



Приоритетные направления инновационного поиска в общеобразовательных организациях

*Колчанов Андрей Викторович,
заместитель начальника управления общего
образования, начальник отдела общего образования в
управлении общего образования министерства
образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края*



Стратегические документы



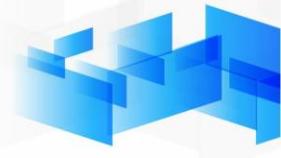
***Указ Президента
Российской Федерации
от 9 ноября 2022 г.
№ 809 "Об утверждении Основ
государственной политики по
сохранению и укреплению
традиционных российских
духовно-нравственных
ценностей"***



***Указ Президента
Российской Федерации
от 8 мая 2024 г.
№ 314
"Об утверждении Основ
государственной политики
Российской Федерации в
области исторического
просвещения"***



***Указ Президента
Российской Федерации
от 7 мая 2024 г. № 309
"О национальных целях
развития Российской
Федерации на период до
2030 года и на перспективу
до 2036 года"***





Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года



Указ о национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года



- а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи
- б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности**
- в) комфортная и безопасная среда для жизни
- г) экологическое благополучие
- д) устойчивая и динамичная экономика
- е) технологическое лидерство
- ж) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы





Целевые показатели цели

«Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»



СОЗДАНИЕ к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно нравственных и культурно исторических ценностей



УВЕЛИЧЕНИЕ к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75%



УВЕЛИЧЕНИЕ к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85%



УВЕЛИЧЕНИЕ к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45%



ОБЕСПЕЧЕНИЕ к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100% обучающихся



ФОРМИРОВАНИЕ к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10% педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций





Концепция структуры национального проекта «Молодежь и дети»

Федеральный проект «Россия – страна возможностей»

ЦЕЛЬ: объединить ключевые меры поддержки детей и молодых людей по разным направлениям

Федеральный проект «Мы вместе (воспитание гармонично развитой личности)»

ЦЕЛЬ: продвижение традиционных духовно-нравственных ценностей среди детей и молодежи, в т.ч. через создание просветительского контента, а также развития и поддержки добровольчества и гражданской активности молодежи

Федеральный проект «Россия в мире»

ЦЕЛЬ: продвижение российских ценностей за рубежом, в т.ч. популяризация русского языка, формирование и развитие широкого сообщества партнёров России посредством развития международного молодежного сотрудничества и межнациональных отношений

Федеральный проект «Все лучшее детям»

ЦЕЛЬ: формирование современной образовательной среды, обеспечивающей развитие и самореализацию подрастающего поколения

Федеральный проект «Педагоги и наставники»

ЦЕЛЬ: повышение квалификации и благосостояния педагогов и наставников

Федеральный проект «Ведущие школы»

ЦЕЛЬ: развитие сети ведущих школ и повышение популярности естественно-научных дисциплин





Документы стратегического планирования

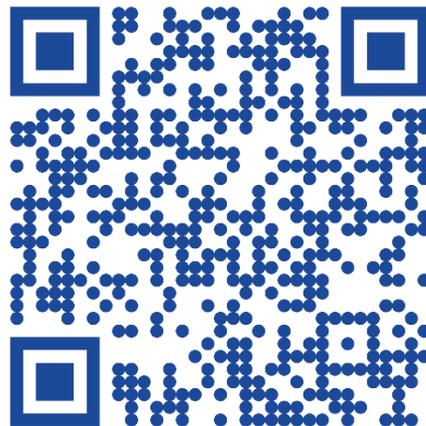
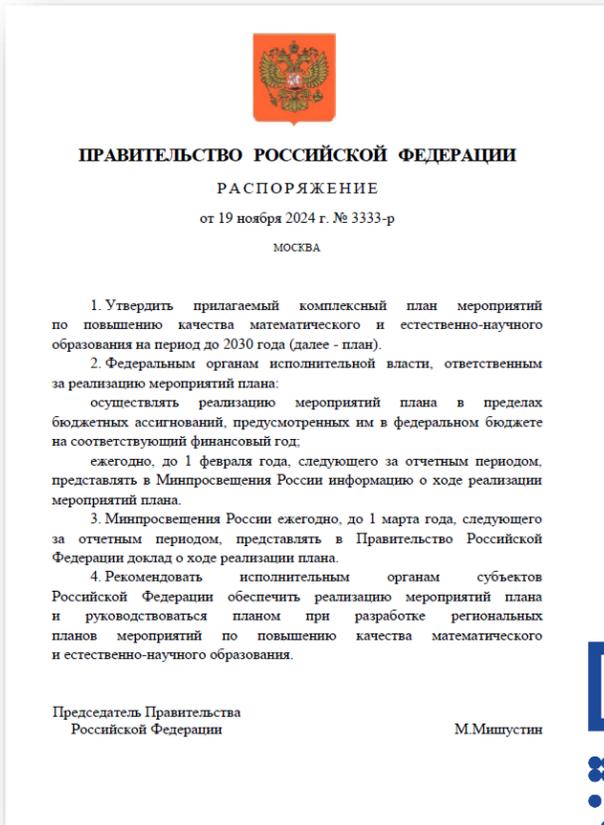
Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 года №3333-р

Задачи комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года:
повышение качества преподавания математики и естественнонаучных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях;

повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов;

устранение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.





Документы стратегического планирования

Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации"



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации

В соответствии со статьей 18¹ Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" постановляю:

1. Утвердить прилагаемую Стратегию научно-технологического развития Российской Федерации.

2. Правительству Российской Федерации предусматривать при формировании проектов федерального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период бюджетные ассигнования на реализацию настоящего Указа.

3. Признать утратившими силу:

Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, № 49, ст. 6887);

пункт 7 Указа Президента Российской Федерации от 15 марта 2021 г. № 143 "О мерах по повышению эффективности государственной научно-технической политики" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, № 12, ст. 1982).

4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
28 февраля 2024 года
№ 145



Целью научно-технологического развития является обеспечение независимости и конкурентоспособности государства, достижения национальных целей развития и реализации стратегических национальных приоритетов путем создания эффективной системы наращивания и наиболее полного использования интеллектуального потенциала нации.

в) создать возможности для выявления и воспитания талантливой молодежи, построения успешной карьеры в области науки, технологий и технологического предпринимательства, обеспечить сохранение и развитие интеллектуального потенциала науки, повышение престижа профессии ученого и инженера;





Документы стратегического планирования

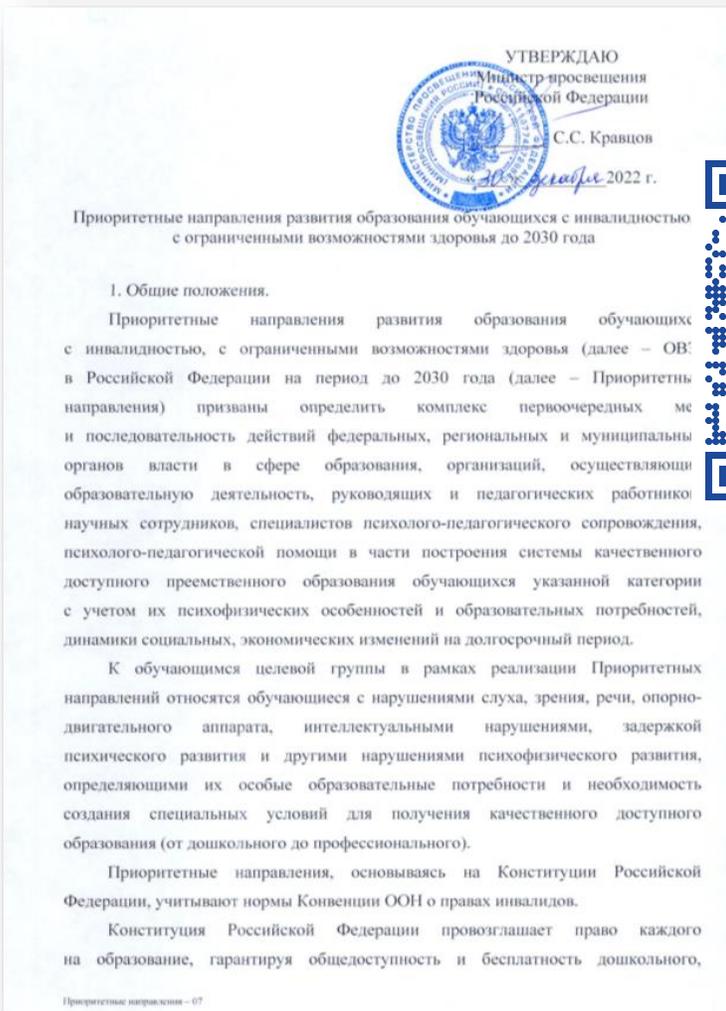
Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030



Цель Приоритетных направлений - повышение качества жизни лиц с инвалидностью, с ОВЗ через обеспечение им непрерывного и качественного образования.

Цели Приоритетных направлений:

- определить компоненты образовательной системы в части реализации права на получение качественного доступного преемственного образования лицами с инвалидностью, с ОВЗ, и обеспечить их обновление и совершенствование;**
- способствовать развитию инклюзивной среды в образовании, становлению инклюзивной культуры образовательного процесса;**
- обеспечить поддержку семьи как полноправного участника процесса образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;**





Основные направления деятельности краевых инновационных площадок

1) разработка, апробация и (или) внедрение:

новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

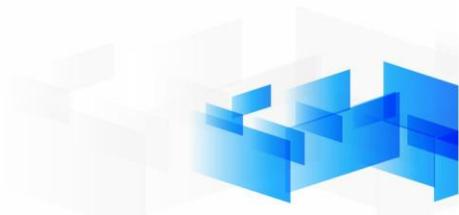
новых моделей профильного и предпрофильного обучения, направленных на формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;

новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

новых институтов общественного участия в управлении образованием;

новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;

2) инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научного, учебно-методического обеспечения системы образования





Актуальные направления инновационного развития образовательных организаций Краснодарского края

Эффективные модели методических объединений образовательных организаций как сетевых ресурсных центров повышения качества общего образования

Разработка и апробация учебных программ, курсов, модулей с учетом внедрения искусственного интеллекта

Внедрение современных моделей реализации школьного технологического образования

Развитие современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования

Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся

Эффективные школьные модели профилактики отклоняющегося поведения обучающихся

Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы

Инновации в школьном естественно-научном и инженерно-математическом образовании

Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения

Система управления качеством образования





Платформа устойчивого развития регионов

Смартека – это сервис поиска лучших региональных практик для органов власти, государственных и муниципальных учреждений, а также предпринимателей и некоммерческих организаций

Создана по поручению Президента Российской Федерации № Пр-1186 от 2 июля 2019



Практика - это

реализованный проект с измеримым результатом и доказанной эффективностью. Обладает потенциалом тиражирования и решает актуальные задачи.

10 категорий практик, которые способствуют достижению национальных целей:

 Здоровоохранение

 Экология

 Туризм

 Социальная поддержка

 Развитие предпринимательства



решает актуальные проблемы



имеет измеримый результат



обладает потенциалом тиражирования



Комфортная среда



Образование



Культура



Занятость



Региональное и муниципальное управление

