



# **Вебинар «Приоритетные направления инновационного поиска в дошкольных образовательных организациях»**

## **«Инновационные площадки: новый вектор развития»**

**Кожевникова Виктория Витальевна**, к.п.н., доцент кафедры Психологии семьи и детства Института психологии им. Л.С. Выготского ФГАОУ ВО «РГГУ», докторант ФГБОУ ВО «РГСУ» по направлению подготовки 5.5.2 Политические институты, процессы, технологии, научный руководитель Ассоциации Фребель-педагогов, лауреат премии Правительства РФ в области образования (2021)

Краснодар, 2025 г.

## *Инновационные площадки: новый вектор развития*

**Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (далее – Указ № 309) определены 7 национальных целей:**

- 1) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи;
- 2) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;
- 3) комфортная и безопасная среда для жизни;
- 4) экологическое благополучие;
- 5) устойчивая и динамичная экономика;
- 6) технологическое лидерство;
- 7) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.



## *Инновационные площадки: новый вектор развития*

**Председатель Правительства РФ Михаил Мишустин утвердил единый план по достижению национальных целей развития до 2030 года и на перспективу до 2036 года.**

Он будет главным ориентиром в работе Правительства, министерств, ведомств, региональных администраций, институтов развития и госкомпаний по выполнению задач, поставленных Президентом РФ В.В. Путиным.



## *Инновационные площадки: новый вектор развития*

**1. Национальная цель «Сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи»**

п. 1.6. Повышение к 2030 году уровня удовлетворенности граждан условиями для занятий физической культурой и спортом



## *Инновационные площадки: новый вектор развития*

**2. Национальная цель «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»**

**п. 2.1. Создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей**



## *Инновационные площадки: новый вектор развития*

п. 2.6. Обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся

- Подготовка будущих лидеров науки и экономики;
- Внедрение программ просветительской деятельности родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в образовательных организациях.



## *Инновационные площадки: новый вектор развития*

п. 2.9. Формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций



## *Инновационные площадки: новый вектор развития*

### **5. Национальная цель «Устойчивая и динамичная экономика»**

п. 5.9. Создание к 2030 году эффективной системы подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров для приоритетных отраслей экономики исходя из прогноза потребности в них

- Создание комплексных образовательно-воспитательных кластеров, проведение конкурсов повышения квалификации по внедрению программ просветительской деятельности для родителей (законных представителей) воспитанников детских садов, для руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций.





# Инновационные площадки: новый вектор развития

Реализация вышеуказанных национальных целей до 2030 года и на перспективу до 2036 года с учетом приоритетных направлений инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях с использованием продуктов НПЦ ТИО и Ассоциации Фрёбель-педагогов



## Инновационные площадки: новый вектор развития

Национальная цель **«Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»**

п. 2.1. Создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей

- с использованием **Парциальной программы патриотического воспитания детей 3-7 лет «Юный патриот»**.



# Инновационные площадки: новый вектор развития

## Парциальная программа патриотического воспитания детей 3-7 лет «Юный патриот»

Включает следующие разделы:

1. «Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности»;
2. «Формирование представлений о себе, чувства принадлежности к своей семье, представлений о малой родине и об Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках»;
3. «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».



# Инновационные площадки: новый вектор развития

## 1. Парциальная программа патриотического воспитания детей 3-7 лет «Юный патриот» (продолжение)

Содержит:

1. Содержание работы по патриотическому воспитанию (на разных ступенях освоения Программы);
2. Педагогический мониторинг;
3. Комплект тематического раздаточного контрольного материала с функцией самопроверки;
4. Наглядные пособия;
5. Хрестоматия «Подвижные игры народов России»;
6. Комплект технологических карт с информацией о праздниках и карточек с атрибутами праздников;
7. Набор тематических игр;
8. Комплекты и карточки для продуктивной деятельности и т.д.



## *Инновационные площадки: новый вектор развития*

п. 2.6. Обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся **с использованием**

1. Учебно-методического комплекса «ЕНОТИК»;
2. Учебно-методического комплекса «Финансовый сундук в Умном городе»;
3. Игровых наборов и Учебно-методического комплекса «Дары Фрёбеля»;
4. Учебно-методического комплекса «ТРАФАРЕТик»;
5. Учебно-методического комплекса «ФРОССИЯ».



# Инновационные площадки: новый вектор развития

## Учебно-методический комплекс «ЕНОТИК»

Комплект может быть использован в качестве игрового или учебно-наглядного материала во всех образовательных областях, представленных в ФГОС ДО и ФОП ДО:

- Разработан в соответствии с «Концепцией базовых направлений естественно – научного, инженерно-технического образования детей дошкольного возраста»;
- Предназначен для формирования базовых компетенций естественно-научного и инженерно-технического образования у детей;
- Стимулирует развитие психических процессов у дошкольников.



## *Инновационные площадки: новый вектор развития*

1.2 Учебно-методический комплекс «ЕНОТИК» (наборы естественно-научного цикла): химия, биология, анатомия

1.3 Учебно-методический комплекс «ЕНОТИК» (наборы естественно-научного цикла): физика, астрономия

1.4 Учебно-методический комплекс «ЕНОТИК» (наборы естественно-научного цикла): география, экология, геология, палеонтология

1.5 Учебно-методический комплекс «ЕНОТИК» (наборы инженерно-технического цикла): архитектура, мосты, простые механизмы; моделирование, авиамоделирование, студия проектов



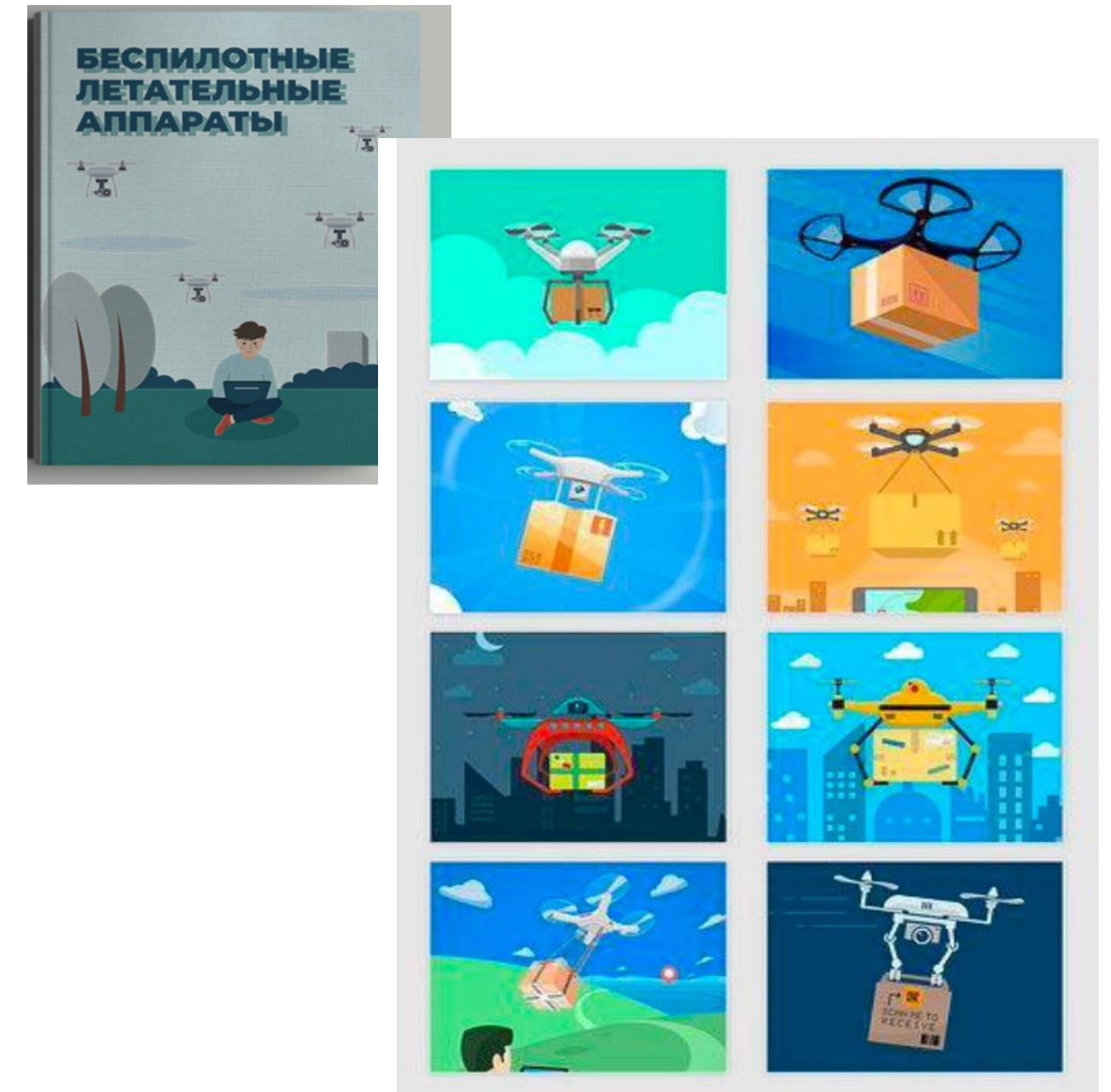
# Инновационные площадки: новый вектор развития

## 1.9 Учебно-методический комплекс «ЕНОТИК» (продвинутый - управление беспилотными средствами)

1. Набор предназначен для организации проектной деятельности с детьми дошкольного возраста формирования современных компетенций в области управления беспилотными летательными аппаратами и пропедевтика знакомство с профессиями будущего.

2. Проектная и игровая деятельность с набором позволяет познакомить с основами программирования, робототехники, аэродинамике, алгоритмике.

3. В состав набора входят: комплект для работы с подгруппой детей (6 человек).





# Инновационные площадки: новый вектор развития

## Учебно-методический комплекс «Финансовый сундук в Умном городе»

1. Предназначен для детей и педагогов образовательных организаций, а также для родителей.
2. Способствует успешной интеграции и социокультурной адаптации детей (в том числе детей мигрантов) в условиях образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Сочетает цифровые и печатные компоненты Комплекса, что делает его использование удобным для педагогов и интересным для детей.
4. Модульная система позволяет легко комбинировать различные части Комплекса между собой.
5. Используется в группах с разным количеством детей - в больших группах (от 25 человек), с подгруппой, в малых группах и индивидуально.
6. Имеет возможность включения как в ООП, так и в систему ДО.



# Инновационные площадки: новый вектор развития

## Игровой набор «Дары Фребеля»

1. Предназначен для детей и педагогов образовательных организаций, а также для родителей.
2. Способствует успешной интеграции и социокультурной адаптации детей (в том числе детей мигрантов) в условиях образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Сочетает цифровые и печатные компоненты Комплекса, что делает его использование удобным для педагогов и интересным для детей.



# Инновационные площадки: новый вектор развития

## 3.2 Учебно-методический комплекс «Дары Фребеля» (комплекты учебно-методических раздаточных материалов для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 и 6-7 лет)

1. Работа с Комплектами помогает в игровой форме формировать первичные представления о свойствах объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, а также о пространстве, времени, движении и покое, причинах и следствиях.

2. Знакомит дошкольников с рядом основных геометрических понятий, учит видеть геометрические образы в окружающей обстановке и ориентироваться в простейших геометрических ситуациях.

3. Стимулирует развитие любознательности и познавательной мотивации.



## Инновационные площадки: новый вектор развития

### Учебно-методический комплекс «Дары Фребеля» (Портфель выпускника детского сада «Скоро в школу»)

1. Универсальный обучающий кейс «Портфель выпускника детского сада «Скоро в школу» предназначен для занятий с детьми на этапе подготовки у к школе.
2. Все задания направлены на предотвращение или минимизацию тех трудностей, которые могут возникнуть у первоклассников при обучении в 1 классе.
3. Кейс могут использовать родители во время домашних занятий с детьми, а также воспитатели в детском саду.



# Инновационные площадки: новый вектор развития

## Учебно-методический «ТРАФАРЕТ»

## КОМПЛЕКС

1. Цель - сформировать у детей раннего и дошкольного возраста конструктивно-технические умения на основе интеграции художественно-эстетического и инженерно-технического направлений развития.

2. Разработка на основе ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО
- Подходит для работы в государственных и частных детских садах;
  - В центре внимания – дошкольник (в том числе дети с ОВЗ);
  - Высокий профессионализм в командной работе;
  - Единый стандарт оснащения оборудования.



# Инновационные площадки: новый вектор развития

## 4. Учебно-методический комплекс «ТРАФАРЕТ» (продолжение)

3. Девять навыков в 1 наборе:
- Развитие эмоциональной отзывчивости;
  - Развитие любознательности;
  - Стремление к простейшему экспериментированию;
  - Интеграция художественно-эстетического и инженерно-технического развития;
  - Связь семьи и детского сада;
  - Развитие мелкой моторики;
  - Развитие интереса к окружающему миру;
  - Интеграция всех видов изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация и т.д.);
  - Единая образовательная траектория.



## *Инновационные площадки: новый вектор развития*

Национальная цель «Сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи»

п. 1.6. Повышение к 2030 году уровня удовлетворенности граждан условиями для занятий физической культурой и спортом

- с использованием Модульного дидактического набора для развития крупной моторики и двигательной активности «ФРОССИЯ».



**МОДУЛЬНЫЙ  
ДИДАКТИЧЕСКИЙ  
НАБОР  
ДЛЯ РАЗВИТИЯ  
ДВИГАТЕЛЬНОЙ  
АКТИВНОСТИ  
«ФРОССИЯ»**

## *Инновационные площадки: новый вектор развития*

**Учебно-методический комплекс «ФРОССИЯ»**  
(Индивидуальный дидактический набор для детей  
младенческого и раннего возраста «Адаптационный  
мешочек ФРОССИЯ»)



**Учебно-методический комплекс «ФРОССИЯ»** (Набор  
для перцептивно-моторного развития «ФРОССИЯ»)

- Авторские методические рекомендации (под  
ред. Кожевникова-Файзулаева);





## *Инновационные площадки: новый вектор развития*

### **Учебно-методический комплекс «ФРОССИЯ» (Универсальный дидактический набор психолога для детей раннего возраста «ФРОССИЯ» с методическими рекомендациями)**

1. Универсальный дидактический набор психолога для детей раннего возраста «Фроссия» предназначен для развивающей и коррекционной работы с детьми в детских садах, школах и развивающих центрах, а также организации инклюзивной образовательной среды при работе с детьми и взрослыми с ОВЗ (ОНР, аутические расстройства, слабовидящие, слепые, глухие, с задержкой психического развития и пр.).



## Инновационные площадки: новый вектор развития

### 5.3 Учебно-методический комплекс «ФРОССИЯ» (Дидактический набор «Театральный чемодан ФРОССИЯ»)

1. Дидактический набор «Театральный чемодан ФРОССИЯ»:

- Куклы-перчатки – не менее 2 видов;
- Пальчиковый театр – не менее 2 видов;
- Штоковый театр – не менее 1 набора;
- Теневой театр – не менее 2 видов;
- Карточки-декорации – не менее 4 видов;
- Устройство для воспроизведения фото и музыки – не менее 1 компл.



## *Инновационные площадки: новый вектор развития*

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**Кожевникова Виктория Витальевна**  
научный руководитель



**Ерофеева Татьяна Николаевна,**  
заключение договора и  
методическая поддержка  
**+7 916 924 26 23**  
[\*\*tatero@mail.ru\*\*](mailto:tatero@mail.ru)



**Ассоциация Фребель-педагогов**  
**+79263115539**

[\*\*nrafp.ru@yandex.ru\*\*](mailto:nrafp.ru@yandex.ru)