



**«Реализация федерального инновационного проекта как содействие в развитии приоритетных направлений государственной образовательной политики»**

*Бешук Светлана Анатольевна,  
старший преподаватель  
кафедры дошкольного образования  
ГБОУ ИРО Краснодарского края*

# Основные дефициты развития инновационной деятельности в дошкольном образовании региона

Инновационная деятельность ДОО как структурообразующий элемент модернизации образовательной экосистемы

Понимание смысла и приоритетные задачи инновационных площадок на этапе укрепления суверенной системы образования

Организация системной работы по сопровождению инновационной деятельности ДОО в крае

Партнерство образовательных организаций в рамках инновационной деятельности

В основе инновационной работы должны лежать ценностные приоритеты государственной образовательной политики

Наполнение содержание инновационной работы согласно задачам единого содержания ДО

## Актуальные направления инновационной деятельности

Воспитание детей на основе традиционных Российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей

Формирование у воспитанников трудолюбия и ответственного отношения к труду и его результатам

Развитие безопасного информационного пространства, формирование культуры познания посредством информационных ресурсов

Формирование компетенций у педагогов по эффективному развитию познавательной активности, экспериментированию у детей дошкольного возраста, активизации их исследовательского опыта естественно-научной направленности / формирование предпосылок функциональной грамотности

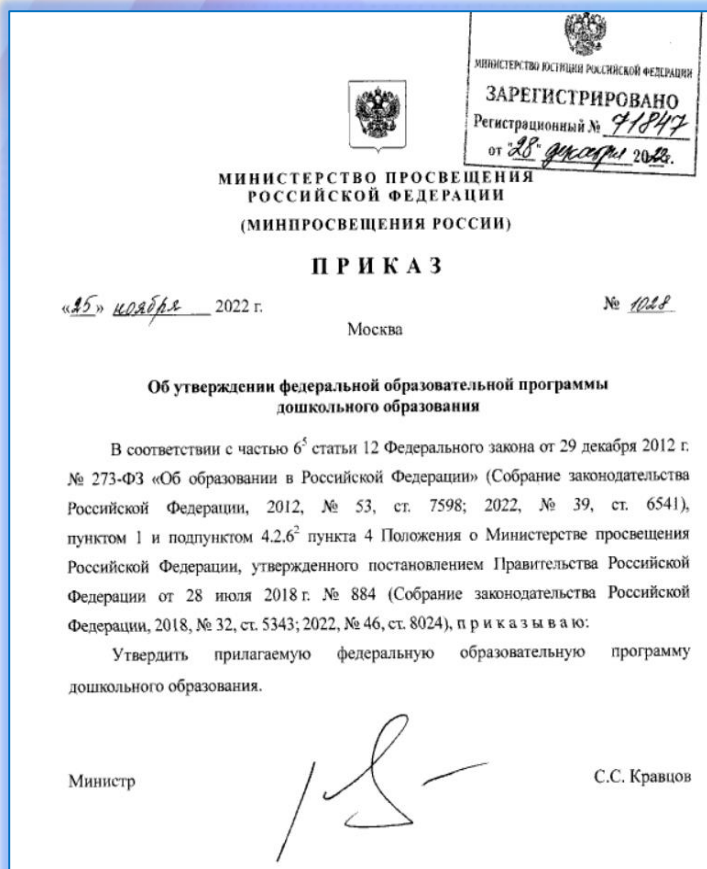
Просвещение родителей (законных представителей) о единстве подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи для повышения воспитательного потенциала семьи

Формирование здорового образа жизни и культуры здоровья семьи как базовой ценности, модернизация спортивной инфраструктуры в ДОО

Развитие у детей осознанности эмоциональных состояний



**Приказ Министерства просвещения  
Российской Федерации от 25.11.2022 №  
1028 «Об утверждении федеральной  
образовательной программы  
дошкольного образования»**



Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности

Создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально-ответственной личности на основе традиционных Российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей

**Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»**

Согласно задачам федеральной образовательной программы дошкольного образования (2.1.1. Социально-коммуникативное развитие) – приоритетным является развитие у детей осознанности эмоциональных состояний

развивать эмоциональную  
отзывчивость



Педагог способствует различению детьми основных эмоций (радость, печаль, грусть, гнев, страх, удивление) и пониманию ярко выраженных эмоциональных состояний

освоение культурных способов  
выражения эмоций



Обогащать эмоциональный опыт ребёнка, развивать способность ребёнка распознавать свои переживания и эмоции окружающих, осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения и ценностные ориентации

умение анализировать чувства и  
поступки – свои и других людей



использовать социально приемлемые способы проявления эмоций и доступных возрасту способы произвольной регуляции эмоциональных состояний (сменить вид деятельности и прочее)



Демонстрировать детям отражение эмоциональных состояний в природе и произведениях искусства



**Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г.  
№ 809 “Об утверждении Основ  
государственной политики по  
сохранению и укреплению  
традиционных российских духовно-  
нравственных ценностей”**



**УКАЗ**

**ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Об утверждении Основ государственной политики по  
сохранению и укреплению традиционных российских  
духовно-нравственных ценностей**

В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г.  
№ 172-ФЗ “О стратегическом планировании в Российской  
Федерации” постановляю:

1. Утвердить прилагаемые Основы государственной политики  
по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-  
нравственных ценностей.

2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент  
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль  
9 ноября 2022 года  
№ 809



Способствовать построению и развитию суверенной системы образования, основанной на лучших традициях отечественного образования



Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению



Закрепление ценностного фундамента дошкольного образования и воспитания



Укрепления дошкольной образовательной организации как пространства передачи и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей

**РОДИНА ПРИРОДА  
ЖИЗНЬ МИЛОСЕРДИЕ ДОБРО  
ЧЕЛОВЕК СЕМЬЯ ДРУЖБА  
СОТРУДНИЧЕСТВО  
ЖИЗНЬ ЗАОРОВАНИЕ  
ПОЗНАНИЕ ТРУДА  
КУЛЬТУРА  
КРАСОТА**



**Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) "Об образовании в Российской Федерации"**

**Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе**

**Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе**

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (в ред. Федеральных законов от 31.07.2020 N 304-ФЗ, от 04.08.2023 N 479-ФЗ, от 25.12.2023 N 685-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

3) обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;



**Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности**



**Формирование у воспитанников трудолюбия и ответственного отношения к труду и его результатам**



**Воспитание – это создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей**



## ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 19 ноября 2024 г. № 3333-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемый комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (далее - план).

2. Федеральным органам исполнительной власти, ответственным за реализацию мероприятий плана:

осуществлять реализацию мероприятий плана в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год;

ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом, представлять в Минпросвещения России информацию о ходе реализации мероприятий плана.

3. Минпросвещения России ежегодно, до 1 марта года, следующего за отчетным периодом, представлять в Правительство Российской Федерации доклад о ходе реализации плана.

4. Рекомендовать исполнительным органам субъектов Российской Федерации обеспечить реализацию мероприятий плана и руководствоваться планом при разработке региональных планов мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования.

Председатель Правительства  
Российской Федерации

М.Мишустин

## «Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р «Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования»



формирование компетенций у педагогов по эффективному развитию познавательной активности, экспериментированию у детей дошкольного возраста, активизации их исследовательского опыта естественно-научной направленности



создания и развития естественно-научной воспитательной среды, включая оформление естественно-научных пространств в дошкольных образовательных организациях







**Письмо Министерства просвещения  
Российской Федерации от 21.11.2024 №  
03/1664 "О внедрении программы  
просветительской деятельности для  
родителей воспитанников дошкольных  
образовательных организаций"**



Просвещение родителей (законных представителей) о единстве подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи для повышения воспитательного потенциала семьи



Развитие ответственного и осознанного родительства как основы благополучия семьи



Ценность главного института воспитания – СЕМЬИ. Вовлечение родителей в воспитание и обучение детей



**Распоряжение Правительства РФ от  
28.04.2023 N 1105-р «Об утверждении  
Концепции информационной безопасности  
детей в Российской Федерации и признании  
утратившим силу Распоряжения  
Правительства РФ от 02.12.2015 N 2471-р»**

1.41 МР , 131 КВ ) [ 3 / 4 ] 83%



**ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 28 апреля 2023 г. № 1105-р  
МОСКВА

1. Утвердить прилагаемую Концепцию информационной безопасности детей в Российской Федерации.

2. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации:

учитывать положения Концепции, утвержденной настоящим распоряжением, при формировании и реализации перечней региональных мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, производство информационной продукции для детей и оборот информационной продукции;

направлять в Минцифры России информацию о реализации региональных мероприятий, указанных в абзаце втором настоящего пункта, ежегодно, до 15 апреля.

3. Минцифры России представлять в Правительство Российской Федерации доклад о ходе реализации Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации ежегодно, до 15 июня.

4. Признать утратившим силу распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 49, ст. 7055).

Председатель Правительства  
Российской Федерации

М.Мишустин



Стратегической целью государственной политики в области информационной безопасности детей является развитие безопасного информационного пространства, защита детей от информационно-психологического воздействия

Нестабильность эмоциональной сферы и низкий уровень критичности восприятия и обработки информационного потока детьми относит их к группе потенциального риска негативного влияния на деформацию ценностно-нравственных ориентаций у детей дошкольного возраста

Необходима разработка и внедрение на уровне дошкольного образования новых педагогических практик, форм и методов обучения и воспитания посредством использования информационно-медийного ресурса

## ТЕМА ФИП

«Создание медиа-кейсов как методического ресурса по формированию базовых ценностей у дошкольников»



способствует

1

созданию комплексной модели современной и безопасной медийно-информационной среды в ДОО

2

повышению профессиональных компетенций педагогов в области медиакультуры и медиапедагогики

3

внедрению в практику обновленных практик, форм и методов формирования базовых ценностей у дошкольников

| №<br>п/п | Перечень организаций-соисполнителей ФИП, в рамках краевых апробационных площадок   |  |
|----------|--|--|
| 1.       | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Радуга» муниципального образования Выселковский район станица Выселки            |  |
| 2.       | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детский сад №1 Берёзка» посёлка Мостовского муниципального образования Мостовский район |  |
| 3.       | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 муниципального образования город Армавир   |  |
| 4.       | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 города Курганинска муниципального образования Курганинский район                   |  |
| 5.       | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 «Колобок» Муниципального образования Выселковского района станица Выселки           |  |
| 6.       | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 Муниципального образования Крымского района город Крымск                            |  |
| 7.       | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар "Детский сад комбинированного вида № 117 "Мир чудес"     |  |
| 8.       | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад №18 «Солнышко» муниципального образования Приморско-Ахтарского района.                              |  |
| 9.       | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 22 станицы Ярославской муниципального образования                                     |  |

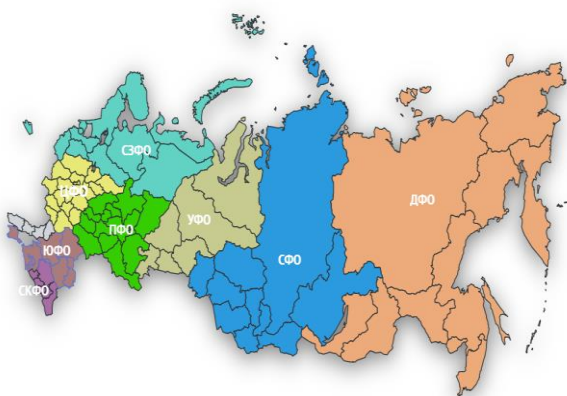


## БИБЛИОТЕКА (РЕЕСТР) ЛУЧШИХ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРОЕКТОВ ФИП И РЕЗУЛЬТАТИВНЫХ ПРАКТИК ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<https://fip-edu.ru/fipreestr/2561>

### БИБЛИОТЕКА (РЕЕСТР) ЛУЧШИХ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРОЕКТОВ ФИП И РЕЗУЛЬТАТИВНЫХ ПРАКТИК ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2024



Южный федеральный округ

• Краснодарский край



Масштабирование опыта результативной инновационной деятельности посредством вовлечения ДОО - соисполнителей проекта – апробационные площадки в крае и за его пределами.



Методическое сопровождение инновационной деятельности по разработке и апробации медиа-кейсов на базе апробационных региональных площадок



Просвещение и вовлечение родительской общественности в совершенствование подходов воспитания ценностного отношения к культурному наследию своего народа, нравственным и культурным традициям России с использованием медиа-информационного пространства.



Краснодарский край

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

*«Создание медиа-кейсов как методического ресурса по формированию базовых ценностей у дошкольников»*

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.



2024  
ГОД СЕМЬИ