектов программно-технических средств;
- создание комплекса превентивных мер по подготовке комплектов программно-технических средств к списанию.

На настоящий момент все рабочие места детей-инвалидов, инвалидов оснащены специализированным оборудованием, поэтому специализированные комплектующие для оснащения рабочих мест детей-инвалидов, инвалидов не требуются.

В декабре 2023 года был заключен контракт на предоставление услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет со скоростью 3 Мб на 2024 год. Таким образом по состоянию на конец 2024 года показатель «Увеличение скорости Интернет-услуги в количественных показателях» выполнен в полном объеме и равен 100%.

Все комплекты программно-технических средств при возврате в Центр дистанционного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края в обязательном порядке проходят своевременную диагностику и ремонт. Все комплекты, возвращенные в 2024 году, прошли своевременную диагностику и ремонт, что соответствует 100% выполнению показателя «Доля комплектов программно-технических средств, прошедших своевременную диагностику и ремонт».

В течение 2024 года заключены контракты на проведение экспертизы на работоспособность 109 ед. комплектов программно-технических средств. Все комплекты программно-технических средств прошли экспертизу и списаны.

На основании письма ГБОУ ИРО КК от 19.11.2024 № 01-20/4593 было проведено анкетирование с целью оценки удовлетворенности родителей (законных представителей) детей-инвалидов. Показатель «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией технического сопровождения» составляет 96%.

Показатели по задачам	Значение показателей 2024 года	
	План	Факт
Доля приобретенных специализированных комплектующих требуемых для оснащения рабочих мест детей-инвалидов, инвалидов	70%	100%
Увеличение скорости Интернет-услуги в количественных показателях	2,0 Мб	3 Мб
Доля комплектов программно-технических средств, прошедших своевременную диагностику и ремонт	60%	100%
Доля комплектов программно-технических средств, прошедших техническую экспертизу на списание	60%	100%
Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией технического сопровождения	90%	96%

Ключевое событие 4

Разработка и внедрение эффективной системы воспитательной работы для детей с инвалидностью и инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий

Цель: полноценное личностное развитие школьников с инвалидностью и создание условий для их позитивной социализации на основе общенациональных российских ценностей.

Задачи:

- разнообразить формы воспитательной работы для эффективного самоопределения и социализации личности школьников с инвалидностью;
- разработать и реализовать воспитательные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Ожидаемые результаты:

- увеличилось количество различных форм воспитательной работы;
- разработаны и включены в воспитательный процесс мероприятия, направленные на формирование и развитие общенациональных российских ценностей;
- возрос уровень вовлеченности школьников с инвалидностью в различные воспитательные мероприятия Центра дистанционного образования.

В соответствии с планом воспитательной работы Центра дистанционного образования в 2024 году запланировано 12 ключевых воспитательных мероприятия: первое полугодие — 6, второе полугодие – 6.

К концу 2024 года реализованы все запланированные воспитательные мероприятия для детей-инвалидов, что составляет 100% выполнения показателя:

Творческий проект «В снежном царстве, морозном государстве» (129 участников) <https://cd.o.iro23.ru/vosp/2023-snejnoe-tsarstvo.php>.

Конкурс литературная гостиная «Мой Пушкин» (75 участников) <https://cd.o.iro23.ru/vosp/2024-moy-pushkin.php>.

Акция ко Дню защитника Отечества «Доблесть, честь и мужество» (166 участника) <http://cd.o.iro23.ru/vosp/2024-doblest.php>.

Конкурс видеопоздравление «В этот день всех женщин мы поздравим» (103) <https://cd.o.iro23.ru/vosp/2024-mart.php>.

Вideoурок, посвященный Дню космонавтики «108 минут, изменившие мир» (76 участников) https://cd.o.iro23.ru/events/?ELEMENT_ID=1037.

Конкурс художественного слова «Войны священные страницы навеки в памяти людской» (216 участников) <https://cd.o.iro23.ru/vosp/2024-den-pobedi.php>.

Летняя творческая мастерская «Наша удивительная планета» (72 участника)
<https://cdo.iro23.ru/vosp/2024-leto.php>.

Проект «Моя родина – Кубань» (161 участник) <https://cdo.iro23.ru/vosp/2024-kuban.php>.

Акция ко Дню учителя «Я вам дарю тепло своей души» (323 участника)
<https://cdo.iro23.ru/vosp/2024-teacher.php>.

Конкурс «Видеокарточка ко Дню матери «Мы славим женщину, чье имя – мать!»» (360 участников) <https://cdo.iro23.ru/vosp/2024-mother.php>.

Фестиваль «Добро раскрывает сердца» (50 участников)
<https://cdo.iro23.ru/vosp/tvorcheskie-proekti.php>.

Творческий проект «Новогодний калейдоскоп»
<https://cdo.iro23.ru/vosp/tvorcheskie-proekti.php>.

В воспитательных мероприятиях приняли участие 1731 человек, это существенно превышает плановый показатель, установленный на 2024 год.

Показатель «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией воспитательной работы» определен в результате проведено анкетирование с целью оценки удовлетворенности родителей (законных представителей) детей-инвалидов (письмо ГБОУ ИРО КК от 19.11.2024 № 01-20/4593) и составляет 98%.

Показатели по задачам	Значение показателей 2024 года	
	План	Факт
Количество воспитательных мероприятий для детей-инвалидов	12	12
Количество участников воспитательных мероприятий	не менее 500	1731
Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией воспитательной работы	80%	98 %

Ключевое событие 5.

Развитие системы психолого-педагогического консультирования и работы с родительской общественностью детей-инвалидов

Цель: повышение социально-психологической компетентности родителей (законных представителей) для создания благоприятной психологической атмосферы в семье, воспитывающей ребенка с инвалидностью.

Задачи:

- повысить социально-психологическую компетентность родителей в вопросах развития и социальной адаптации детей с инвалидностью;
- сформировать понимание родителями важности и значимости активного взаимодействия всех социальных институтов в развитии детей с инвалидностью;

- обучить родителей приемам формирования в семье условий, обеспечивающих оптимальное развитие ребенка с психофизическими нарушениями;
- оптимизировать самосознание родителей, снижение уровня их тревожности.

Ожидаемые результаты:

- повысилась социально-психологическая компетентность родителей в вопросах развития и социальной адаптации детей с инвалидностью;
- сформировано понимание родителями важности и значимости активного взаимодействия всех социальных институтов в развитии детей с инвалидностью;
- увеличилось число положительных отзывов родителей, владеющих приемами формирования в семье условий, обеспечивающих оптимальное развитие ребенка с психофизическими нарушениями;
- увеличилась вовлеченность родителей в воспитательные мероприятия, организуемые Центром дистанционного образования.

На 2024 год планом работы Центра дистанционного образования запланировано 10 мероприятий видеоконсультаций и видеолекций направленных на повышение социально-психологических компетенций родителей (законных представителей) детей инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с применением ДОТ и ЭО. Первое полугодие — 6; второе полугодие — 4.

В 2024 году проведено – 10 видеоконсультаций и видеолекций:

Январь: «Роль семьи в развитии ребенка с ОВЗ». <https://rutube.ru/video/2c2760368863041f37ffd965fbe84e56/>.

Февраль: «Безопасность детей в сети интернет». <https://rutube.ru/video/cffb2ab5ba736c748c2759f6c5d3adda/>.

Март: «Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации». <https://rutube.ru/video/60eb6ab11dcda135d6f151421a85aae4/>.

Апрель: «Подростки. Ищем пути позитивного взаимодействия. Любим, понимаем, принимаем». <https://rutube.ru/video/0ac6273641fb323a062d9917a3af5988/>.

Май: «Профориентация и содействие в выборе профессии подростков с ОВЗ». <https://rutube.ru/video/13b8ed023bdc23bc986e1cb96b41c8aa/>.

Июнь: «Летние каникулы. Отдыхаем с пользой». <https://rutube.ru/video/1490048062ae630de15858f727ab75e3/>.

Сентябрь: «Как помочь ребёнку учиться? Правильная мотивация к учёбе» <https://rutube.ru/video/9254724e8a186aa5a1a0f04906313fd1/>.

Октябрь: «Родительское программирование детей с ОВЗ на неудачу» <https://rutube.ru/video/c316f0871c0bdac4319393eefab30020/>.

Ноябрь: «Вербальное и невербальное общение с детьми» <https://rutube.ru/video/17383d08b4c50d8649ee80be97d6f28a/>.

Декабрь: «Необходимость семейных традиций в жизни ребенка» <https://cdi.iro23.ru/parents/videokonsultacii.php>.

Таким образом, все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме, что составляет 100%.

В связи с особенностями развития обучающихся, все мероприятия, организуемые Центром дистанционного образования, подразумевают обязательное совместное участие обучающегося и родителя (законного представителя).

Таким образом, родители (законные представители детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с применением ДОТ и ЭО вовлечены в мероприятия 100%.

Показатель «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией психолого-педагогического консультирования» по состоянию на 28.06.2024 год достигнут в полном объеме и составляет 97% (письмо ГБОУ ИРО КК от 19.11.2024 № 01-20/4593).

Показатели по задачам	Значение показателей 2024 года	
	План	Факт
Количество видео-консультаций и видео-лекций, направленных на повышение социально-психологической компетентности родителей	не менее 10	10
Доля родителей, вовлеченных в мероприятия, организуемые Центром дистанционного образования	70 %	100%
Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией психолого-педагогического консультирования	90 %	97%

ВЫВОД:

Показатели всех ключевых событий седьмого направления **«Сопровождение процесса организации получения образования детьми-инвалидами и инвалидами, обучающимися на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»** в 2024 году достигли плановых

Условные сокращения, принятые в Программе

БП – базовая площадка

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

ДПО – дополнительное профессиональное образование

ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

ДПП ПП – дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки

ИИРЦ – информационно-издательский ресурсный центр Института развития образования Краснодарского края

ИРО – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края

ИП – инновационная практика

ИС – информационная система

ТМС – территориальная методическая служба

МР – муниципальный район

НИР – научно-исследовательская работа

НМД – научно-методическая деятельность

НМП – научно-методический продукт

НМС – научно-методическое сопровождение

НМЦ – научно-методический центр

НСУР – национальная система учительского роста

ОО – образовательная организация

ОП – образовательный процесс

РИНЦ – Российский индекс научного цитирования

КИП – краевая инновационная площадка

КРЦ – краевой ресурсный центр

КСО – краевая система образования

СП – стажировочная площадка

ТЗ – техническое задание

УМК – учебно-методический комплекс

УММ – учебно-методические материалы

ЦНППМ ПР – Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Института развития образования Краснодарского края

ЦНМиИД – Центр научно-методической и инновационной деятельности Института развития образования Краснодарского края

ЦЦОиИТ – Центр цифровизации образования и информационных технологий Института развития образования Краснодарского края